

Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad

Código: 4056

Descripción

En el marco del derecho al acceso a la justicia, como un derecho fundamental, así como un compromiso adquirido por el Poder Judicial, resulta fundamental contemplar el acceso e inclusión de las personas con discapacidad. Aquello implica reconocer una serie de obstáculos que impiden el efectivo ejercicio de este derecho, ya sean de carácter infraestructural, social, económico y normativo. Al respecto ¿Cuál es el rol del sistema de justicia en promover y garantizar los derechos de las personas con discapacidad? Para esto, se propone un estudio conceptual, desde una visión biopsicosocial, junto a un análisis de la normativa internacional y nacional, y una revisión de los procedimientos propios del sistema judicial involucrados en materia de derechos de las personas con discapacidad, identificando los obstáculos y desafíos a enfrentar, así como los alcances y buenas prácticas por adoptar.

Destinatarios/as

Escalafón Secundario – Escalafón de Empleados.

Objetivos

A. Objetivo general:

- Reflexionar sobre respecto al derecho al acceso de justicia de personas con discapacidad en el contexto de los tribunales de justicia, atendiendo los aspectos conceptuales, biopsicosociales y normativos respectivos, a través de una perspectiva inclusiva y basada en los derechos humanos.

B. Objetivos específicos:

- Examinar conceptos en torno a la discapacidad desde un enfoque interseccional de Derechos Humanos, estableciendo los alcances de ello para el sistema de justicia y el acceso a la misma de personas en situación de discapacidad.
- Identificar las normas de distinta jerarquía que regulan el acceso a la justicia de personas con discapacidad, reconociendo la existencia de estándares nacionales e internacionales en torno a los derechos de las personas con discapacidad empleándolas en situaciones frecuentes y/o críticas en el desempeño diario en las unidades jurisdiccionales.
- Analizar en su entorno profesional las barreras u obstáculos que dificultan el acceso a la justicia de las personas con discapacidad, identificando sus desafíos y buscando desarrollar buenas prácticas para integrarlas en su desempeño diario.

1. Contenidos:

Unidades de aprendizaje	Contenidos
<p>Módulo 1: Conceptualización de discapacidad desde un enfoque interseccional de Derechos Humanos</p>	<p>1. Evolución del modelo de la discapacidad 1.1 Modelo de prescindencia 1.2 Modelo médico rehabilitador 1.3 Modelo social</p> <p>2. Estos modelos se sostienen en algunos conceptos claves 2.1 Cambiando el paradigma: transitar desde el enfoque médico al enfoque de derechos humanos 2.2 Obstáculos que excluyen</p>
<p>Módulo 2: Marco Normativo de Acceso a la Justicia de las Personas en Situación de Discapacidad</p>	<p>1. Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas con discapacidad (2020) 1.1. Contexto 1.2. Marco Normativo 1.3. Principios generales 1.4. Otros aspectos a tener en cuenta 1.5. Recomendaciones Institucionales</p>
<p>Módulo 3:</p>	<p>1. Principios de actuación y directrices para asegurar el acceso a la justicia de las personas con discapacidad</p>

<p>Obstáculos y desafíos para el sistema de justicia en relación a las personas en situación de discapacidad</p>	<p>1.1 ¿Se pueden apreciar en el caso de Juana, algunas barreras para el acceso a la justicia?</p> <p>1.2. Igualdad y no discriminación. Interseccionalidad y estereotipo de género</p> <p>1.3 Herramientas y acciones para asegurar la igualdad Profundicemos en los Ajustes de Procedimiento</p> <p>2. ¿Qué ajustes de procedimientos sería necesario implementar para que Juana tenga un real acceso a la Justicia?</p>
<p>Módulo 4: Actividades de evaluación final y cierre</p>	

2. Modalidad de ejecución

Los cursos en línea de la Academia Judicial se desarrollan a distancia, a través de la plataforma que se dispone para estos fines en <http://campusvirtual.academiajudicial.cl>; y 4 sesiones sincrónicas tutorizadas, a realizar semanalmente por medio de la plataforma de videoconferencia Zoom. De esta manera, se combina la entrega de contenidos y la retroalimentación del aprendizaje, impulsando la interacción entre estudiantes y tutores y tutoras.

3. Metodología

Los cursos tienen una **estructura modular**, estando compuestos por 4 módulos. Los **primeros tres módulos**, que se habilitarán secuencial y semanalmente, contemplan recursos para el aprendizaje (contenidos mínimos, recursos obligatorios y complementarios) y actividades de aprendizaje (dinámicas de aplicación y cuestionarios). La revisión y estudio de los recursos para el aprendizaje será fundamental para responder a las actividades de aprendizaje, así como para avanzar semanalmente al siguiente módulo.

El **cuarto módulo** es de cierre y evaluación final del curso sobre los contenidos tratados a lo largo de los tres primeros módulos. La evaluación del curso consiste en un cuestionario y, eventualmente, en un trabajo colaborativo.

Es obligatoria la realización de todas las actividades de aprendizaje, además de las actividades finales de evaluación. Cabe precisar que las actividades no están sujetas a calificaciones aprobatorias, sino que, a retroalimentación por parte de la tutora, tutor o tutores, según corresponda.

Por su parte, las **sesiones sincrónicas** complementarán el trabajo desarrollado en plataforma, siendo un espacio de retroalimentación colectiva de las actividades de aprendizaje y repaso de los contenidos más relevantes del módulo respectivo.

Estarán a cargo de la tutora, tutor o tutores, según corresponda; se realizarán semanalmente (1 sesión sincrónica a la semana) y podrán tener una duración máxima de 90 minutos. Por último, destacar que todas son grabadas y posteriormente publicadas en plataforma, para su revisión.

Para aprobar los cursos en línea se requiere de la participación efectiva en las actividades sincrónicas y completar todas las actividades que lo integran, incluida la evaluación final, independientemente de la nota recibida en ésta.

4. Aprobación y evaluación

Conforme el artículo 67 del Reglamento General de la Academia Judicial, para aprobar un curso se requiere acreditar la participación efectiva en todas las actividades presenciales que éste contemple o haber completado todas las que integran uno virtual. De esta forma, **para aprobar los cursos en línea se requiere de la participación efectiva en las actividades sincrónicas y completar todas las actividades que lo integran, incluida la encuesta y evaluación final, independientemente de la nota recibida en ésta.**

Asimismo, de acuerdo a lo señalado en el artículo 69 ese mismo Reglamento: *"Los cursos del programa de perfeccionamiento serán evaluados, al menos, en reacción y aprendizaje. Las evaluaciones de aprendizaje tendrán por finalidad únicamente retroalimentar al/la estudiante, a los/as docentes y a la propia Academia respecto del proceso de aprendizaje"*.

5. Duración

El tiempo estimado de dedicación es de 32 horas pedagógicas y cronológicas, que se distribuyen equitativamente a lo largo de 4 semanas de vigencia. En este periodo, las personas participantes del curso podrán revisar y estudiar los recursos para el aprendizaje, realizar las actividades y participar en las sesiones sincrónicas. Además, el curso estará disponible en la plataforma por un mes desde su apertura.

6. Comisión de servicio

Las personas participantes del presente curso tienen comisión de servicio, en los términos aprobados por la Excma. Corte Suprema. Para la ejecución de este curso, las personas participantes contarán con **32 horas de comisión de servicio**.

Para conocer más detalles, visite:

<https://academiajudicial.cl/programas/perfeccionamiento/postulacion-y-seleccion/>

7. Cupo:

El cupo máximo de alumnos/as es 30.