

Nº 19 – “PRODUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LA PRUEBA: EXIGENCIAS LEGALES Y JURISPRUDENCIALES”

Destinatarios	Escalafón primario
Descripción	<p>Este material docente debe hacerse cargo de aquella parte de los sistemas probatorios que dicen relación con los medios de prueba y, específicamente, la forma en que se producen y valoran. Ello, atendido que es función esencial de jueces/zas, la de resolver los conflictos sometidos a su conocimiento, arribando a la decisión judicial a través de un razonamiento coherente y consistente, dando cuenta de todas las alegaciones producidas en juicio y la forma en que se intenta confirmar las mismas. Particularmente, el texto debe hacerse cargo de la, aún, coexistencia de distintos sistemas probatorios que van desde la valoración legal de la prueba, como regla general en el procedimiento civil ordinario de mayor cuantía, hasta la incorporación de la sana crítica como un sistema de valoración libre, pero con límites, siendo la decisión legislativa en todos nuestros procedimientos reformados vigentes y es la que se proyecta en materia procesal civil. Por tanto, es necesario conocer dichos sistemas de valoración e identificar las prácticas dominantes, discutiendo los criterios y mecanismos para apreciar la fuerza probatoria de los distintos medios de confirmación utilizados.</p>
Aspectos relevantes (No constituye exclusividad ni prelación)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales <ul style="list-style-type: none"> ○ El concepto de Prueba y Enunciados sobre hechos ○ Admisibilidad y exclusión probatoria. ○ Momentos de la actividad probatoria ○ Control probatorio (relevancia, pertinencia, suficiencia) ○ Distinción entre hechos, premisas, pruebas, afirmaciones sobre pruebas. ○ La diferencia entre los sistemas de valoración y los estándares de convicción ○ Estándares jurisprudenciales sobre producción probatoria y calidad de la información • Determinación de los hechos a probar y la carga probatoria.

- Problemas en materia de valoración
 - Reglas de exclusión probatoria
 - Criterios de valoración individual y conjunta
 - Credibilidad, esquemas argumentativos para apreciar fuerza probatoria
 - Condiciones de suficiencia probatoria
 - La prueba indiciaria
 - Sistemas de valoración, reglas de la lógica y máximas de la experiencia
 - Inferencias
 - Sesgos y estereotipos
 - Prejuicios y generalizaciones
- Sana crítica y sus elementos relevantes
 - La problemática que la valoración a la luz de la sana crítica plantea y la dificultad que la distinción de los criterios aplicados implica.
 - Concepto, contenido y análisis de las máximas de la experiencia, las reglas de la lógica y los conocimientos científicamente afianzados.
 - Respuesta a las interrogantes en la aplicación: ¿Cuál sistema lógico y qué reglas? Las máximas de la experiencia desde una perspectiva sociológica ¿Cuándo un conocimiento está afianzado para el mundo científico?
 - Ponderación de los diversos medios de prueba mediante las máximas de experiencia, las reglas de la lógica y los conocimientos científicamente afianzados.
- Análisis específicos solicitados

	<ul style="list-style-type: none">○ Uso de estructuras lógicas de argumentación deductivas e inductivas en la práctica y para la redacción de sentencias.○ Adopción de la decisión y construcción de las premisas.○ La perspectiva de género en la producción, incorporación y valoración de material probatorio al proceso.○ Las máximas de la experiencia en causas de violencia intrafamiliar contra mujeres.
--	---