Habilidades parentales y apego: Herramientas de apoyo al proceso judicial.

Código: 377

Descripción:

Este curso pretende entregar las herramientas necesarias para la comprensión del fenómeno de la paternidad como elemento trascendente para el desarrollo de los hijos, tanto desde una perspectiva biológico-psicológica, como social, abarcando la dimensión completa del hijo como sujeto directo de la relación parental. Asimismo, se busca orientar a los participantes en el papel que debe jugar el Poder Judicial dentro del marco de fomento y recuperación de la paternidad. El programa que se presenta fue revisado y actualizado por las profesoras Fabiola Lathrop (U. de Chile) y Ester Valenzuela (U. Diego Portales).

Destinatarios:

Escalafón Primario (Jueces con competencia de familia) y Escalafón Secundario (Consejeros Técnicos)

---

1. De los objetivos del curso:

A. Objetivo general:

Comprender el fenómeno de la parentalidad como factor influyente en el logro de un buen desarrollo bio-psico-social de los hijos, aplicando una perspectiva eco-sistémica.

B. Objetivos específicos:

- Entender la perspectiva de la teoría del apego en la comprensión de las dinámicas intrafamiliares.
- Identificar nudos críticos en la evaluación de habilidades parentales
- Analizar el rol del sistema judicial en general y de los consejeros técnicos en las decisiones que impliquen temas vinculados a la parentalidad.

2. Los contenidos del curso son:

Unidades de aprendizaje	Contenido
A. Teoría del apego	• Teoría del apego. Definiciones (conducta de apego, sistema conductual de apego, vínculo de apego, modelos internos, estilos de

	apego). • Apego y su aplicación a la relación de pareja y la parentalidad. Circularidad entre parentalidad y conyugalidad (pareja y conflicto).
B. Parentalidad	• El concepto de parentalidad positiva considerando la influencia del ecosistema en la parentalidad. • La parentalidad como subsistema de la familia: habilidades parentales, estilos parentales, co-parentalidad. • Funciones parentales nutritivas y/o socializantes. • Crisis de la parentalidad (negligencia, disfunción, abdicación). • Proceso de divorcio y parentalidad: etapas del divorcio, tipos de divorcio. • Evaluación de la parentalidad y de los estilos de apego. • Formas de fomento y recuperación de las habilidades parentales en la parentalidad disfuncional. • Aspectos jurídicos de la responsabilidad parental • Síndrome de Alienación parental. Discusiones sobre SAP, análisis de jurisprudencia de Cortes de Apelaciones y Corte Suprema.
C. Rol de Juez y del consejero técnico en las decisiones vinculadas a Parentalidad	• Rol de Jueces y consejeros técnicos en la evaluación de habilidades parentales contenidas en informes • Decisiones judiciales sobre casos vinculados a problemas de parentalidad disfuncional • Redes de instituciones públicas y oferta de instituciones privadas sobre intervención familiar existente a nivel nacional.

3. Metodología:

Curso presencial, para grupos de hasta 30 alumnos, que combina en su metodología lecciones expositivas, con la interacción entre docentes y alumnos y la ejercitación de conocimientos relevantes.

4. Evaluación:

De acuerdo a lo señalado en el artículo 68 del Reglamento General de la Academia Judicial, "Los cursos del programa de perfeccionamiento serán objeto de evaluación de reacción y de aprendizaje".

Las evaluaciones de aprendizaje tendrán por finalidad únicamente retroalimentar al alumno, a los docentes y a la propia Academia respecto del proceso de aprendizaje."

Asimismo, sobre aprobación de los cursos, el artículo 67 del citado Reglamento señala que "Para aprobar un curso del programa de perfeccionamiento, se requiere acreditar la participación efectiva en todas las actividades presenciales que éste contemple o haber completado todas las que integran uno virtual."

5. Posibilidad de certificación.

Certificación dirigida a los/as integrantes del escalafón primario y consejeros/as técnicos/as, para que, en un horizonte de 4 años, a partir de 2020, un/a alumno/a pueda acceder a una certificación de especialización en materia de Infancia, siempre y cuando hubiere realizado, cada año, uno de los cursos que ofreceremos en la materia y que uno de ellos, a lo menos, sea un curso virtual.
Además, para obtener dicha certificación después de haber aprobado los 4 cursos, será necesario que el/la interesado/a haya obtenido, a lo menos, una nota 5,0 en cada una de las respectivas evaluaciones. Por este motivo, y de manera excepcional, la persona que desee obtener esta certificación, deberá completar los instrumentos de evaluación del respectivo curso con su número de RUT.

6. Duración y distribución horaria del curso:

La duración del curso será de 24 horas y se desarrollará en 3 días.

7. Del cupo:

El número de alumnos no será superior a **30** ni inferior a **15**.