****

**CONVOCATORIA DOCENTE PARA EL 75° CURSO DEL PROGRAMA DE FORMACION**

**Planificación Curso 75° Programa de Formación Semanas 1 a 45.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 2 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Bases constitucionales de la judicatura: aspectos orgánicos** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 5 de marzo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En este módulo se busca examinar las disposiciones constitucionales relacionadas con la judicatura: arts. 6 y 7 de la Constitución Política de la República aplicados al Poder Judicial, arts. 19 N° 3 en lo relativo al derecho al juez predeterminado por ley, y N° 7 en lo relativo a la indemnización por error judicial: concepto de abandono de deberes de los magistrados de los tribunales superiores de justicia y art 76 y ss. de la Constitución Política de la República (exigencia de legalidad de los tribunales, extensión de esta exigencia, análisis de la facultad de imperio, relevancia de las opciones constitucionales sobre nombramiento de los jueces: fuero judicial, etc.). La discusión relativa a la independencia e imparcialidad de los jueces son objeto de tratamiento en sesiones posteriores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 3 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Organización de los tribunales** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 5 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión busca presentar una introducción, como visión sinóptica, a la organización de los tribunales al interior del Poder Judicial, que dé cuenta de las particularidades de la estructura de los tribunales especiales y de la forma de distribución de competencias de acuerdo a la presencia o ausencia  de algunos tribunales en el territorio jurisdiccional de los jueces de letras. Debe incluir también una referencia a la introducción de la figura de los administradores en los tribunales, sin perjuicio de que la administración de tribunales propiamente tal forme parte de otro módulo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 4 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Estatuto de los jueces** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 6 de marzo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Docente: integrante del Escalafón primario del Poder Judicial, 5 a 2 categoría.  Este módulo busca presentar de manera sistemática todas las normas del Código Orgánico de Tribunales, y otras pertinentes, que definen el estatuto de los jueces: sus derechos y prerrogativas y sus deberes, en cuanto suplentes, interinos o titulares de un cargo de juez en los tribunales ordinarios o especiales de justicia que integran el Poder Judicial. Se valora incluir una aproximación comparativa al estatuto de los jueces de tribunales especiales que se encuentran fuera del Poder Judicial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 5 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Función disciplinaria y calificaciones** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 6 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Docente: integrante del Escalafón primario del Poder Judicial, 5 a 2 categoría.  Este módulo tiene por objeto dar a los participantes una visión completa del ámbito de acción de la función disciplinaria de los distintos tribunales, la fuente normativa de las facultades involucradas en dicha función, y el procedimiento aplicable para su ejercicio. Debe también exponer el mecanismo de calificaciones al interior del Poder Judicial, y la relación entre calificaciones y función disciplinaria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 6 |
| **Extensión del módulo:** | Tres sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Nociones básicas de administración de tribunales** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 7 de marzo de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00**  **Viernes 8 de marzo de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | Las dos sesiones de este módulo están dedicadas a presentar a los participantes las principales tareas que deben ser cumplidas en la función de administración de tribunales; los cometidos legales o de otras fuentes normativas asociados a dichas tareas, los sujetos,  las atribuciones y recursos involucrados en ellas. El módulo debe incluir al menos una referencia los principios de gestión eficaz y eficiente aplicados a tribunales.  En particular, en la primera sesión, se busca analizar los distintos modelos de administración, el rol del administrador, el rol del comité de jueces, el rol del juez presidente y de la Corporación Administrativa del Poder Judicial.  En la segunda sesión, se busca trabajar sobre las cuentas bancarias del tribunal y su control. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 7 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Taller de instrucción de sumario interno** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 8 de marzo de 2019, 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión está dedicada a que los participantes simulen, a partir de un caso dado, la forma en que se lleva a cabo la tramitación de un sumario al interior de un tribunal. La sesión debe contar con la descripción de un caso y los antecedentes relacionados para que los alumnos, individualmente o en grupo, tengan que tomar decisiones sobre las resoluciones procedentes y las actuaciones a realizar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 8 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Bases constitucionales de la judicatura: independencia judicial** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 13 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión está dedicada a tratar la independencia judicial en sus diversas dimensiones, tanto entendida como independencia del juez cuanto como independencia del Poder Judicial; su contenido y sus fuentes constitucionales, legales, convencionales e internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 9 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Bases constitucionales de la judicatura: imparcialidad** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 14 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En esta sesión se busca que los participantes en el curso de formación tomen conocimiento de los distintos elementos teóricos asociados a la imparcialidad judicial, en especial en su carácter definitorio de la función jurisdiccional (en oposición a formas de autocomposición y autotutela). La sesión debe incluir las fuentes normativas de la exigencia de imparcialidad de los jueces así como los instrumentos o instituciones asociados a su protección y garantía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 10 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Debido proceso (constitucional)** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 15 de marzo de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | La primera parte de la sesión debe estar dedicada a tratar el origen de la expresión debido proceso en el derecho anglosajón y su evolución, con particular énfasis en su carácter de exigencia dirigida al actuar del órgano jurisdiccional en sus elementos de fairness y racionalidad.  El objeto de la segunda parte de la sesión es dar a los participantes una noción cabal de la regulación aplicable al debido proceso a nivel constitucional (con su correspondiente jurisprudencia de inaplicabilidad) y a nivel convencional internacional.  Incluye la discusión sobre la extensión del concepto a la actividad administrativa, y el debilitamiento conceptual asociado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 11 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Debido proceso (penal)** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 18 de marzo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objeto de esta sesión es examinar de qué manera la regulación penal del debido proceso cumple con las exigencias constitucionales de justicia y racionalidad, y con las de los tratados internacionales en esta materia; en qué medida el margen de actuación judicial permite un mayor o menor grado de concreción del debido proceso, y cuáles son los problemas existentes en la jurisdicción criminal, respecto del debido proceso. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 12 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Diversidad sexual y no discriminación** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 19 de marzo de 2019, 9:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo debe partir de la presentación las distintas orientaciones sexuales e identidades de género que la diversidad humana hace posible. Deben analizarse las formas de negación o menosprecio tales como la homofobia o la transfobia, la marginación, el rechazo, el maltrato etc., y como estas son incompatible con el horizonte de los derechos humanos, la igualdad y la no discriminación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 13 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Teoría de género** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 19 de marzo de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión tiene por objetivo el estudio de la teoría del género en la historia de la filosofía. Debe abarcar al menos las concepciones de feminismo liberal, feminismo socialista, postfeminismo y teoría queer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 14 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Género y derecho: estereotipos de género** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 20 de marzo de 2019, 9:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión tiene por objetivo el estudio de la vinculación entre la operación de estereotipos de género y la vulneración de derechos fundamentales de igualdad, autonomía personal e integridad personal, entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 15 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Imparcialidad y género** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 20 de marzo de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión tiene como objetivo analizar los estereotipos de género presentes en la vida cotidiana que pueden afectar la imparcialidad de la decisión judicial. Busca que los alumnos del Programa de Formación, analicen de forma crítica los prejuicios que, por acción u omisión, podrían afectar la imparcialidad de las resoluciones judiciales. |
| **Requisitos especiales:** | Metodología: taller activo de discusión (4 horas). Guiado por un docente que presente situaciones y casos que permitan y alienten la autocrítica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 16 |
| **Extensión del módulo:** | Cuatro sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **1) Ética Judicial**  **2) Taller de ética judicial** |
| **Fecha y horario:** | **1) Jueves 21 de marzo de 2019, 9:30 a 13:00 (teoría)**  **2) Jueves 21 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00 (taller)**  **Viernes 9 de agosto de 2019, 9:00 a 12:30 (taller)**  **Viernes 9 de agosto de 2019, 13:30 a 17:00 (taller)** |
| **Objetivo del módulo:** | **1) Ética judicial:** El objetivo de esta sesión es presentar a los alumnos el marco conceptual general desde el cual abordar el tema de la ética judicial; introducirlos en algunas situaciones en que ella puede ser puesta a prueba, en preparación a las siguientes sesiones sobre ética judicial que contempla el curso, y dotarlos de herramientas para enmarcar el análisis de los problemas éticos, y posibles criterios de solución (códigos de ética para abogados, códigos de ética para jueces, etc.)  **2) Taller de ética judicial:** Sobre la metodología de trabajo en grupos, discusión y presentación de conclusiones. Se trata de enfrentar a los participantes a la identificación de problemas éticos a partir de casos dados, y a la proposición de cursos de acción frente a ellos, compatibles con el marco normativo expuesto en la sesión relativa a Ética Judicial. |
| **Requisitos especiales** | Docente: integrante del Escalafón primario del Poder Judicial, 5 a 2 categoría. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 111 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **El juicio como operación intelectual** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 22 de abril de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión tiene por objeto que los participantes puedan experimentar la forma como se desarrolla la formación de un juicio, como una operación mental común al juicio ético, estético y jurídico. Se comienza con una actividad dirigida a hacer patente como las opiniones subjetivas en el ámbito de la apreciación artística no excluyen la posibilidad de expresar criterios para juzgar una obra de arte, y cómo, una vez formulados esos criterios, es posible realizar un juicio distinto a la mera verbalización de una opinión de gusto o disgusto. A continuación, se pasa a examinar el origen de los criterios para evaluar la conducta en el plano ético, y las fuentes utilizadas para sostener la vigencia de los criterios, para concluir en el juicio jurídico, en que la construcción de la operación intelectual de juicio consiste en una parte muy importante en la construcción y justificación de la regla decisoria a partir de las fuentes aceptadas por el ordenamiento jurídico vigente en un momento determinado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 17 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **El concepto de derecho (1)** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 23 de abril, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Las sesiones sobre el concepto de derecho buscan que un docente distinto exponga, en cada uno de las tres sesiones dobles (de día completo) su concepto de derecho, de modo tal que al cabo de las seis sesiones, los participantes manejen ciertas alternativas, con sus respectivas referencias doctrinales, sobre la forma de entender el fenómeno del derecho en la sociedad y las consecuencias que aquello puede tener para el ejercicio de la judicatura.  Esta primera sesión debe abordar un concepto de derecho ligado al iusnaturalismo, a sus formulaciones clásicas y las corrientes contemporáneas que pueden adscribirse a la idea de que la validez del derecho positivo reposa esencialmente en valores superiores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 18 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **El concepto de derecho (2)** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 24 de abril de 2018, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Las sesiones sobre el concepto de derecho buscan que un docente distinto exponga, en cada uno de las tres sesiones dobles (de día completo) su concepto de derecho, de modo tal que al cabo de las seis sesiones, los participantes manejen ciertas alternativas, con sus respectivas referencias doctrinales, sobre la forma de entender el fenómeno del derecho en la sociedad y las consecuencias que aquello puede tener para el ejercicio de la judicatura.  Esta segunda sesión debe abordar un concepto de derecho ligado al iuspositivismo, a su formulación clásica, la diferencia entre iuspositivismo y Escuela de la Exégesis, y a las doctrina que actualmente pueden calificarse de neopositivistas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 19 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **El concepto de derecho (3)** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 25 de abril de 2018, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Las sesiones sobre el concepto de derecho buscan que un docente distinto exponga, en cada uno de las tres sesiones dobles (de día completo) su concepto de derecho, de modo tal que al cabo de las seis sesiones, los participantes manejen ciertas alternativas, con sus respectivas referencias doctrinales, sobre la forma de entender el fenómeno del derecho en la sociedad y las consecuencias que aquello puede tener para el ejercicio de la judicatura.  Esta tercera sesión debe abordar un concepto de derecho que se plantee como alternativo al iuspositivismo y al iusnaturalismo (vg. realismo jurídico, concepto del derecho de la teoría crítica del derecho) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 20 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Argumentación jurídica** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 26 de abril de 2018, 9:00 a 12:30 y 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones buscan aportar a los participantes el marco teórico básico en el que se desarrolla la justificación de una decisión en el ámbito pragmático del derecho, esto es, en el contexto de decisiones asociadas a consecuencias jurídicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 21 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **La constitución como fuente del derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 29 de abril de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión está destinada a presentar el estado actual de la doctrina y la jurisprudencia sobre la calidad de la constitución como fuente del derecho, el sentido y la extensión de la expresión “fuerza normativa de la Constitución”. Debe contemplar en específico un estudio de la controversia entre supremacía y derogación, tal y como se ha presentado en la doctrina y en la jurisprudencia del TC y la CS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 22 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Aplicación de la constitución por la justicia ordinaria** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 29 de abril de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión busca presentar a los participantes a) todos los casos en que la propia legislación o normativa subconstitucional hace referencia a disposiciones constitucionales (en especial sobre derechos constitucionales) e impone al juez un deber de aplicarlas (Código Procesal Penal, Código del Trabajo, etc.), así como b) la doctrina y jurisprudencia existentes sobre la aplicación directa de la Constitución por parte del juez, en particular en caso de oposición entre la Constitución y fuentes infraconstitucionales que no se conformen a ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 23 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derechos fundamentales como valores** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 30 de abril de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Ésta sesión tiene como objetivo presentar a los participantes la doctrina que ve en los derechos fundamentales “valores” o "principios" (en oposición a reglas), su consecuencia respecto del ámbito de aplicación de los derechos fundamentales (efecto de irradiación, efecto horizontal de los derechos constitucionales) y de sus consecuencias jurídicas (posibilidad de colisión de derechos fundamentales) y metodológicas (enunciado del método ponderación, el que es objeto de una sesión aparte). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 24 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Ponderación: teoría y taller de casos** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 30 de abril de 2019, 14:30 a 18:00**  **Jueves 2 de mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En esta sesión los participantes deberán conocer los rasgos esenciales de la ponderación como método, y trabajar sobre la base de dos casos preparados por el docente, que permitan la aplicación de este método. Los dos casos deberán ser entregados al inicio de la clase y deberán ser resueltos en trabajo en 4 grupos durante la segunda mitad de la sesión, incluyendo la discusión de sus resultados en plenario. (Cada grupo deberá presentar una respuesta a los 2 casos con somera fundamentación de los criterios de idoneidad, necesidad y proporcionalidad en sentido estricto). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 25 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derechos fundamentales como reglas** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 2 de mayo de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo del módulo es presentar a los alumnos el modelo alternativo al de la teoría de los derechos como principios o valores. Debe considerar el modelo teórico constitucional que enfatiza la necesidad de tratar los preceptos de derechos fundamentales como reglas, y aportar elementos de interpretación constitucional que permitan disciplinar la fundamentación de los enunciados normativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 26 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Recurso de inaplicabilidad** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 3 de mayo de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión debe presentar al curso una visión general sobre el recurso de inaplicabilidad para luego concentrarse en los requisitos constitucionales y legales orgánico constitucionales del ejercicio de la facultad del juez para solicitar el pronunciamiento del Tribunal Constitucional sobre la inaplicabilidad de un precepto legal, y la jurisprudencia recaída en las acciones ejercidas hasta la fecha en ejercicio de esta facultad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 27 |
| **Extensión del módulo:** | Cuatro sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho Internacional Público** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 6 de mayo de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00**  **Martes 7 de mayo de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En estas sesiones se busca que el docente presente a los participantes un resumen con enfoque en casos prácticos, de la forma en que actualmente el derecho internacional público se incorpora como fuente del nacional, en sus diversas fuentes (ius cogens, costumbre internacional, tratados, principios) y cuáles son los principales tratados cuyo ámbito de aplicación involucra la aplicación del derecho por los tribunales de instancia. De estos deberán excluirse, o bien sólo tratarse someramente, los tratados internacionales sobre derechos humanos, por estar contemplado en un módulo separado que se imparte con contenidos aportados y docentes capacitados por el ACNUDH. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 28 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho Comercial (actualización)** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 16 de mayo de 2019, 14:30 a 18:00**  **Viernes 17 de mayo de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones tienen por objetivo presentar a los estudiantes las corrientes doctrinarias y jurisprudenciales, más actuales y de mayor importancia en nuestro país respecto del derecho comercial y derecho de la empresa en general.  Se debe poner un énfasis práctico y enfocar el curso en el trabajo propiamente judicial.  Lo referente a la nueva ley de reorganización y liquidación de empresa y personas, debe ser excluido ya que forma parte de un módulo especial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 29 |
| **Extensión del módulo:** | Tres sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho Comercial (ley 20.720)** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 15 mayo de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00**  **Jueves 16 mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones tienen por objetivo explicar los fundamentos, instituciones y el procedimiento de liquidación, abarcando una visión general del nuevo régimen concursal establecido en la ley 20.720. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 30 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **El relato judicial** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 17 mayo de 2019, 13:30 a 17:00**  **Lunes 20 de mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Dedicado a explicar a los participantes cómo cualquier sentencia se corresponde con una estructura de relato (introducción, desarrollo y desenlace) con características especiales derivadas de las exigencias procesales que sustentan la decisión judicial. |
| **Requisitos especiales** | Se busca que la sesión sea presentada por un juez de instancia que tenga experiencia considerable en materia de relación ante cortes de apelaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 31 |
| **Extensión del módulo:** | Seis sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **1) La cuestión controvertida**  **2) Taller de determinación de la cuestión controvertida**  **3) Determinación de los hechos controvertidos**  **4) Taller de determinación de los hechos controvertidos**  **5) Taller de determinación de los puntos de prueba** |
| **Fecha y horario:** | **1) Miércoles 22 mayo de 2019, 9:30 a 13:00**  **2) Miércoles 22 mayo de 2019, 14:30 a 18:00**  **3) Jueves 23 mayo de 2019, 9:30 a 13:00**  **4) Jueves 23 mayo de 2019, 14:30 a 18:00**  **5) Viernes 25 mayo de 2019, 9:00 a 12:30 y 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | **1) La cuestión controvertida**  Sesión teórica dirigida a mostrar las dificultades que puede plantear el determinar con precisión el quid o asunto a resolver en un proceso, y la relevancia procesal que ello tiene en las etapas posteriores.  **2) Taller de determinación de la cuestión controvertida**  Sobre la base de tres o cuatro ejercicios de controversias en que el punto controvertido no es evidente, se pide a los participantes que precisen cual es la cuestión controvertida en el caso.  **3) Determinación de los hechos controvertidos**  Sesión teórica dirigida al estudio de los hechos sustanciales, pertinentes y controvertidos, su procedencia, características y requisitos.  **4) Taller de determinación de los hechos controvertidos**  Esta sesión está dirigida a un trabajo de taller, sobre la base de una cantidad de casos dados, se da a los participantes la posibilidad de ejercitarse en la determinación relativa a cuáles son los hechos controvertidos en una causa, en particular en aquellos casos en que no resulte evidente.  **5) Taller de determinación de los puntos de prueba**  Dirigida a que el alumno ejercite la redacción de los puntos de prueba y en particular de la resolución que recibe la causa a prueba |
| **Requisitos especiales** | Este módulo debe ser dictado por un equipo docente de, al menos, 2 personas.  Las sesiones correspondientes a la cuestión controvertida y a su respectivo taller deben ser dirigidas por la(s) misma(s) persona(s)  Las sesiones correspondientes a determinación de hechos controvertidos y a su respectivo taller deben ser dirigidas por la(s) misma(s) persona(s)  Las sesiones correspondientes a taller de puntos de prueba deben ser dirigidas por la(s) misma(s) persona(s) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 32 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **La prueba** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 27 mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esta sesión está dedicada a repasar los conceptos fundamentales sobre teoría de la prueba, dar una visión general sobre sistemas y estándares probatorios.  El módulo busca presentar la forma en que los hechos se incorporan y se conocen (directa o indirectamente; deductiva o inductivamente) al proceso, revisando de forma crítica las nociones de objetividad, verdad material y verdad procesal, en particular en relación a la valoración de la prueba.  Debe hacerse mención a la diferencia y consecuencias prácticas entre prueba y presunción  Se debe analizar la prueba como fundamento o motivación de las decisiones judiciales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 33 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Epistemología de la prueba** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 27 mayo de 2019, 14:30 a 18:00**  **Lunes 3 de junio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones tienen por objeto que los alumnos analicen la forma como los sujetos registran los hechos que perciben, y cómo el hecho percibido está supeditado a las condiciones en que se produce dicha percepción. Lo anterior, con el propósito de dar a los estudiantes herramientas para apreciar que el problema de la prueba testimonial no sólo es la posibilidad de que un testigo mienta, sino la determinación del alcance de la declaración de un testigo que dice la verdad. La pregunta a responder es ¿cuánto de verdad dice un testigo que dice la verdad? |
| **Requisitos especiales:** | Estas sesiones deberán ser conducida por un psicólogo, y deberá contener una parte teórica y una actividad práctica que permita al alumno experimentar y contrastar su propia experiencia testimonial con la de los demás alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 34 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Sistemas probatorios** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 28 mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En esta sesión se deberán exponer los distintos sistemas probatorios existentes y vigentes en nuestro ordenamiento procesal, destacando sus fundamentos, ventajas y desventajas comparativas.  Deben revisarse los sistemas probatorios en atención a la valoración o estimación de la misma. Según aquello, como mínimo deben analizarse los sistemas: de prueba libre, de prueba legal o tasada y los sistemas mixtos, abarcando sus consecuencias prácticas, sus objetivos teleológicos y su recepción en el sistema procesal judicial chileno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 35 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **1) Apreciación de la prueba según las reglas de la sana crítica**  **2) Taller de apreciación de la prueba según la sana crítica** |
| **Fecha y horario:** | **1) Martes 28 mayo de 2019, 14:30 a 18:00**  **2) Miércoles 29 mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | 1) Sesión dedicada a la exposición del método de apreciación de la prueba según la sana crítica y las exigencias que plantea a la explicación o fundamentación de la decisión de dar ciertos hechos por probados y otros por no probados.  2) En esta sesión se deberán presentar 4 casos que describan hechos controvertidos y diversos medios de prueba aportados en conflicto, los que se discutirán en grupos que deberán tomar una decisión y explicarla a la luz de las reglas de la experiencia, la lógica y los conocimientos científicos asentados. El conductor de esta sesión deberá estar en condiciones de evaluar y eventualmente corregir los fundamentos de la aplicación de las reglas de la sana crítica a los respectivos casos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 36 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Medios de prueba en particular: testigos** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 29 mayo de 2019, 14:30 a 18:00 y**  **Jueves 30 mayo de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones buscan reforzar en los participantes sus conocimientos sobre las reglas aplicables a la prueba testimonial en general, y aportarles una visión comparativa en las distintas sedes jurisdiccionales, así como a través de las diversas oportunidades procesales (primera instancia, apelación, recursos extraordinarios como nulidad laboral, penal, etc.) |
| **Requisitos especiales** | El (los) docente(s) de este módulo debe(n) ser juez de tribunal o juzgado en el que se lleven a cabo procedimientos orales adversariales con, al menos, 3 años de experiencia en sus respectivas funciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 37 |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Medios de prueba en particular: instrumentos** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 30 mayo de 2019, 14:30 a 18:00 y**  **Viernes 31 mayo de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | Estas sesiones buscan reforzar en los participantes sus conocimientos sobre las reglas aplicables a los instrumentos como medios de prueba, y aportarles una visión comparativa en las distintas sedes jurisdiccionales, así como a través de las diversas oportunidades procesales (primera instancia, apelación, recursos extraordinarios como nulidad laboral, penal, etc.) |
| **Requisitos especiales:** | El (los) docente(s) de este módulo debe(n) ser juez civil con, al menos, 3 años de experiencia en sus respectivas funciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 38 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Medios de prueba en particular: documental no instrumental** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 31 mayo de 2019, 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Este módulo busca presentar a los participantes los problemas que se plantean en la aportación de prueba documental no instrumental (registros de audio, imágenes, archivos presentación de objetos o sustancias) en los procedimientos en distintas sedes jurisdiccionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 39 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Estándares probatorios** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 3 de junio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esa sesión tiene por objetivo el análisis práctico de las cargas y estándares probatorios relacionados a los procesos judiciales en distintas competencias, con especial énfasis en el proceso civil. |
| **Requisitos especiales:** | La sesión deberá ser conducida por un juez o ministro con cargo titular en el escalafón primario del Poder Judicial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 40 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Aspectos procedimentales de la prueba** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 4 de junio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Esa sesión tiene por objetivo el trabajo práctico relacionado con los distintos medios probatorios que pueden ser acompañados en el proceso civil, debe considerarse la forma de acompañarlos, su valoración y apreciación. |
| **Requisitos especiales:** | La sesión deberá ser conducida por un juez o ministro con cargo titular en el escalafón primario del Poder Judicial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 41 |
| **Extensión del módulo:** | Tres sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Redacción de sentencias / Taller de relato judicial** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 4 de junio de 2019, 14:30 a 18:00**  **Miércoles 5 de junio de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Estos talleres tienen por objeto permitir a los participantes practicar la construcción de la estructura y desarrollo de la sentencia judicial en aplicación del método desarrollado en las sesiones código 21 a 25; esto es, como un relato estructurado que, sobre la base de los elementos normativos requisitos de la sentencia, expone la cuestión controvertida, los elementos probatorios aportados, la valoración de la prueba hacia los hechos procesalmente probados y no probados y los argumentos jurídicos que, sobre ello, fundamentan la decisión. |
| **Requisitos especiales** | El (los) docente(s) de este módulo debe(n) ser ministro de corte; juez o relator con, al menos, 3 años de experiencia en sus respectivas funciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 42 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Funciones de secretariado en juzgados y cortes** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 6 de junio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Este módulo busca presentar de manera sistemática la normas contenidas en el código orgánico y en otras cuerpos normativos que regulen las funciones y obligaciones de los secretarios de juzgados de letras, civiles y cortes. |
| **Requisitos especiales:** | El docente encargo de este módulo debe ser un ministro, o un juez o secretario con, al menos, 3 años de experiencia en sus respectivas funciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 43 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho y discapacidad** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 24 de junio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El curso busca dotar a los participantes de la información de contexto sobre distintas manifestaciones de la discapacidad, y el tratamiento jurídico vigente en Chile sobre la materia, incluyendo referencias a los estándares internacionales vigentes y aportando elementos de experiencias comparadas favorablemente valoradas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 44 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho y pueblos originarios** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 7 de junio de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | El curso busca explicar una síntesis del contexto social y cultural de los pueblos indígenas existentes en Chile y la regulación jurídica nacional e internacional que le es aplicable. Debe contemplar de manera específica una referencia a los problemas que surgen de la diferencias culturales, y los problemas que plantea su regulación jurídica a partir del modelo de cultura jurídica que propone el estado de derecho. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 45 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Inmigración y Derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 7 de junio de 2019, 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Actualmente la inmigración se ha vuelto un fenómeno común en nuestro país. Este módulo busca presentar este fenómeno en su realidad sociológico jurídica, las razones que lo explican y los desafíos que puede plantear al derecho, la administración y la judicatura. Debe contemplar la normativa e institucionalidad que regula la inmigración en Chile, incluyendo la perspectiva de los derechos humanos. |

**Resolver conforme a Derecho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 46-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 27 de junio de 2019, 9:30 a 13:00**  **Viernes 28 de junio de 2019, 9:00 a 12:30 y 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Al término del este módulo, los alumnos debieran estar en condiciones de explicar y analizar críticamente los principales argumentos de las tendencias más influyentes acerca de lo que hacen y deben hacer los jueces; exponer una síntesis de lo que sostiene cada una de las cuatro tendencias que se indican, ser capaz de dar cuenta de las razones de su fortaleza cultural; esto es, de su capacidad de influir en la actual cultura jurídica chilena, y de las críticas esenciales que se formulan a su respecto.  La sesión deberá referirse a las grandes tendencias teóricas y doctrinarias que disputan que es lo que es resolver conforme a derecho:  a) El paradigma de la Escuela Clásica de la exégesis.  b) El paradigma positivista respecto de qué es lo que hacen los jueces al resolver conforme a derecho  c) El paradigma realista  d) Intentos de superación del positivismo en la teoría del derecho contemporánea  Del mismo modo, el módulo debe incluir una reflexión sobre la noción de sujeción del juez a la ley y al derecho, sus diferencias y la importancia de esta sujeción considerando los aspectos morales, jurídicos y políticos en juego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 47-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 1 de julio de 2019, 9:30 a 13:00**  **Martes 2 de julio de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Al término del módulo, los alumnos deberán estar en condiciones de explicar y aplicar los elementos de interpretación de las normas que se expresan como reglas; de dar cuenta de las complejidades, dudas y opciones que se presentan en su aplicación y de hacer opciones entre ellas y de justificarlas razonadamente.  El módulo debe contener un estudio de los siguientes elementos de interpretación.  a) El elemento gramatical. Distinción entre éste y el sentido de la ley. Principales problemas que se presentan al desentrañarlo.  b) Los elementos lógico y sistemático. Importancia y legitimidad de hacer uso de ellos. Elementos comunes y diferenciadores entre ambos.  c) El elemento histórico. Los principales argumentos en favor y en contra de la interpretación originalista.  d) El elemento teleológico o finalista de interpretación: ¿cómo se reconoce? Riesgos de suplantarlo por los valores del juez. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 48-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 3 de julio de 2010, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Al término de este sesión, el participante será capaz de explicar y de aplicar las principales reglas, principios y máximas que rigen la interpretación del derecho constitucional.  Esta sesión deberá concentrarse en los principios y las reglas especiales en materia de interpretación de fuentes del derecho constitucional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 49-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 4 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo del módulo es preparar al participante para resolver conforme a derecho en casos en que, al menos aparentemente, aparecen normas contradictorias aplicable al caso en cuestión. En cada caso, deberán reconocer sus opciones y dar cuenta razonada de sus elecciones. El contenido del módulo deberá concentrarse en los casos de conflictos de normas y criterios de solución. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 50-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 5 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo de esta sesión es que el alumno sea capaz de explicar y de aplicar las principales reglas, principios y máximas que rigen la interpretación de reglas de derecho penal. El contenido del módulo será precisamente el de estas reglas, principios y máximas, y su vinculación con la noción de sujeción del juez a la ley. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 51-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 5 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo de este módulo es que el participante sea capaz de explicar y de aplicar las principales reglas, principios y máximas que rigen la interpretación en materia de contratos en derecho privado. El módulo deberá referirse en particular a los principios y reglas en materia de interpretación de contratos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 52-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 8 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo de esta sesión es que el alumno conozca los principales dilemas y tensiones que se presentan en la jurisdicción penal, y tome posición fundada en la controversia existente al respecto. El contenido del módulo deberá incluir una reflexión acerca de la discusión entre libertad y seguridad; garantismo y severidad, y presión pública vs. aislamiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 53-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 9 de julio de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00**  **Miércoles 10 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Al finalizar este módulo, el participante deberá explicar que son los principios en el derecho, distinguirlos de las reglas y dar cuenta de las principales posiciones doctrinarias acerca de cómo el juez puede o debe determinar su contenido, y evaluarlas críticamente. Deberá poder reconocer los peligros de adelantar sus propias preferencias y prejuicios en nombre de los valores y principios del derecho, así como ser capaz de utilizar principios para resolver conforma a ellos.  El contenido de estas sesiones se centrará en el problema de será: resolver conforme a derecho usando de principios, y deberá contemplar los siguientes puntos:  a) ¿Qué son los principios?  b) ¿De dónde se obtienen los principios?  c) Las diferencias entre resolver conforme a reglas y hacerlo conforme a principios.  d) Las tensiones entre principios y su resolución.  e) Los riesgos de confundir los principios con los prejuicios. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 54-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 10 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En este módulo se discutirá la tensión entre estabilidad y cambio en las reglas jurídicas, en el contexto general de una reflexión sobre tradición y cambio en el derecho, y los valores en juego en esta dicotomía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 55-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** (mismo equipo docente) |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 11 de julio de 2019, 9:30 a 13:00**  **Viernes 12 de julio de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo del módulo es obtener del participante una reflexión crítica sobre la importancia de razonar conforme a argumentos jurídicos lógicos y dar cuenta de los peligros políticos, jurídicos y morales de no hacerlo. El contenido del módulo debe incluir una referencia a los argumentos jurídicos más usuales, sus virtudes y limitaciones, y una discusión sobre si en verdad hay fallos buenos y malos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 56-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 12 de julio de 2019, 13:30 a 17:00 y**  **Lunes 15 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo de estas sesiones es realizar una recapitulación acerca de los problemas y posiciones que han sido tratados a lo largo de los módulos de resolver conforme a derecho. Se examinarán los elementos que inciden en las decisiones de los jueces y el contenido de la obligación que emana del a exigencia de que un juez deba resolver conforme a derecho, en particular en lo relativo al contenido del fallo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 57-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 17 de julio de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo de estas sesiones es realizar una recapitulación acerca de los problemas y posiciones que han sido tratados a lo largo de los módulos de resolver conforme a derecho. Se examinarán los elementos que inciden en las decisiones de los jueces y el contenido de la obligación que emana del a exigencia de que un juez deba resolver conforme a derecho, en particular en lo relativo al contenido del fallo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 58-RCD |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCD (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 18 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | En este módulo se aportan las conclusiones de las sesiones dedicadas a la exigencia de resolver conforme a derecho, con especial énfasis en el problema de si hay respuestas correctas en los casos difíciles. |

**Curso habilitante para la jurisdicción penal.**

**\* IMPORTANTE** En cada una de las sesiones del curso habilitante para la judicatura penal (reformada) se deberá agotar el contenido indicado en el Nombre o contenido del módulo. En los módulos en que no se indique el objetivo general o contenido mínimo, el docente deberá proponerlos en su postulación.

El perfil del docente corresponde para estas sesiones a magistrados de judicatura penal, a ministros de corte de apelaciones, o bien a académicos con experiencia acreditable en el ejercicio forense de la justicia criminal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 59-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **1. Fundamentos y principios, estructura orgánica de los tribunales con competencia penal \*** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 19 de julio de 2019, 9:00 a 12:30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 60-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **2. Etapa de investigación y formalización de la investigación \*** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 19 de julio de 2019, 13:30 a 17:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 61-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **3. Medidas cautelares y nulidad procesal. \*** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 22 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 62-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **4. Etapa intermedia \*** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 23 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 63-HP |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **5. Salidas alternativas y procedimientos especiales (archivo provisional, suspensión condicional, acuerdos reparatorios procedimientos abreviado y simplificado) \*** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 23 de julio de 2019, 14:30 a 18:00**  **Miércoles 24 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 64-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **8. Responsabilidad penal adolescente. \*** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 24 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 65-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **5. Juicio oral \*** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 25 de julio de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 66-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Apreciación de prueba de peritos en materia penal** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 25 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca dotar a los alumnos del marco de conocimiento y herramientas analíticas básicas para comprender las pruebas periciales en materia penal. Deberá ponerse especial énfasis en informar a los participantes sobre las fuentes generales de introducción a los distintos temas que les permitan una profundización ulterior de los conocimientos aportados por este módulo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 67-HP |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Curso habilitante en materia penal**  **6. Recursos \*** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 7 de agosto de 2019, 14:30 a 18:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 68-HP |
| **Extensión del módulo:** | 7 Sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo** | **Curso habilitante en materia penal**  **Simulación de audiencias penales** |
| **Fecha y hora de realización:** | **Viernes 26 de julio de 2019, 14:00 a 18:00**  **Lunes 29 de julio de 2019, 14:00 a 18:00**  **Lunes 5 de agosto 2019, 14:00 a 18:00**  **Martes 6 de agosto 2019, 14:00 a 18:00**  **Jueves 8 de agosto de 2019, 14:00 a 18:00**  **Lunes 2 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Viernes 6 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Llevar a cabo simulaciones de audiencias referidas a las temáticas señaladas, haciendo participar a los alumnos como jueces. El docente a cargo de la actividad deberá contar con un equipo de al menos dos abogados para que realicen los roles de fiscal y defensor.  Para cada tipo de audiencia a ser simulada, deberá contarse con una batería mínima de 4 casos a ser simulados.  Por cada sesión al menos 8 de los alumnos deberán pasar por el estrado, debiendo, en todo caso, al final de las simulaciones, haber simulado al menos 2 veces cada uno.  Una de sus sesiones debe estar dedicada a preparar las pautas de cada audiencia.  Deben realizarse audiencias tipo y otras que pongan su énfasis en las incidencias propias de cada audiencia.  Contenido:   1. Simulación de audiencias sobre control de detención 2. Simulaciones de audiencias de formalización 3. Simulaciones de audiencias sobre aplicación de medidas cautelares 4. Simulaciones de audiencia preparatoria de juicio oral 5. Simulación de audiencias sobre Responsabilidad Penal Adolescente 6. Simulación de audiencia salidas alternativas/ procedimientos especiales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 69 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **La víctima en el proceso penal** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 26 de julio de 2019, 9:00 a 12:30** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca presentar y estudiar las condiciones que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de las personas víctimas de delito, mediante la intervención coordinada de las instituciones que integran el circuito por el cual transita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 70 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Control de ejecución de las penas** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 31 de julio de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El modulo debe presentar los problemas jurídicos y prácticos asociados al control de ejecución de las penas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 71 |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Introducción a la realidad carcelaria en Chile** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 5 de agosto de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca presentar a los estudiantes el estado actual de los problemas de las cárceles y de la población penitenciaria en Chile. Debe incluir un análisis del marco jurídico aplicable (derecho penitenciario) así como referencia a los principales problemas prácticos que plantea actualmente la realidad carcelaria.  Se valorará especialmente la experiencia práctica de los postulantes en temas de derecho o gestión penitenciaria |

**Resolver conforme a Derecho aplicado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 72-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: Identificación de problemas y de aciertos argumentativos en las sentencias judiciales** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 28 de agosto de 2019, 14:00 a 18:00**  **Jueves 29 de agosto de 2019, 9:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Fortalecer la competencia de detección de problemas y de aciertos argumentativos en las sentencias. Para tales efectos se presentarán fragmentos de sentencias en que se resuelve adecuada/inadecuadamente problemas de interpretación de textos normativos, de valoración de la prueba, de calificación jurídica, etcétera. Frente a los distintos aciertos y errores que sean detectados, se espera que los participantes den razones de su posición y propongan, en términos generales, redacciones alternativas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 73-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: Identificación de problemas y propuestas de corrección en la argumentación fáctica de sentencias penales** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 29 de agosto de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Fortalecer la competencia de detección de problemas en la reconstrucción de la prueba rendida (en cuanto soporte de la decisión), como también de su valoración en el texto de una sentencia penal. Para tales efectos se analizará(n) una o más sentencia(s) de tribunal de juicio oral en lo penal y se ensayarán posibles formas de corrección de los errores argumentativos en que se haya incurrido, como también de formas defectuosas de presentar la prueba que haya sido rendida en un juicio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 74-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: Redacción de considerandos de valoración de la prueba en las sentencias penales** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 30 de agosto de 2019, 9:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00**  **Lunes 2 de septiembre de 2019, 9:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Desarrollar la competencia de redacción de considerandos que fijen los hechos probados y que valoren la prueba rendida en un juicio. Para tales efectos, se propondrán algunas estrategias generales de escrituración de sentencias y se ensayarán distintas formas de redactar considerandos en que los hechos que se den por probados se vinculen adecuadamente con las normas aplicables. Asimismo, se ensayará la redacción de considerandos en que se valore la prueba disponible en un juicio, en términos que resuelvan adecuadamente los problemas relativos a la identificación de lo relevante, del uso la sana crítica y de la aplicación del estándar de prueba de la duda razonable. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 75-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: El uso de la dogmática para la toma de decisiones en casos penales** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 3 de septiembre de 2019, 9:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Fortalecer la competencia de uso de las categorías de la dogmática penal para la toma de decisiones judiciales. Para tales efectos, se requiere trabajar con uno o más casos en que las disposiciones legales potencialmente aplicables presenten problemas interpretativos que haya abordado la dogmática penal. Es deseable ensayar redacción de considerandos alternativos a los que se incorporaron en una o más sentencias en que el uso de la dogmática sea defectuoso. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 76-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: El uso de los principios y de las reglas en las sentencias del derecho de familia** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 3 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Miércoles 4 de septiembre de 2019, 09:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Fortalecer la competencia de uso de principios y de reglas en las sentencias del derecho de familia. Para tales efectos se trabajará con sentencias que hagan un uso *correcto/incorrecto* de los principios y reglas del derecho de familia. Se deberán identificar los aciertos y errores en cada una de ellas. En el caso de errores se deberán proponer redacciones alternativas que los superen satisfactoriamente. Se deberán tener en cuenta algunos casos fáciles, difíciles y trágicos (casos en que cualquiera sea la decisión tomada se afectará un bien). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 77-RCDA |
| **Extensión del módulo:** | Sesiones asociadas: todas las sesiones RCDA (mismo equipo docente) |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Resolver conforme a derecho aplicado: El uso de los principios y de las reglas en las sentencias laborales** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 5 de septiembre de 2019, 09:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00 Viernes 6 de septiembre de 2019, 09:00 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Fortalecer la competencia de uso de principios y de reglas en las sentencias del derecho laboral. Para tales efectos se trabajará con casos que requieran aplicar principios y reglas del derecho laboral. Se tendrá en especial consideración la posición que se espera sea adoptada por los jueces ante problemas valorativos. Como contexto general, se tendrá en cuenta el problema de la calificación de existencia de la relación laboral y de las causales disciplinarias. |

**Curso habilitante para la jurisdicción de familia.**

**\* IMPORTANTE** En cada una de las sesiones del curso habilitante para la judicatura de familia (reformada) se deberá agotar el contenido indicado en el Nombre o contenido del módulo. En los módulos en que no se indique el objetivo general o contenido mínimo, el docente deberá proponerlos en su postulación.

El perfil del docente corresponde para estas sesiones a magistrados de judicatura de familia, a ministros de corte de apelaciones, o bien a académicos con experiencia acreditable en el ejercicio forense de la justicia de familia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 78-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Fundamentos y principios del derecho de familia** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 9 de septiembre de 2019, 14:30 a 18:00** |
|  | El módulo tiene como objetivo entregar un panorama general del sistema procesal de familia. Teniendo en consideración las diversas instituciones, normativa y principios que lo componen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 79-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Estructura de los procedimientos y sujetos procesales** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 10 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00** |
|  | El módulo tiene por objetivo el estudio de los procedimientos en el proceso de familia, su normativa, estructura, instituciones intervinientes, rol del juez y otros sujetos procesales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 80-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Sistemas alternativos de resolución de conflictos** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 10 de septiembre de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El objetivo del módulo es dar a los participantes un marco conceptual y desarrollar en ellos las destrezas mínimas involucradas en los sistemas alternativos de resolución de conflictos. El marco conceptual deberá incluir una referencia a procesos de negociación, mediación y conciliación, y el desarrollo de destrezas deberá concentrarse en las habilidades requeridas para la conciliación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 81-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Negociación y sistemas de mediación familiar \*** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 11 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 82-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Técnicas de conciliación** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 11 de septiembre de 2019, 14:30 a 18:00** |
|  | El módulo tiene por objeto el estudio práctico de las técnicas que permiten llevar a cabo una adecuada etapa de conciliación en el procedimiento de familia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 83-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Consejo Técnico** |
| **Fecha y horario:** | **Jueves 12 de septiembre de 2018, 9:30 a 13:00** |
|  | El módulo tiene como objetivo el estudio del Consejo Técnico como órgano técnico e interdisciplinario establecido en la Ley de los Tribunales de Familia, las funciones y atribuciones asignadas, proponiéndose capacitar al alumno para comprender la importancia que tiene su función y de su rol en la aplicación de los diferentes procedimientos usados en Tribunales de Familia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 84-HF |
| **Extensión del módulo:** | Sesión doble |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Apreciación y valoración de la prueba en materia de familia** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 23 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
|  | El módulo tiene por objeto el estudio práctico de la apreciación y valoración de la prueba y de los distintos medios probatorios que pueden intervenir en los procedimientos de familia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 85-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Violencia intrafamiliar** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 24 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00** |
|  | El módulo tiene por objeto el estudio de la violencia como fenómeno psicosocial y del marco normativo que regula y sanciona la violencia intrafamiliar, sus clasificaciones, el procedimiento de violencia intrafamiliar y el trabajo que los jueces de familia y el consejo técnico deben y pueden llevar a cabo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 86-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Vulneración de derechos** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 25 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00** |
|  | Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el adecuado abordaje de casos de vulneración de derechos, con énfasis en las herramientas legales previstas al efecto, especialmente, en cuanto a identificar la medida más apropiada y su seguimiento |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 87-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Construcción de sentencias en materia de familia \*** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 24 de septiembre de 2019, 14:30 a 18:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 88-HF |
| **Extensión del módulo:** | Tres sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Interés superior del niño** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 25 de septiembre de 2019, 14:30 a 18:00**  **Jueves 26 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo tiene por objeto desarrollar en los participantes las destrezas analíticas para comprender el alcance del criterio “interés superior del niño” como elemento en el proceso de decisión de causas de familia que involucren este estándar, y para aplicarlo en casos concretos que involucran contextos en que la construcción de dicho estándar debe dar cuenta de situaciones complejas (en que dicho interés no resulta evidente) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 89-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Sistema de recursos** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 27 de septiembre de 2019, 9:00 a 12:30** |
|  | El módulo tiene por objeto el estudio práctico y pormenorizado de los recursos incluidos en el proceso de familia, su normativa, sus características y consecuencias procesales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 90-HF |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Técnicas de autocuidado** |
| **Fecha y horario:** | **Viernes 13 de septiembre de 2019, 9:00 a 12:30**  **Martes 8 de octubre de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca dotar a los participantes del marco conceptual y las herramientas básicas para enfrentar situaciones de alta carga emotiva o laboral, en especial aquellas que puedan inducir estados de angustia o ansiedad asociadas al desempeño de sus funciones, en particular la toma de decisiones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 91-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Autonomía progresiva de niños, niñas y adolescentes\*** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 30 de septiembre de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 92-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión. |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Taller de jurisprudencia sobre alimentos\*** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 1 de octubre de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 93-HF |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Cumplimiento de sentencias en materia de familia\*** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 7 de octubre de 2019, 14:30 a 18:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 112 |
| **Tipo de módulo:** | Una sesión |
| **Nombre del módulo:** | **Derecho y adultos mayores** |
| **Fecha y horario de realización:** | **Miércoles 9 de octubre de 2019, 9:30 a 13:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El curso busca evidenciar la situación de vulnerabilidad en la que los adultos mayores se encuentran en la actualidad, en tanto víctimas de violencia y abandono.  Se debe analizar el problema desde una perspectiva sociológico-jurídica, como también la normativa nacional e internacional que los protege. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 94-HF |
| **Extensión del módulo:** | Cinco Sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo** | **Curso habilitante en materia de familia**  **Simulación de audiencias de familia** |
| **Fecha y hora de realización:** | **Jueves 12 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Viernes 27 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Lunes 30 de septiembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Martes 1 de octubre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Miércoles 9 de octubre de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca desarrollar en los participantes las destrezas mínimas involucradas en la conducción de audiencias. El método de todas estas sesiones deberá ser el de audiencias simuladas en que los alumnos participen como jueces. El equipo docente, aparte del docente responsable, deberá incorporar al menos a dos abogados para que realicen los roles de abogados de las partes, o de las partes mismas.  Para cada tipo de audiencia a ser simulada, deberá contarse con un mínimo de 4 casos.  En cada sesión al menos 8 alumnos deberán cumplir las funciones de juez, debiendo cada participante, en todo caso, al final del módulo, haber ejercido el rol de juez en las simulaciones al menos dos veces.  Una de sus sesiones debe estar dedicada a preparar las pautas de cada audiencia.  Deben realizarse audiencias tipo y otras que pongan su énfasis en las incidencias propias de cada audiencia.  Deberán realizarse, al menos, simulaciones sobre las siguientes materias:   * Divorcio * Relación directa y regular * Alimentos * VIF |

**Curso habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional.**

**\*\* IMPORTANTE** En cada una de las sesiones del curso habilitante para la judicatura de laboral y de cobranza laboral y previsional (reformada) se deberá agotar el contenido indicado en el nombre o contenido del módulo. En los módulos en que no se indique el objetivo general o contenido mínimo, el docente deberá proponerlos en su postulación.

El perfil del docente corresponde para estas sesiones a magistrados de judicatura laboral, a ministros de corte de apelaciones, o bien a académicos con experiencia acreditable en el ejercicio forense de la justicia del trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 95-HL |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho del trabajo y regulación jurídica de la relación laboral** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 28 de octubre de 2019, 14:30 a 18:00** |
|  | El módulo tiene por objetivo, el estudio en términos generales de la regulación jurídica de la relación laboral, haciendo referencia a los orígenes del derecho laboral, la normativa nacional, los principios y el rol del juez del trabajo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 96-HL |
| **Extensión del módulo:** | Sesión doble |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derechos y obligaciones del contrato de trabajo** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 29 de octubre de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00** |
|  | En este módulo de carácter práctico debe tratar temas contingentes y actualizados respecto a temáticas particulares del derecho del trabajo, en particular: feriado, horas extras, remuneraciones y fuero. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 97-HL |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **La terminación del contrato de trabajo** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 30 de octubre de 2019, 9:30 a 13:00** |
|  | En este módulo de carácter práctico debe tratar temas contingentes y actualizados respecto a todas las formas de terminación de un contrato de trabajo, los efectos que cada una produce con las características que le son propias en una relación laboral, considerando la aplicación de las indemnizaciones que de tal terminación deriven. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 98-HL |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Derecho Colectivo** |
| **Fecha y horario:** | **Miércoles 30 de octubre de 2019, 14:30 a 18:00** |
|  | En este módulo de carácter práctico debe tratar temas contingentes y actualizados respecto a prácticas antisindicales, en particular. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 99-HL |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Procedimiento de aplicación general** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 4 de noviembre de 2019, 9:30 a 13:00**  **Martes 5 de noviembre de 2019, 9:30 a 13:00** |
|  | El módulo tiene como objetivo el estudio del procedimiento de aplicación general, la normativa aplicable, sus requisitos, su estructura, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 100-HL |
| **Extensión del módulo:** | Dos sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Procedimientos especiales (Monitorio y tutela laboral)\*\*** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 5 de noviembre de 2019, 14:30 a 18:00**  **Miércoles 6 de noviembre de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 101-HL |
| **Extensión del módulo:** | Una sesión |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Procedimiento en juicio de cobranza laboral y previsional\*\*** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 25 de noviembre de 2019, 9:30 a 13:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 102-HL |
| **Extensión del módulo:** | Cinco Sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo** | **Curso habilitante en materia laboral**  **Simulación de audiencias laborales** |
| **Fecha y hora de realización:** | **Lunes 4 de noviembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Miércoles 6 de noviembre, 14:00 a 18:00**  **Lunes 25 de noviembre de 2019, 14:00 a 18:00**  **Martes 26 de noviembre, 14:00 a 18:00**  **Lunes 9 de diciembre de 2019, 14:00 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca desarrollar en los participantes las destrezas mínimas involucradas en la conducción de audiencias. El método de todas estas sesiones deberá ser el de audiencias simuladas en que los alumnos participen como jueces. El equipo docente, aparte del docente responsable, deberá incorporar al menos a dos abogados para que realicen los roles de abogados de las partes, o de las partes mismas.  Para cada tipo de audiencia a ser simulada, deberá contarse con un mínimo de 4 casos.  En cada sesión al menos 8 alumnos deberán cumplir las funciones de juez, debiendo cada participante, en todo caso, al final del módulo, haber ejercido el rol de juez en las simulaciones al menos dos veces.  Una de sus sesiones debe estar dedicada a preparar las pautas de cada audiencia.  Deben realizarse audiencias tipo y otras que pongan su énfasis en las incidencias propias de cada audiencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 103 |
| **Extensión del módulo:** | Cinco sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Técnicas de relación en corte** |
| **Fecha y horario:** | **Martes 10 de diciembre de 2019, 14:30 a 18:00**  **Miércoles 11 de diciembre de 2019, 14:30 a 18:00**  **Jueves 12 de diciembre de 2019, 9:30 a 13:00 y 14:30 a 18:00**  **Viernes 13 de diciembre de 2019, 14:30 a 18:00** |
| **Objetivo del módulo:** | El módulo busca desarrollar en los alumnos las destrezas necesarias para desarrollar cabalmente las funciones de dar cuenta o hacer la relación de una causa en audiencia de Corte de Apelaciones. Dichas destrezas deben incluir tanto los aspectos previos a la cuenta o relación, en especial la revisión del expediente o de la causa y de su estado, como aspectos prácticos de la relación, como determinación de puntos relevantes, destrezas del discurso oral, técnicas de estudio y exposición, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | 104 |
| **Extensión del módulo:** | Cuatro sesiones |
| **Nombre o contenido del módulo:** | **Jueces y medios** |
| **Fecha y horario:** | **Lunes 18 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00**  **Jueves 28 de marzo de 2019, 14:30 a 18:00**  **Viernes 3 de mayo de 2019, 13:30 a 17:00**  **Viernes 13 de septiembre de 2019, 13:30 a 17:00** |
| **Objetivo del módulo:** | Este módulo tiene por objetivo principal desarrollar en los participantes destrezas para enfrentar la presencia y presión de los medios de comunicación social en la obtención de información relativa a procesos judiciales, en particular en situaciones y casos complejos:  habilidades para desarrollar objetivos de comunicación adecuados al rol que desempeñan, preservar la majestad de la justicia e incrementar la legitimidad de la función judicial a través de estrategias de comunicación adecuadas; incluyendo, en estas destrezas y habilidades, la capacidad para transmitir a los demás integrantes del tribunal los requerimientos de una comunicación adecuada.  Se debe buscar también aportar técnicas de delimitación de contenidos y liderazgo o control de actos e instancias de comunicación y manejo de agenda comunicativa.  Se contemplan dos sesiones teóricas, y dos sesiones prácticas en que los alumnos deben ser sometidos a juegos de rol en que se pruebe que efectivamente han adquirido las destrezas, habilidades y técnicas enseñadas. |
| **Requisitos especiales:** | Este módulo debe ser dictado por un periodista con conocimientos avanzados sobre funcionamiento del sistema judicial, en especial sobre tramitación en tribunales con procedimientos orales. |