



**CUENTA
AÑO 2022**

INDICE

I.	PRESENTACIÓN	4
II.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	6
1.	Consejo Directivo.....	6
2.	Equipo de trabajo.	7
3.	Normativa.	8
4.	Convenios.....	9
5.	Otras actividades institucionales.	10
III.	PROGRAMA DE FORMACIÓN	18
1.	Descripción y objetivos.	18
2.	Procesos de selección.....	19
3.	Clases y actividades del Programa de Formación.	34
4.	Convocatorias y destinatarios.	65
5.	Solicitudes de examen art. 284 bis COT.....	74
6.	Meta de eficiencia institucional N°4: “Revisión de la metodología de pasantías en el Programa de Formación”.....	76
7.	Estadísticas.....	79
IV.	PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO	83
1.	Postulación al Programa de Perfeccionamiento 2022.	83
2.	Diseño de nuevos cursos en línea.	85
3.	Ejecución Programa de Perfeccionamiento: cursos en línea.	95
4.	Alumnos de instituciones externas – Convenios.	120
5.	Metas del Programa de Perfeccionamiento.	121
6.	Homologación de actividades organizadas por terceros.....	123
V.	PROGRAMA DE HABILITACIÓN	130
1.	Descripción del programa.....	130
2.	Convocatorias.....	132
3.	Proceso de selección de alumnos y alumnas.....	133
4.	Cronograma de actividades.	134
5.	Estadísticas.....	135
VI.	PROGRAMA DE EXTENSIÓN	137
1.	Descripción y objetivos del programa.	137
2.	Seminarios, charlas y seminarios de actualización en línea.	137
3.	Grupos de reflexión.....	145
4.	Cápsulas de actualización legislativa.	158
VII.	PROGRAMA DE DESARROLLO	164
1.	Ley de Entrevista Videograbada.....	164
2.	Guía para la conducción de audiencias.	169
3.	Cursos Ley de Responsabilidad Penal Adolescente (RPA).....	169
4.	Curso Interés Superior del Niño.	171

5. Mesa de trabajo con Secretaría Técnica de Igualdad de Género y no Discriminación (STIGND).	171
.....	171
VIII. ÁREA ACADÉMICA -----	172
1. Ámbito de actualización legislativa y reglamentaria.	172
2. Ámbito de detección de necesidades de capacitación.	173
3. Ámbito de generación de oferta formativa Academia Judicial.	176
4. Ámbito de apoyo a la docencia.	178
5. Ámbito de evaluación.	182
6. Convocatorias y destinatarios.	182
7. Estadísticas y otros datos.	183
IX. METAS DE GESTIÓN -----	184
1. Metas de Eficiencia Institucional.	184
2. Metas de Desempeño Colectivo.	185
X. COMUNICACIONES -----	188
1. Contexto y lineamientos del Plan de Comunicaciones.	188
2. Actividades de Comunicaciones y principales resultados 2022.	191
3. Principales campañas comunicacionales 2020.	194
4. Principales resultados.	196
5. OTRAS ACTIVIDADES. -----	200
XI. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS -----	202
1. Presupuesto Inicial.	202
2. Modificaciones Presupuestarias.	203
3. Ejecución Presupuestaria.	204
4. Evolución de la Ejecución Presupuestaria últimos 6 años.	206
5. Cumplimiento de Metas de Desempeño.	206
6. Nuevo Edificio Institucional.	206
7. Sistema de Gestión Académica (SGA).	207

I. Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades y logros de la Academia Judicial durante el año 2022. Como podrán apreciar, este año nuestro trabajo siguió condicionado por los efectos de la pandemia, pues la alerta sanitaria aún presente llevó a que los tribunales trabajaran mayoritariamente a distancia, cuestión que, unida a restricciones presupuestarias, nos obligó a cancelar muchas de nuestras actividades presenciales -las más significativas, los cursos de perfeccionamiento- y sustituirlas por otras virtuales. Sin embargo, poco a poco, comenzamos a retomar algunos de nuestros cursos presenciales y, en algunos casos, a ensayar modalidades híbridas de capacitación, por ejemplo, en los programas de formación y en el de habilitación, lo que con bastante seguridad será la tónica de nuestro trabajo futuro.

En lo que dice relación al trabajo interno de la Academia, de manera gradual también fuimos retomando el funcionamiento plenamente presencial, sin perjuicio de que modalidades más flexibles de trabajo, que se han mostrado virtuosas, seguramente permanecerán en el futuro.

Sin perjuicio de lo señalado anteriormente, los niveles de cobertura de nuestras actividades se mantuvieron estables, donde una baja en nuestros alumnos de perfeccionamiento (6.856 inscritos) más que se compensa con el público participante en las de extensión (6.010 en 33 seminarios en línea).

Durante el año estuvimos atentos a la discusión constitucional, pues numerosos debates y luego normas incluidas en la propuesta constitucional guardaban relación con nuestro trabajo y estructura institucional. La Academia se hizo presente en su momento en las audiencias públicas, transmitiendo los acuerdos alcanzados por nuestro Consejo en la materia.

Dentro de los principales logros del año que encontrarán en las páginas siguientes, se encuentran algunos que quisiéramos destacar especialmente:

- Se implementó un nuevo currículum íntegramente reformado en el Programa de Formación.
- Se desarrolló un proyecto de seguimiento normativo, que abarca los cambios legislativos y reglamentarios que afectan al quehacer judicial, el cual alimenta nuestro trabajo de actualización de los cursos y nos permite mantener informados a los integrantes del Poder Judicial.
- Se elaboraron cápsulas informativas, en que en forma gráfica y términos sencillos resumen los cambios más relevantes levantados conforme al trabajo antes reseñado.
- Se completaron las guías para la conducción de audiencias de garantía, sumando las de los procedimientos monitorio, simplificado abreviado y la audiencia de preparación del juicio oral. Igualmente se desarrollaron guías para las audiencias en materia laboral: preparatoria, monitorio, conciliación y juicio.
- Se definió e implementó un nuevo estándar para nuestros cursos en línea.

- Se concluyeron 26 nuevas publicaciones de temas críticos para el quehacer judicial.
- Se recibió el nuevo edificio institucional que desde el año 2023 albergará a la Academia Judicial.
- Se finalizó el trabajo de diseño del nuevo sistema de gestión académica que soportará digitalmente los procesos que realiza la Academia, el cual se implementará durante el año 2023.

Juan Enrique Vargas Viancos
Director Academia Judicial
Diciembre 2022

II. Aspectos institucionales

La Academia Judicial fue creada por la Ley N°19.346 de 18 de noviembre de 1994, como una corporación de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propios, sometida a la supervigilancia de la Corte Suprema. Dicha ley entrega a la Academia la formación de los postulantes al escalafón primario y el perfeccionamiento de todos los integrantes del Poder Judicial.

1. Consejo Directivo.

La dirección superior y administración de la Academia Judicial está a cargo del Consejo Directivo integrado por nueve personas, quienes deben reunir las calidades descritas en el artículo 2° de la Ley N°19.346, y ser designados en la forma establecida en el mismo artículo.

Los consejeros y consejeras, por regla general, permanecen en funciones mientras desempeñen el cargo en virtud del cual integran el Consejo, a excepción de los integrantes indicados en la letra c), e) y f) del artículo 2° de la Ley N°19.346, quienes duran cuatro años en sus cargos, mientras mantengan la calidad de funcionarios o funcionarias del Poder Judicial. Por su parte, los integrantes señalados en la letra h) del mismo artículo, duran en sus cargos 4 años.

Al 31 de diciembre de 2022, el Consejo Directivo de la Academia Judicial estaba constituido por las siguientes personas:

- Sr. Juan Eduardo Fuentes Belmar, Presidente de la Excma. Corte Suprema y presidente del Consejo;
- Sra. Marcela Ríos Tobar, Ministra de Justicia y Derechos Humanos;
- Sr. Arturo Prado Puga, Ministro de la Excma. Corte Suprema, elegido por ésta en única votación;
- Sra. Lya Cabello Abdala, Fiscal Judicial de la Excma. Corte Suprema;
- Sr. Omar Astudillo Contreras, Ministro de la Iltma. Corte de Apelaciones de Santiago, elegido por los/as integrantes de la segunda categoría del escalafón primario del Poder Judicial;
- Sr. Alejandro Vera Quilodrán, Ministro de la Iltma. Corte de Apelaciones de Temuco, elegido por la directiva de la Asociación Nacional de Magistrados;
- Sr. Alejandro Gómez Cortés, elegido por los presidentes de asociaciones gremiales de abogados;

- Sra. Carmen Domínguez Hidalgo, académica designada por el Presidente de la República con acuerdo del Senado;
- Sr. Gonzalo Berríos Díaz, académico designado por el Presidente de la República con acuerdo del Senado.

Durante el año 2022, el Consejo se reunió periódicamente, realizándose 8 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria, las cuales se realizaron de manera híbrida. Las actas de las sesiones del Consejo Directivo de la Academia Judicial se encuentran publicadas en la sección de Transparencia de la página institucional www.academiajudicial.cl

2. Equipo de trabajo.

Al 31 de diciembre de 2022, el equipo de la Academia Judicial estaba constituido por las siguientes personas:

Director	Juan Enrique Vargas Viancos
Subdirectora	Cristina Villarreal Holtshamp
Gerente Académico	Juan Cristóbal Cox Undurraga
Coordinador de Finanzas y Administración	Giovanni Godoy Guajardo
Coordinador Área Académica	José Antonio Espinal Sánchez
Coordinadora del Programa de Perfeccionamiento	Tamara Arriagada Valencia
Coordinadora del Programa de Formación	Alejandra Mera González-Ballesteros
Coordinador del Programa de Habilitación y Extensión	Matías Vial Le-Beuffe
Coordinadora Programa de Desarrollo	Paz Pérez Ramírez
Profesional de Comunicaciones	Andrea Cabezón Palominos
Profesional de Dirección	Bárbara Urrejola Scolari
Profesional de Programa de Formación	Fernanda Martínez Achiardi

Profesional de Programa de Perfeccionamiento	Magdalena Puentes Lobos
Profesional Junior de Programa de Habilitación y Extensión	Katherine Perisic Guardia
Instructora Ley de Entrevista Video Grabada	Alicia Fuentes Rebolledo
Instructora Ley de Entrevista Video Grabada	Evelyn Lizana Vergara
Encargada de Finanzas	Elizabeth Fuentes Pulgar
Administrativo del Programa de Perfeccionamiento	Juan Soto Soto
Encargado TIC	Juan Manuel Torres López
Encargado TIC	Aníbal Carmona Rodríguez
Secretaria de Dirección	Malvina Alvear Vera
Administrativa del Programa de Formación	Katia Gutiérrez Hernández
Administrativa del Programa de Perfeccionamiento	Pamela Soto Núñez
Administrativa del Programa de Habilitación y Extensión	Verónica Jaque Costa
Administrativa Programa de Desarrollo	Neira Juárez Márquez
Profesional de Finanzas	Claudia Henríquez Lagos
Asistente administrativo	Marcelo Bravo Soto
Encargado de administración y servicios generales	Jorge Kirmayr Díaz

3. Normativa.

La Academia Judicial fue creada por ley N°19.346 de 1994, la que, junto con su Reglamento General, forman parte de la normativa aplicable.

4. Convenios.

Durante el año 2022 la Academia Judicial celebró tres convenios de colaboración y desarrolló actividades de capacitación que dicen relación con la ejecución de convenios celebrados con diversas instituciones en años anteriores.

4.1 Convenio de colaboración y edición entre la Academia Judicial e IJ International Legal Group S.A.

El día 16 de junio de 2022, la Academia Judicial e IJ International Legal Group firmaron un convenio de colaboración y edición, con la finalidad de editar, publicar y difundir la obra electrónica/digital: Anuario de Grupos de Reflexión de la Academia Judicial de Chile.

Convenio de edición entre la Academia Judicial y DER Ediciones Ltda.

El día 22 de junio de 2022, la Academia Judicial y DER Ediciones Ltda. firmaron un convenio de edición, con la finalidad de editar, publicar y difundir 27 materiales docentes.

4.3 Convenio de colaboración y difusión entre la Academia Judicial e IJ International Legal Group S.A.

El día 22 de junio de 2022, la Academia Judicial e IJ International Legal Group firmaron un convenio de colaboración y difusión, con la finalidad de editar la versión digital e inclusión de todos los “Contendidos Doctrinarios” realizados por la Academia en la Base de Doctrina de las plataformas y páginas web de IJ.

4.4 Ejecución de convenios de colaboración para la realización de actividades de capacitación.

La celebración de convenios con tribunales especiales e instituciones, ha permitido la utilización de cupos vacantes de cursos del Programa de Perfeccionamiento, por parte de funcionarios de esas instituciones.

Durante el año 2022, se inscribieron 100 personas para participar en vacantes de cursos en línea ofrecidos por el Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial, pertenecientes a las siguientes instituciones: 7 al Primer Tribunal Ambiental de Santiago, 8 al Segundo Tribunal Ambiental de Antofagasta, 3 al Tercer Tribunal Ambiental de Valdivia, 11 a la Contraloría General de la República, 8 a la Corte Marcial, 6 a la Defensoría Penal Pública, 9 al Ministerio Público, 19 al Instituto Nacional de Jueces de Policía Local, 13 a la RIAEJ, 8 al Tribunal de Propiedad Industrial y 8 a los Tribunales Tributarios y Aduaneros. De ese total, aprobaron los respectivos cursos 66 personas, reprobaron 13, 18 justificaron, respecto de 2 de ellas su curso fue cancelado y respecto de otra, a la fecha su curso está en ejecución.

5. Otras actividades institucionales.

5.1 Informes sobre comisiones de servicio.

En el marco de lo dispuesto en el Acta N°175-2015 de 19 de octubre de 2015, que establece el texto refundido del auto acordado que fija condiciones y requisitos básicos para el otorgamiento de comisiones de servicio, le corresponde a la Academia Judicial emitir un informe, previo a la resolución por parte de la Corte Suprema, de las comisiones de servicio solicitadas con fines académicos, sean para ser cursadas por sus peticionarios en calidad de alumnos o de docentes.

Durante el año 2022, la Academia Judicial emitió, a través del sistema electrónico por la Oficina Judicial Virtual, un total de 31 informes sobre comisiones de servicio. Del total de informes emitidos por la Academia Judicial durante el año 2022, 17 de ellos fueron favorables respecto de la solicitud del peticionario y 14 fueron desfavorables.

5.2. Respuesta a oficios de obligaciones internacionales.

De acuerdo a la Ley N° 19.346, a la Academia Judicial le corresponde ser el ente responsable de la formación de juezas, jueces, ministros y ministras, así como el perfeccionamiento de las personas que integran el Poder Judicial. En ese rol, tiene gran ingerencia en nuestras actividades, las diferentes obligaciones internacionales que recaen sobre el Estado de Chile, y específicamente en el Poder Judicial, relativo a la capacitación y perfeccionamiento de sus miembros.

Constantemente y por diversas vías (oficios, correos electrónicos, etc), se solicita información a la Academia Judicial respecto de las actividades que ha realizado en sus diversos programas y áreas, para dar cuenta del cumplimiento de las obligaciones impuestas por tratados internacionales, sentencias y/o acuerdos de solución amistosa ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

La mayor cantidad de solicitudes de información emanan del Ministerio de Relaciones Exteriores, específicamente de su Dirección de Derechos Humanos. Lo anterior, no obsta a que durante el año 2022, se haya dado respuesta a solicitudes emanadas de la Dirección de Estudios de la Corte Suprema, Corporación Administrativa del Poder Judicial, Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia, entre otros organismos.

Durante el año 2022, se respondieron un total de 17 solicitudes, cuyo detalle es el del siguiente recuadro (Hacer “clic” sobre el número de oficio para acceder al total de la información y contenido):

Número de oficio AJ	Fecha	Antecedente	Destinatario	Solicitud
<u>05/2022</u>	7 de enero de 2022	Correo electrónico de fecha 5 de enero 2022	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de Estudios, Corte Suprema	Informar sobre cursos que la Academia Judicial dictó durante el año 2021 y dictará el año 2022 en relación al derecho de acceso a la justicia de personas mayores.
<u>06/2022</u>	7 de enero de 2022	Oficio 1299-2021, de fecha 21 de diciembre de 2021	Sr. Jaime Muñoz Sandoval, Ministro Consejero, Director de Derechos Humanos (s), Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información necesaria para la adopción de acuerdo de solución amistosa en caso 11.856 dando cumplimiento al Informe de Fondo No 11/19 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
<u>17/2022</u>	27 de enero de 2022	Oficio 1106-2021, de fecha 22 de octubre de 2021.	Sr. Jaime Chomalí Jarib, Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde observaciones efectuadas por las solicitantes, al Séptimo Informe del Estado de Chile, en caso “Atala Riffo vs Chile”.
<u>19/2022</u>	2 de febrero de 2022	Oficio 61-2022, de fecha 1 de febrero de 2022.	Sr. Jaime Chomalí Jarib, Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información relativa al Informe de Fondo en el caso No 13.134 “Moisés Navarro González”.
<u>24/2022</u>	23 de febrero de 2022	Oficio 112-2022, de fecha 16 de febrero de 2022.	Sr. Jaime Chomalí Jarib, Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de antecedentes, para informar en contexto del cumplimiento del caso Alex Lamún.

Número de oficio AJ	Fecha	Antecedente	Destinatario	Solicitud
<u>82/2022</u>	1 de marzo de 2022	Reunión virtual de fecha 18 de febrero de 2022.	Sr. Jaime Chomali Jarib, Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información de capacitación sobre DDHH de las mujeres indígenas y acceso a la justicia.
<u>83/2022</u>	1 de marzo de 2022	Reunión virtual de fecha 22 de febrero de 2022.	Sr. Jaime Chomali Jarib, Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información en caso No 13.134 “Moisés Navarro González”.
<u>88/2022</u>	7 de marzo de 2022	Oficio 31-2021, de fecha 21 de febrero de 2022.	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de Estudios, Corte Suprema	Responde solicitud de información de actividades de capacitación y cursos realizados por la Academia Judicial en materia de Derechos Humanos.
<u>150/2022</u>	19 de mayo de 2022	Oficio 98-2022, de fecha 13 de mayo de 2022.	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de Estudios, Corte Suprema	Responde solicitud de información de actividades de capacitación y cursos realizados por la Academia Judicial sobre temáticas propias de la Convención de los Derechos del Niño y sus Protocolos Facultativos.
<u>159/2022</u>	6 de junio de 2022	Correo electrónico de fecha 3 de junio de 2022.	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de Estudios, Corte Suprema	Responde solicitud de información de acciones, iniciativas, políticas u otras en relación al proceso de capacitación y especialización en materia de

Número de oficio AJ	Fecha	Antecedente	Destinatario	Solicitud
				financiamiento al terrorismo.
<u>222/2022</u>	11 de agosto de 2022	Oficio N° 280, de fecha 1 de agosto de 2022.	Sra. Consuelo Contreras Largo, Directora (S), Instituto Nacional de Derechos Humanos	Responde solicitud de información relativa al cumplimiento de las medidas establecidas en el Acuerdo de Solución Amistosa del caso F.S. Chile de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos
<u>225/2022</u>	16 de agosto de 2022	Oficio N° 772-2022, de fecha 11 de agosto de 2022.	Sr. Jaime Muñoz Sandoval, Ministro Consejero, Director de Derechos Humanos (s), Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información de capacitación sobre DDHH de las mujeres indígenas y acceso a la justicia.
<u>226/2022</u>	25 de agosto de 2022	Oficio N° 174-2022, de fecha 22 de agosto de 2022.	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de Estudios, Corte Suprema	Solicita información para la elaboración del séptimo informe periódico de Chile ante el Comité contra la Tortura de Naciones Unidas.
<u>227/2022</u>	26 de agosto de 2022	Oficio No 637-2022, de fecha 24 de agosto de 2022.	Sra. Haydee Oberreuter Umazabal, Subsecretaria de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Solicitud de actualización de la información contenida en el Oficio N° 556-2021, de fecha 28 de julio de 2021.
<u>233/2022</u>	9 de septiembre de 2022	Correo electrónico de fecha 7 de septiembre de 2022.	Sr. Alejandro Soto Stuardo, Director, Dirección de	Responde solicitud de información de cursos sobre los derechos de las personas indígenas y toda otra materia

Número de oficio AJ	Fecha	Antecedente	Destinatario	Solicitud
			Estudios, Corte Suprema	enfocada en generar una cultura de respeto y no discriminación frente a ellos.
267/2022	13 de octubre de 2022	Oficio N° 906-2022, de fecha 21 de septiembre de 2022.	Sr. Camilo Godoy Peña, Director de Derechos Humanos, Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información para el seguimiento sobre cumplimiento de recomendaciones referente al Caso N° 12.880 “Edmundo Alex Lemun Saavedra y Otros” contenidas en el Informe de Fondo N° 458/21 emitido el 31 de diciembre de 2021.
269/2022	14 de octubre de 2022	Oficio N° 983-2022, de fecha 4 de octubre de 2022.	Sr. Tomás Pascual Ricke, Director de Derechos Humanos, Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información actualizada respecto de medidas desarrolladas para cumplir la medida de reparación pendiente: <i>"continuar implementando, en un plazo razonable, programas y cursos permanentes de educación y capacitación dirigidos a funcionarios públicos a nivel regional y nacional y particularmente a funcionarios judiciales de todas las áreas y escalafones de la rama judicial, de conformidad con lo establecido en los párrafos 271 y 272 de la presente Sentencia"</i> .

5.3 Participación en RIAEJ.

La Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ), fue creada en el marco del "II Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura " y aprobado durante la "VI Cumbre Iberoamericana de Presidentes de Cortes Supremas y Tribunales Supremos de Justicia" efectuada en España, en mayo de 2001. Es una comunidad de enlace para la cooperación, concertación y apoyo recíproco entre las Escuelas Judiciales y Centros Públicos de Capacitación Judicial de Iberoamérica, que contribuye al intercambio de información sobre programas, metodologías y sistemas de capacitación judicial, facilita la coordinación de actividades entre sus miembros y planifica actividades conjuntas de capacitación. Todo ello apoyado en una estructura organizativa flexible y respetuosa de la autonomía de cada uno de sus miembros. La Academia Judicial integra esta Red desde su origen.

A partir de la última Asamblea General de 2021, la Academia Judicial se ha incorporado, como escuela invitada junto a Panamá y Perú, a la Junta Directiva de RIAEJ (integrada por Argentina, Brasil, República Dominicana, España, Uruguay, Colombia y Nicaragua). En tal calidad, ha participado en 9 reuniones durante 2022.

Asimismo, cabe mencionar que, cumpliendo con el acuerdo de la X Asamblea General de 2019, la Academia Judicial, en colaboración con la Escuela Judicial de la Nación Argentina, se hizo cargo del eje temático "Paradigma curricular y formación de formadores". La tarea fue asumida en el entendido de enfocar la mirada en la formación de formadores, dados los avances que otras escuelas judiciales ya habían realizado en cuanto al paradigma curricular. El objetivo inicial era, pues, hacer un zoom en las herramientas adecuadas y pertinentes para el perfeccionamiento docente y para el diseño de las acciones formativas, objetivo que fue enfocado, principalmente, en las competencias docentes para la capacitación en línea. En sesión de Junta Directiva del mes de mayo fue entregado el informe final.

Por último, cabe destacar que, respondiendo a una solicitud de la Junta Directiva, la Academia puso a disposición de la RIAEJ cupos en algunos cursos de perfeccionamiento y en actividades de extensión que se realizaron durante 2022.

5.4 Participación en el Consejo Consultivo de Género.

El 18 de junio de 2019, el Pleno de la Corte Suprema aprueba la institucionalidad para la implementación y evaluación de la Política de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la cual se crea el Consejo Consultivo Asesor, destinado a proponer estrategias para impulsar las acciones institucionales dirigidas a la implementación de la Política de Igualdad de Género y No Discriminación y los Comités de Género en cada Corte de Apelaciones para facilitar la incorporación de la perspectiva de género, igualdad y no discriminación en todo el quehacer del Poder Judicial, con particular énfasis en el acceso a la justicia de los usuarios y usuarias. El Consejo Consultivo está conformado por integrantes del Poder Judicial, cuya

función principal es constituirse en un órgano consultivo asesor para la implementación de las acciones que se desarrollen al alero de la Política de Igualdad de Género y No Discriminación del Poder Judicial y en donde participa un/a representante de la Academia Judicial en calidad de observador/a.

Durante el presente año se realizaron tres reuniones en las siguientes fechas y con los objetivos que se indican:

Fecha	Objetivo
11.05.2022	Reflexionar sobre las problemáticas vinculadas al acceso a la Justicia de las personas LGBTI+, en base al análisis de los resultados del estudio licitado durante el año 2021 y que fue adjudicado y desarrollado por la Universidad de Chile.
30.06.2022	Analizar la situación de la capacitación sobre perspectiva de género en el Poder Judicial: avances, brechas, desafíos (exposición de Academia Judicial y STIGND).
07.09.2022	Informe y reflexión sobre temas transversales en torno al funcionamiento de los Comités de Género de las Cortes de Apelaciones. Instituciones que renovarían representantes CC para 2023.

5.5. Participación del director en actividades.

5.5.1. Jornadas de Reflexión de la Corte Suprema.

Por primera vez, a iniciativa del presidente de la Corte Suprema y del Consejo de la Academia Judicial, la Academia, a través de su director, fue invitada a participar de las jornadas de reflexión de los ministros de la Corte Suprema, la cual se realizó en Coyhaique, entre los días 20 a 23 de octubre. El temario de la misma era particularmente relevante para la institución, pues se discutían, entre otros temas, las propuestas de la Corte en materia de gobierno judicial, con miras a un nuevo proceso constitucional. Igualmente, fue importante la oportunidad de exponer ante los ministros sobre los desafíos futuros que deberá enfrentar la Academia Judicial, así como reaccionar a sus preguntas y comentarios.

5.5.2. Seminario IOJT.

Entre los días 30 de octubre y 3 de noviembre se realizó la conferencia de la Organización Internacional de Capacitación Judicial, de la cual la Academia Judicial es miembro. La conferencia se realizó en Ottawa, Canadá, luego de haberse suspendido el año anterior debido a la pandemia. El título de la conferencia fue “Educación judicial efectiva: entendiendo las poblaciones vulnerables”. A lo largo de la misma se realizaron paneles y sesiones de trabajo en donde se analizó el papel de la capacitación judicial y la relación de la justicia en relación a diversos grupos vulnerables, tales como mujeres, niños y niñas y adolescentes, pueblos originarios y minorías sexuales, entre otros. El director de la Academia participó como expositor en un panel sobre “Innovaciones en pedagogía: lecciones desde las Américas”, oportunidad en que pudo dar a conocer la experiencia de la Academia con la elaboración de guías para la conducción de audiencias. En la ocasión se realizó también la Reunión Anual de la Asamblea de

la IOJT, en la cual la Academia también participó; en la cual se eligió a Corea del Sur como sede de la próxima Conferencia el año 2024.

III. Programa de Formación

1. Descripción y objetivos.

El Programa de Formación tiene como objetivo formar a sus estudiantes para integrarse al Escalafón Primario del Poder Judicial. Al finalizar el programa, quienes egresan están capacitados y capacitadas para comprender el rol social de la función judicial y la relevancia de una administración de justicia eficiente y oportuna, de acuerdo a los requerimientos de un estado de derecho, y emplear las destrezas, habilidades, conocimientos y criterios necesarios para el ejercicio de la función judicial.

En este entendido, de acuerdo al perfil de egreso, quienes egresan del Programa de Formación se encuentran capacitados y capacitadas para:

1. Resolver asuntos o controversias jurídicas, identificando todos los elementos relevantes del conflicto, ponderando la prueba y considerando las normas, principios y doctrina aplicables, tanto nacionales como internacionales y la jurisprudencia pertinente.
2. Razonar y fundamentar lógica y coherentemente sus decisiones, de forma individual o colaborativa cuando se trate de un tribunal colegiado, manteniéndolas en forma consistente a través del tiempo, y explicando los argumentos que las sustentan.
3. Utilizar cuando sea procedente mecanismos de solución colaborativa de conflictos, o bien, derivarlos para ello a las instancias pertinentes.
4. Expresarse en forma oral o escrita con un lenguaje jurídico claro y no discriminatorio, procurando ser comprendido y comprendida por los y las destinatarios y destinatarias, ya sean intervinientes, partes o la comunidad, según corresponda.
5. Dirigir audiencias presenciales o a distancia de manera eficaz, escuchando de manera activa a quienes intervienen, promoviendo la interacción respetuosa con y entre ellos y ellas y resolviendo fundada y oportunamente los asuntos e incidentes que se susciten.
6. Identificar las situaciones que puedan afectar su imparcialidad y los demás dilemas éticos que comprometan el rol que les corresponde asumir en una sociedad democrática de derecho, así como las buenas prácticas o mecanismos para enfrentarlos.
7. Conducir los casos de que conozca de manera eficiente y oportuna, organizando el trabajo de forma estratégica y utilizando las bases de datos y sistemas informáticos pertinentes.
8. Asumir las funciones que le correspondan en la gestión del tribunal, de forma autónoma o en coordinación con el administrador o la administradora, según corresponda, generando un clima de trabajo en equipo armonioso y colaborativo, orientado al cumplimiento de objetivos.
9. Considerar las características del contexto social en el cual ejerce su cargo, actuando de manera acorde a las particularidades y necesidades de las personas que intervienen en los procesos y apreciando las consecuencias de sus decisiones sobre ellas.

El Programa de Formación se imparte desde el año 1996 y en la actualidad tiene un total de 1774 egresados y egresadas, de los cuales un 89,6% cuenta con un cargo titular en el Poder Judicial.

2. Procesos de selección.

Proceso de selección Programa de Formación Especial N°81

El proceso de selección se inició el 03 de octubre de 2021 con la apertura del período para recibir los antecedentes de los y las postulantes y cerró el martes 04 de enero de 2022. El Programa se impartió en la modalidad en línea en su parte lectiva, entre los días 13 de junio y 16 de diciembre de 2022. A continuación, se describen las diferentes etapas del proceso:

Examen de conocimientos jurídicos: tuvo lugar el día 03 de febrero de 2022, en modalidad en línea, a través de una plataforma Moodle monitoreada con el sistema Proctorio, participando un total de 239 postulantes, quienes tuvieron que responder 90 preguntas de opción múltiple sobre las materias incluidas en un temario común sobre derecho público y derecho procesal orgánico además de una materia adicional escogida por el o la postulante, pudiendo optar al momento de postular entre las siguientes: derecho civil y derecho procesal civil, derecho de familia y derecho procesal de familia, derecho del trabajo y derecho procesal del trabajo y derecho penal y derecho procesal penal.

Resolución de casos: se realizó el día 17 de febrero de 2022, en modalidad en línea. Para el Programa de Formación N°81, se citó a rendir examen de casos a los 128 mejores puntajes, quienes respondieron dos casos relacionados con las mismas materias contenidas en el temario correspondiente a la prueba de opción múltiple, de acuerdo a la elección hecha previamente por cada postulante.

Evaluación psicométrica: entre el 21 de marzo y el 01 de abril de 2022, en modalidad en línea, fueron evaluados y evaluadas 90 postulantes por profesionales de la consultora licitada. Se administraron pruebas de capacidad cognitiva y personalidad, así como entrevistas individuales y grupales con psicólogos o psicólogas, además del chequeo de referencias profesionales de quienes superaron las primeras instancias de evaluación.

Entrevista final: se realizaron entrevistas los días 11, 12 y 13 de mayo de 2022, en la modalidad en línea, a los y las 30 postulantes que avanzaron a esta etapa del proceso, ante una comisión conformada por 3 integrantes del Consejo Directivo de la Academia Judicial y el director de la Academia Judicial. Los resultados de estas entrevistas permitieron seleccionar a 14 postulantes, los y las cuales pasaron a integrar el curso n°81 del Programa de Formación que se inició el día 13 de junio de 2022.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°81, en sus diferentes etapas.

Características de los y las postulantes:

Postularon válidamente al Programa de Formación N°81 un total de 278 abogados y abogadas. Rindieron el examen de conocimientos 239 postulantes, entre quienes el 55,2% (132) eran mujeres y el 44.8% (107) eran hombres. Los y las postulantes que rindieron examen provenían de 35 diferentes universidades, destacando en número la Universidad de Chile (25 postulantes); la Universidad Central y la Universidad Católica del Norte (17 postulantes):

Universidad	N°
Pont. Univ. Católica de Chile	11
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	8
U. Academia de Humanismo Cristiano	2
U. Adolfo Ibáñez	1
U. Andrés Bello	8
U. Arturo Prat	7
U. Austral	6
U. Autónoma de Chile	6
U. Bernardo O'Higgins	6
U. Bolivariana	10
U. Católica de La Stma. Concepción	13
U. Católica De Temuco	7
U. Católica del Norte	17
U. Central	17
U. Ciencias de La Informática	1
U. de Aconcagua	1
U. de Antofagasta	6
U. de Atacama	3
U. de Chile	25
U. de Concepción	12
U. de Las Américas	4
U. de Talca	12
U. de Tarapacá	6
U. de Valparaíso	8
U. del Desarrollo	4
U. del Mar	4
U. Diego Portales	6
U. Finis Terrae	4
U. Gabriela Mistral	3
U. La República	6
U. Mayor	4

Universidad	Nº
U. Pedro de Valdivia	5
U. San Sebastián	4
U. Santo Tomás	1
U. Viña del Mar	1

En cuanto a la situación laboral de los y las postulantes, 69,1% no trabajaba en el Poder Judicial y el 30,9% se desempeñaba en el Poder Judicial.

Por otro lado, si se analiza la presencia o no de habilitación para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente través del acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)¹, se puede apreciar que 25 postulantes estaban habilitados o habilitadas, lo cual representa el 9% de los 278 postulantes al Programa de Formación, y el 29,1% de los y las postulantes que trabajan en el Poder Judicial.

Datos de los y las postulantes en las diferentes etapas del proceso de selección:

Se presentan en este apartado características de los y las postulantes en cada una de las etapas del proceso de selección:

Variable género

	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Mujeres	155	132	62	44	16	6
Hombres	123	107	66	46	14	8
Total	278	239	128	90	30	14

Variable Universidad de origen

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Pont. Univ. Católica de Chile	14	11	6	6	5	3

¹ Dato obtenido de acuerdo a listado habilitados Acta 81, actualización febrero de 2022, disponible en portal del Poder Judicial.

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	8	8	6	6	1	1
U. Academia de Humanismo Cristiano	3	2	0	0	0	0
U. Adolfo Ibáñez	2	1	1	0	0	0
U. Andrés Bello	8	8	3	2	0	0
U. Arturo Prat	7	7	4	2	1	1
U. Austral	8	6	4	4	0	0
U. Autónoma de Chile	7	6	3	1	0	0
U. Bernardo O'Higgins	6	6	3	2	0	0
U. Bolivariana	12	10	4	3	1	0
U. Católica de La Stma. Concepción	15	13	8	8	2	0
U. Católica De Temuco	8	7	4	2	0	0
U. Católica del Norte	18	17	8	7	2	1
U. Central	21	17	9	6	0	0
U. Ciencias de La Informática	1	1	0	0	0	0
U. de Aconcagua	1	1	1	0	0	0
U. de Antofagasta	7	6	5	5	2	0
U. de Atacama	4	3	2	2	1	0
U. de Chile	29	25	14	8	3	3
U. de Concepción	16	12	7	4	3	1
U. de Las Américas	5	4	2	0	0	0
U. de Talca	13	12	9	7	5	3
U. de Tarapacá	7	6	1	1	0	0
U. de Valparaíso	9	8	5	4	1	1
U. del Desarrollo	6	4	3	1	0	0
U. del Mar	4	4	2	1	0	0
U. Diego Portales	6	6	4	4	2	0
U. Finis Terrae	4	4	1	0	0	0

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
U. Gabriela Mistral	3	3	1	1	0	0
U. La República	6	6	2	0	0	0
U. Mayor	4	4	2	2	1	0
U. Pedro de Valdivia	5	5	2	1	0	0
U. San Sebastián	7	4	0	0	0	0
U. Santo Tomás	3	1	1	0	0	0
U. Viña del Mar	1	1	1	0	0	0
	278	239	128	90	30	14

A modo de ejemplo de los análisis que se podrían entregar:

Universidad	N° alumnos y alumnas que rinden examen	% que rinden examen que pasan a psicométrico	% evaluados que pasa a entrevista final	% de evaluados seleccionados y seleccionadas
U. de Chile	25	32%	12%	12%
U. de Concepción	12	33%	25%	8,3%
U. Central	17	35,3%	0	0
U. Católica del Norte	17	41,2%	11,8%	5,9%
P. U. Católica de Chile	11	54,5%	45,5%	27,3%
U. Católica de la Santísima Concepción	13	61,5%	15,4%	0

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD:

	Postulantes generales	Postulante rinde examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
No trabajan en PJUD	192	167	97	70	24	14
Trabajan como contrata en PJUD	32	26	14	10	1	0
Trabajan como titulares en PJUD	54	46	17	10	5	0
Totales	278	239	128	90	30	14

El 19,4% de postulantes trabajaba como titular en Poder Judicial. El 30,1% de los y las postulantes que rindieron el examen trabajaba en el Poder Judicial, sin embargo, entre los seleccionados y las seleccionadas finales se observa que el 0% trabajaba en el Poder Judicial.

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Postulaciones	Rendición examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	25	20	11	7	2	0

Datos postulantes seleccionados y seleccionadas en Programa de Formación N°81

Finalmente, se presenta información específica respecto a los y las 14 postulantes que conforman el Programa N°81:

- El 42,9% de las estudiantes del Programa de Formación N°81 son mujeres (6).
- Respecto a las Universidades de origen, destacan la Universidad de Chile (3), la Pontificia Universidad Católica de Chile (3) y la Universidad de Talca (3).
- Respecto a la situación laboral, el 100% de los seleccionados y las seleccionadas no trabajaba en el Poder Judicial.

Proceso de selección Programa de Formación Regular N°82

El proceso de selección se inició el 08 de mayo de 2022 con la apertura del período para recibir los antecedentes de los y las postulantes y cerró el martes 09 de agosto de 2022. El Programa

se impartirá de manera presencial entre los días 27 de febrero y 22 de diciembre de 2023. A continuación, se describen las diferentes etapas del proceso:

Examen de conocimientos jurídicos: tuvo lugar el día 07 de septiembre de 2022, en modalidad en línea, a través de una plataforma Moodle monitoreada con el sistema Proctorio, participando un total de 400 postulantes, quienes tuvieron que responder 140 preguntas de opción múltiple en materias de derecho civil, procesal, constitucional, administrativo y penal.

Resolución de casos: se realizó el día 15 de septiembre de 2022, en modalidad en línea. Para el Programa de Formación N°82, se citó a rendir examen de casos a los 126 mejores puntajes quienes tuvieron que responder casos en derecho público (constitucional y administrativo) y penal y procesal penal.

Evaluación psicométrica: entre los días 2 y 16 de noviembre de 2022, en modalidad en línea, fueron evaluados y evaluadas 89 postulantes (de 90 postulantes que avanzaron a esta etapa), por profesionales de la consultora licitada. Se administraron pruebas de capacidad cognitiva y personalidad, así como entrevistas individuales y grupales con psicólogos o psicólogas, además del chequeo de referencias profesionales de quienes superaron las primeras instancias de evaluación.

Entrevista final: 39 postulantes avanzarán a la etapa de entrevista final las que tendrán lugar los días 03, 04 y 05 de enero de 2023. Quienes resulten seleccionados y seleccionadas pasarán a integrar el curso n°82 del Programa de Formación que se iniciará el día 27 de febrero de 2023.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°82, en las diferentes etapas que se han desarrollado hasta el momento.

Características de los y las postulantes al Programa de Formación n°82:

Postularon válidamente al Programa de Formación N°82 un total de 474 abogados y abogadas. Rindieron el examen de conocimientos 400 postulantes, entre quienes el 56,25% (225) eran mujeres y el 43,75% (175) hombres. Los y las postulantes que rindieron examen provienen de 45 diferentes universidades, destacando en número la Universidad de Chile (46 postulantes); la Universidad Central (28 postulantes) y la Universidad Andrés Bello (26 postulantes):

Universidad	N°
Pont. Univ. Católica de Chile	10
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	18
Univ. de Concepción	17
Univ. del Mar	2
Univ. Academia de Humanismo Cristiano	5
Univ. Adolfo Ibáñez	3
Univ. Alberto Hurtado	7

Universidad	Nº
Univ. Andrés Bello	26
Univ. Arcis	2
Univ. Arturo Prat	11
Univ. Austral	8
Univ. Autónoma de Chile	5
Univ. Bernardo O'Higgins	4
Univ. Bolivariana	5
Univ. C. Silva Henríquez	2
Univ. Católica De La Stma. Concepción	11
Univ. Católica De Temuco	11
Univ. Católica Del Norte	12
Univ. Central	28
Univ. Ciencias de la Informática	1
Univ. de Aconcagua	2
Univ. de Antofagasta	4
Univ. de Atacama	11
Univ. de Chile	46
Univ. de Las Américas	10
Univ. de Los Andes	2
Univ. de Magallanes	3
Univ. de Talca	19
Univ. de Tarapacá	7
Univ. de Valparaíso	17
Univ. del Alba	2
Univ. del Desarrollo	7
Univ. Diego Portales	11
Univ. Finis Terrae	10
Univ. Gabriela Mistral	1
Univ. Iberoamericana	2
Univ. Internacional Sek	5
Univ. La República	4
Univ. Mayor	8
Univ. Miguel De Cervantes	3
Univ. Pedro De Valdivia	6
Univ. San Sebastián	12
Univ. Santo Tomás	12
Univ. Uniacc	3
Univ. Viña del Mar	5

En cuanto a la situación laboral de los y las postulantes, 55,1% no trabajaba en el Poder Judicial y el 44,9% se desempeñaba en el Poder Judicial.

Por otro lado, si se analiza la presencia o no de habilitación para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente través del acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)², se puede apreciar que 18 postulantes estaban habilitados o habilitadas, lo cual representa el 3,8% de los 474 postulantes al Programa de Formación, y el 8,5% de los y las postulantes que trabajan en el Poder Judicial.

Datos de los y las postulantes en las diferentes etapas del proceso de selección:

Se presentan en este apartado las características de los y las postulantes en cada una de las etapas del proceso de selección.

Variable género

	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final
Mujeres	267	225	61	42	16
Hombres	207	175	65	48	23
Total	474	400	126	90	39

Variable Universidad de origen

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final
Pont. Univ. Católica de Chile	10	10	4	4	2
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	21	18	9	9	3
Univ. de Concepción	20	17	7	7	2
Univ. del Mar	3	2	0	0	0
Univ. Academia de Humanismo Cristiano	5	5	0	0	0
Univ. Adolfo Ibáñez	6	3	2	2	2
Univ. Alberto Hurtado	8	7	2	2	1
Univ. Andrés Bello	34	26	6	4	1
Univ. Arcis	2	2	1	0	0
Univ. Arturo Prat	13	11	1	0	0
Univ. Austral	10	8	3	1	1
Univ. Autónoma de Chile	8	5	2	1	0

² Dato obtenido de acuerdo a listado habilitados Acta 81, actualización febrero de 2022, disponible en portal del Poder Judicial.

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final
Univ. Bernardo O'Higgins	5	4	0	0	0
Univ. Bolivariana	6	5	0	0	0
Univ. C. Silva Henríquez	2	2	0	0	0
Univ. Católica De La Stma. Concepción	12	11	5	2	0
Univ. Católica De Temuco	12	11	3	3	0
Univ. Católica Del Norte	14	12	5	2	1
Univ. Central	34	28	10	5	2
Univ. Ciencias de la Informática	3	1	0	0	0
Univ. de Aconcagua	2	2	0	0	0
Univ. de Antofagasta	6	4	3	3	2
Univ. de Atacama	13	11	2	0	0
Univ. de Chile	55	46	30	24	13
Univ. de Las Américas	12	10	0	0	0
Univ. de Los Andes	4	2	1	1	0
Univ. de Magallanes	4	3	2	2	0
Univ. de Talca	22	19	7	6	2
Univ. de Tarapacá	8	7	1	0	0
Univ. de Valparaíso	18	17	4	3	2
Univ. del Alba	2	2	0	0	0
Univ. del Desarrollo	8	7	3	1	1
Univ. Diego Portales	12	11	3	1	1
Univ. Finis Terrae	10	10	2	1	1
Univ. Gabriela Mistral	1	1	0	0	0
Univ. Iberoamericana	3	2	0	0	0
Univ. Internacional Sek	5	5	0	0	0
Univ. La República	5	4	0	0	0
Univ. Mayor	10	8	0	0	0
Univ. Miguel De Cervantes	3	3	0	0	0
Univ. Pedro De Valdivia	7	6	0	0	0
Univ. San Sebastián	14	12	2	2	1
Univ. Santo Tomás	14	12	4	3	1
Univ. Uniacc	3	3	1	0	0
Univ. Viña del Mar	5	5	1	1	0
Total	474	400	126	90	39

A modo de ejemplo de los análisis que se podrían entregar:

Universidad	Nº postulantes que rinden examen	% que rinden examen que pasan a psicométrico	% evaluados y evaluada que pasa a entrevista final
U. de Chile	46	52,2%	28,3%
U. Andrés Bello	26	15,4%	3,8%
U. Central	28	17,9%	7,1%
U. de Talca	19	31,6%	10,5%
P. U. Católica de Valparaíso	18	50%	16,7%
U. de Concepción	17	41,2%	11,8%

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD

	Postulantes generales	Postulante rinde examen	Resolución de casos	Psicométrica	Entrevista final
No trabajan en PJUD	261	223	70	48	22
Trabajan como contrata en PJUD	67	51	18	15	5
Trabajan como titulares en PJUD	146	126	38	27	12
Totales	474	400	126	90	39

El 30,8% de postulantes trabajaba como titular en Poder Judicial. El 44,3% de los y las postulantes que rindieron el examen trabajaba en el Poder Judicial, y entre los y las postulantes que pasaron a etapa de entrevista final se observa que el 43,6% trabajaba en el Poder Judicial.

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Postulaciones	Rendición examen	Resolución casos	Psicométrica	Entrevista final
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	18	14	7	6	3

Proceso de selección Programa de Formación Regular N°83

El proceso de selección se inició el 17 de julio de 2022 con la apertura del período para recibir los antecedentes de los y las postulantes y cerró el miércoles 19 de octubre de 2022. El Programa se impartirá de manera presencial entre los días 03 de abril de 2023 y 02 de febrero de 2024. A continuación, se describen las diferentes etapas del proceso:

Examen de conocimientos jurídicos: tuvo lugar el día 23 de noviembre de 2022, en modalidad en línea, a través de una plataforma Moodle monitoreada con el sistema Proctorio, participando un total de 465 postulantes, quienes tuvieron que responder 140 preguntas de opción múltiple en materias de derecho civil, procesal, constitucional, administrativo y penal.

Resolución de casos: se realizó el día 05 de diciembre de 2022, en modalidad en línea. Para el Programa de Formación N°83, se citó a rendir examen de casos a los 120 mejores puntajes quienes tuvieron que responder casos en derecho público (constitucional y administrativo) y penal y procesal penal.

Evaluación psicométrica: tendrá lugar entre los días 11 y 25 de enero de 2023, en modalidad en línea por profesionales de la consultora licitada. Se administrarán pruebas de capacidad cognitiva y personalidad, así como entrevistas individuales y grupales con psicólogos o psicólogas, además del chequeo de referencias profesionales de quienes superaron las primeras instancias de evaluación.

Entrevista final: se realizarán los días 08, 09 y 10 de marzo de 2023. Quienes resulten seleccionados y seleccionadas pasarán a integrar el curso n°83 del Programa de Formación que se iniciará el día 03 de abril de 2023.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°83, en las diferentes etapas que se han desarrollado hasta el momento.

Características de los y las postulantes al Programa de Formación n°83:

Postularon válidamente al Programa de Formación N°83 588 abogados y abogadas. Rindieron el examen de conocimientos 465 postulantes, de las cuales el 56,6% (263) eran mujeres y el 43,4.8% (202) hombres. Los y las postulantes que rindieron examen provienen de 43 diferentes universidades, destacando en número la Universidad de Chile (54 postulantes); la Universidad Central (40 postulantes) y la Universidad de Talca (34 postulantes):

Universidad	N°
Pont. Univ. Católica de Chile	14
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	26

Universidad	N°
Univ. Academia De Humanismo Cristiano	4
Univ. Adolfo Ibáñez	3
Univ. Alberto Hurtado	4
Univ. Andrés Bello	25
Univ. Arcis	1
Univ. Arturo Prat	11
Univ. Austral	12
Univ. Autónoma de Chile	8
Univ. Bernardo O'Higgins	4
Univ. Bolivariana	7
Univ. C. Silva Henríquez	2
Univ. Católica de la Stma. Concepción	16
Univ. Católica de Temuco	16
Univ. Católica del Norte	19
Univ. Central	40
Univ. Ciencias de la Informática	0
Univ. de Aconcagua	3
Univ. de Antofagasta	5
Univ. de Atacama	12
Univ. de Chile	54
Univ. de Concepción	18
Univ. de Las Américas	8
Univ. de Los Andes	1
Univ. de Magallanes	4
Univ. de Talca	29
Univ. de Tarapacá	7
Univ. de Valparaíso	18
Univ. del Alba	2
Univ. del Desarrollo	5
Univ. del Mar	3
Univ. Diego Portales	11
Univ. Finis Terrae	8
Univ. Gabriela Mistral	2
Univ. Iberoamericana	0
Univ. Internacional Sek	5
Univ. La República	6
Univ. Mayor	11

Universidad	N°
Univ. Miguel de Cervantes	1
Univ. Pedro de Valdivia	5
Univ. San Sebastián	18
Univ. Santo Tomás	11
Univ. Uniacc	4
Univ. Viña Del Mar	2

En cuanto a la situación laboral de los y las postulantes, 52,4% no trabajaba en el Poder Judicial y el 47,6% se desempeñaba en el Poder Judicial.

Por otro lado, si se analiza la presencia o no de habilitación para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente través del acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)³, se puede apreciar que 27 postulantes estaban habilitados o habilitadas, lo cual representa el 4,6% de los 588 postulantes al Programa de formación, y el 9,6% de los y las postulantes que trabajan en el Poder Judicial.

Datos de los y las postulantes en las diferentes etapas del proceso de selección:

Se presentan en este apartado las características de los y las postulantes en cada una de las etapas del proceso de selección.

Variable género

	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos
Mujeres	334	263	58
Hombres	254	202	62
Total	588	465	120

Variable Universidad de origen

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos
Pont. Univ. Católica de Chile	18	14	4
Pont. Univ. Católica de Valparaíso	29	26	11

³ Dato obtenido de acuerdo a listado habilitados Acta 81, actualización febrero de 2022, disponible en portal del Poder Judicial.

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos
Univ. Academia De Humanismo Cristiano	6	4	0
Univ. Adolfo Ibáñez	6	3	1
Univ. Alberto Hurtado	5	4	1
Univ. Andrés Bello	35	25	3
Univ. Arcis	1	1	0
Univ. Arturo Prat	12	11	3
Univ. Austral	12	12	2
Univ. Autónoma de Chile	12	8	0
Univ. Bernardo O'Higgins	4	4	0
Univ. Bolivariana	9	7	0
Univ. C. Silva Henríquez	2	2	1
Univ. Católica de la Stma. Concepción	16	16	5
Univ. Católica de Temuco	18	16	3
Univ. Católica del Norte	21	19	3
Univ. Central	50	40	12
Univ. Ciencias de la Informática	1	0	0
Univ. de Aconcagua	3	3	0
Univ. de Antofagasta	6	5	2
Univ. de Atacama	17	12	2
Univ. de Chile	71	54	32
Univ. de Concepción	23	18	5
Univ. de Las Américas	12	8	0
Univ. de Los Andes	2	1	1
Univ. de Magallanes	4	4	1
Univ. de Talca	34	29	10
Univ. de Tarapacá	7	7	0
Univ. de Valparaíso	23	18	7
Univ. del Alba	3	2	0
Univ. del Desarrollo	8	5	1
Univ. del Mar	3	3	0
Univ. Diego Portales	17	11	1
Univ. Finis Terrae	10	8	2
Univ. Gabriela Mistral	3	2	0
Univ. Iberoamericana	2	0	0
Univ. Internacional Sek	5	5	0
Univ. La República	8	6	0

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos
Univ. Mayor	13	11	1
Univ. Miguel de Cervantes	2	1	0
Univ. Pedro de Valdivia	7	5	0
Univ. San Sebastián	23	18	3
Univ. Santo Tomás	17	11	1
Univ. Uniacc	4	4	1
Univ. Viña Del Mar	4	2	1
Total	588	465	120

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD

	Postulantes generales	Postulante rinde examen	Resolución de casos
No trabajan en PJUD	308	243	62
Trabajan como contrata en PJUD	84	66	12
Trabajan como titulares en PJUD	196	156	46
Totales	588	465	120

El 33,3% de postulantes trabajaba como titular en Poder Judicial. El 47,7% de los y las postulantes que rindieron el examen trabajaba en el Poder Judicial. A la fecha no hay datos correspondientes a la última etapa del proceso porque está aún pendiente.

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Postulaciones	Rendición examen	Resolución casos
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	27	22	5

3. Clases y actividades del Programa de Formación.

CRONOGRAMA CURSO N° 79 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN 05 de julio de 2021 – 13 de mayo de 2022

Semana 27
3 al 7 de enero de 2022

3 de enero	4 de enero	5 de enero	6 de enero	7 de enero
Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal Horario del Juzgado	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal Horario del Juzgado		LEV: Ley de entrevista videograbada 09:30-10:30	
Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal Horario del Juzgado	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal Horario del Juzgado			LEV: Ley de entrevista videograbada 15:00-16:30

Semana 28
10 al 14 de enero de 2022

10 de enero	11 de enero	12 de enero	13 de enero	14 de enero
			LEV: Ley de entrevista videograbada 12:30-14:00	
LEV: Ley de entrevista videograbada 15:00-16:30	LEV: Ley de entrevista videograbada 16:30-18:00			

Semana 29
17 al 21 de enero de 2022

17 de enero	18 de enero	19 de enero	20 de enero	21 de enero
	LEV: Ley de entrevista videograbada Simulación grupo 1 09:00-12:00	LEV: Ley de entrevista videograbada Simulación grupo 3 09:00-12:00		
LEV: Ley de entrevista videograbada 15:00-17:00	LEV: Ley de entrevista videograbada Simulación grupo 2 15:00-18:00	LEV: Ley de entrevista videograbada Simulación grupo 4		

17 de enero	18 de enero	19 de enero	20 de enero	21 de enero
		15:00-18:00		

Semana 30
24 al 28 de enero de 2022

24 de enero	25 de enero	26 de enero	27 de enero	28 de enero
Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones

Semana 31
31 de enero al 4 de febrero de 2022

31 de enero	1 de febrero	2 de febrero	3 de febrero	4 de febrero
Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo
Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción de familia Autoformativo

Semana 32
07 al 11 de febrero de 2022

7 de febrero	8 de febrero	9 de febrero	10 de febrero	11 de febrero
	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas Karen Hoyuelos Ricardo Pérez de Arce Gloria Negroni 09:00-12:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas Gloria Negroni Ricardo Pérez de Arce Karen Hoyuelos 09:00-12:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas Gloria Negroni Ricardo Pérez de Arce Claudia Madariaga 09:00-12:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas Gloria Negroni Christian Varela Claudia Madariaga 09:00-12:00

7 de febrero	8 de febrero	9 de febrero	10 de febrero	11 de febrero
	Simulaciones en la jurisdicción de familia Cristián Lepin Karen Hoyuelos Ricardo Pérez de Arce Claudia Madariaga Jessica Arenas Christian Varela 14:30-17:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Cristián Lepin Karen Hoyuelos Ricardo Pérez de Arce Claudia Madariaga Jessica Arenas Christian Varela 14:30-17:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Cristián Lepin Karen Hoyuelos Ricardo Pérez de Arce Jessica Arenas Gloria Negroni Christian Varela 14:30-17:00	Simulaciones en la jurisdicción de familia Cristián Lepin Jessica Arenas Gloria Negroni Claudia Madariaga 14:00-18:00

Semana 33
14 al 18 de febrero de 2022

14 de febrero	15 de febrero	16 de febrero	17 de febrero	18 de febrero
Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado
Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado

Semana 34
21 al 25 de febrero de 2022

21 de febrero	22 de febrero	23 de febrero	24 de febrero	25 de febrero
Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado

21 de febrero	22 de febrero	23 de febrero	24 de febrero	25 de febrero
Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado	Pasantía en tribunales de familia Horarios del juzgado

Semana 35
28 de febrero al 04 de marzo de 2022

28 de febrero	1 de marzo	2 de marzo	3 de marzo	4 de marzo
Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo
Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo	Curso introductorio habilitante para la jurisdicción laboral y de cobranza laboral y previsional Autoformativo

Semana 36
07 al 11 de marzo de 2022

7 de marzo	8 de marzo	9 de marzo	10 de marzo	11 de marzo
	Simulaciones en la jurisdicción Laboral Rodolfo Caballero Víctor Riffo 10:00-13:00	Simulaciones en la jurisdicción laboral Rodolfo Caballero Carolina Luengo Felipe Marín 10:00-13:00	Simulaciones en la jurisdicción laboral Rodolfo Caballero Carolina Luengo Andrea Soler 10:00-13:00	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz Felipe Marín 10:00-13:00
	Simulaciones en la jurisdicción laboral Andrea Soler Felipe Marín Víctor Riffo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz Carolina Luengo Andrea Soler	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz Andrea Soler Felipe Marín	Simulaciones en la jurisdicción laboral Carolina Luengo Rodolfo Caballero Paola Díaz

7 de marzo	8 de marzo	9 de marzo	10 de marzo	11 de marzo
	Carolina Luengo 14:00-17:00	Víctor Riffo 14:00-17:00	Víctor Riffo 14:00-17:00	14:00-17:00

Semana 37
14 al 18 de marzo de 2022

14 de marzo	15 de marzo	16 de marzo	17 de marzo	18 de marzo
Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado
Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado

Semana 38
21 al 25 de marzo de 2022

21 de marzo	22 de marzo	23 de marzo	24 de marzo	25 de marzo
Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado
Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales	Pasantía en tribunales laborales
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado

Semana 39
28 de marzo al 1 de abril de 2022

28 de marzo	29 de marzo	30 de marzo	31 de marzo	1 de abril
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado

Semana 40
04 al 08 de abril de 2022

4 de abril	5 de abril	6 de abril	7 de abril	8 de abril
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles
Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado	Horario del juzgado

Semana 41
11 al 15 de abril de 2022

11 de abril	12 de abril	13 de abril	14 de abril	15 de abril
	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte
	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar
	08:00-12:00	08:00-12:00	08:00-12:00	08:00-12:00
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte
Marisol Rojas 15:00-18:30	Mónica Urra Carolina Brengi María Paz López	Mónica Urra Carolina Brengi Isabel Eyzaguirre	Mónica Urra Carolina Brengi María Páz López	Mónica Urra Carolina Brengi María Paz López
	15:00-19:00	15:00-19:00	15:00-19:00	15:00-19:00

Semana 42
18 al 22 de abril de 2022

18 de abril	19 de abril	20 de abril	21 de abril	22 de abril
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	
María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Consuelo Escobar	
08:00-12:00	08:00-12:00	08:00-12:00	08:00-12:00	
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	

18 de abril	19 de abril	20 de abril	21 de abril	22 de abril
Juan Cristóbal Mera Jaime Balmaceda Guillermo de la Barra 15:00-19:00	Juan Cristóbal Mera Jaime Balmaceda Guillermo de la Barra 15:00-19:00	Juan Cristóbal Mera Jaime Balmaceda Omar Astudillo 15:00-19:00	Marisol Rojas 15:00-18:00	

Semana 43
25 al 29 de abril

25 de abril	26 de abril	27 de abril	28 de abril	29 de abril
Derechos de niños, niñas y adolescentes Isaac Ravetllat 11:00-13:00		Derechos de niños, niñas y adolescentes Francesco Carretta 11:00-13:00	Derechos de niños, niñas y adolescentes Sara Covarrubias 11:00-13:00	
Derechos de niños, niñas y adolescentes Isaac Ravetllat 15:30-17:30		Derechos de niños, niñas y adolescentes Francesco Carretta 15:30-17:30	Derechos de niños, niñas y adolescentes Sara Covarrubias 15:30-17:30	

Semana 44
02 al 06 de mayo de 2022

2 de mayo	3 de mayo	4 de mayo	5 de mayo	6 de mayo
Examen final: Simulaciones en la jurisdicción laboral		Derechos de niños, niñas y adolescentes Miguel Cillero 11:00-13:00		
Examen final: Simulaciones en la jurisdicción laboral		Derechos de niños, niñas y adolescentes Cillero 15:00-17:00		

Semana 45
09 al 13 de mayo de 2022

9 de mayo	10 de mayo	11 de mayo	12 de mayo	13 de mayo
	Examen final: Resolución expediente escrito	Examen final: expediente Resolución expediente escrito		

CRONOGRAMA CURSO N° 80 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN
15 de noviembre de 2021 – 23 de septiembre 2022

Semana 8
3 al 7 de enero de 2022

3 de enero	4 de enero	5 de enero	6 de enero	7 de enero
La prueba 11:00 a 13:00 Jesús Ezurmendia	La prueba 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell		Pasantías en Juzgados de Letras y Garantía Horario del Juzgado	Pasantías en Juzgados de Letras y Garantía Horario del Juzgado
La prueba 14:00 a 16:00 Flavia Carbonell	La prueba 14:00 a 16:00 Jesús Ezurmendia		Pasantías en Juzgados de Letras y Garantía Horario del Juzgado	Pasantías en Juzgados de Letras y Garantía Horario del Juzgado

Semana 9
10 al 14 de enero de 2022

10 de enero	11 de enero	12 de enero	13 de enero	14 de enero
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 10
17 al 21 de enero de 2022

17 de enero	18 de enero	19 de enero	20 de enero	21 de enero
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 11
24 al 28 de enero de 2022

24 de enero	25 de enero	26 de enero	27 de enero	28 de enero
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta		Especialización civil 2 horas

Semana 12
31 de enero al 4 de febrero de 2022

31 de enero	1 de febrero	2 de febrero	3 de febrero	4 de febrero
Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas
Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas	Especialización civil 2 horas	Especialización civil 3 horas	Especialización civil 3 horas

Semana 13
07 al 11 de febrero de 2022

7 de febrero	8 de febrero	9 de febrero	10 de febrero	11 de febrero
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles

Semana 14
14 al 18 de febrero

14 de febrero	15 de febrero	16 de febrero	17 de febrero	18 de febrero
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles
Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles	Pasantía en tribunales civiles

Semana 15
21 al 25 de febrero

21 de febrero	22 de febrero	23 de febrero	24 de febrero	25 de febrero
Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 David Quintero F.	Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 David Quintero F.	Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 David Quintero F.	Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 Constanza Ihnen	Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 Constanza Ihnen

21 de febrero	22 de febrero	23 de febrero	24 de febrero	25 de febrero
Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 David Quintero F.	Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 David Quintero F.	Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 Constanza Ihnen	Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 Constanza Ihnen	

Semana 16
28 de febrero al 4 de marzo de 2022

28 de febrero	1 de marzo	2 de marzo	3 de marzo	4 de marzo
Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell B.	Argumentación jurídica 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell B.	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma David Quintero
Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 Flavia Carbonell B.	Argumentación jurídica 14:00 a 16:00 Flavia Carbonell B.	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma David Quintero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma David Quintero

Semana 17
7 al 11 de marzo de 2022

7 de marzo	8 de marzo	9 de marzo	10 de marzo	11 de marzo
Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Claudio Agüero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Luis Emilio Rojas	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Claudio Agüero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Claudio Agüero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma David Quintero
Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Claudio Agüero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Luis Emilio Rojas	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Claudio Agüero	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Lilian San Martín Rodrigo Coloma	

Semana 18
14 al 18 de marzo de 2022

14 de marzo	15 de marzo	16 de marzo	17 de marzo	18 de marzo
Resolver Conforme a Derecho: RCD 9:00 a 11:00 Lilian San Martín Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:30 a 13:30 Beatriz Arriagada	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Claudio Agüero
Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Flavia Carbonell	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Beatriz Arriagada	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Claudio Agüero

Semana 19
21 al 25 de marzo de 2022

21 de marzo	22 de marzo	23 de marzo	24 de marzo	25 de marzo
Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Juan Luis Modolell	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:15 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 09:00 a 11:00 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 11:00 a 13:00 David Quintero Rodrigo Coloma
Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:15 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver Conforme a Derecho: RCD 14:00 a 16:00 Rodrigo Coloma	

Semana 20
28 de marzo al 1 de abril de 2022

28 de marzo	29 de marzo	30 de marzo	31 de marzo	1 de abril
			Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Roberto Contreras Juan Opazo	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Roberto Contreras Juan Opazo

28 de marzo	29 de marzo	30 de marzo	31 de marzo	1 de abril
			Verónica Encina Fernando Santelices	Rodrigo Varela Ana Ethit
			Simulaciones en jurisdicción penal 14:30 a 17:30 Roberto Contreras Juan Opazo Rodrigo Varela Fernando Santelices	

Semana 21
04 de abril al 1 de abril de 2022

4 de abril	5 de abril	6 de abril	7 de abril	8 de abril
Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Roberto Contreras Juan Opazo Verónica Encina Rodrigo Varela	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Roberto Contreras Juan Opazo Verónica Encina Rodrigo Varela	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Verónica Encina Juan Opazo Rodrigo Varela Fernando Santelices	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Fernando Santelices Ana Ethit Rodrigo Varela Juan Opazo	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Fernando Santelices Ana Ethit Rodrigo Varela Juan Opazo
Simulaciones en jurisdicción penal 14:30 a 17:30 Roberto Contreras Juan Opazo Paula Vial Ana Ethit	Simulaciones en jurisdicción penal 14:30 a 17:30 Paula Vial Juan Opazo Verónica Encina Grace Méndez	Simulaciones en jurisdicción penal 10:00 a 13:00 Ana Ethit Fernando Santelices Roberto Contreras Paula Vial	Simulaciones en jurisdicción penal 14:30 a 17:30 Ana Ethit Rodrigo Varela Grace Méndez Paula Vial	Simulaciones en jurisdicción penal 14:30 a 17:30 Fernando Santelices Ana Ethit Grace Méndez Paula Vial

Semana 22
11 de abril al 15 de abril

11 de abril	12 de abril	13 de abril	14 de abril	15 de abril
Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Feriado

Semana 23
18 de abril al 22 de abril

18 de abril	19 de abril	20 de abril	21 de abril	22 de abril
Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía

Semana 24
25 al 29 de abril

25 de abril	26 de abril	27 de abril	28 de abril	29 de abril
LEV: Ley de entrevista videograbada 09:30-10:30			LEV: Ley de entrevista videograbada 09:00-11:00	LEV: Ley de entrevista videograbada 09:30-11:00
	LEV: Ley de entrevista videograbada 16:30-18:00			

Semana 25
2 al 6 de mayo de 2022

2 de mayo	3 de mayo	4 de mayo	5 de mayo	6 de mayo
		Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Rommy Rutherford P.	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Jaime Balmaceda E.	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Hernán Cárdenas S.
LEV: Ley de entrevista videograbada 16:30-18:00		Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Rommy Rutherford P.	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Jaime Balmaceda E.	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Hernán Cárdenas S.

Semana 26
9 al 13 de mayo de 2022

9 de mayo	10 de mayo	11 de mayo	12 de mayo	13 de mayo

Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Patricio Martínez	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Mauricio Rettig	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Mauricio Rettig Eduardo Gandulfo	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Clases por ZOOM	Redacción de Resoluciones Judiciales 9:00 a 13 hrs. Clases por ZOOM
Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Patricio Martínez	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Mauricio Rettig	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Mauricio Rettig Eduardo Gandulfo	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Clases por ZOOM	Redacción de Resoluciones Judiciales 14:00 a 18 hrs. Clases por ZOOM

Semana 27
16 al 20 de mayo de 2022

16 de mayo	17 de mayo	18 de mayo	19 de mayo	20 de mayo
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 11:00 a 13:00 hrs. Ricardo Pérez de Arce M.	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 11:00 a 13:00 hrs. Ricardo Pérez de Arce M.	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 11:00 a 13:00 hrs. Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 11:00 a 13:00 hrs. Ricardo Pérez de Arce M.	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 9:00 a 10:45 hrs. Gonzalo Lobos
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:30 a 16:30 hrs. Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:30 a 16:30 hrs. Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:00 hrs. Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:00 hrs. Ricardo Pérez de Arce M.	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:15 hrs. Gonzalo Lobos

Semana 28
23 al 27 de mayo de 2022

23 de mayo	24 de mayo	25 de mayo	26 de mayo	27 de mayo
Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones

Semana 29
30 de mayo al 3 de junio de 2022

30 mayo	31 mayo	01 junio	02 junio	03 junio
NNA 9:00 a 11:00 Isaac Ravetllat	NNA 11:00-13:00 Sara Covarrubias	NNA 09:00-11:00 Isaac Ravetllat	NNA 11:00 – 13:00 Sara Covarrubias	NNA 11:00 – 13:00 Valeska Fuentealba
	NNA 14:00 a 16:00 Sara Covarrubias	NNA 14:00-16:00 Isaac Ravetllat	NNA 14:00 – 16:00 Sara Covarrubias	

Semana 30
6 de junio al 10 de junio de 2022

06 de junio	07 de junio	08 de junio	09 junio	10 junio
NNA 11:00 – 13:00 Valeska Fuentealba	NNA 11:00-13:00 Francesco Carreta	NNA 11:00-13:00 Francesco Carreta	NNA 11:00-13:00 Francesco Carreta	
	NNA 14:00 a 16:00 Francesco Carreta	NNA 14:00 a 16:00 Francesco Carreta		

Semana 31
13 de junio al 17 de junio de 2022

13 de junio	14 junio	15 junio	16 junio	17 junio
Simulaciones en la jurisdicción de familia 09:30 – 12:30 Jessica Arenas Claudia Madariaga Ricardo Pérez de Arce Gonzalo Lobos	Simulaciones en la jurisdicción de familia 09:30 – 12:30 Gloria Negroni Claudia Madariaga Karen Hoyuelos Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia 09:30 – 12:30 Karen Hoyuelos Claudia Madariaga Ricardo Pérez de Arce Gonzalo Lobos Gloria Negroni Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia 09:30 – 12:30 Jessica Arenas Karen Hoyuelos Gloria Negroni Christian Varela	Pasantía en juzgados de familia

13 de junio	14 junio	15 junio	16 junio	17 junio
Simulaciones en la jurisdicción de familia 14:30 - 17:30 Jessica Arenas Claudia Madariaga Ricardo Pérez de Arce Gonzalo Lobos Karen Hoyuelos Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia 14:30 - 17:30 Cristián Lepin Claudia Madariaga Jessica Arenas Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia 14:30 - 17:30 Cristián Lepin Claudia Madariaga Christian Varela Gloria Negroni Jessica Arenas Gonzalo Lobos	Simulaciones en la jurisdicción de familia 14:30 - 17:30 Jessica Arenas Cristián Lepin Gonzalo Lobos Gloria Negroni	Pasantía en juzgados de familia

Semana 32

20 de junio al 24 de junio de 2022

20 de junio	21 junio	22 junio	23 junio	24 junio
Pasantía en juzgados de familia	Feriado	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia
Pasantía en juzgados de familia	Feriado	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia

Semana 33

27 de junio al 01 de julio de 2022

27 junio	28 junio	29 junio	30 junio	01 junio
Feriado	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia
Feriado	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia

Semana 34

04 al 08 de julio de 2022

04 julio	05 julio	06 julio	07 julio	08 julio
Simulaciones LEV 09:00 – 12:00				

04 julio	05 julio	06 julio	07 julio	08 julio
Simulaciones LEV 15:00 – 18:00				

Semana 35
11 al 15 de julio de 2022

11 julio	12 julio	13 julio	14 julio	15 julio
Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal
Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal

Semana 36
18 al 22 de julio de 2022

18 julio	19 julio	20 julio	21 julio	22 julio
	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 09:00 – 11:00 Ramón García	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 09:00 – 11:00 Ramón García Claudio Fuentes	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 09:00 – 11:00 Ramón García	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 09:00 – 11:00 Claudio Fuentes
	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 11:30 – 13:30 Rodrigo Silva	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 11:30 – 13:30 Claudio Fuentes	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 11:30 – 13:30 Rodrigo Silva	

Semana 37
25 al 29 de julio de 2022

25 julio	26 julio	27 julio	28 julio	29 julio
Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 11:00 – 13:00	Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 11:30 – 13:30		Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 11:00 – 13:00

25 julio	26 julio	27 julio	28 julio	29 julio
Ramón García	Claudio Fuentes Paz Pérez		11:00 – 13:00 Julio Mundaca	Julio Mundaca
Rol del juez y la jueza en la conducción de casos 14:00 – 16:00 Ramón García Paz Pérez			Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 14:00 – 16:00 Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 14:00 – 16:00 Julio Mundaca

Semana 38

01 al 05 de agosto de 2022

01 agosto	02 agosto	03 agosto	04 agosto	05 agosto
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 11:00 – 13:00 Jaime Salas	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 11:00 – 13:00 Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 11:00 – 13:00 Julio Mundaca	LEV: Simulaciones 09:00-12:00	
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 14:00 – 16:00 Jaime Salas	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 14:00 – 16:00 Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social 14:00 – 16:00 Julio Mundaca		

Semana 39

08 al 12 de agosto de 2022

08 agosto	09 agosto	10 agosto	11 agosto	12 agosto
	Trabajo en equipo y clima laboral 09:00-14:00 Hernán Cárdenas	Trabajo en equipo y clima laboral 09:00-14:00 Romy Rutherford	Trabajo en equipo y clima laboral 09:00-14:00 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral 09:00-14:00 Alexander Olbertz

08 agosto	09 agosto	10 agosto	11 agosto	12 agosto
	Trabajo en equipo y clima laboral 14:00-18:00 Alexander Olbertz	Trabajo en equipo y clima laboral 14:00-18:00 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral 14:00-18:00 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral 09:00-14:00 Alexander Olbertz Romy Rutherford Hernán Cárdenas

Semana 40
15 al 19 de agosto de 2022

15 agosto	16 agosto	17 agosto	18 agosto	19 agosto
Feriado	Simulaciones en la jurisdicción laboral 10:00-13:00 Paola Díaz Rodolfo Caballero	Simulaciones en la jurisdicción laboral 10:00-13:00 Víctor Riffo Paola Díaz Rodolfo Caballero	Simulaciones en la jurisdicción laboral 10:00-13:00 Andrea Soler Paola Díaz Rodolfo Caballero	Simulaciones en la jurisdicción laboral 10:00-13:00 Paola Díaz Cristian Marín Carolina Luengo
Feriado	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz Felipe Marín Carolina Luengo Víctor Riffo	Simulaciones en la jurisdicción laboral 14:00-17:00 Víctor Riffo Cristian Marín Carolina Luengo Andrea Soler	Simulaciones en la jurisdicción laboral 14:00-17:00 Andrea Soler Víctor Riffo Carolina Luengo Paola Díaz	Simulaciones en la jurisdicción laboral 14:00-17:00 Víctor Riffo Rodolfo Caballero Andrea Soler Carolina Luengo

Semana 41
22 al 26 de agosto de 2022

22 agosto	23 agosto	24 agosto	25 agosto	26 agosto
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 42
29 de agosto al 2 de septiembre de 2022

29 agosto	30 agosto	31 agosto	01 septiembre	02 septiembre
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 43
05 al 09 de septiembre de 2022

05 septiembre	06 septiembre	07 septiembre	08 septiembre	09 septiembre
	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Iván Olavarría	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Iván Olavarría	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López Claudio Oliva Mónica Urra Camilo Hidd Iván Olavarría	
Taller de relación en Corte 15:00 – 18:30 Marisol Rojas	Taller de relación en Corte 15:00 – 19:00 Mónica Urra Isabel Eyzaguirre Carolina Brengi	Taller de relación en Corte 15:00 – 19:00 Mónica Urra Isabel Eyzaguirre Carolina Brengi	Taller de relación en Corte 15:00 – 19:00 Mónica Urra Isabel Eyzaguirre Carolina Brengi	

Semana 44
12 al 16 de septiembre de 2022

12 septiembre	13 septiembre	14 septiembre	15 septiembre	16 septiembre
Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López	Taller de relación en Corte 08:00-12:00 María Paz López	

12 septiembre	13 septiembre	14 septiembre	15 septiembre	16 septiembre
Claudio Oliva	Claudio Oliva	Claudio Oliva	Claudio Oliva	
Mónica Urra	Mónica Urra	Mónica Urra	Mónica Urra	
Camilo Hidd	Camilo Hidd	Camilo Hidd	Camilo Hidd	
Iván Olavarría	Iván Olavarría	Iván Olavarría	Iván Olavarría	
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	
15:00 – 18:30	15:00 – 19:00	15:00 – 19:00	15:00 – 19:00	
Juan Cristóbal Mera	Juan Cristóbal Mera	Juan Cristóbal Mera	Marisol Rojas	
Jaime Balmaceda	Jaime Balmaceda	Jaime Balmaceda		
Guillermo de la Barra	Guillermo de la Barra	Guillermo de la Barra		

Semana 45
19 al 23 de septiembre de 2022

19 septiembre	20 septiembre	21 septiembre	22 septiembre	23 septiembre
Feriado		Examen final: Simulaciones	Examen final: Resolución expediente	
Feriado		Examen final: Simulaciones	Examen final: Resolución expediente	

CRONOGRAMA CURSO N° 81 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN
13 de junio a 16 de diciembre 2022

Semana 1
13 de junio a 17 de junio de 2022

13 de junio	14 de junio	15 de junio	16 de junio	17 de junio
Bienvenida en Corte Suprema 9:45 Desayuno de bienvenida en AJ	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad

13 de junio	14 de junio	15 de junio	16 de junio	17 de junio
	11:00 – 13:00 Cecilia Bustos	11:00 – 13:00 Cecilia Bustos	10:00-12:00 Ximena Gauché	11:00 – 13:00 Ximena Gauché
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 14:30 – 16:30 Ximena Gauché	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00 – 17:00 Ximena Gauché	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00 – 17:00 Cecilia Poblete	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00 – 17:00 Cecilia Bustos	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00 – 17:00 Andrés Rivera

Semana 2
20 de junio a 24 de junio de 2022

20 de junio	21 de junio	22 de junio	23 de junio	24 de junio
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 11:00-13:00 Daniela Santana	Feriado	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 11:00-13:00 Cecilia Pérez		Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 11:00-13:00 Elsy Curihuinca
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00-17:00 Daniela Santana	Feriado	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 14:00-16:00 Cecilia Pérez	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 14:00-18:00 Jessica Arenas	Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad 15:00-17:00 Elsy Curihuinca

Semana 3
27 de junio a 01 de julio de 2022

27 de junio	28 de junio	29 de junio	30 de junio	01 julio
FERIADO	Ética Judicial 11:00-13:00 Arturo Onfray	Ética Judicial 11:00-13:00 Arturo Onfray	Ética Judicial 11:00-13:00 Dinko Franulic	Ética Judicial 11:00-13:00 Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray
FERIADO	Ética Judicial 15:00 a 17:00 Arturo Onfray	Ética Judicial 15:00 a 17:00 Adelita Ravanales	Ética Judicial 15:00 a 17:00 Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray	Ética Judicial 15:00 a 17:00 Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray

Semana 4
04 al 08 de julio de 2022

04 de julio	05 de julio	06 de julio	07 de julio	08 de julio
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 11:00 – 13:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 10:30 – 12:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 9:00 – 10:00 12:00 – 13:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 10:00 – 11:00 12:00 – 13:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 9:00 – 11:00
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 16:00 – 18:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 14:00 -15:30 16:30 – 18:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 15:00 – 16:00 17:00 – 18:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 14:00 – 15:00 17.00 – 18:00	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derechos 14:00 – 18:00

Semana 5
11 al 15 de julio de 2022

11 de julio	12 de julio	13 de julio	14 de julio	15 de julio
Debido proceso 11:00 – 13:00	Debido proceso 11:00 – 13:00	Debido proceso 11:00 – 13:00	Debido proceso 9:00 – 11:00 11:30 – 13:30	Debido proceso 9:00 – 11:00
Debido proceso 14:30 – 16:30		Debido proceso 15:00 – 17:00	Debido proceso	Debido proceso

Semana 6
18 al 22 de julio de 2022

18 de julio	19 de julio	20 de julio	21 de julio	22 de julio
La prueba 11:00 a 13:00 Jonatan Valenzuela	La prueba 11:00 a 13:00 María de los Ángeles González	La prueba 11:00 a 13:00 Jesús Ezurmendia	La prueba 11:00 a 13:00 Jesús Ezurmendia	La prueba 11:00 a 13:00 María de los Ángeles González
La prueba 14:00 a 16:00 Jonatan Valenzuela	La prueba 14:00 a 16:00 María de los Ángeles González	La prueba 14:00 a 16:00 Flavia Carbonell	La prueba 14:00 a 16:00 María de los Ángeles González	La prueba 14:00 a 16:00 Jonatan Valenzuela

Semana 7
25 al 29 de julio de 2022

25 de julio	26 de julio	27 de julio	28 de julio	29 de julio
La prueba 11:00 a 13:00 Marcela Araya	La prueba 11:00 a 13:00 Jesús Ezurmendia		Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma	Resolver conforme a derecho 9:00 a 11:00 Flavia Carbonell
La prueba 14:00 a 16:00 María de los Ángeles González	La prueba 14:00 a 16:00 Marcela Araya		Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Flavia Carbonell

Semana 8
01 al 05 de agosto de 2022

1 de agosto	2 de agosto	3 de agosto	4 de agosto	5 de agosto
Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma David Quintero	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Flavia Carbonell	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Beatriz Arriagada	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma
Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 David Quintero	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma David Quintero	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Flavia Carbonell	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Beatriz Arriagada	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma

Semana 9
08 al 12 de agosto de 2022

8 de agosto	9 de agosto	10 de agosto	11 de agosto	12 de agosto
Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Claudio Agüero	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma Lilian San Martín	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Claudio Agüero	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Juan Luis Modolell	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma
Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Claudio Agüero	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma Lilian San Martín	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Juan Luis Modolell	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma

Semana 10
15 al 19 de agosto de 2022

15 de agosto	16 de agosto	17 de agosto	18 de agosto	19 de agosto
	Resolver conforme a derecho 9:00 a 10:30 Pedro Irureta	Resolver conforme a derecho 11:00 a 13:00 Rodrigo Coloma David Quintero	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Eduardo Gandulfo
	Resolver conforme a derecho 14:30 a 17:00 Pedro Irureta	Resolver conforme a derecho 14:30 a 16:30 Rodrigo Coloma David Quintero	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Eduardo Gandulfo	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Hernán Cárdenas

Semana 11
22 al 26 de agosto de 2022

22 de agosto	23 de agosto	24 de agosto	25 de agosto	26 de agosto
Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Romy Rutherford	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Patricio Martínez	Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Romy Rutherford Jaime Balmaceda Hernán Cárdenas
Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Romy Rutherford	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Jaime Balmaceda	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Jaime Balmaceda	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Mauricio Rettig	Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Romy Rutherford Jaime Balmaceda Hernán Cárdenas

Semana 12
29 de agosto al 02 de septiembre de 2022

29 de agosto	30 de agosto	31 de agosto	1 de septiembre	2 de septiembre
Redacción de resoluciones judiciales 09:00 a 13:00 Romy Rutherford Jaime Balmaceda Hernán Cárdenas	Trabajo en equipo 09:00 a 13:00 Hernán Cárdenas	Trabajo en equipo 09:00 a 13:00 Romy Rutherford	Trabajo en equipo 09:00 a 13:20 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo 9:00 a 13:00 Alexander Olbertz
Redacción de resoluciones judiciales 14:00 a 18:00 Romy Rutherford Jaime Balmaceda Hernán Cárdenas	Trabajo en equipo 14:00 a 17:00 Alexander Olbertz	Trabajo en equipo 14:00 a 18:00 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo 14:20 a 18:00 Gonzalo Silva	Trabajo en equipo 14:00 a 17:00 Alexander Olbertz Romy Rutherford Hernán Cárdenas

Semana 13
05 al 09 de septiembre de 2022

5 de septiembre	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre	9 de septiembre
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 10:00 12:00 Karen Damke	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 09:00 a 11:00 Ricardo Pérez de Arce	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 09:00 a 11:00 Ricardo Pérez de Arce	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 10:00 a 12:00 Gonzalo Lobos Karen Damke	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 10:00 a 12:00 Gonzalo Lobos
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 14:30 a 16:00 Jessica Arenas	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 14:30 a 16:30 Jessica Arenas	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 14:30 a 16:30 Jessica Arenas Karen Damke	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 14:30 a 16:30 Jessica Arenas	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes 14:00 a 16:00 Gonzalo Lobos

Semana 14
12 de septiembre al 16 de septiembre de 2022

12 de septiembre	13 de septiembre	14 de septiembre	15 de septiembre	16 de septiembre
Habilitantes	Habilitantes	Habilitantes	Habilitantes	Habilitantes

Semana 15
19 al 23 de septiembre de 2022

19 de septiembre	20 de septiembre	21 de septiembre	22 de septiembre	23 de septiembre
	Simulaciones	Simulaciones	Simulaciones	Simulaciones

Semana 16
26 al 30 de septiembre de 2022

26 de septiembre	27 de septiembre	28 de septiembre	29 de septiembre	30 de septiembre
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 9:00 a 11:00 Ricardo Pérez de Arce	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 9:00 a 11:00 Ricardo Pérez de Arce	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 11:00 – 13:00 Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 9:00 a 11:00 Ricardo Pérez de Arce	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 9:00 a 11:00 Jorge Vitar
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:30 a 16:30 Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:30 a 16:30 Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:00 Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:00 Ricardo Pérez de Arce	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos 14:00 a 16:00 Jorge Vitar

Semana 17
03 al 07 de octubre de 2022

3 de octubre	4 de octubre	5 de octubre	6 de octubre	7 de octubre
Pasantías Garantías	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías

Semana 18
10 al 14 de octubre de 2022

10 de octubre	11 de octubre	12 de octubre	13 de octubre	14 de octubre
	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías	Pasantías Garantías

Semana 19
17 al 21 de octubre de 2022

17 de octubre	18 de octubre	19 de octubre	20 de octubre	21 de octubre
Pasantía TOP	Pasantía TOP	Pasantía TOP	Pasantía TOP	Pasantía TOP

Semana 20
24 al 28 de octubre de 2022

24 de octubre	25 de octubre	26 de octubre	27 de octubre	28 de octubre
Pasantía Familia	Pasantía Familia	Pasantía Familia	Pasantía Familia	Pasantía Familia

Semana 21
31 de octubre al 04 de noviembre de 2022

31 de octubre	1 de noviembre	2 de noviembre	3 de noviembre	4 de noviembre
		Pasantía Familia	Pasantía Familia	Pasantía Familia

Semana 22
07 al 11 de noviembre de 2022

7 de noviembre	8 de noviembre	9 de noviembre	10 de noviembre	11 de noviembre
Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral

Semana 23
14 al 18 de noviembre de 2022

14 de noviembre	15 de noviembre	16 de noviembre	17 de noviembre	18 de noviembre
Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral	Pasantía Laboral

Semana 24
21 al 25 de noviembre de 2022

21 de noviembre	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre	25 de noviembre
Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil

Semana 25
28 al 02 de diciembre de 2022

28 de noviembre	29 de noviembre	30 de noviembre	1 de diciembre	2 de diciembre
Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil	Pasantía Civil

Semana 26
05 al 09 de diciembre de 2022

5 de diciembre	6 de diciembre	7 de diciembre	8 de diciembre	9 de diciembre
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte		Taller de relación en Corte
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte		Taller de relación en Corte

Semana 27
12 al 16 de diciembre de 2022

12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre	15 de diciembre	16 de diciembre
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Examen simulaciones	Examen escrito
Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte	Taller de relación en Corte		

4. Convocatorias y destinatarios.

4.1 Convocatorias docentes.

Programas de Formación N°81, 82 y 83

Con fecha 24 de junio de 2022, por medio de la resolución 30/2022, se adjudicó la convocatoria docente para el Programa de Formación especial N°81 a los siguientes equipos docentes:

Código	Curso	Equipo docente
5050	Derecho Internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Ximena Gauché (coordinadora) Daniela Santana Cecilia Pérez Andrés Rivera Elsy Curihuinca Jessica Arenas Cecilia Bustos
5051	Ética Judicial	Arturo Onfray (coordinador) Adelita Ravanales Dinko Franulic
5052	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes	Jessica Arenas (coordinadora) Ricardo Pérez de Arce Gonzalo Lobos Karen Damke
5053	Debido proceso	Ricardo Lillo (coordinador) Mauricio Duce Claudio Fuentes
5054	La Prueba	Jesús Ezurmendia (coordinador) Flavia Carbonell Jonatan Valenzuela María de los Ángeles González Marcela Araya
5055	Resolver conforme a derecho	Rodrigo Coloma Correa (coordinador) Claudio Agüero San Juan María Beatriz Arriagada Cáceres Flavia Carbonell Bellolio David Quintero Fuentes Pedro Irureta Lilian San Martín Neira Juan Luis Modolell
5056	Redacción de resoluciones	Hernán Cárdenas (coordinador)

Código	Curso	Equipo docente
	judiciales	Romy Rutherford Jaime Balmaceda Mauricio Rettig Eduardo Gandulfo Patricio Martínez
5057	Trabajo en equipo y clima laboral	Romy Rutherford (coordinadora) Hernán Cárdenas Alexander Olbertz Gonzalo Silva
5058	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Cristián Villalonga (coordinador) Patricio Martínez Sebastián Soto Nicolás Frías Paulina González
5059	Simulaciones en la jurisdicción penal	Paula Vial Reynal (coordinadora) Fernando Santelices Aristía Roberto Contreras Puelles Verónica Encina Vera Rodrigo Varela James Juan Opazo Lagos Ana Ethit
5060	Simulaciones en la jurisdicción laboral	Rodolfo Caballero Muñoz (coordinador) Andrea Soler Merino Carolina Luengo Portilla Víctor Riffo Orellana Paola Díaz Urtubia Felipe Marín
5061	Simulaciones en la jurisdicción de familia	Jessica Arenas (coordinadora) Claudia Madariaga Ricardo Pérez de Arce Molina Gloria Negroni Vera Christian Varela
5062	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Jessica Arenas (coordinadora) Ricardo Pérez de Arce Jorge Vitar

Con fecha 17 de noviembre de 2022, se reunió la Comisión de adjudicación docente para los Programas de Formación N°82 y 83, la que decidió adjudicar los cursos a los siguientes equipos docentes:

Curso	Equipo docente
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad (PF 82 y 83)	Alejandra Pérez Ceballos (Coordinadora) Nicole Del Canto Rivera Juan Pablo Díaz Fuenzalida Regina Díaz Tolosa Hernán López Hernández Johana Olivares Gribbell Grace Suazo Díaz
Ética Judicial (PF 82 y 83)	Arturo Onfray Vivanco (Coordinador) Dinko Franulic Cetinic Adelita Ravanales Arriagada
Debido proceso (PF 82 y 83)	Ricardo Lillo Lobos (Coordinador) Mauricio Duce Julio Claudio Fuentes Maureira
La prueba (PF 82 y 83)	Jesús Ezurmendia Álvarez (Coordinador) Marcela Araya Novoa Flavia Carbonell Bellolio María de los Ángeles González Coulon Mauricio Rettig Espinoza Jonatan Valenzuela Saldias
Trabajo en equipo y clima laboral (PF 82 y 83)	Rommy Rutherford Parentti (coordinadora) Hernán Cárdenas Sepúlveda Gonzalo Silva Ceriani Alexander Olbertz Stiven
Especialización en jurisdicción civil (PF 82 y 83)	Andrés Celedón Baeza (Coordinador) Javier Bascur Pavez Ramón García Odgers Carolina Ramírez Reyes Daniela Serrano Mundaca
Argumentación jurídica (PF 82 y 83)	David Quintero Fuentes (Coordinador) Flavia Carbonell Bellolio Constanza Inhen Jory
Resolver conforme a derecho (PF 82)	Rodrigo Coloma Correa (Coordinador) Claudio Agüero San Juan Beatriz Arriagada Cáceres Flavia Carbonell Bellolio Jorge Correa Sutil Pedro Irureta Uriarte David Quintero Fuentes Luis Emilio Rojas Aguirre Lilian San Martín Neira
Resolver conforme a derecho (PF 83)	Rodrigo Coloma Correa (Coordinador) Claudio Agüero San Juan Beatriz Arriagada Cáceres Flavia Carbonell Bellolio Jorge Correa Sutil Pedro Irureta Uriarte Juan Luis Modolell González

Curso	Equipo docente
	David Quintero Fuentes Lilian San Martín Neira
Redacción de resoluciones judiciales (PF 82 y 83)	Hernán Cárdenas Sepúlveda (Coordinador) Jaime Balmaceda Errázuriz Carolina Coppo Diez Patricio Martínez Benavides Romy Rutherford Parentti Fernando Valderrama Martínez
Simulaciones jurisdicción penal (PF 82)	Pablo Huidobro Martínez (Coordinador) José Escobar Opazo Luz Eliana Gavilán Donoso Georgina Guevara Cáceres Katherine Román Delfabbro Fernando Sariego Egnem Manuel Valderrama Rebolledo Mónica Vergara Maldonado
Simulaciones jurisdicción penal (PF 83)	Paula Vial Reynal (Coordinadora) Roberto Contreras Puelles Verónica Encina Vera Ana Ethit Romero Grace Méndez Montes Juan Opazo Lagos Fernando Santelices Ariztía Rodrigo Varela James
Simulaciones jurisdicción de familia 8PF 82 y 83)	Jessica Arenas Paredes (Coordinadora) Karen Hoyuelos De Luca Gonzalo Lobos Fuica Claudia Madariaga Contreras Gloria Negroni Vera Ricardo Pérez de Arce Molina Jaime Soto Silva Christian Varela Barra
Simulaciones jurisdicción laboral (PF 82 y 83)	Rodolfo Caballero Muñoz (Coordinador) Paola Díaz Urtubia Viviana Ledezma Miranda Carolina Luengo Portilla Felipe Marín Verdugo Andrea Soler Merino
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos (PF 82 y 83)	Jessica Arenas Paredes (Coordinadora) Ramón Barría Cárcamo Ricardo Pérez de Arce Molina
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes (PF 82 y 83)	Paulina Gómez Barboza (Coordinadora) Cristián Gutiérrez Lecaros Pedro Maldonado Escudero
Rol del juez y la jueza en la conducción de casos (PF 82 y 83)	Claudio Fuentes Maureira (Coordinador) Ramón García Odgers Paz Pérez Ahumada

Curso	Equipo docente
	Sophia Romero Rodríguez
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social	Julio Mundaca Quintana(Coordinador) Jaime Salas Astrain
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	No se presentaron postulaciones. La comisión acuerda que la Dirección de la Academia contactará a los dos equipos que han impartido el curso con anterioridad para consultar su disponibilidad y comunicará los resultados a la Comisión para la adjudicación directa del curso.

Posteriormente se contactó a los dos equipos que habían impartido el curso con anterioridad, manifestando uno de ellos su disposición para impartirlo para los Programas N°82 y 83. El equipo docente es el siguiente:

Coordinador: Cristián Villalonga

Docentes: Nicolás Frías, Paulina González, Patricio Martínez, Sebastián Soto.

El Consejo Directivo ratificó la adjudicación docente en la sesión del Consejo Directivo del mes de diciembre de 2022.

4.2 Tutores y tutoras PF 80 y PF 81

Por acuerdo del Consejo Directivo de la Academia Judicial en sesión de 24 de noviembre de 2021, a los tutores y las tutoras de pasantías asignados para los Programas de Formación N°78 y N°79 se les extendió el encargo por los programas N°80 y N°81, autorizándose la asignación directa en caso de indisponibilidad del tutor o tutora.

PROGRAMA DE FORMACIÓN N°80

PASANTIAS JUZGADOS DE LETRAS Y GARANTIA

6 al 26 de enero de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Rode Reyes Reumay	Juzgado de Letras y Garantía de Chaitén
Lucía Massri Ergas	Juzgado de Letras y Garantía de Paillaco
Felipe Cancino Concha	Juzgado de Letras y Garantía de Mulchén
Macarena Bobadilla García	Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero
Raúl Santander Padilla	Juzgado de Letras, garantía de Pozo Almonte
Rodrigo Riquelme Mendoza	Juzgado de Letras, garantía y familia de Calbuco
Nicolás Humeres Guajardo	Juzgado de Letras, garantía y familia de Curanilahue

PASANTIAS JUZGADOS CIVILES

7 al 18 de febrero de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Milena Aedo Zapata	2° Juzgado Civil de Chillán
Susana Chacón Arancibia	1° Juzgado Civil de San Miguel
María Cristina de la Cruz Arriagada	3° Juzgado Civil de Temuco
Matías Franulic Gómez	29° Juzgado Civil de Santiago
Susana Rodríguez Muñoz	25° Juzgado Civil de Santiago
Isabel Zúñiga Alvaray	1° Juzgado Civil de Santiago

PASANTIAS JUZGADOS DE GARANTIA

11 al 22 de abril de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Carolina Herrera Cortez – Monroy	4° Juzgado de Garantía de Santiago
Rodrigo Palma Ruiz	6° Juzgado de Garantía de Santiago
Cristian Sánchez Rivera	7° Juzgado de Garantía de Santiago
Soledad Orellana Pino	9° Juzgado de Garantía de Santiago
Verónica Herrera Ocares	13° Juzgado de Garantía de Santiago
Mónica Vergara Maldonado	15° Juzgado de Garantía de Santiago

PASANTIAS JUZGADOS DE FAMILIA

17 de junio al 1 de julio de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Carlos Hidalgo Herrera	1° Juzgado de Familia de San Miguel
Jessica Arenas Paredes	2° Juzgado de Familia de Santiago
Macarena Rebolledo Rojas	2° Juzgado de Familia de Santiago
Gloria Negroni Vera	3° Juzgado de Familia de Santiago
Pedro Maldonado Escudero	4° Juzgado de Familia de Santiago
Sara Covarrubias Naser	Juzgado de Familia de Viña del Mar
Ana Verónica Naranjo Bischof	Juzgado de familia de Coquimbo (destinada hasta diciembre 2022)

PASANTIAS EN TRIBUNAL DE JUICIO ORAL EN LO PENAL

11 de julio al 15 de julio de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Valeria Alliende Leiva	2° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago

Juez Tutor	Tribunal
Mariela Jorquera Torres	3° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Marcela Sandoval Durán	3° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
José Manuel Rodríguez Guerra	6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Hernán García Mendoza	6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Héctor Plaza Vásquez	7° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago

PASANTIAS JUZGADOS DE LETRAS DEL TRABAJO

22 de agosto al 2 de septiembre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Felipe Norambuena Barrales	1er Juzgado de letras del Trabajo de Santiago
Eduardo Ramírez Urquiza	1er Juzgado de letras del Trabajo de Santiago
Lorena Flores Canevaro	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Carolina Luengo Portilla	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
María Teresa Quiroz Alvarado	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Andrea Soler Merino	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Víctor Riffo Orellana	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Paola Díaz Urtubia	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago

PROGRAMA DE FORMACIÓN N°81

PASANTIAS JUZGADOS DE GARANTIA

3 al 14 de octubre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Rodrigo Hernández Pérez	Juzgado de Garantía de Puente Alto
Cristian Sánchez Rivera	7° Juzgado de Garantía de Santiago
Verónica Herrera Ocares	13° Juzgado de Garantía de Santiago
Juan Carlos Valdés Peñailillo	8° Juzgado de Garantía de Santiago
Mónica Vergara Maldonado	15° Juzgado de Garantía de Santiago

PASANTIAS EN TRIBUNAL DE JUICIO ORAL EN LO PENAL

17 al 21 de octubre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Valeria Alliende Leiva	2° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Mariela Jorquera Torres	3° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Raúl Díaz Manosalva	2° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
José Manuel Rodríguez Guerra	6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
Héctor Plaza Vásquez	7° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago

PASANTIAS JUZGADOS DE FAMILIA

24 de octubre al 4 de noviembre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Macarena Rebolledo Rojas	2° Juzgado de Familia de Santiago
Gloria Negroni Vera	3° Juzgado de Familia de Santiago
Soledad Vielva Iriondo	Juzgado de Familia de Pudahuel
Sara Covarrubias Naser	Juzgado de Familia de Viña del Mar

PASANTIAS JUZGADOS DE LETRAS DEL TRABAJO

7 al 18 de noviembre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Eduardo Ramírez Urquiza	1er Juzgado de letras del Trabajo de Santiago
Lorena Flores Canevaro	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Carolina Luengo Portilla	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
María Teresa Quiroz Alvarado	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Víctor Riffo Orellana	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago

PASANTIAS JUZGADOS CIVILES

21 de noviembre al 2 de diciembre de 2022

Juez Tutor	Tribunal
Susana Chacón Arancibia	1° Juzgado Civil de San Miguel
Cristian García Charles	1° Juzgado Civil de Puente Alto
Matías Franulic Gómez	29° Juzgado Civil de Santiago
Romy Müller Ugarte	25° Juzgado Civil de Santiago
Susana Rodríguez Muñoz	25° Juzgado Civil de Santiago

4.3 Convocatoria docente para la confección de preguntas y casos para los exámenes de conocimientos del proceso de selección del Programa de Formación.

Con fecha 19 de mayo de 2022 la Academia Judicial abrió la convocatoria docente para la confección de preguntas y casos para los exámenes de conocimientos del proceso de selección del Programa de Formación, concluyendo el plazo de postulación el día 13 de junio de 2022, tras lo cual se procedió a la revisión de las propuestas.

Por medio de la resolución 29/2022 de 24 de junio de 2022, la convocatoria fue adjudicada a los y las siguientes docentes:

Se designa a los y las docentes que se indican en la tabla que sigue para la elaboración de preguntas de selección múltiple:

Materia	Código	Docentes seleccionados y seleccionadas
Derecho civil	DCI	Juan Luis Chomalí Kattan
Derecho procesal civil y orgánico	DPCO	Jesús Ezurmendia Álvarez María de los Ángeles González Coulon
Derecho penal	DPE	Manuel Rodríguez Vega
Derecho procesal penal	DPP	Jesús Ezurmendia Álvarez María de los Ángeles González Coulon
Derecho constitucional	DCO	Jorge Astudillo Muñoz Tania Busch Venthur
Derecho administrativo	DAD	Carolina Helfmann Martini

Se designa a los docentes que se indican en tabla que sigue para la elaboración de casos:

Materia	Código	Docente/s seleccionado/s o seleccionada/s
Derecho civil y procesal civil	DCPC	David Quintero Fuentes
Derecho penal y procesal penal	DPPP	Manuel Rodríguez Vega
Derecho constitucional y administrativo	DPCA	Carolina Helfmann Martini

5. Solicitudes de examen art. 284 bis COT.

Durante el año 2022 se recibieron seis solicitudes para llevar adelante exámenes de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 284 bis del Código Orgánico de Tribunales. De estas solicitudes, finalmente se definió que correspondía llevar adelante solo 5 exámenes, por no cumplirse en una de las solicitudes con los requisitos legales para llevarla adelante. Asimismo, por la proximidad de algunas de las solicitudes, se realizó un total de tres exámenes, el primero de los cuales respondió a tres solicitudes y los dos siguientes a una solicitud.

En adelante se entregan detalles sobre los exámenes:

1) Examen 21 de abril de 2022. El examen respondió a las siguientes solicitudes:

Mediante Oficio 666-2022, de 29 de marzo de 2022, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario Titular 1er Juzgado Letras de Vallenar.

Mediante Oficio 665-2022, de 29 de marzo de 2022, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario del Cuarto Juzgado de Letras de Copiapó.

Mediante Oficio 158-2022, de 28 de marzo de 2022, la Presidenta de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario Titular del 1er Juzgado de Letras de Calama.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día 21 de abril de 2022, entre las 15:00 y las 17:30.

El examen constó de 140 preguntas de selección múltiple, de acuerdo al temario fijado previamente para esta instancia. Para calcular la nota, se asignó a cada respuesta correcta el puntaje de 0.05 y al resultado final se agregará 1 punto. La escala de notas será de 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0.

Los resultados fueron informados a las Cortes de Apelaciones respectiva en los siguientes términos:

Respuesta Oficio 666-2022, de 29 de marzo de 2022 de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó: Mediante Oficio 135/2022, la Academia informó que rindieron el examen 22 de los y las 37 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 18 postulantes.

Respuesta Oficio 665-2022, de 29 de marzo de 2022 de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó: Mediante Oficio 135/2022, la Academia informó que rindieron el examen 21 de los y las 32 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior

a 4.0 17 postulantes.

Respuesta Oficio 158-2022, de 28 de marzo de 2022 de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta: Mediante Oficio 137/2022, la Academia informó que rindieron el examen 11 de los y las 33 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 8 postulantes.

2) Examen 18 de noviembre 2022.

El examen respondió a la solicitud recibida mediante Oficio Pleno 2842/2022 de la presidenta de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó, que solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario Titular del 2do Juzgado de Letras de Vallenar.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día 18 de noviembre de 2022, entre las 15:00 y las 17:30.

El examen constó de 140 preguntas de selección múltiple, de acuerdo al temario fijado previamente para esta instancia. Para calcular la nota, se asignó a cada respuesta correcta el puntaje de 0.05 y al resultado final se agregará 1 punto. La escala de notas será de 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó mediante Oficio 352/2022. Rindieron el examen 36 de los y las 63 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 30 postulantes.

3) Examen 12 de diciembre de 2022.

El examen respondió a la solicitud recibida mediante Oficio Pleno 2842/2022 del presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Coyhaique que solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario Titular del Juzgado de Letras, Garantía y Familia de Cochrane.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día 12 de diciembre de 2022, entre las 15:00 y las 17:30.

El examen constó de 140 preguntas de selección múltiple, de acuerdo al temario fijado previamente para esta instancia. Para calcular la nota, se asignó a cada respuesta correcta el puntaje de 0.05 y al resultado final se agregará 1 punto. La escala de notas será de 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Coyhaique el día 14 de diciembre de 2022 mediante Oficio 369/2022. Rindieron el examen 4 de los y las 5 postulantes convocados y convocadas, obteniendo todos y todas las postulantes una nota superior a 4.0.

6. Meta de eficiencia institucional N°4: “Revisión de la metodología de pasantías en el Programa de Formación”.

Antecedentes de la meta de eficiencia institucional N°4.

Requisitos técnicos:

Con el objeto de redefinir y actualizar el método e implementación de pasantías que se ha mantenido invariable desde los primeros cursos del Programa de Formación, pese a los cambios experimentados en el currículum de dicho programa, resulta necesario revisar la metodología y el escenario de aplicación más pertinente a las necesidades y exigencias actuales del Poder Judicial, a fin de abarcar tanto su descripción teórica como los requisitos y aptitudes a desarrollar por los/as tutores/as. Para ello, la Academia Judicial deberá llevar a cabo las siguientes etapas:

1° etapa: La Academia deberá contar con un documento de evaluación y diagnóstico del método de pasantías actuales del Programa de Formación. El diagnóstico se realizará por medio de: 1) revisión documental que proporcione información relevante (por ejemplo, encuestas de satisfacción de estudiantes, evaluación de tutores de pasantías, etc.); y 2) entrevistas con actores clave, que podrán realizarse de manera virtual (miembros del Poder Judicial, tutores y alumnos egresados del Programa de Formación). La Academia Judicial deberá elaborar un informe con los resultados obtenidos en las actividades realizadas en esta etapa, el cual deberá ser validado por el Director de la Academia o su subrogante, a más tardar el 31 de julio del año 2022.

2° etapa: A partir de la evaluación y diagnóstico de la etapa anterior, la Academia deberá elaborar un documento que contenga la propuesta de actualización del método de la pasantía. Dicho documento deberá ser validado por el Director de la Academia o su subrogante, a más tardar el 31 de octubre del año 2022.

3° etapa: A partir del desarrollo de las etapas anteriores se elaborará un informe final que dé cuenta de las actividades realizadas, el plan de implementación de la nueva metodología de pasantías y las justificaciones de desviaciones en caso que se hubiesen presentado, que deberá ser validado por el Director de la Academia Judicial o su subrogante a más tardar el 15 de diciembre de 2022.

Mecanismos de verificación:

1. Informe de evaluación y diagnóstico del método de pasantías del Programa de Formación, validado por el director de la Academia Judicial o su subrogante, a más tardar el 31 de julio de 2022.

2. Documento con propuesta de actualización del método de pasantías del Programa de Formación, validado por el director de la Academia Judicial o su subrogante, a más tardar el 31 de octubre de 2022.
3. Informe final de cumplimiento y plan de implementación, validado por el director de la Academia Judicial o su subrogante, a más tardar el 15 de diciembre de 2022.

Implementación de la Meta:

I. Evaluación y diagnóstico.

Con el objetivo de realizar la evaluación y diagnóstico, se diseñó una estrategia metodológica en la que se combinó tanto la revisión de documentación y de bibliografía atinente, como la realización de entrevistas a actores relevantes en el desarrollo de pasantías, entre quienes se contaron profesionales de la Academia Judicial, tutores y tutoras, y egresados y egresadas del Programa de Formación, en sus versiones regular y especial. Se hicieron 15 entrevistas individuales semi-estructuradas. Se entrevistaron 3 actores internos de la Academia Judicial (dirección y equipo de Programa de Formación), 5 tutores y tutoras de las pasantías (diferenciados por competencia) y 7 egresados y egresadas de los 4 últimos Programas de Formación (regular y especial).

Una vez realizadas las entrevistas individuales, se transcribió y se analizó la información. A partir de esos resultados y de la revisión documental pertinente, se elaboró el informe final de evaluación y diagnóstico.

El informe se estructura en 4 partes. En el primer apartado se entregan elementos de contexto en relación al espacio y organización que han tenido las pasantías dentro del currículum del Programa de Formación, para finalizar con una descripción detallada de la metodología con que actualmente se implementan las pasantías y que representa el objeto central de este diagnóstico. Luego, en el segundo apartado, se evalúa el sentido y rol formativo de las pasantías en el currículum del Programa de Formación, como asimismo sus objetivos y la vinculación de estos con el perfil de egreso. Posteriormente, se abordan de manera específica diversos elementos de la metodología de las pasantías, como su ubicación dentro del programa, la duración y el número de estudiantes asignados a cada tutor o tutora. Además, se evalúan los resultados de las pasantías en línea y la necesidad de mantener actividades presenciales. Asimismo, se aborda la implementación del cuaderno de trabajo (instrumento mediante el cual los y las pasantes dejan registro las actividades que desarrollan durante la pasantía) y el método de evaluación. Finalmente, el documento propone los próximos pasos a seguir en vista a la reformulación de la metodología de las pasantías y de los requisitos del cuerpo de tutores y tutoras.

En términos generales, el informe de diagnóstico concluye que las pasantías que se llevan adelante durante el transcurso del Programa de Formación son una experiencia muy bien

valorada, tanto por estudiantes como por tutores y tutoras. Así, se las considera fundamentales para “acercarse a la realidad” del trabajo en tribunales, como para adquirir conocimientos, destrezas y habilidades que no son fáciles de transmitir en los demás cursos lectivos del Programa.

El Informe de evaluación y diagnóstico del método de pasantías del Programa de Formación”, fue aprobado por el director de la Academia Judicial el 29 de julio del año 2022 (Resolución 36/2022).

II. Propuesta de actualización método de pasantías.

La propuesta de actualización del método de pasantías da cuenta del cumplimiento del medio de verificación n° 2 de la meta de eficiencia institucional de la Academia Judicial para el año 2022 (MDI N° 4).

La estrategia metodológica para el diseño del documento con la propuesta de actualización del método de pasantías combinó el análisis de las principales conclusiones del ejercicio de evaluación y diagnóstico, el diseño inicial de la Propuesta de reformulación por parte del Programa de Formación, la que fue discutida de manera interna por integrantes de la Academia Judicial y la realización de reuniones con actores clave para que tuvieron por objeto validar el documento de propuesta. La propuesta, tal como comprometía el primer informe, fue discutida y validada en reuniones a las que fueron invitados e invitadas jueces y juezas; tutores y tutoras del Programa de Formación; egresados y egresadas; docentes del Programa de Formación y miembros del Consejo Directivo.

La propuesta de rediseño se refiere a los objetivos del Programa de pasantías, las actividades que deben llevarse adelante durante su ejecución, el documento de registro de estas actividades y reflexiones de parte de los y las pasantes, el mecanismo de evaluación, la distribución de las pasantías a lo largo del currículum, el número de pasantes por cada pasantía, su duración y modalidad y un sistema de selección, adjudicación y capacitación de tutores y tutoras.

La Propuesta de actualización del método de pasantías del Programa de Formación fue aprobada por el director de la Academia Judicial el 28 de octubre de 2022, por Resolución N°43-2022.

III. Plan de implementación.

El Plan de implementación da cuenta del cumplimiento del medio de verificación n°3 de la meta de eficiencia institucional de la Academia Judicial para el año 2022 (MDI N°4).

El diseño del Plan de implementación de la nueva metodología de pasantías considera los siguientes elementos:

- Aprobación de la propuesta de actualización de la metodología de las pasantías del Programa de Formación de parte del Consejo Directivo de la Academia Judicial.
- Definición sobre la extensión de la duración de las pasantías y del Programa.

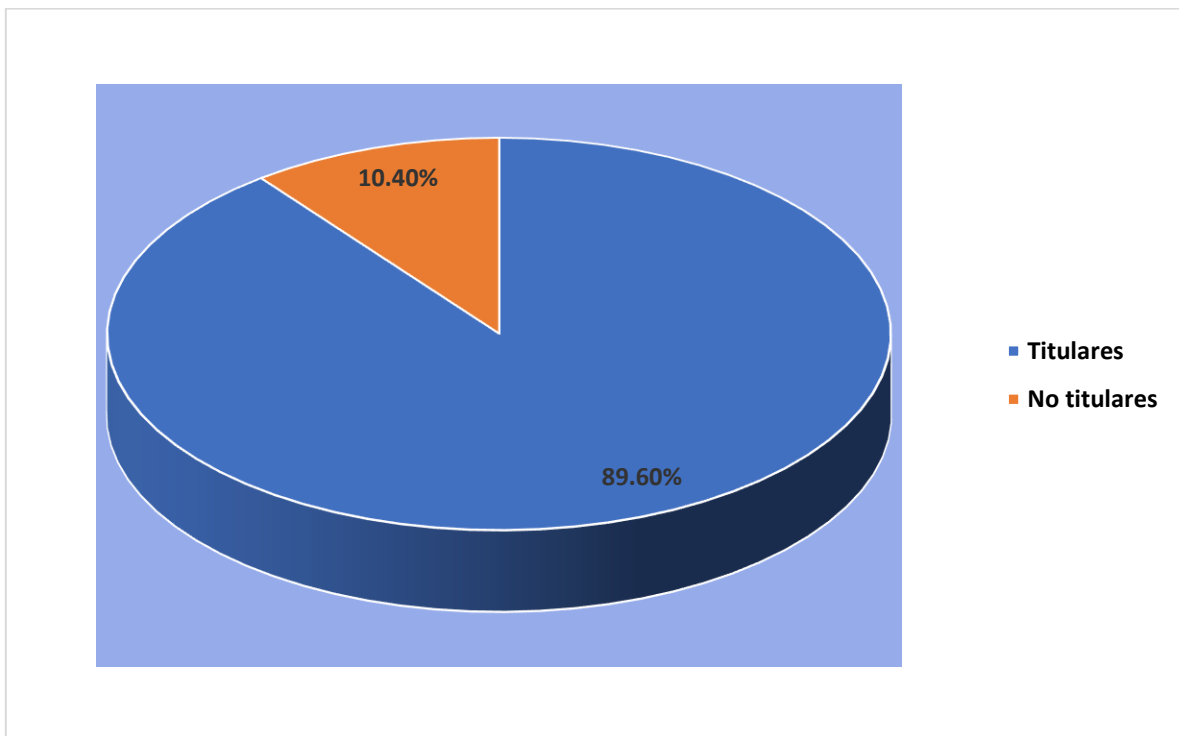
- Selección, acreditación y capacitación de tutores y tutoras.
- Reformulación del Programa e instrumentos de pasantías.

El Informe final de la meta de eficiencia institucional N°4 fue aprobado por el director de la Academia Judicial por Resolución 50/2022 el día 12 de diciembre de 2022.

7. Estadísticas.

De acuerdo a la información proporcionada por la Corporación Administrativa del Poder Judicial, la estadística de egresados del Programa de Formación incorporados al escalafón primario al 30 de diciembre de 2022:

- N° total de egresados (cursos N° 1 a N° 80):1774
- Egresados incorporados al Escalafón Primario (titulares) a diciembre de 2022: 1589



- Egresados incorporados al Escalafón Primario (titulares) por curso:

N° Curso	Fecha Ejecución	N° Egresados	Titulares Esc. Primario	No titulares
1	13.05.96 - 14.11.96	19	17	2
2	02.09.96 - 18.04.97	20	16	4

N° Curso	Fecha Ejecución	N° Egresados	Titulares Esc. Primario	No titulares
3	21.04.97 -28.11.97	20	18	2
4	01.09.97 - 15.05.98	19	16	3
5	13.04.98 - 01.12.98	20	19	1
6	07.09.98 - 28.05.99	23	18	5
7	05.04.99 - 15.10.99	24	21	3
8	07.06.99 - 17.12.99	24	22	2
9	06.12.99 - 28.07.00	22	20	2
10	03.04.00 - 27.10.00	24	19	5
11	12.06.00 - 29.12.00	24	22	2
12	06.11.00 - 18.05.01	23	21	2
13	15.01.01 - 27.07.01	24	24	0
14	05.03.01 - 07.09.01	22	20	2
15	22.05.01- 23.11.01	23	22	1
16	03.07.01 - 04.01.02	22	19	3
17	10.09.01 - 15.03.02	24	24	0
18	26.11.01 - 31.05.02	24	22	2
19	18.03.02 - 17.09.02	23	22	1
20	06.05.02 - 08.11.02	22	18	4
21	01.07.02 –03.01.03	24	23	1
22	02.09.02 –07.03.03	23	21	2
23	11.11.02 –16.05.03	24	20	4
24	02.01.03 -04.07.03	23	21	2
25	03.03.03 -04.09.03	23	22	1
26	26.05.03 -28.11.03	22	19	3
27	01.09.03 -10.03.04	23	21	2
28	05.01.04 -09.07.04	22	21	1
29	15.03.04 -16.09.04	24	23	1
30	17.05.04 -18.11.04	24	24	0
31	19.07.04 -21.01.05	23	23	0
32	20.09.04 -24.03.05	24	22	2
33	10.01.05 -15.07.05	24	24	0
34	07.03.05 -09.09.05	22	18	4
35	02.05.05 -04.11.05	22	21	1
36	25.07.05 -27.01.06	24	23	1
37	12.09.05 -17.03.06	23	21	2
38	09.01.06 - 14.07.06	24	24	0
39	06.03.06 - 08.09.06	22	22	0

N° Curso	Fecha Ejecución	N° Egresados	Titulares Esc. Primario	No titulares
40	02.05.06 - 03.11.06	24	23	1
41	27.06.06 - 29.12.06	24	22	2
42	28.08.06 - 02.03.07	24	22	2
43	06.11.06 - 11.05.07	23	23	0
44	12.03.07 - 14.09.07	24	24	0
45	22.05.07 - 23.11.07	24	22	2
46	23.07.07 - 25-01-08	24	22	2
47	24.09.07 - 28.03.08	23	21	2
48	03.12.07 - 06.06.08	24	21	3
49	10.03.08 - 12.09.08	22	21	1
50	21.04.08 - 24.10.08	23	22	1
51	30.06.08 - 30.12.08	22	20	2
52	22.09.08 - 27.03.09	24	22	2
53	05.01.09 - 10.07.09	24	23	1
54	02.03.09 - 04.09.09	24	22	2
55	04.05.09 - 06.11.09	24	24	0
56	30.06.09 - 31.12.09	22	22	0
57	15.03.10 - 22.10.10	23	22	1
58	07.06.10 - 14.01.11	25	25	0
59	19.07.10 - 25.02.11	24	24	0
60	07.03.11 - 09.12.11	24	23	1
61	30.05.11-02.03.12	23	23	0
62	12.03.12 - 14.12.12	22	20	2
63	04.06.12 - 08.03.13	20	20	0
64	04.03.13 - 13.12.13	20	19	1
65	01.07.13 - 17.04.14	23	23	0
66	03.03.14 - 19.12.14	17	16	1
67	01.09.14 - 19.06.15	16	14	2
68	02.03.15 - 18.12.15	15	11	4
69	24.08.15 - 10.06.16	19	19	0
70	29.02.16 - 16.12.16	19	17	2
71	29.08.16 - 16.06.17	23	21	2
72	27.02.17 - 15.12.17	24	22	2
73	04.12.17 - 12.10.18	20	15	5
74	23.07.18 - 31.05.19	18	18	0
75	04.03.19 - 10.01.20	21	16	5
76	08.04.19 - 14.02.20	21	14	7

N° Curso	Fecha Ejecución	N° Egresados	Titulares Esc. Primario	No titulares
77	09.03.20 - 15.01.21	19	9	10
78	21.06.21 - 23.12.21	17	8	9
79	05.07.21 - 13.05.22	17	1	16
80	15.11.21 - 23.09.22	19	0	19
81	13.06.21 - 16.12.22			
	TOTAL	1774	1589	185
			89,6	10,4
			Titulares	No titulares
			89,60%	10,40%

iv. Distribución por cargo

Cargo titular en Escalafón Primario	Egresados PF
Ministros CA	38
Fiscal CA	13
Secretario C. Suprema	1
Secretarios C. Apelaciones	15
Relatores C. Suprema	8
Relatores CA	101
Prosecretario C. Suprema	1
Jueces de Letras	103
Jueces Letras y Garantía	88
Jueces Civiles	45
Jueces de T.O.P.	335
Jueces de Garantía	295
Jueces de Familia	297
Jueces de Letras del Trabajo	92
Jueces de Cobranza L. y P.	12
Secretarios	145
	1589

El porcentaje de egresados y egresadas de la Academia incorporados como titulares en el Escalafón Primario asciende al 89,6%, cifra que no incluye a los suplentes o interinos (número importante, aun cuando esencialmente variable). Por otra parte, los egresados del Programa de Formación de la Academia Judicial constituyen actualmente un 78,4% del total de miembros de planta del Escalafón Primario del Poder Judicial.

IV. Programa de Perfeccionamiento

1. Postulación al Programa de Perfeccionamiento 2022.

El proceso de postulación a cursos del Programa de Perfeccionamiento 2022 se llevó a cabo entre el martes 16 de noviembre a contar de las 12:00 hrs., hasta el viernes 17 de diciembre del 2021, finalizando a las 16:00 hrs. de Chile continental.

Para el año lectivo 2022, la oferta del Programa de Perfeccionamiento estuvo compuesta únicamente por cursos en línea. En el proceso de postulación ofreció a los y las integrantes del Poder Judicial un total de 298 cursos en línea. El desglose se presenta a continuación:

Destinatarios	Cursos ofrecidos
Escalafón Primario	72
Empleados	36
Escalafón Primario - Escalafón Secundario	2
Escalafón Primario - Consejería Técnica	32
Escalafón Primario - Escalafón Secundario - Escalafón de Empleados	84
Escalafón Secundario - Escalafón de Empleados	69
Escalafón Secundario	3
TOTAL	298

El proceso fue publicitado a través de correos masivos periódicos a todos los destinatarios y destinatarias, a los administradores y administradoras de tribunales y asociaciones gremiales. Además, se enviaron oficios comunicativos a cada presidente de Iltra. Corte de Apelaciones y Excm. Corte Suprema. Adicionalmente, se realizaron campañas de difusión a través de redes sociales e intranet del Poder Judicial.

AJ Programa de PERFECCIONAMIENTO

POSTULACIÓN 2022
DIRIGIDA A TODOS Y TODAS INTEGRANTES DEL PODER JUDICIAL

PREGUNTAS FRECUENTES

Les invitamos a revisar el video del Director AJ respondiendo las preguntas frecuentes del proceso de postulación

- ¿Cuál es la oferta de cursos para el año 2022?
- ¿Cuál es la metodología y estructura de un curso en línea?
- ¿Quiénes pueden postular?
- ¿Existen capacitaciones obligatorias para el año 2022?
- ¿Cuántas son las horas de dedicación de los cursos?
- ¿Existen comisión de servicios para los cursos en línea?

<https://vimeo.com/644543074>

Postula hasta el viernes 17 de diciembre 2021 a las 16:00 hrs.

AJ Programa **PERFECCIONAMIENTO**

POSTULACIÓN 2022



FECHAS DE POSTULACIÓN

- A partir del **martes 16 de noviembre** de 2021 a las 12:00 hrs.
- Hasta el **viernes 17 de diciembre** de 2021 a las 16:00 hrs.

Para postular, deberá dirigirse a nuestra página web www.academiajudicial.gub.uy e ingresar con su RUT al portal "Mi Academia", desde donde podrá realizar su selección de curso del Programa de Perfeccionamiento para el año 2022. Si no recuerda su contraseña, haga clic en "¿Olvidó su contraseña?" y siga las instrucciones.

[Para mayor información, haga clic aquí](#)

Para ingresar directamente a MI ACADEMIA [haga clic aquí.](#)

PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Cuál es la oferta de cursos para el año 2022?
- ¿Cuál es la metodología y estructura de un curso en línea?



[Vea el video completo de preguntas frecuentes sobre el proceso de postulación 2022.](#)


Resultados del proceso y comunicaciones

En la oportunidad, fueron recibidas 9756 postulaciones. De dicho total, preliminarmente 7205 postulantes fueron aceptados en cursos, lo que representó el 73,9%. En cuanto a los y las estudiantes que no obtuvieron cupo en curso, la cifra ascendió a 2551, lo que representa el 26,1% del total.

Respecto del universo total de posibles estudiantes, en su oportunidad la Corporación Administrativa del Poder Judicial informó un total de 11.871 funcionarios y funcionarias habilitados para postular a los cursos. De dicho total, 9756 postulantes representan el 82,2%, mientras que los 2115 que no postularon en el proceso representan el 17,8% del total. El desglose de estas cifras por escalafón se presenta a continuación:

Destinatarios	# Universo
Primario	2066
Secundario	1251
Empleados	8554
Total	11871

La comunicación de resultados a los y las estudiantes se realizó de 4 formas: 1) oficio dirigido a los Presidentes de la Excm. Corte Suprema y de Iltmas. Cortes de Apelaciones, 2) resultados enviados a cada unidad laboral, 3) correo individual a cada funcionario y funcionaria, 4) publicación de resultados individuales en el portal Mi Academia, ubicado en la página web de la Academia Judicial.



Sr./a

Presente

De nuestra consideración,

Por medio del presente, informamos a Ud. el curso que le ha sido asignado en este nuevo año lectivo del Programa de Perfeccionamiento 2022:

Nombre del curso:	RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (ES-EE)
Código:	4079
Número:	2
Fecha inicio:	20/09/2022
Fecha de término:	16/10/2022
Modalidad:	En línea

Cada semana, los y las estudiantes tendrán derecho a 8 horas de comisión de servicio, las cuales se ejecutarán en modalidad de jornada completa, en horario de 8:30 a 16:30 horas, correspondiendo un día de comisión de servicio por cada semana del curso. Hemos habilitado una carpeta con dicha información, a la que podrá acceder haciendo click [ACA](#). Ubique su curso dentro de la carpeta según el mes de inicio y código, y revise los días de comisión de servicio que correspondan. Para mayor información sobre comisiones de servicio, revise la cartilla informativa adjunta a este correo.

Al finalizar el proceso de postulación y selección de estudiantes en cursos, quedaron vigentes 264 cursos a ejecutarse durante el año lectivo 2022, eliminándose 34 que no cumplieron con la cantidad mínima de estudiantes para ser impartidos.

2. Diseño de nuevos cursos en línea.

2.1. Estructura de los cursos en línea y nuevos recursos.

Durante el año 2022, el Programa de Perfeccionamiento tuvo a su cargo el diseño de los nuevos cursos en línea a impartirse. Esta labor comprende tanto el trabajo con las empresas de diseño instruccional, como con los docentes y tutores de los cursos.

A principios de año 2022, el Programa de Perfeccionamiento, junto al Área Académica, elaboraron un modelo de estructura de cursos en línea, el cual tiene como objetivo estandarizar los cursos en cuanto a la distribución, presentación y navegación de los contenidos y actividades que lo componen. Esta estructura permite, además, tener un mejor control de los avances y entrega de las actividades y contenidos interactivos durante el proceso de diseño del curso por parte de empresas diseñadoras, al identificar los ítems a crear/modificar.

Esta estructura permitió generar una plantilla base con recursos predefinidos, que es entregada a las empresas diseñadoras durante la fase de diseño, y avance, en relación a los procesos de diseño pasados.

Estudiantes y Tutores	Empresas Diseñadoras	Programa de Perfeccionamiento
Experiencia de usuario uniforme (todos los cursos están estructurados de la misma manera)	Entrega de una plantilla base, lo que constituye un avance respecto a los diseños anteriores.	Mejora en procesos de revisión.
El estudiante puede identificar correctamente los recursos obligatorios y complementarios como así también las actividades de cada módulo.	Se puede identificar cuáles son los recursos y actividades a diseñar/desarrollar.	Permite identificar los ítems configurables, así como su formato.

En la siguiente tabla se presenta la estructura de los cursos en línea, y la nomenclatura utilizada en la misma:

- **Configurable:** Todo elemento que debe ser creado, agregado o modificado según las instrucciones que al efecto entregue la Academia Judicial.
- **Fijo:** Elementos ya dispuestos en la estructura del curso que no requieren ser modificados (Ej. títulos, documentos fijos)

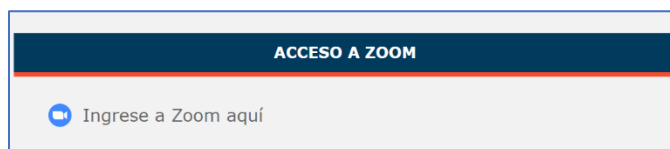
SECCIÓN: INFORMACIÓN GENERAL				
Ítem	Tipo de recurso	Formato	Responsable configuración	
			Academia Judicial	Equipo diseñador
Banner nombre del curso	Imagen	Configurable		✓
ACCESO A ZOOM	Título	Fijo	✓	
Botón acceso a Zoom	Herramienta LTI	Configurable	✓	
Calendario sesiones sincrónicas	Texto	Configurable	✓	
PRESENTACIÓN DEL CURSO	Título	Fijo	✓	
Video presentación del curso	Video	Configurable		✓
Objetivo general del curso	Texto	Configurable		✓
<u>Documentos e informaciones generales</u>	Subtítulo	Fijo	✓	
Syllabus del curso	Documento	Configurable	✓	
Informativo comisiones de servicio	Documento	Fijo	✓	

Conozca su grupo de trabajo aquí (para cursos con trabajo grupal)	Documento	Configurable	✓	
<u>Tutoría del curso y material docente</u>	Subtítulo	Fijo	✓	
Conoce al equipo docente	Página	Configurable		✓
Material docente del curso en línea	Documento	Configurable	✓	
COMUNICACIONES	Título	Fijo	✓	
Foro de consultas	Foro	Configurable	✓	
ORIENTACIONES GENERALES DEL CURSO EN LÍNEA Y SU NAVEGACIÓN	Título	Fijo	✓	
<u>Video Sesión administrativa</u>	Subtítulo	Fijo	✓	
Videotutorial de navegación	Video	Fijo	✓	
<u>Instrucciones generales</u>	Subtítulo	Fijo	✓	
Etiqueta con indicaciones	Texto	Fijo	✓	
<u>Accesibilidad</u>	Subtítulo	Fijo	✓	
Guía de uso de la herramienta Ally	Documento	Fijo	✓	
OBLIGACIONES (NAC. / INT.), PROTOCOLOS PJUD Y OTROS RECURSOS	Título	Fijo	✓	
Lenguaje claro y sencillo	Documento	Fijo	✓	
Manual de Estilo para Redacción de Sentencias	Documento	Fijo	✓	
Manual para el Uso de Lenguaje Inclusivo no Sexista	Documento	Fijo	✓	
MALETÍN DE HERRAMIENTAS	Título	Fijo	✓	
Recursos adicionales	Documento	Fijo	✓	
ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA	Título	Fijo	✓	
Recursos adicionales	Documento	Fijo	✓	
RECURSOS AUDIOVISUALES ASOCIADOS AL CURSO	Título	Fijo	✓	
Recursos adicionales	Documento	Fijo	✓	
SECCIÓN: MÓDULO (N)				
Ítem	Tipo de recurso	Formato	Responsable configuración	
			Academia Judicial	Equipo diseñador
Banner nombre del módulo	Imagen	Configurable		✓
Video presentación del módulo	Video	Configurable		✓

Resultado(s) de aprendizaje	Texto	Configurable		✓
ORIENTACIONES DE TRABAJO PARA EL MÓDULO	Título	Fijo	✓	
Etiqueta con indicaciones	Texto	Fijo	✓	
RECURSOS OBLIGATORIOS	Título	Fijo	✓	
Contenido interactivo	Genially	Configurable		✓
Recursos obligatorios	Página	Configurable		✓
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Título	Fijo	✓	
Actividad 1	Foro, Tarea, Otros	Configurable		✓
Actividad 2	Foro, Tarea, Otros	Configurable		✓
Cuestionario de evaluación - Módulo	Cuestionario	Configurable		✓
GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA	Título	Fijo	✓	
Video sesión grabada	Video	Configurable	✓	
RECURSOS COMPLEMENTARIOS	Título	Fijo	✓	
Formato descargable del módulo	Documento	Configurable		✓
Formato de audio del módulo	Audio	Configurable		✓
Recursos complementarios – Módulo	Página	Configurable		✓
SECCIÓN: MÓDULO FINAL				
Ítem	Tipo de recurso	Formato	Responsable configuración	
			Academia Judicial	Equipo diseñador
Banner nombre del módulo	Imagen	Configurable		✓
ORIENTACIONES DE TRABAJO PARA EL MÓDULO	Título	Fijo	✓	
Etiqueta con indicaciones	Texto	Fijo	✓	
ACTIVIDADES FINALES	Título	Fijo	✓	
Trabajo final	Tarea	Configurable		✓
Cuestionario de evaluación final	Cuestionario	Configurable		✓
Encuesta de reacción	Encuesta	Configurable	✓	
GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA	Título	Fijo	✓	
Video sesión grabada	Video	Configurable	✓	
ENCUESTA TUTORÍA	Título	Fijo	✓	
Encuesta tutoría para docentes	Encuesta	Configurable	✓	

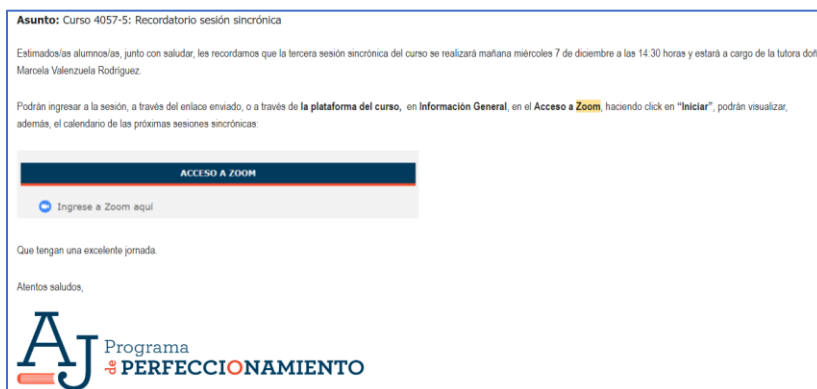
Además de crearse una estructura de cursos, durante el año 2022 el Programa de Perfeccionamiento trabajó una línea de acciones concretas destinadas a subsanar, día a día, las brechas digitales que pudiesen existir en los destinatarios y destinatarias de cursos.

Un ejemplo de dichas acciones lo constituye la incorporación del Botón Zoom en la plataforma de sus cursos en línea, y la posterior capacitación tanto para estudiantes, como docentes.



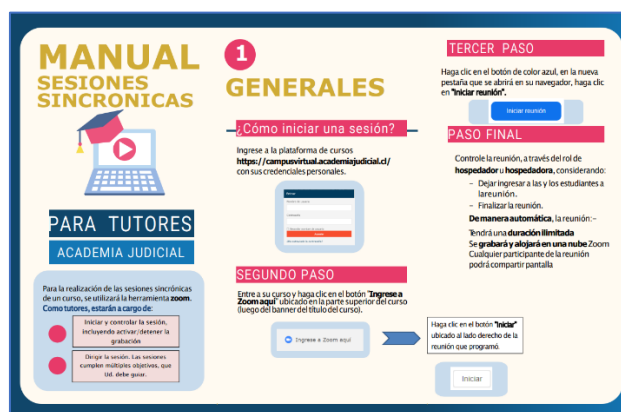
A través del botón zoom, tanto tutores, como estudiantes, pudieron acceder directamente a las sesiones sincrónicas programadas en Zoom en sus cursos, siendo este acceso único y directo desde el Campus Virtual de la Academia Judicial. Lo anterior, permite que usuarios y usuarias utilicen, y tengan a su alcance, herramientas informáticas diversas, a través de un ingreso universal. Lo anterior, implica que tanto estudiantes como docente deban identificarse con usuario y clave (loguearse) una sola vez, evitando el cambio de plataforma a plataforma, lo que puede resultar desafiante y complejo para quienes carezcan de los conocimientos digitales requeridos para ello.

Adicionalmente a la difusión en redes sociales, se implementaron acciones directas, tanto para estudiantes, como para tutores y tutoras. En cuanto a los y las estudiantes, las instrucciones para el uso de la herramienta fueron consignadas en la carta informativa que se remite con un mes de anticipación previo al inicio de cada curso. Por su parte, se instauró una breve inducción en el uso de la herramienta al inicio de la primera sesión sincrónica. Además, semanalmente se enviaron correos recordatorios con el día y hora de la sesión sincrónica respectiva, reforzando el acceso a través del botón zoom.

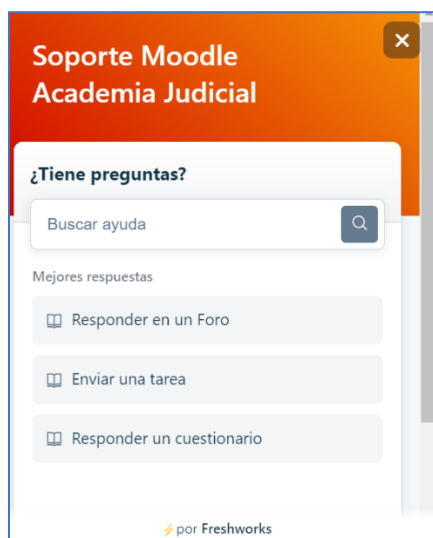




En cuanto a los tutores y tutoras, además de las reuniones realizadas e informativos generales remitidos, se trabajó en una infografía, cuyo objetivo era instruir sobre la gestión autónoma de las sesiones sincrónicas y, en particular, en el acceso y uso de la herramienta Botón Zoom. Esta infografía fue remitida a tutores y tutoras previo al inicio del curso, con el respectivo espacio para consultas y aclaraciones adicionales.



Adicionalmente, fue incorporado un servicio de asistencia en línea (Ayuda Moodle), el cual es un soporte técnico e informativo frente a las dificultades que no se puedan resolver a través de otros medios. Así, se da un contacto directo con los y las estudiantes, acercando el programa a las múltiples necesidades que se presenten en navegación, resolución de dudas y entrega de información. Este soporte fue incorporado en la plataforma Campus Virtual y fue denominado Ayuda Moodle. Se trata de un widget incrustado en la plataforma Moodle, que crea un enlace de preguntas y respuestas de interacción instantánea, similar a un asistente virtual. Por este medio se resolvieron diversas dudas de estudiantes, las cuales reciben respuesta automática desde el banco de preguntas y respuestas frecuentes, o son derivados al programa para una atención personalizada ulterior.



2.2 Nuevos cursos en línea diseñados.

Para el año 2022 fueron diseñados 33 cursos nuevos desde el planteamiento de sus objetivos, contenidos, actividades y organización para su posterior ejecución dentro del programa.

Estos 33 cursos se transformaron en 85 ejecuciones, siendo uno de ellos, el 4088 “Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo”, un curso piloto que se diseñó y ejecutó como prueba en conjunto con UNICEF durante el año 2022 para su despliegue a través de la oferta regular para 2023.

A continuación, se presenta un listado con los cursos diseñados, con sus fechas de inicio de ejecución, el número de ejecuciones que tuvieron y la empresa a cargo del diseño instruccional de ellos:

CÓDIGO	TEMA	FECHA INICIO	Nº EJECUCIONES	EMPRESA
4058	Introducción a los derechos humanos	18/07/2022	4	PUCV
4050	Teletrabajo, trabajo a distancia y nuevas formas de organización de trabajo	25/07/2022	2	PUCV
5015	Tráfico ilícito de estupefacientes	25/07/2022	2	PUCV
493	Office aplicado para trabajo judicial	25/07/2022	4	Babel
4056	Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad	25/07/2022	4	E-design

CÓDIGO	TEMA	FECHA INICIO	Nº EJECUCIONES	EMPRESA
491	Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	01/08/2022	4	Babel
5032	Interpretación, razonamiento y argumentación en el quehacer judicial	08/08/2022	1	PUCV
5033	Producción y Valoración de la Prueba: exigencias legales y jurisprudenciales	08/08/2022	2	PUCV
4060	Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	08/08/2022	4	PUCV
5036	Acoso Sexual, Acoso Moral (Mobbing) y Discriminación en el Contexto Laboral	16/08/2022	2	PUCV
494	Clima laboral y Calidad de vida II	16/08/2022	4	PUCV
4065	Comunicaciones y cumplimiento de resoluciones judiciales	22/08/2022	4	PUCV
4051	Abuso sexual infantil: Comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial	22/08/2022	2	PUCV
5228	Desafíos culturales, jurídicos y operativos para el servicio de justicia en la relación con los pueblos originarios y pueblo tribal afrodescendiente chileno	22/08/2022	4	PUCV
4052	Gestión de las unidades en Tribunales Reformados: métodos y buenas prácticas	29/08/2022	3	PUCV
4072	Entrevistas en materias de familia	29/08/2022	2	Babel
4061	Tácticas y estrategias para la atención de los usuarios antes situaciones complejas	29/08/2022	4	E-design

CÓDIGO	TEMA	FECHA INICIO	Nº EJECUCIONES	EMPRESA
4053	Gestionando equipos en Tribunales: habilidades directivas y buenas prácticas en contexto judicial	05/09/2022	4	PUCV
4078	Ley de Responsabilidad Penal Adolescente (EP)	12/09/2022	2	PUCV
4040	Actualización en Derecho Tributario y Aduanero	12/09/2022	2	PUCV
490	Nociones relevantes de contabilidad y CGU aplicada a tribunales	20/09/2022	3	CAPJ
4070	Nuevas aproximaciones al acceso a la justicia	26/09/2022	1	PUCV
4073	Ley que crea el Servicio de Protección Especializada de la Niñez y Adolescencia (Ley 21.302)	26/09/2022	2	PUCV
4071	Análisis de peritajes, emisión de informes y opiniones técnicas en el contexto judicial	26/09/2022	2	PUCV
4002	Malos tratos a la infancia y adolescencia: perspectiva biopsicosocial	26/09/2022	3	PUCV
5023	Convención Contra la Tortura y otro Trato o Penas Inhumanos o Degradantes	03/10/2022	1	PUCV
5016	Terrorismo	03/10/2022	2	PUCV
4068	Lenguaje claro y el quehacer judicial	03/10/2022	3	PUCV
4074	Gestión y tramitación en contexto del nuevo sistema proteccional (Ley 21.302)	03/10/2022	3	PUCV
4069	Lenguaje claro en la redacción de sentencias y en la conducción de audiencias	11/10/2022	2	PUCV
5018	Servicio de justicia y Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales: Desafíos	17/10/2022	1	PUCV

CÓDIGO	TEMA	FECHA INICIO	Nº EJECUCIONES	EMPRESA
	culturales, jurídicos y operativos			
5024	Uso de la fuerza por funcionarios estatales	02/11/2022	1	PUCV
4088	Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo	14/11/2022	1	E-design

2.3. Síntesis del proceso.

A modo de síntesis sobre del proceso de diseño de los cursos, podemos plantear los siguientes puntos:

- La acción del equipo de perfeccionamiento dentro del proceso permitió triangular de mejor forma a los diferentes actores incumbentes: tutores, diseñadores instruccionales y Academia Judicial, para llegar a un resultado más atingente a la realidad de los destinatarios y destinatarias del curso, sus potencialidades y brechas, y el objetivo de implementación de cada curso.
- Se pudo adaptar el diseño de un formato de cursos en línea a los diferentes temas planteados para la ejecución de los cursos de perfeccionamiento, permitiendo que existan múltiples formas y recursos para los cursos, dentro de una estructura común, con objetivos y orientación definida.
- Los equipos docentes tienen un rol clave dentro del proceso, al ser los expertos en la materia, por lo tanto, es esencial trabajar conjuntamente con ellos, de forma de lograr definir las acciones requeridas para cada curso.
- Las actividades de los cursos son progresivas para el mejor logro del aprendizaje de los alumnos.
- Si bien la estructura de los cursos fue definida desde el inicio, la realidad de la ejecución de los cursos implicó ajustes y modificaciones a ciertas definiciones preliminares, de forma de lograr cursos efectivos y comprensivos de la realidad en la cual están insertos. Un ejemplo de ello es la reducción de actividades grupales, las cuales sólo fueron incorporadas en la medida que fueran esenciales para la consecución de los objetivos de aprendizaje.

2.4. Curso piloto: “Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo”.

Durante el año 2022, fue desarrollado junto a UNICEF el curso “Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo”, versión piloto, que se diseñó y ejecutó como prueba durante el año 2022 para su despliegue a través de la oferta regular para 2023. Este curso se ejecutó entre el 14 de noviembre al 12 de diciembre de 2022. Sus destinatarios fueron funcionarios y funcionarias de los escalafones primario y secundario (Consejería Técnica). En la oportunidad, el curso se desarrolló con 14 participantes. Los docentes del curso fueron: Ester Valenzuela, Miguel Cillero, Soledad Larraín, Fabiola Lathrop, Francisco Estrada, Anuar Quesille y Katherine Llanos.

3. Ejecución Programa de Perfeccionamiento: cursos en línea.

3.1. Actividades previas al inicio del curso: configuración y comunicaciones.

Previo al inicio de cada ejecución, el curso debe ser replicado (si se trata de un curso ejecutado previamente) o configurado (si se trata de un curso nuevo).

Durante el año 2022, se realizaron 230 réplicas en el Campus Virtual de la Academia Judicial, de las cuales 148 corresponden a réplicas de cursos creados en años lectivos anteriores, y 82 réplicas de cursos nuevos desarrollados durante el año 2022. El detalle se presenta a continuación:

Descripción	Cursos replicados	Observaciones
Cursos 2021	148	
Cursos Nuevos – Equipo diseñador PUCV	63	
Cursos Nuevos – Equipo diseñador BABEL	10	
Cursos Nuevos – Equipo diseñador EDESIGN	9	Se agrega curso piloto 4088-1 “Evaluación y determinación del interés superior del NNA en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo”

Un elemento relevante para el desarrollo de los cursos dice relación con la comisión de servicio: en efecto, uno de los cambios más profundos que tuvo la forma de ejecución durante el año lectivo 2022, fue el detalle anticipado, e informado conjuntamente con el inicio del año lectivo a cada estudiante, del día y hora de la sesión sincrónica de su curso, y por ende, de la comisión sincrónica. En efecto, para la ejecución 2022, se implementó especialmente, 1) que el día de la sesión sincrónica coincidiera con el día de comisión de servicio, 2) que ese día fuese informado junto con el resultado de postulación del programa, al inicio del año lectivo en el mes de marzo. Lo anterior implicó que la definición y programación de estos días y horas con los

tutores y tutoras fue con la debida antelación, siendo esta coordinación la primera comunicación con ellos y ellas.

3.2. Desarrollo de los cursos y nomenclatura.

Al finalizar el proceso de postulación y selección de estudiantes en cursos, quedaron vigentes 264 cursos a ejecutarse durante el año lectivo 2022, al haberse eliminado 34 que no cumplieron con la cantidad mínima de estudiantes para ser impartidos. Adicionalmente, durante el transcurso del año lectivo fueron cancelados 5 cursos en línea, cuyo detalle se tratará más adelante.

De lo anterior, en el Programa de Perfeccionamiento 2022 se ejecutaron 259 cursos, con un total de 6856 estudiantes inscritos en ellos. El detalle de los cursos ejecutados se indica a continuación:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4042	Abordaje multidisciplinario de la violencia intrafamiliar	13/06/2022	10/07/2022	32	30	Jessica Arenas Paredes/Karen Damke Calderón
4042	Abordaje multidisciplinario de la violencia intrafamiliar	24/10/2022	20/11/2022	32	26	Jessica Arenas Paredes/Karen Damke Calderón
4051	Abuso sexual infantil: comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial	22/08/2022	16/09/2022	32	27	José Andrés Murillo Urrutia - Paula Vergara Cortés
4051	Abuso sexual infantil: comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial	02/11/2022	27/11/2022	32	25	José Andrés Murillo Urrutia - Paula Vergara Cortés
4043	Acceso a la información pública y transparencia	04/04/2022	01/05/2022	32	29	Juan Bladimiro Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Soledad Morales Trapp/Leonardo Castillo Cárdenas
4043	Acceso a la información pública y transparencia	02/05/2022	29/05/2022	32	31	Juan Bladimiro Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Soledad Morales Trapp/Leonardo Castillo Cárdenas

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4043	Acceso a la información pública y transparencia	20/06/2022	17/07/2022	32	31	Juan Bladimiro Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Soledad Morales Trapp/Leonardo Castillo Cárdenas
4043	Acceso a la información pública y transparencia	18/07/2022	14/08/2022	32	31	Juan Bladimiro Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Soledad Morales Trapp/Leonardo Castillo Cárdenas
4056	Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad	25/07/2022	21/08/2022	32	30	Elisa Peñaloza Martínez - Mylene Valenzuela Reyes
4056	Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad	29/08/2022	25/09/2022	32	30	Elisa Peñaloza Martínez - Mylene Valenzuela Reyes
4056	Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad	26/09/2022	23/10/2022	32	30	Elisa Peñaloza Martínez - Mylene Valenzuela Reyes
4056	Acceso a la justicia de personas en situación de discapacidad	14/11/2022	11/12/2022	32	29	Elisa Peñaloza Martínez - Mylene Valenzuela Reyes
5036	Acoso sexual, acoso moral (mobbing) y discriminación en el contexto laboral	16/08/2022	11/09/2022	32	26	Catalina Lagos Tschorne. - Claudia Sarmiento Ortega - Elisa Walker Echeñique - William García Machmar
5036	Acoso sexual, acoso moral (mobbing) y discriminación en el contexto laboral	20/09/2022	16/10/2022	32	16	Catalina Lagos Tschorne. - Claudia Sarmiento Ortega - Elisa Walker Echeñique - William García Machmar
4040	Actualización en derecho tributario y aduanero	12/09/2022	09/10/2022	32	18	Francisco Orellana Rivera/Antonio Faúndez Ugalde

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4040	Actualización en derecho tributario y aduanero	17/10/2022	13/11/2022	32	15	Francisco Orellana Rivera/Antonio Faúndez Ugalde
4036	Administración de sistemas de videoconferencias	28/03/2022	24/04/2022	32	29	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4036	Administración de sistemas de videoconferencias	25/04/2022	22/05/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4036	Administración de sistemas de videoconferencias	30/05/2022	26/06/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4036	Administración de sistemas de videoconferencias	04/07/2022	31/07/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4071	Análisis de peritajes, emisión de informes y opiniones técnicas en el contexto judicial	26/09/2022	23/10/2022	32	27	Gonzalo Aguilera Chaparro/Héctor Galleguillos Carmona
4071	Análisis de peritajes, emisión de informes y opiniones técnicas en el contexto judicial	02/11/2022	27/11/2022	32	27	Gonzalo Aguilera Chaparro/Héctor Galleguillos Carmona
4060	Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	08/08/2022	04/09/2022	32	31	Claudia Cárdenas Olmos
4060	Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	12/09/2022	09/10/2022	32	30	Claudia Cárdenas Olmos
4060	Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Claudia Cárdenas Olmos
4060	Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	05/12/2022	30/12/2022	32	30	Claudia Cárdenas Olmos
4037	Atención y orientación a usuarios a través de plataformas informáticas	11/04/2022	08/05/2022	32	30	Dámaris Madrid Céspedes
4037	Atención y orientación a usuarios a través de plataformas informáticas	09/05/2022	05/06/2022	32	27	Dámaris Madrid Céspedes
4037	Atención y orientación a usuarios a través de plataformas informáticas	06/06/2022	03/07/2022	32	30	Dámaris Madrid Céspedes

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4037	Atención y orientación a usuarios a través de plataformas informáticas	18/07/2022	14/08/2022	32	29	Dámaris Madrid Céspedes
491	Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	01/08/2022	28/08/2022	32	31	Carla García Arzurduy - Ricardo Pulido Medeiros - Matías Tupper Celis - Cristián Villarroel Poblete
491	Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	05/09/2022	02/10/2022	32	31	Carla García Arzurduy - Ricardo Pulido Medeiros - Matías Tupper Celis - Cristián Villarroel Poblete
491	Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	03/10/2022	30/10/2022	32	31	Carla García Arzurduy - Ricardo Pulido Medeiros - Matías Tupper Celis - Cristián Villarroel Poblete
491	Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	05/12/2022	30/12/2022	32	30	Carla García Arzurduy - Ricardo Pulido Medeiros - Matías Tupper Celis - Cristián Villarroel Poblete
4018	Buenas prácticas para resolver con perspectiva de genero	11/04/2022	08/05/2022	32	28	Paulina Zúñiga Lira
4018	Buenas prácticas para resolver con perspectiva de genero	16/05/2022	12/06/2022	32	27	Paulina Zúñiga Lira
4018	Buenas prácticas para resolver con perspectiva de genero	13/06/2022	10/07/2022	32	23	Abigaíl Tapia Alarcón
494	Clima laboral y calidad de vida II	16/08/2022	11/09/2022	32	30	Fernando Castro Sapiains
494	Clima laboral y calidad de vida II	12/09/2022	09/10/2022	32	30	Fernando Castro Sapiains
494	Clima laboral y calidad de vida II	11/10/2022	06/11/2022	32	31	Fernando Castro Sapiains
494	Clima laboral y calidad de vida II	07/11/2022	04/12/2022	32	31	Fernando Castro Sapiains

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4065	Comunicaciones y cumplimiento de resoluciones judiciales	22/08/2022	16/09/2022	32	30	Juan Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Manuel Antonio Valderrama Rebolledo
4065	Comunicaciones y cumplimiento de resoluciones judiciales	20/09/2022	16/10/2022	32	30	Juan Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Manuel Antonio Valderrama Rebolledo
4065	Comunicaciones y cumplimiento de resoluciones judiciales	17/10/2022	13/11/2022	32	31	Juan Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Manuel Antonio Valderrama Rebolledo
4065	Comunicaciones y cumplimiento de resoluciones judiciales	14/11/2022	11/12/2022	32	30	Juan Santana Soto/Andrés Celedón Baeza/Manuel Antonio Valderrama Rebolledo
4005	Control de la administración por parte de los tribunales ordinarios y especiales	28/03/2022	24/04/2022	32	15	Sandra Ponce de León Salucci
4014	Control judicial del proceso: case management	30/05/2022	26/06/2022	32	31	Ramón García Odgers/Claudio Fuentes Maureira/Rodrigo Silva Goñi
4013	Convención de derechos del NNA en el contexto judicial nacional	25/07/2022	21/08/2022	32	19	Francesco Carretta Muñoz/Rodrigo Barcia Lehmann
4044	Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas	18/04/2022	15/05/2022	32	21	Sebastián Donoso Rodríguez/Manuel Núñez Poblete
4027	Cortes de apelaciones: nociones de organización y funcionamiento	18/07/2022	14/08/2022	32	30	Rommy Rutherford Parentti, Alexander Olbertz Stuen
4027	Cortes de apelaciones: nociones de organización y funcionamiento	16/08/2022	11/09/2022	32	29	Rommy Rutherford Parentti, Alexander Olbertz Stuen

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4027	Cortes de apelaciones: nociones de organización y funcionamiento	26/09/2022	23/10/2022	32	28	Rommy Rutherford Parentti, Alexander Olbertz Stuvén
4027	Cortes de apelaciones: nociones de organización y funcionamiento	24/10/2022	20/11/2022	32	29	Rommy Rutherford Parentti, Alexander Olbertz Stuvén
192	Curso formación especializada para jueces y juezas de juzgado de letras del trabajo o de juzgado de cobranza laboral y p	13/06/2022	24/07/2022	48	6	Caterina Guidi / Victor Riffo
4038	Derecho informático	02/05/2022	29/05/2022	32	20	Lorena del Pilar Donoso Abarca/Carlos Reusser Monsálvez
4038	Derecho informático	06/06/2022	03/07/2022	32	13	Lorena del Pilar Donoso Abarca/Carlos Reusser Monsálvez
4017	Derecho internacional humanitario y el derecho penal internacional	20/09/2022	16/10/2022	32	13	R. Ingrid Díaz Tolosa
4017	Derecho internacional humanitario y el derecho penal internacional	17/10/2022	13/11/2022	32	19	R. Ingrid Díaz Tolosa
4021	Derecho procesal orgánico y funcional	02/05/2022	29/05/2022	32	8	Nicolás Jofré Caro/Andrea Erber Fernández/Paula
4021	Derecho procesal orgánico y funcional	06/06/2022	03/07/2022	32	7	Nicolás Jofré Caro/Andrea Erber Fernández/Paula
5018	Derechos económicos, sociales y culturales: desafíos para la judicatura	17/10/2022	13/11/2022	32	14	Rodrigo Poyanco Bugueño/Juan Pablo Díaz Fuenzalida / Alejandra Pérez Ceballos / Regina Ingrid Diaz Tolosa
477	Derechos sexuales y reproductivos	25/04/2022	22/05/2022	32	25	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
477	Derechos sexuales y reproductivos	06/06/2022	03/07/2022	32	9	Hernán López Hernández /

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
						Alejandra Pérez Ceballos
4062	Derechos sexuales y reproductivos	11/07/2022	07/08/2022	32	30	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
4062	Derechos sexuales y reproductivos	16/08/2022	11/09/2022	32	29	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
4062	Derechos sexuales y reproductivos	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
4062	Derechos sexuales y reproductivos	12/09/2022	09/10/2022	32	30	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
4062	Derechos sexuales y reproductivos	21/11/2022	18/12/2022	32	30	Hernán López Hernández / Alejandra Pérez Ceballos
4016	Empresa y derechos humanos	25/04/2022	22/05/2022	32	9	Alejandra Parra Novoa/Judith Schönsteiner
4016	Empresa y derechos humanos	23/05/2022	19/06/2022	32	11	Alejandra Parra Novoa/Judith Schönsteiner
4072	Entrevistas en materias de familia	29/08/2022	25/09/2022	32	28	Alicia Fuentes Rebolledo/ Evelyn Lizana Vergara
4072	Entrevistas en materias de familia	14/11/2022	11/12/2022	32	23	Alicia Fuentes Rebolledo/ Evelyn Lizana Vergara
470	Estándares nacionales e internacionales en materia de orientación sexual e identidad de genero	28/03/2022	24/04/2022	32	13	Ximena Gauche Marchetti
470	Estándares nacionales e internacionales en materia de orientación sexual e identidad de genero	09/05/2022	05/06/2022	32	14	Ximena Gauche Marchetti

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
125	Formación especializada para jueces de garantía y de tribunal oral en lo penal (curso habilitante)	16/08/2022	25/09/2022	48	6	Francisco Hermosilla Iriarte - Tania Gajardo Orellana
158	Formación especializada para jueces de letras de familia (curso habilitante)	02/05/2022	12/06/2022	48	2	Nel Greeven Bobadilla
4052	Gestión de las unidades en tribunales reformados: métodos y buenas practicas	29/08/2022	25/09/2022	32	30	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
4052	Gestión de las unidades en tribunales reformados: métodos y buenas practicas	26/09/2022	23/10/2022	32	30	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
4052	Gestión de las unidades en tribunales reformados: métodos y buenas practicas	24/10/2022	20/11/2022	32	30	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	25/04/2022	22/05/2022	32	28	Mónica Matte Núñez
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	23/05/2022	19/06/2022	32	30	Mónica Matte Núñez
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	20/06/2022	17/07/2022	32	29	Mónica Matte Núñez
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	18/07/2022	14/08/2022	32	30	Mónica Matte Núñez
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	16/08/2022	11/09/2022	32	30	Mónica Matte Núñez
485	Gestión del clima laboral y riesgos psicosociales	07/11/2022	04/12/2022	32	31	Mónica Matte Núñez
4034	Gestión presupuestaria y bancaria	18/04/2022	15/05/2022	32	30	Pamela Gostchlich Fuentes
4034	Gestión presupuestaria y bancaria	16/05/2022	12/06/2022	32	26	Pamela Gostchlich Fuentes
4034	Gestión presupuestaria y bancaria	20/06/2022	17/07/2022	32	29	Pamela Gostchlich Fuentes
4034	Gestión presupuestaria y bancaria	01/08/2022	28/08/2022	32	29	Pamela Gostchlich Fuentes
4074	Gestión y tramitación en contexto del nuevo sistema proteccional (ley 21.302)	03/10/2022	30/10/2022	32	29	Felipe Pulgar Bravo - Fabiola González Corominas

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4074	Gestión y tramitación en contexto del nuevo sistema proteccional (ley 21.302)	02/11/2022	27/11/2022	32	30	Felipe Pulgar Bravo - Fabiola González Corominas
4074	Gestión y tramitación en contexto del nuevo sistema proteccional (ley 21.302)	28/11/2022	25/12/2022	32	30	Felipe Pulgar Bravo - Fabiola González Corominas
4053	Habilidades directivas y buenas prácticas en la gestión de equipos	05/09/2022	02/10/2022	32	29	Fernando Castro Sapiains
4053	Habilidades directivas y buenas prácticas en la gestión de equipos	11/10/2022	06/11/2022	32	29	Fernando Castro Sapiains
4053	Habilidades directivas y buenas prácticas en la gestión de equipos	07/11/2022	04/12/2022	32	29	Fernando Castro Sapiains
4053	Habilidades directivas y buenas prácticas en la gestión de equipos	05/12/2022	30/12/2022	32	29	Fernando Castro Sapiains
4066	Herramientas conceptuales, psicosociales y normativas para comprender y abordar el fenómeno del acoso sexual en el poder	03/10/2022	30/10/2022	16	34	Autoinstruccional
4066	Herramientas conceptuales, psicosociales y normativas para comprender y abordar el fenómeno del acoso sexual en el poder	02/11/2022	27/11/2022	16	32	Autoinstruccional
4066	Herramientas conceptuales, psicosociales y normativas para comprender y abordar el fenómeno del acoso sexual en el poder	28/11/2022	25/12/2022	16	32	Autoinstruccional
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	04/04/2022	01/05/2022	32	31	Valeria Jeldres Navarro
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	02/05/2022	29/05/2022	32	31	Valeria Jeldres Navarro

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	06/06/2022	03/07/2022	32	30	Valeria Jeldres Navarro
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	11/07/2022	07/08/2022	32	31	Valeria Jeldres Navarro
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	22/08/2022	16/09/2022	32	31	Valeria Jeldres Navarro
481	Herramientas de autocuidado y fortalecimiento emocional	26/09/2022	23/10/2022	32	32	Valeria Jeldres Navarro
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	28/03/2022	24/04/2022	32	28	Robinson Albornoz Hormazábal
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	25/04/2022	22/05/2022	32	30	Robinson Albornoz Hormazábal
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	30/05/2022	26/06/2022	32	26	Robinson Albornoz Hormazábal
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	04/07/2022	31/07/2022	32	13	Robinson Albornoz Hormazábal
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	01/08/2022	28/08/2022	32	23	Robinson Albornoz Hormazábal
480	Herramientas para la gestión del cambio estratégico	12/09/2022	09/10/2022	32	21	Robinson Albornoz Hormazábal
4000	Identificación de los derechos fundamentales del NNA vulnerados para la correcta decisión judicial	13/06/2022	10/07/2022	32	28	Nel Greeven Bobadilla
4000	Identificación de los derechos fundamentales del NNA vulnerados para la correcta decisión judicial	08/08/2022	04/09/2022	32	24	Nel Greeven Bobadilla
484	Innovación y mejora continua	04/04/2022	01/05/2022	32	28	Pamela Lisboa Sánchez
484	Innovación y mejora continua	02/05/2022	29/05/2022	32	27	Pamela Lisboa Sánchez

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
484	Innovación y mejora continua	06/06/2022	03/07/2022	32	29	Pamela Lisboa Sánchez
484	Innovación y mejora continua	04/07/2022	31/07/2022	32	30	Pamela Lisboa Sánchez
484	Innovación y mejora continua	29/08/2022	25/09/2022	32	28	Pamela Lisboa Sánchez
484	Innovación y mejora continua	24/10/2022	20/11/2022	32	29	Pamela Lisboa Sánchez
5032	Interpretación, razonamiento y argumentación en el quehacer judicial	08/08/2022	04/09/2022	32	24	David Quintero Fuentes - Flavia Carbonell Bellolio- Constanza Ihnen Jory
4058	Introducción a los derechos humanos	18/07/2022	14/08/2022	32	30	Juan Pablo Díaz Fuenzalida / Alejandra Pérez Ceballos / Regina Ingrid Díaz Tolosa
4058	Introducción a los derechos humanos	22/08/2022	16/09/2022	32	29	Juan Pablo Díaz Fuenzalida / Alejandra Pérez Ceballos / Regina Ingrid Díaz Tolosa
4058	Introducción a los derechos humanos	03/10/2022	30/10/2022	32	29	Juan Pablo Díaz Fuenzalida / Alejandra Pérez Ceballos / Regina Ingrid Díaz Tolosa
4058	Introducción a los derechos humanos	07/11/2022	04/12/2022	32	30	Juan Pablo Díaz Fuenzalida / Alejandra Pérez Ceballos / Regina Ingrid Díaz Tolosa
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	04/04/2022	01/05/2022	16	30	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	16/05/2022	12/06/2022	16	30	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	13/06/2022	10/07/2022	16	29	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	08/08/2022	04/09/2022	16	29	Autoinstruccional

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	05/09/2022	02/10/2022	16	30	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	03/10/2022	30/10/2022	16	29	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	07/11/2022	04/12/2022	16	29	Autoinstruccional
4650	Introducción sobre violencia de género y acoso sexual	05/12/2022	30/12/2022	16	30	Autoinstruccional
4067	La gestión de causas y su impacto en la gestión jurisdiccional del proceso. Desafíos para la administración del tribunal	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Ramón García Odgers/Claudio Fuentes Maureira/Rodrigo Silva Goñi
4068	Lenguaje claro en el quehacer judicial	03/10/2022	30/10/2022	32	27	Guillermo Soto Vergara - Claudia Poblete Olmedo
4068	Lenguaje claro en el quehacer judicial	02/11/2022	27/11/2022	32	28	Guillermo Soto Vergara - Claudia Poblete Olmedo
4068	Lenguaje claro en el quehacer judicial	28/11/2022	25/12/2022	32	30	Guillermo Soto Vergara - Claudia Poblete Olmedo
4069	Lenguaje claro en la redacción de sentencias y conducción de audiencias	11/10/2022	06/11/2022	32	30	Guillermo Soto Vergara - Claudia Poblete Olmedo
4069	Lenguaje claro en la redacción de sentencias y conducción de audiencias	07/11/2022	04/12/2022	32	30	Guillermo Soto Vergara - Claudia Poblete Olmedo
4019	Ley antidiscriminación	04/04/2022	01/05/2022	32	29	Jessica Arenas Paredes/Karen Damke Calderón
4019	Ley antidiscriminación	09/05/2022	05/06/2022	32	28	Jessica Arenas Paredes/Karen Damke Calderón
4020	Ley de identidad de genero	06/06/2022	03/07/2022	32	29	Macarena Rebolledo Rojas
4020	Ley de identidad de genero	25/07/2022	21/08/2022	32	29	Macarena Rebolledo Rojas

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4057	Ley de identidad de género: aspectos relevantes para el trabajo judicial	11/07/2022	07/08/2022	32	26	Marcela Valenzuela Rodríguez
4057	Ley de identidad de género: aspectos relevantes para el trabajo judicial	16/08/2022	11/09/2022	32	30	Macarena Rebolledo Rojas
4057	Ley de identidad de género: aspectos relevantes para el trabajo judicial	26/09/2022	23/10/2022	32	30	Macarena Rebolledo Rojas
4057	Ley de identidad de género: aspectos relevantes para el trabajo judicial	24/10/2022	20/11/2022	32	30	Macarena Rebolledo Rojas
4057	Ley de identidad de género: aspectos relevantes para el trabajo judicial	21/11/2022	18/12/2022	32	30	Macarena Rebolledo Rojas
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente	12/09/2022	16/10/2022	32	24	Ester Valenzuela-Miguel Cillero - Jorge Fernández-Jorge Vitar
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente	21/11/2022	18/12/2022	32	15	Ester Valenzuela-Miguel Cillero - Jorge Fernández-Jorge Vitar
4073	Ley que crea el servicio de protección especializada de la niñez y adolescencia (ley 21.302)	26/09/2022	23/10/2022	32	29	Felipe Pulgar Bravo - Fabiola González Coromina
4073	Ley que crea el servicio de protección especializada de la niñez y adolescencia (ley 21.302)	24/10/2022	20/11/2022	32	24	Felipe Pulgar Bravo - Fabiola González Coromina
4002	Malos tratos a la infancia y adolescencia: perspectiva biopsicosocial	26/09/2022	23/10/2022	32	32	Claudia Cárdenas Olmos - Marcelo Gálvez Torres
4002	Malos tratos a la infancia y adolescencia: perspectiva biopsicosocial	24/10/2022	20/11/2022	32	30	Claudia Cárdenas Olmos - Marcelo Gálvez Torres
4002	Malos tratos a la infancia y adolescencia: perspectiva biopsicosocial	21/11/2022	18/12/2022	32	28	Claudia Cárdenas Olmos - Marcelo Gálvez Torres

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4006	Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el contexto del proceso judicial	18/04/2022	15/05/2022	32	22	Isabel González Ramírez
4006	Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el contexto del proceso judicial	30/05/2022	26/06/2022	32	14	Isabel González Ramírez
490	N Nociones relevantes de contabilidad y CGU aplicada a tribunales	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Mariol Virgili Lillo
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	18/04/2022	15/05/2022	32	31	Nancy Watkins López
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	23/05/2022	19/06/2022	32	30	Nancy Watkins López
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	28/06/2022	24/07/2022	32	30	Nancy Watkins López
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	01/08/2022	28/08/2022	32	31	Nancy Watkins López
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	05/09/2022	02/10/2022	32	31	Nancy Watkins López
482	Negociación para soluciones colaborativas en el trabajo	11/10/2022	06/11/2022	32	31	Nancy Watkins López
4001	NNA: análisis del sistema protecciona l jurisdiccional y administrativo	05/09/2022	02/10/2022	32	19	Nel Greeven Bobadilla
490	Nociones relevantes de contabilidad y CGU aplicada a tribunales	20/09/2022	16/10/2022	32	30	Mariol Virgili Lillo
490	Nociones relevantes de contabilidad y CGU aplicada a tribunales	14/11/2022	11/12/2022	32	29	Mariol Virgili Lillo
4007	Normativa en materia de filiación	04/04/2022	01/05/2022	32	11	Nel Greeven Bobadilla
4007	Normativa en materia de filiación	06/06/2022	03/07/2022	32	7	Nel Greeven Bobadilla
4012	Nueva ley chilena de migración y extranjería	25/04/2022	22/05/2022	32	30	R. Ingrid Díaz Tolosa

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4012	Nueva ley chilena de migración y extranjería	23/05/2022	19/06/2022	32	31	R. Ingrid Díaz Tolosa
4012	Nueva ley chilena de migración y extranjería	20/06/2022	17/07/2022	32	30	R. Ingrid Díaz Tolosa
4012	Nueva ley chilena de migración y extranjería	25/07/2022	21/08/2022	32	28	R. Ingrid Díaz Tolosa
4012	Nueva ley chilena de migración y extranjería	22/08/2022	16/09/2022	32	29	R. Ingrid Díaz Tolosa
4070	Nuevas aproximaciones para el acceso a la justicia	26/09/2022	23/10/2022	32	12	Jorge Sáez Martin
493	Office aplicado para trabajo judicial	25/07/2022	21/08/2022	32	31	Francisco Kroff Trujillo - Jorge Pacheco Kroff - Pamela Gotschlich Fuentes
493	Office aplicado para trabajo judicial	03/10/2022	30/10/2022	32	30	Francisco Kroff Trujillo - Jorge Pacheco Kroff - Pamela Gotschlich Fuentes
493	Office aplicado para trabajo judicial	02/11/2022	27/11/2022	32	31	Francisco Kroff Trujillo - Jorge Pacheco Kroff - Pamela Gotschlich Fuentes
493	Office aplicado para trabajo judicial	28/11/2022	25/12/2022	32	29	Francisco Kroff Trujillo - Jorge Pacheco Kroff - Pamela Gotschlich Fuentes
4063	Organización y funcionamiento de las unidades en los tribunales	04/07/2022	31/07/2022	32	31	Nicolás Jofré Caro/Andrea Erber Fernández/Paula
4063	Organización y funcionamiento de las unidades en los tribunales	08/08/2022	04/09/2022	32	30	Nicolás Jofré Caro/Andrea Erber Fernández/Paula
4063	Organización y funcionamiento de las unidades en los tribunales	24/10/2022	20/11/2022	32	29	Nicolás Jofré Caro/Andrea Erber Fernández/Paula
4055	Orientación sexual e identidad de genero	04/07/2022	31/07/2022	32	30	Pilar Maturana Cabezas
4055	Orientación sexual e identidad de genero	08/08/2022	04/09/2022	32	30	Pilar Maturana Cabezas

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4055	Orientación sexual e identidad de genero	12/09/2022	09/10/2022	32	29	Pilar Maturana Cabezas
4055	Orientación sexual e identidad de genero	11/10/2022	06/11/2022	32	30	Pilar Maturana Cabezas
4055	Orientación sexual e identidad de genero	07/11/2022	04/12/2022	32	30	Pilar Maturana Cabezas
5033	Producción y valoración de la prueba	08/08/2022	04/09/2022	32	20	Juan Sebastián Vera Sánchez
5033	Producción y valoración de la prueba	02/11/2022	27/11/2022	32	15	Juan Sebastián Vera Sánchez
4015	Protección de datos	30/05/2022	26/06/2022	32	22	Lorena del Pilar Donoso Abarca/Carlos Reusser Monsálvez
5228	Pueblos originarios, pueblo tribal afrodescendiente y acceso a la justicia en chile	22/08/2022	16/09/2022	32	31	Antonia Rivas Palma - Claudio Fuentes Saavedra - Francisca de la Maza Cabrera - Luis Campos Muñoz
5228	Pueblos originarios, pueblo tribal afrodescendiente y acceso a la justicia en chile	20/09/2022	16/10/2022	32	30	Antonia Rivas Palma - Claudio Fuentes Saavedra - Francisca de la Maza Cabrera - Luis Campos Muñoz
5228	Pueblos originarios, pueblo tribal afrodescendiente y acceso a la justicia en chile	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Antonia Rivas Palma - Claudio Fuentes Saavedra - Francisca de la Maza Cabrera - Luis Campos Muñoz
5228	Pueblos originarios, pueblo tribal afrodescendiente y acceso a la justicia en chile	14/11/2022	11/12/2022	32	30	Antonia Rivas Palma - Claudio Fuentes Saavedra - Francisca de la Maza Cabrera - Luis Campos Muñoz
4009	Razonamiento y argumentación judicial en casos sobre discapacidad	11/07/2022	07/08/2022	32	12	Luis Villavicencio Miranda / Claudio Agüero San Juan
4045	Redacción de documentos legales	09/05/2022	05/06/2022	32	28	Gabriel Álvarez Undurraga
4045	Redacción de documentos legales	20/06/2022	17/07/2022	32	29	Gabriel Álvarez Undurraga

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4045	Redacción de documentos legales	12/09/2022	09/10/2022	32	30	Claudia Poblete Olmedo
4045	Redacción de documentos legales	11/10/2022	06/11/2022	32	29	Claudia Poblete Olmedo
4008	Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular aplicado a la decisión judicial	11/04/2022	08/05/2022	32	24	Francesco Carretta Muñoz
4008	Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular aplicado a la decisión judicial	23/05/2022	19/06/2022	32	18	Francesco Carretta Muñoz
4008	Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular aplicado a la decisión judicial	28/06/2022	24/07/2022	32	18	Francesco Carretta Muñoz
4041	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	11/07/2022	07/08/2022	32	29	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4041	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	08/08/2022	04/09/2022	32	27	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4041	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	12/09/2022	09/10/2022	32	28	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4041	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	11/10/2022	06/11/2022	32	30	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4041	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	14/11/2022	11/12/2022	32	28	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4054	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	04/07/2022	31/07/2022	32	30	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4054	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	01/08/2022	28/08/2022	32	30	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4054	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	05/09/2022	02/10/2022	32	29	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4054	Reorganización y liquidación de activos de empresas y personas	03/10/2022	30/10/2022	32	30	Nicolás Jofré Caro/Diego Rodríguez Gutiérrez
4003	Responsabilidad civil por negligencia medica	22/08/2022	16/09/2022	32	23	Álvaro Vidal Olivares - Natanael Peña Calderón
4003	Responsabilidad civil por negligencia medica	28/11/2022	25/12/2022	32	7	Álvaro Vidal Olivares - Natanael Peña Calderón
4039	Responsabilidad penal de las personas jurídicas	11/04/2022	08/05/2022	32	14	Oswaldo Artaza Varela
4039	Responsabilidad penal de las personas jurídicas	23/05/2022	19/06/2022	32	18	Oswaldo Artaza Varela
4649	Sensibilización en genero	25/04/2022	22/05/2022	16	30	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	23/05/2022	19/06/2022	16	29	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	28/06/2022	24/07/2022	16	29	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	25/07/2022	21/08/2022	16	29	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	22/08/2022	16/09/2022	16	30	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	20/09/2022	16/10/2022	16	27	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	24/10/2022	20/11/2022	16	30	Autoinstruccional
4649	Sensibilización en genero	21/11/2022	18/12/2022	16	27	Autoinstruccional
4061	Tácticas y estrategias para la atención de usuarios ante situaciones complejas	29/08/2022	25/09/2022	32	31	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4061	Tácticas y estrategias para la atención de usuarios ante situaciones complejas	03/10/2022	30/10/2022	32	30	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4061	Tácticas y estrategias para la atención de usuarios ante situaciones complejas	02/11/2022	27/11/2022	32	30	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4061	Tácticas y estrategias para la atención de usuarios ante situaciones complejas	28/11/2022	25/12/2022	32	29	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
						Poblete; Juan Villalón Cabezas
4050	Teletrabajo, trabajo a distancia y nuevas formas de organización de trabajo	25/07/2022	21/08/2022	32	18	Caterina Guidi Moggia
4050	Teletrabajo, trabajo a distancia y nuevas formas de organización de trabajo	20/09/2022	16/10/2022	32	10	Caterina Guidi Moggia
5016	Terrorismo	03/10/2022	30/10/2022	32	25	Alejandro Leiva López
5016	Terrorismo	14/11/2022	11/12/2022	32	18	Alejandro Leiva López
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	11/04/2022	08/05/2022	32	30	Pía Quinteros Glaves
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	09/05/2022	05/06/2022	32	29	Pía Quinteros Glaves
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	13/06/2022	10/07/2022	32	29	Pía Quinteros Glaves
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	18/07/2022	14/08/2022	32	31	Pía Quinteros Glaves
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	20/09/2022	16/10/2022	32	31	Pía Quinteros Glaves
483	Tópicos de psicología para la gestión del comportamiento organizacional	17/10/2022	13/11/2022	32	31	Pía Quinteros Glaves
5023	Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes	03/10/2022	30/10/2022	32	28	Tatiana Vargas Pinto - Tania Gajardo Orellana
5015	Tráfico ilícito de estupefacientes	25/07/2022	21/08/2022	32	26	Lorena Rebolledo Latorre- Manuel Rodríguez Vega

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
5015	Tráfico ilícito de estupefacientes	02/11/2022	27/11/2022	32	15	Lorena Rebolledo Latorre- Manuel Rodríguez Vega
4046	Tramitación electrónica de causas	01/08/2022	28/08/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4046	Tramitación electrónica de causas	05/09/2022	02/10/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4046	Tramitación electrónica de causas	03/10/2022	30/10/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4046	Tramitación electrónica de causas	07/11/2022	04/12/2022	32	30	Mauricio Farfán Manns/Luis Paiva Jara
4022	Tribunales de familia: nociones de organización y funcionamiento	28/06/2022	24/07/2022	32	30	Patricio Aguilar Paulsen; Sara Covarrubias Naser (Juan
4022	Tribunales de familia: nociones de organización y funcionamiento	12/09/2022	09/10/2022	32	30	Patricio Aguilar Paulsen; Sara Covarrubias Naser (Juan
4024	Tribunales de garantía: nociones de organización y funcionamiento	11/07/2022	07/08/2022	32	30	Patricio Aguilar Paulsen; Juan Carlos Maggiolo Caro
4024	Tribunales de garantía: nociones de organización y funcionamiento	05/09/2022	02/10/2022	32	29	Patricio Aguilar Paulsen; Juan Carlos Maggiolo Caro
4024	Tribunales de garantía: nociones de organización y funcionamiento	12/12/2022	08/01/2023	32	13	Patricio Aguilar Paulsen; Juan Carlos Maggiolo Caro
4023	Tribunales laborales: nociones de organización y funcionamiento	18/07/2022	14/08/2022	32	30	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4023	Tribunales laborales: nociones de organización y funcionamiento	16/08/2022	11/09/2022	32	30	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/a
4023	Tribunales laborales: nociones de organización y funcionamiento	17/10/2022	13/11/2022	32	30	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4026	Tribunales no reformados: nociones de organización y funcionamiento	04/04/2022	01/05/2022	32	28	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4026	Tribunales no reformados: nociones de organización y funcionamiento	16/05/2022	12/06/2022	32	27	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4026	Tribunales no reformados: nociones de organización y funcionamiento	20/06/2022	17/07/2022	32	26	Mario Alruiz Valenzuela; Jaime Cruces Neira; Nelson Lorca Poblete; Juan Villalón Cabezas
4025	Tribunales orales en lo penal: nociones de organización y funcionamiento	18/04/2022	15/05/2022	32	21	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
4025	Tribunales orales en lo penal: nociones de organización y funcionamiento	13/06/2022	10/07/2022	32	18	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
4025	Tribunales orales en lo penal: nociones de organización y funcionamiento	16/08/2022	11/09/2022	32	21	José Marinello Federici; Eduardo Rojas Poblete
4004	Tutela de derechos fundamentales en el contexto del derecho del trabajo	02/05/2022	29/05/2022	32	18	Caterina Guidi Moggia
5024	Uso de la fuerza en la actuación policial	02/11/2022	27/11/2022	32	28	Tania Gajardo Orellana; Tatiana Vargas Pinto

En general, durante el desarrollo de un curso, tanto éste, como los y las estudiantes inscritos e inscritas en él pueden alcanzar distintos estados, ya sea de ejecución, o de avance. A continuación, para mejor comprensión de los resultados del programa, se describirán estos estados, y los casos en que proceden.

- **Aprobación:** en cuanto a la aprobación, todos los cursos se rigen por las normativas asociadas a Programa de Perfeccionamiento, específicamente el artículo 67 del Reglamento de la Academia Judicial, el cual señala que, *“Para aprobar un curso del programa de perfeccionamiento, se requiere acreditar la participación efectiva en todas las actividades presenciales que éste contemple o haber completado todas las que integran uno virtual.”*. En consecuencia, se entenderá que los y las participantes aprueban el curso al realizar todas las actividades que integran los módulos, además de completar la encuesta de reacción.
- **Justificación:** La Corporación Administrativa del Poder Judicial ha regulado un proceso de justificación por inasistencia a cursos, y todos los y las estudiantes que se encuentren imposibilitados de desarrollar el curso asignado deberán ceñirse a él. En tal caso, quienes hubiesen realizado exitosamente el procedimiento de justificación por inasistencia a cursos establecido en la circular N°74 de la Corporación Administrativa del Poder Judicial, se contabilizan como justificados.
- **Reprobación:** si un estudiante no realiza todas las actividades que componen un curso en línea, o no se registra un proceso de justificación asociado a él o ella, se entenderá reprobado o reprobada para todos los efectos.
- **Cursos cancelados:** Se trata de cursos que, si bien forman parte del universo inicial del año lectivo 2022, por dificultades de implementación en la fecha fijada para ello, debieron ser cancelados, lo cual fue informado en tiempo y forma a los y las 138 estudiantes preliminarmente inscritos en ellos.
- **Homologados:** Se trata de estudiantes que han cursado o se encuentran cursando un programa externo que ha sido homologado, conforme al artículo 16 de la ley que crea la Academia Judicial. En estos casos, la aprobación de un programa homologado se considera capacitación suficiente para el año lectivo de que se trate, por lo que aquellos estudiantes que preliminarmente fueron seleccionados en cursos en línea, pero que posteriormente cursan programas homologados, son removidos del listado del curso originalmente asignado, pasando a tener la calidad de homologado para todos los efectos.
- **Fallecimiento, fin de servicio:** Se trata de estudiantes que preliminarmente fueron seleccionados para participar en cursos en línea, pero que durante el transcurso del año lectivo modifican su estado por haber fallecido o por acogerse a retiro de la institución.
- **Pendiente:** Es el caso de estudiantes que se encuentran inscritos en cursos que a la fecha del presente informe aún se encuentran en proceso de evaluación o información.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con los estados durante el desarrollo de los cursos, las cantidades informadas, y los resultados obtenidos:

Nomenclatura	Resultado
Aprobado	5442
Fallecimiento	5
Fin servicio	35
Homologación	3
Justificados	747
Pendiente	1
Reprobado	623
	6856

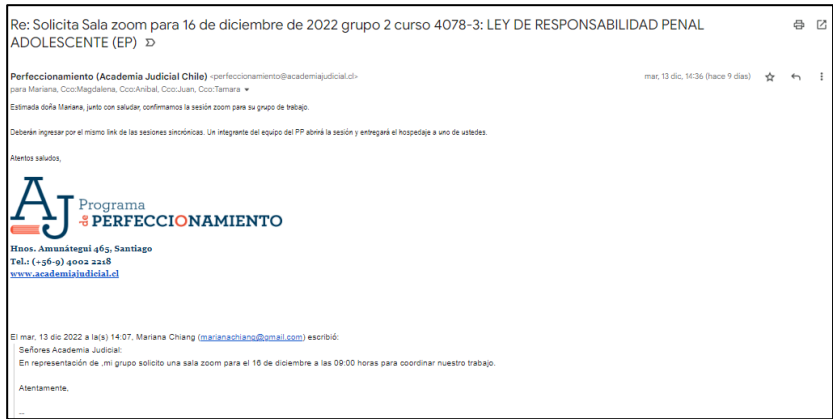
Finalmente, tal como se comentó, durante el transcurso del año debieron ser cancelados 5 cursos preliminarmente agendados para su ejecución. Estos cursos contaban con 138 estudiantes inscritos, quienes fueron debida y oportunamente notificados de la cancelación del curso. El detalle de los cursos cancelados se presenta a continuación:

Código	Nº	Nombre de curso	Inicio	Fin	Horas	Participantes
490	1	Nociones relevantes de contabilidad y CGU aplicada a tribunales	08/08/2022	04/09/2022	32	29
4066	1	Herramientas conceptuales, psicosociales y normativas para comprender y abordar el fenómeno del acoso sexual en el poder	29/08/2022	25/09/2022	16	20
4079	1	Responsabilidad penal adolescente (EE-ES)	08/08/2022	04/09/2022	32	30
4079	2	Responsabilidad penal adolescente (EE-ES)	20/09/2022	16/10/2022	32	30
4079	3	Responsabilidad penal adolescente (EE-ES)	17/10/2022	13/11/2022	32	29

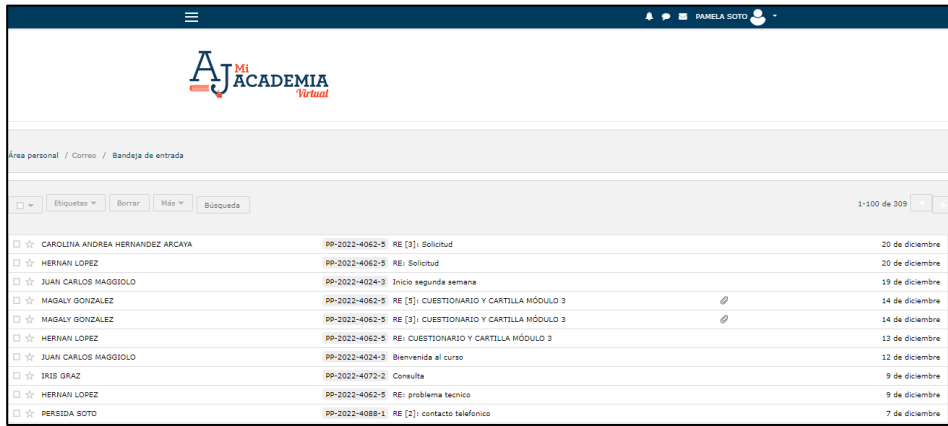
3.3. Atención de estudiantes.

El acompañamiento de los y las participantes de los cursos en línea es una de las tareas más importantes del equipo del Programa de Perfeccionamiento, ya que permite al participante sentirse apoyado en sus requerimientos, motivo por el cual la respuesta es casi inmediata. La comunicación se realiza a través del correo electrónico del programa, mensajería vía plataforma, atención telefónica, foro de consultas, vía zoom y Atención Moodle. A continuación, se presentan algunos ejemplos.

Correo electrónico del Programa de Perfeccionamiento:



Correo electrónico plataforma Campus Virtual:



Foro de consultas de un curso en línea:



3.4. Sesiones sincrónicas.

Durante el año 2022, se realizaron las siguientes sesiones sincrónicas:

Nº Cursos en línea	Nº de sesiones sincrónicas	Nº de estudiantes asistentes
259	979	20.532

Del total de 979 sesiones sincrónicas realizadas durante el año 2022, los integrantes del Programa de Perfeccionamiento participaron en forma directa en 537 sesiones, lo que equivale a un 55,1% de asistencia, siendo los meses de agosto, octubre y noviembre, los meses que demandaron mayor participación:

Mes	Sesiones con participación del equipo del Programa de Perfeccionamiento
Marzo	2
Abril	61
Mayo	47
Junio	42
Julio	49
Agosto	75
Septiembre	48
Octubre	78
Noviembre	98
Diciembre	36
Enero 2023	1
Total	537

Por último, además del contacto permanente con tutores y tutoras de los cursos, tanto a través de correos electrónicos, reuniones de coordinación y sesiones sincrónicas, el equipo del Programa de Perfeccionamiento, generó actividades voluntarias para los tutores y tutoras de los cursos en línea, que les permitió conocer el funcionamiento de la plataforma y las actividades de aprendizaje.

4. Alumnos de instituciones externas – Convenios.

En el marco de los convenios de colaboración firmados por la Academia Judicial con diversas instituciones externas al Poder Judicial, para el año lectivo 2022 se invitó 11 instituciones a participar en el Programa de Perfeccionamiento 2022, ofreciéndose vacantes a los funcionarios y funcionarias pertenecientes a ellas. En el cuadro que se muestra a continuación se indica el resultado de cada una de ellas:

Institución	N° estudiantes	Aprobados	Reprobados	Justificados	Curso cancelado	Curso en ejecución
--------------------	---------------------------	------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------

1	1° Tribunal Ambiental de Santiago	7	5	1	1		
2	2° Tribunal Ambiental de Antofagasta	8	6	2			
3	3° Tribunal Ambiental de Valdivia	3	2	1			
4	Contraloría General de la República	11	7	4			
5	Corte Marcial	8	8				
6	Defensoría Penal Pública	6	5		1		
7	Fiscalía	9	2	1	4	2	
8	Instituto Nacional de Jueces de Policía Local	19	16		3		
9	RIAEJ	13	3	3	6		1
10	Tribunal de Propiedad Industrial	8	6		2		
11	Tribunales Tributarios y Aduaneros	8	6	1	1		
Total		100	66	13	18	2	1

5. Metas del Programa de Perfeccionamiento.

En cuanto a las metas de gestión, para el año lectivo 2022, el Programa de Perfeccionamiento tuvo a su cargo 3 metas, 2 internas de la Academia Judicial, y 1 propia del Poder Judicial. El detalle del desarrollo de cada uno se indica a continuación:

5.1. Meta de desempeño colectivo N° 1: seguimiento de cursos en línea de la Academia Judicial.

Meta interna de la Academia Judicial. En el marco de esta meta, el Programa de Perfeccionamiento debió reportar periódicamente el estado de avance de la ejecución de los cursos en línea programados, y el resultado obtenido por los y las estudiantes. Los reportes oportunamente evacuados en cumplimiento de la meta, y debidamente firmados por el director, se detallan a continuación:

- Reporte N°1, de fecha 14 de abril de 2022, que informó el universo inicial de estudiantes inscritos en cursos en línea.
- Reporte N°2, de fecha 25 de octubre de 2022, que informó el estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2022.

- Reporte N°3, de fecha 12 de diciembre de 2022, que informó el estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de diciembre de 2022.

5.2. Meta de desempeño colectivo N° 4: Difusión del modelo de capacitación en línea de la Academia Judicial.

Meta interna de la Academia Judicial. Esta meta, realizada en conjunto con la profesional de comunicaciones, tuvo a la base un diagnóstico sobre la percepción que los funcionarios judiciales tienen de la modalidad de los cursos en línea. Dicho diagnóstico fue oportunamente evacuado y debidamente firmado por el director con fecha 29 de abril de 2022.

A partir del diagnóstico inicial, se trabajó en un plan de difusión del modelo de capacitación de cursos en línea, el cual debía ser ejecutado entre los meses de junio a octubre de 2022. Este plan fue oportunamente evacuado y debidamente firmado por el director con fecha 25 de mayo de 2022.

Finalmente, se informó la ejecución del plan de difusión, detallándose las acciones y periodos en donde éstas fueron realizadas, así como los resultados del mismo. Este informe final fue oportunamente evacuado y debidamente firmado por el director con fecha 13 de diciembre de 2022.

5.3. Meta de eficiencia institucional N° 4: Capacitación Cursos On-line del Poder Judicial.

Meta interna propia del Poder Judicial. Al tratarse de una meta directamente relacionada a las labores de la Academia Judicial, el Programa de Perfeccionamiento desarrolló periódicamente esta meta, sin perjuicio de pertenecer a las directrices de eficiencia institucional del Poder Judicial. El objetivo de esta meta fue fortalecer las capacitaciones realizadas en modalidad en línea, tanto de cursos sobre ley de entrevistas videograbadas, como del Programa de Perfeccionamiento, para lo cual se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Reporte con universo inicial de estudiantes inscritos en cursos sobre ley de entrevistas videograbadas y Programa de Perfeccionamiento. Este reporte fue oportunamente evacuado y debidamente firmado por el director con fecha 33 de marzo de 2022, y remitido a la Unidad de Metas de Gestión del Poder Judicial con esa misma fecha.
- La meta en cuestión exigió un porcentaje de aprobación de los cursos por parte de los y las estudiantes, el que ascendía a 70% en el caso de cursos sobre ley de entrevistas videograbadas, y 60% en el Programa de Perfeccionamiento. Para validar el avance de los y las estudiantes, y por ende el cumplimiento de la meta, fueron enviados reportes mensuales a la Unidad de Metas de Gestión del Poder Judicial. Este reporte se envió los días quince (o hábil siguiente) de cada mes.
- Finalmente, para dar cuenta de los resultados de los y las estudiantes en los cursos en línea, y los porcentajes de aprobación alcanzados, fue emitido un informe final

dando cuenta de aquello. Este informe final fue oportunamente evacuado y debidamente firmado por el director con fecha 21 de diciembre de 2022.

6. Homologación de actividades organizadas por terceros.

6.1 Descripción y objetivos.

La homologación de cursos, programas o postgrados, es el procedimiento establecido para que actividades de capacitación y/o perfeccionamiento organizadas y gestionadas por terceros distintos a nuestra institución, pasen a formar parte de la oferta del Programa de Perfeccionamiento, teniendo como principal efecto respecto de las personas destinatarias, que si alguna de ellas postula a una de estas actividades homologadas, se entiende haber cumplido la obligación legal y anual de postular a alguna de las actividades que la Academia Judicial organiza, gestiona o certifica a través de este procedimiento justamente.

Lo referido en el párrafo anterior, está regulado en el artículo 16 de la Ley N° 19.346, artículo 70 del respectivo Reglamento, la resolución del Consejo Directivo en sesión N° 301 de 14 de octubre de 2011, además del protocolo aprobado por este mismo órgano de gobierno.

Para determinar la procedencia o no de homologar un programa, el análisis que se efectúa abarca dos grandes ámbitos: calidad y pertinencia. En primer lugar, respecto de la calidad de la institución o plantel educacional que organiza y gestiona la actividad de perfeccionamiento, para asegurar el cumplimiento de este primer requisito, la búsqueda efectuada por la Academia Judicial se enfocó en todas aquellas universidades chilenas que estén acreditadas por 4 años o más por la Comisión Nacional de Acreditación. En segundo lugar, se determina la pertinencia del programa en relación a satisfacer alguna necesidad en el ámbito de la capacitación, para alguna de las personas destinatarias en el Poder Judicial, estableciendo a través del análisis comparativo entre los objetivos y contenidos de la actividad organizada por el tercero, con la necesidad de capacitación que se haya detectado a través de alguna de las vías que la Academia Judicial prevé para ello.

El principal objetivo de este procedimiento de homologación, es la ampliación de nuestra oferta de perfeccionamiento para las personas destinatarias de nuestras actividades en el seno del Poder Judicial y, como un efecto indirecto, logramos estrechar la necesaria relación que debe existir entre la Academia Judicial de Chile y los planteles educacionales de excelencia a nivel nacional, no solo para este procedimiento en particular, sino que en la gestión total de sus actividades.

6.2 Destinatarios.

El procedimiento de homologación tiene públicos nítidamente diferenciados:

- a) Un primer grupo son las personas funcionarias judiciales que, de acuerdo al art. 15 de la Ley 19.346 de la Academia Judicial, deben ser miembros de los escalafones primario, secundario y de empleados del Poder Judicial, con cargo titular o contrata anual.

- b) Y, en un segundo grupo, encontramos las instituciones, públicas o privadas, distintas a la Academia Judicial, que organizan actividades de capacitación y/o perfeccionamiento, siempre que éstas entreguen habilidades y destrezas que sean necesarias para la función judicial, sea que se trate de certificados, diplomados, postítulos, especializaciones, magísteres y doctorados; cualquiera sea su modalidad de impartición: presencial, semipresencial o en línea.

Por cierto, el procedimiento de homologación genera efectos para las instituciones o planteles educacionales, ya que sus cursos, programas o postgrados son incorporados a la oferta del Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial.

Por otra parte, respecto de nuestros destinatarios en el Poder Judicial, también tiene importantes efectos: mientras están cursando un programa homologado, son estimados/as como satisfaciendo la obligación legal y anual de postular a las actividades de capacitación y perfeccionamiento gestionadas y reconocidas por la Academia Judicial.

A partir de este doble efecto referido, nuestra institución se organiza de acuerdo a los ámbitos de acción que implica la homologación de actividades organizadas por terceros. Es así como la relación con los planteles educacionales, el análisis de calidad (institución) y el de pertinencia (programa), son efectuados por el Área Académica. Y, por otra parte, la relación con las personas funcionarias judiciales es llevada a efecto por el Programa de Perfeccionamiento, registrando y cotejando quiénes están cursando actividades homologadas.

6.3 Convocatorias.

El procedimiento de homologación se ha diseñado para ser activado cuando ello sea necesario y de forma permanente. Es decir, en el momento que la Academia Judicial detecta alguna actividad y/o recibe una solicitud para homologar, se está en condiciones de hacer los análisis pertinentes y, de ser positiva la conclusión, someter la propuesta de actividades de perfeccionamiento organizadas por terceros al consejo directivo más próximo, para que resuelva la homologación (o no) de estos cursos, programas o postgrados. De igual forma sucede con las personas funcionarias judiciales, las que pueden hacer sus solicitudes de forma espontánea en el momento que lo estimen pertinente, analizándose caso a caso la eventualidad de aplicar los efectos previstos en la ley y ya explicados previamente.

6.4 Estadísticas.

Instituciones que homologaron sus actividades durante el año 2022 y cantidad de las mismas

Durante el año 2022 se acogieron por el consejo directivo 58 solicitudes de homologación.

La siguiente tabla refleja el total de programas homologados y los estamentos destinatarios de cada uno de ellos al interior del Poder Judicial.

Institución Organizadora	Nombre	Destinatarios PJUD
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Magíster en Derecho Administrativo	EP
Pontificia Universidad Católica de Chile	Diplomado en Legislación Migratoria y contratación de trabajadores extranjeros	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Inteligencia Artificial y Derecho	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Cuestiones Actuales del Proceso Penal	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Procesal de Familias	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Económico Internacional	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Litigación Estratégica en la Justicia de Familia	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Abogado(a) del Niño(a)	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Litigios y Problemas Contemporáneos en el Derecho Internacional	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derechos de Agua, Medio Ambiente y Cambio Climático	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Problemas Actuales de la Responsabilidad Civil	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Mujeres y Justicia Penal	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Penal Económico y de la Empresa	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Modernización Tributaria	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Género y Derechos Humanos	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Regulación de la Ciudad: Infraestructura, Transporte y Vivienda	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho y Política de la Competencia	EP

Institución Organizadora	Nombre	Destinatarios PJUD
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Público Económico	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Arbitraje Nacional y Comercial Internacional	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Administrativo	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo Interdisciplinario en Derecho Internacional de los Derechos Humanos	EP
Universidad de Chile	Magíster en Derecho Penal	EP
Universidad de Chile	Diploma en Derecho del Consumo	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Reestructuración de Empresas y Liquidación Concursal	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Estructuras, Financiamiento y Tributación Corporativa	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Regulación en la Economía Digital	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Procesal del Trabajo y Litigación Laboral	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Relaciones Laborales ante un Nuevo Escenario Económico y Social	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Argumentación Jurídica	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Género, Trabajo y Seguridad Social	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Diplomado en Libre Competencia	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Diplomado en Derecho de Daños	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Diplomado en Compras Públicas Estratégicas e Innovadora	EP - ES (ADM)
Universidad Adolfo Ibáñez	Diplomado: Estrategias para la gestión de la diversidad e inclusión	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Diplomado en Litigación y Fiscalización Tributaria	EP

Institución Organizadora	Nombre	Destinatarios PJUD
Universidad Adolfo Ibáñez	Magíster en Derecho Laboral y Seguridad Social	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Magíster en Derecho de los Negocios	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Curso Perspectivas sobre el Derecho Migratorio Chileno	EP
Universidad Adolfo Ibañez	Magíster en regulación	EP
Universidad Adolfo Ibañez	Diplomado en regulación	EP
Universidad Adolfo Ibañez	Curso Pro Consumidor. Ley 21.398: nuevas normas sobre protección a los derechos de los consumidores	EP
Universidad Adolfo Ibañez	Curso Especialización en Litigación Penal Tributaria	EP
Universidad Adolfo Ibañez	Curso Aspectos Legales del Ejercicio de la Profesión Médica	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Curso Responsabilidad Penal de la Persona Jurídica	EP
Universidad Adolfo Ibáñez	Curso Habilidades de Negociación Colectiva Eficiente: Marco legal y herramientas prácticas	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Derecho Laboral y Empresa: Nuevas Tendencias	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Insolvencia y Reemprendimiento	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Tecnología y Regulación	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Derecho Laboral y Empresa: Nuevas Tendencias	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Insolvencia y Reemprendimiento	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Tecnología y Regulación	EP
Universidad del Desarrollo	Curso Protección de datos personales	EP
Universidad del Desarrollo	Curso Derecho y Fintech: Innovación y Open finance	EP

Institución Organizadora	Nombre	Destinatarios PJUD
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Tributación Avanzada	EP
Universidad de los Andes	Magister en Derecho Procesal	EP
Universidad Católica de Temuco	Diplomado en Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología	EP
Universidad Católica de Temuco	Diplomado en Derecho Administrativo	EP
Universidad de Talca	Diplomado Delitos Económicos y Compliance Penal	EP

Así, se puede sintetizar las instituciones solicitantes y las actividades homologadas en la siguiente tabla:

Institución solicitante	Número de actividades homologadas
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1
Pontificia Universidad Católica de Chile	1
Universidad Adolfo Ibáñez	15
Universidad de Chile	28
Universidad del Desarrollo	4
Universidade de los Andes	1
Universidad de Talca	1
Universidad Católica de Temuco	2
TOTAL	58 programas homologados

Tipos de programas/actividades homologadas durante 2021

Área	Número	Porcentaje
Magister	6	10,34%
Diplomado	44	75,86%
Curso	8	13.8%

De las 38 solicitudes de homologación formuladas por integrantes del Poder Judicial, el 45% (17) fueron aprobadas, siendo 11 de ellos homologados por solicitud directa y 6 por haber recibido beca del Poder Judicial para ello.

De las 17 homologaciones aprobadas, un 82% (14) corresponde a funcionarios pertenecientes al Escalafón primario, y un 18% (3) al Escalafón Secundario.

V. Programa de Habilitación

1. Descripción del programa.

4. 1.1 Antecedentes.

El Programa de Habilitación es una instancia especial de capacitación, destinada a todos aquellos y todas aquellas funcionarios y funcionarias del escalafón primario del Poder Judicial que deseen optar a los cargos de Ministro, Ministra, Fiscal y Fiscalía Judicial de Corte de Apelaciones (artículos 13 de la Ley N°19.346 y 253 N°3 del Código Orgánico de Tribunales). De acuerdo con el artículo 13 de la Ley N°19.346, el programa debe contemplar los distintos aspectos del derecho sustantivo y procesal que sean pertinentes, así como los conocimientos y destrezas habilitantes para el cumplimiento de las funciones de Ministro y Ministra de Corte de Apelaciones.

Por razones presupuestarias, el Consejo Directivo de la Academia Judicial decidió no impartir el Programa de Habilitación durante el año 2022. Ante dicha resolución la Asociación Nacional de Magistrados y Magistradas pidió mediante el Oficio N°35/2022 dejar sin efecto la decisión. En la sesión ordinaria N°420 del 30 de marzo de 2022, el Consejo Directivo acordó informar que el Programa de Habilitación podría ser impartido durante el año 2022 si la Academia recibía recursos suplementarios para tal efecto. En cualquier caso, se acordó también adelantar el proceso del Programa de Habilitación del año 2023, realizando las postulaciones durante el segundo semestre del presente año y comenzando su ejecución a principios del año 2023. Durante la sesión ordinaria N°421 del Consejo Directivo realizada el 6 de mayo de 2022 se aprobó el cronograma para el programa N°40, cuya convocatoria se realizó en el mes junio, para ejecutarse entre los meses de noviembre de 2022 y junio de 2023.

5. 1.2 Estructura y objetivos.

La estructura del curso N°40 del Programa de Habilitación contempla una duración de 28 semanas, dividida en cuatro etapas de sucesión cronológica comenzando el año 2022 y finalizando el año 2023.

Etapa de actualización

Esta etapa se desarrolla entre el lunes 7 de noviembre de 2022 al viernes 14 de abril de 2023, incluidos, con una suspensión de actividad entre el 6 de febrero y el 3 de marzo de 2023; con una extensión de 19 semanas; y tiene por objetivos: (i) actualizar conocimientos de derecho sustantivo y procesal en las áreas que, con mayor frecuencia, deben intervenir las Cortes de Apelaciones, y (ii) conocer los temas orgánicos relativos al funcionamiento y competencias de las Cortes de Apelaciones.

Comprende seis módulos de actualización: Civil, Penal, Laboral, Familia, Público y Organización y Funcionamiento en Cortes de Apelaciones. Cada módulo tiene un plan de lectura

con su respectiva planificación de las materias de estudio semanal, estructurado a partir de un trabajo autónomo y a distancia de los alumnos y alumnas, dirigido por el equipo docente.

La evaluación se realizará en línea al final de la etapa, consistente en una prueba de preguntas de alternativas sobre los contenidos del material docente “El rol judicial en los procedimientos ante las Cortes de Apelaciones”. Para la elaboración de este material se contrató al ministro de la Corte de Apelaciones de Santiago Jaime Balmaceda y a la profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile Carolina Coppo, quienes elaboraron esta obra de acuerdo a las directrices entregadas por el director de la Academia.

La Corte Suprema concedió comisión de servicio con derecho a goce de sueldo y sin viático ni pasajes en los antecedentes administrativos AD-908-2022 en resolución del 29 de agosto de 2022 de un día a la semana para la etapa de actualización (19 días en total), conforme a solicitud de la Academia Judicial mediante oficio N°224-2021 del 17 de agosto de 2022.

Dentro del año 2023 se ejecutarán la etapa de talleres, pasantías y se realizará el examen final del curso N°40 del Programa de Habilitación.

6. 1.3 Modificación al Programa de Habilitación.

Durante el año 2022 se implementaron cambios frente a la segunda versión del Programa de Habilitación ejecutada el año 2021. Los cambios sugeridos por el director y aprobados por el Consejo Directivo en sesión ordinaria N°422 del 8 de junio de 2022 resultaron en la modificación de los artículos 56, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Academia, respecto a las etapas y evaluación del programa.

Los artículos modificados del Reglamento General de la Academia quedaron establecidos de la siguiente manera:

- Art. 56 inc.1: “Obligaciones de asistencia y puntualidad. Los/as alumnos/as del programa de habilitación tendrán la obligación de asistir a todas y cada una de las actividades curricular contempladas en el programa y desarrollar o ejecutar todas y cada una de las tareas encomendadas por los/las docentes o por la Academia Judicial, en las diversas áreas temáticas del curso, en las fechas previstas para ello.”;
- Art. 57: “Etapas del programa. El programa constará de una primera etapa de actualización, una segunda etapa lectiva de talleres y una tercera etapa de pasantías. La etapa de actualización tendrá por finalidad que los/as alumnos/as actualicen sus conocimientos jurídicos en las áreas en que mayormente es requerida la intervención de las Cortes de Apelaciones y consistirá en el estudio de la bibliografía y el desarrollo de las actividades, a través de la plataforma virtual de la Academia Judicial, que esta misma determine. La etapa lectiva de talleres del programa persigue que los/as alumnos/as fortalezcan las competencias de razonamiento y argumentación y adquieran las habilidades propias del trabajo en Cortes de Apelaciones. La etapa de pasantías introduce

a los los/as alumnos/as al trabajo en Cortes de Apelaciones bajo la tutoría de un ministro/a de Corte y Fiscal/a Judicial.”;

- Art. 58: “Evaluaciones. Cada una de las etapas indicadas en el artículo precedente será evaluada. La forma que adoptará cada evaluación será determinada en una resolución dictada al efecto por el/la director/a. Además, existirá una evaluación final, al término del curso, consistente en la resolución de una causa de competencia de Corte de Apelaciones, real o ficticia, con el objeto de evaluar las capacidades de resolver un caso conforme las competencias esperadas para un ministro/a de dicha Corte. El/la alumno/a podrá solicitar la revisión de sus evaluaciones dentro de los plazos y en la forma que se establezca en la mencionada resolución. El resultado de esa revisión no será impugnabile.”;
- Art. 59: “Aprobación del curso. La aprobación del programa de habilitación requiere que el/la alumno/a haya obtenido las siguientes calificaciones: a) Una nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero) en el examen final, y b) Un promedio final del curso superior a 4,0 (cuatro coma cero). Este promedio se calculará ponderando en un 15% la evaluación de la etapa de actualización; en un 30% el conjunto de las notas obtenidas durante la etapa de talleres del programa; en un 20% la evaluación de la etapa de pasantías y un 35% la nota del examen final.”

En términos operativos, durante el año 2022 se realizó parte de la Etapa de Actualización. Semanalmente se realizó una sesión sincrónica a través de la plataforma Zoom, en la cual se reunió a los alumnos y las alumnas con los equipos docentes con la finalidad de complementar las lecturas y resolver las dudas en los módulos de actualización de Derecho Civil, Derecho Penal y Derecho Laboral (la primera de las tres semanas de duración de este último módulo, 26 al 30 de diciembre). Los contenidos vistos en la etapa de actualización fueron seleccionados para ser aplicados en la etapa de talleres, y manteniendo los mismos equipos docentes en ambas etapas para lograr coherencia en los contenidos a trabajar durante todo el curso.

2. Convocatorias.

El cuerpo docente para cada etapa del Programa de Habilidadación fue seleccionado por el Consejo Directivo según lo dispuesto en el artículo 17 de la ley N°19.346 y en los artículos 53 y siguientes del Reglamento General de la Academia Judicial, evaluando todas las postulaciones recibidas conforme a los criterios definidos en las pautas de las bases de convocatoria docente: tablas de evaluación docente y tablas de evaluación de propuestas de agendas académicas para la etapa de taller de casos, y seleccionando a los equipos docentes cuya evaluación alcanzó el mayor puntaje.

2.1 Adjudicación docente para las etapas de actualización y de talleres.

Con fecha 1 de junio de 2022, la Academia Judicial abrió el concurso para la postulación de equipos docentes de las etapas de actualización y de talleres, concluyendo el plazo el 30 de junio. Se seleccionó a los equipos docentes en la sesión de Comisión del Programa de Habilitación del 7 de julio, y se ratificó la selección por parte del Consejo Directivo de la Academia Judicial el 8 de julio. Los resultados fueron publicados en la Resolución N°34-2022 "Adjudicación docente Programa de Habilitación N°40" del 27 de julio de 2022.

Los equipos docentes quedaron compuestos de la siguiente manera:

Materia	Equipo Adjudicado
Redacción de Resoluciones Judiciales	Ministra Marisol Rojas Ministro Jaime Balmaceda
Organización y funcionamiento de Cortes de Apelaciones	Ministra Claudia Lazen Fiscalía Carla Troncoso
Derecho Civil	Ministro Max Cancino Docente Magdalena Bustos
Derecho Laboral	Ministra Lilian Leyton Docente Rodolfo Caballero
Derecho Penal	Ministro Pedro Caro Docente Tania Gajardo
Derecho Público	Ministra Angela Vivanco Docente José Ignacio Núñez
Derecho de Familia	Ministro Felipe Pulgar Docente Alejandra Illanes

3. Proceso de selección de alumnos y alumnas.

La invitación a postular al 40° curso del Programa de Habilitación se extendió a los integrantes del Escalafón Primario del Poder Judicial que reunieron los requisitos legales, dentro del periodo comprendido desde el día 4 al 15 de julio de 2022.

Se aplicaron los criterios de selección de alumnos y alumnas de acuerdo a la ley N°19.346 en su artículo 13 y en el artículo 53 del Reglamento General de la Academia Judicial; esto es, el criterio de la última calificación anual en primer término, luego la categoría, y dentro de ésta, la antigüedad.

Con fecha 26 de julio, finalizado el periodo de postulación, y con un total de 134 postulaciones recibidas, se dictó la Resolución N°33-2022 con la nómina de 18 seleccionados y seleccionadas. De ellos el magistrado Cristián Luis Sánchez Rivera, renunció por motivos personales al curso y fue reemplazado por el seleccionado que venía a continuación en la nómina de postulantes, dictándose la incorporación del magistrado Manuel Alejandro Vilches Meza mediante Resolución N°40-2022. El 9 de noviembre se solicitó a la Corte Suprema, en oficio n°329/2022 dejar sin efecto la participación en el programa de la magistrada Pamela Edith De la Peña Salazar, quien renunció al curso por motivos médicos.

El curso quedó conformado por los siguientes alumnas y alumnos:

N°	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Aguilar Muñoz Alejandra Beatriz	Relatora	Corte Suprema
2	Cárdenas Sepúlveda Hernán Rodrigo	Relator	Corte Suprema
3	Carvajal Silva Christian Humberto	Juez	5° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
4	Alvarado Villarroel Ruth Angélica	Jueza	Tribunal de Familia de Valparaíso
5	Casanova Gallardo Ana Francisca	Jueza	3° Juzgado de Familia de Santiago
6	Benavides Muñoz Alejandra Carolina	Jueza	2° Juzgado de Familia de San Miguel
7	Maldonado Escudero Pedro Daniel	Juez	4° Juzgado de Familia de Santiago
8	Soto Galdámez Cristian Alexis	Juez	4° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
9	Astudillo Ovalle Marta Eugenia	Jueza	3° Juzgado de Familia de Santiago
10	Burgos Araneda Sonia Elizabeth	Jueza	Juzgado de Familia de Rancagua
11	Hernández Soto María José	Secretaria	Corte de Apelaciones de Copiapó
12	Villa Martínez Juan Santiago	Juez	Juzgado de Garantía de Punta Arenas
13	López Avaria Ximena Carolina	Jueza	1° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
14	Agurto Cordones Karola Fernanda	Jueza	3° Juzgado de Letras de Iquique
15	García Muñoz Pedro Enrique	Juez	22° Juzgado Civil de Santiago
16	Iligaray Llanos Andrea Alejandra	Jueza	3° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
17	Vilches Meza Manuel Alejandro	Juez	Juzgado de Garantía de Chillán

4. Cronograma de actividades.

Período de ejecución: 7 de noviembre de 2022 al 19 de junio de 2023

Etapa de actualización: 7 de noviembre de 2022 al 14 de abril de 2023

Etapa de talleres: 17 de abril al 26 de mayo de 2023

Etapa de pasantías: 29 de mayo al 16 de junio de 2023

Evaluación final: 19 de junio de 2023

4.1 Etapa de actualización.

Los módulos ejecutados durante el 2022 fueron los siguientes:

Módulo	Fecha
Módulo de Derecho Civil	Lunes 7 de noviembre al viernes 2 de diciembre de 2022
Módulo de Derecho Penal	Lunes 5 al viernes 23 de diciembre de 2022
Módulo de Derecho Laboral	Lunes 26 al viernes 30 de diciembre de 2022 (el módulo se extiende hasta el viernes 13 de enero de 2023).

5. Estadísticas.

5.1 Encuestas de reacción.

Se realizó una encuesta de reacción a los 17 alumnos y alumnas del programa respecto de los dos módulos de actualización realizados durante el 2022, obteniendo las siguientes notas:

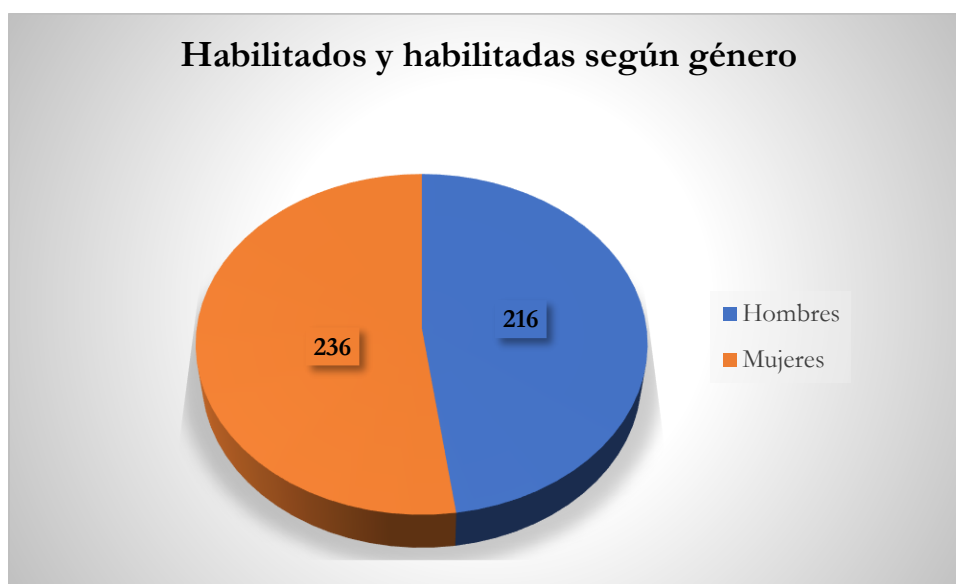
Ítem	Promedio
Diseño general de los módulos	6,1
Plataforma digital de cursos	6.3
Promedio de actualización en general	5,8

5.2 Cifras generales del Programa de Habilitación al año 2022.

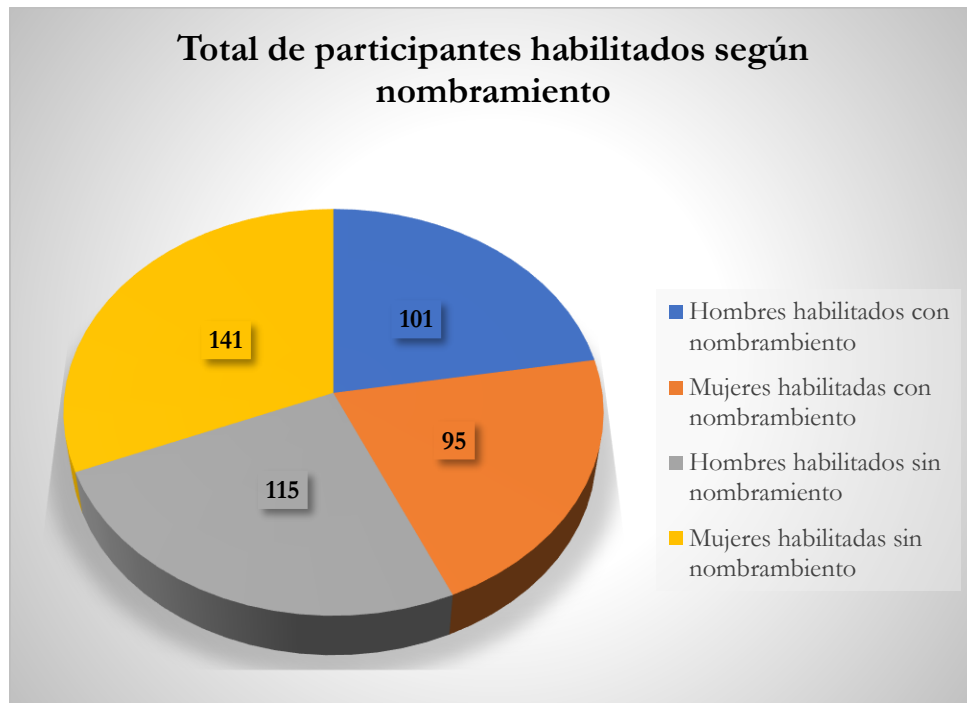
Los datos globales hasta diciembre de 2022 son los siguientes:

Total de habilitados	452
Habilitados hombres	216 (48%)
Habilitadas mujeres	236 (52%)
Habilitados sin nombramiento	256 (57%)
Habilitados sin nombrar hombres	115 (25%)
Habilitadas sin nombrar mujeres	141 (32%)
Total de habilitados con nombramiento	196 (43%)
Total de habilitados nombrados hombres	101 (22%)
Total de habilitadas nombradas mujeres	95 (21%)

Total de participantes habilitados según género



Total de participantes habilitados según nombramiento



VI. Programa de Extensión

1. Descripción y objetivos del programa.

Dentro de su cometido legal, la Academia Judicial ofrece, además de su oferta regular de cursos, un conjunto de actividades de capacitación que han sido agrupadas bajo la denominación genérica de Programa de Extensión. Estas actividades, complementarias a la oferta regular de cursos, se ejecutan ya sea para acoger iniciativas relevantes que quedan fuera de la planificación bianual que involucra el programa regular o para enfrentar temas o cuestiones emergentes dentro de un año. Igualmente, este Programa posibilita a la Academia ofrecer actividades que difieren en su estructura a los cursos regulares del Programa de Perfeccionamiento. Las actividades comprendidas dentro de este Programa están enfocadas en temas de actualidad y relevancia para el Poder Judicial.

Las actividades comprendidas dentro del año 2022 fueron las siguientes:

- Seminarios en línea;
- Grupos de reflexión;
- Cápsulas de actualización legislativa, y
- Cursos de Doctorado y Diplomados de la Universidad de Los Andes.

El programa se planificó y ejecutó en modalidad en línea, utilizando las herramientas provistas por la plataforma Zoom, tales como reuniones y Webinar; las herramientas de transmisión en vivo de Facebook, a través de la página “Seminarios en línea Academia Judicial”; y la plataforma Campus Virtual.

2. Seminarios, charlas y seminarios de actualización en línea.

2.1 Antecedentes.

Con el objetivo de reflexionar sobre problemas jurídicos de gran relevancia para el país y en particular para el quehacer judicial, el Programa de Extensión de la Academia Judicial realizó durante el año 2022 el ciclo de seminarios en línea “Perspectivas para el quehacer judicial” dirigido a funcionarios y funcionarias judiciales e integrantes de la comunidad legal, abiertas al público en general.

Cada seminario contó con dos o más expositores o expositoras, destacados y destacadas docentes y especialistas en las materias a tratar, así como representantes del Poder Judicial, con la finalidad de complementar los puntos de vista de cada temática. Los seminarios tuvieron una duración de dos horas, iniciando a las 15:00 (excepcionalmente a las 16:00 hrs.) y finalizando aproximadamente a las 17:00 hrs.

Los seminarios del año 2022 fueron ejecutados a través del sistema Webinar de la plataforma Zoom, admitiendo la inscripción mediante enlaces difundidos por el equipo de la

Academia Judicial a través de mailing y redes sociales. De forma paralela, los seminarios son transmitidos a través del Facebook Seminarios Academia Judicial. Este sistema de transmisión virtual tuvo como gran ventaja, además de la calidad de la transmisión de la imagen y el sonido, permitir a los y las participantes realizar consultas e interactuar con el panel expositor, permitió la asistencia de público de todas las jurisdicciones del país y cumplir con las medidas sanitarias. Se puede acceder a la grabación de estos seminarios en la sección Audiovisual de la página web de la Academia.

La Academia Judicial dispuso de certificados de participación a quienes asistieron a los seminarios vía Zoom y posteriormente lo solicitaron a través de correo electrónico.

Se realizó un ciclo de seminarios especializado para realizar seguimiento de modificaciones legislativas y/o reglamentarias que impacten en las obligaciones de capacitación que debe atender la Academia, abordando a corto plazo la actualización normativa dentro de una actividad dirigida principalmente a la judicatura, de acceso liberado a toda la comunidad jurídica.

El ciclo de seminarios de “Perspectivas para el quehacer judicial” se comenzó a ejecutar desde el mes de marzo y se extendió hasta el mes de noviembre, realizando entre dos y tres seminarios al mes, llegando a un total de veintiún actividades.

Las fechas, temas y expositores y expositoras de los seminarios en línea del año 2022 fueron las siguientes:

2.2 Seminarios en línea “Perspectivas para el quehacer judicial”.

El ciclo de seminarios de “Perspectivas para el quehacer judicial” se comenzó a ejecutar desde el mes de marzo y se extendió hasta el mes de noviembre, realizando entre dos y tres seminarios al mes, llegando a un total de veintiún actividades.

Nº	Seminario	Expositores	Fecha	Inscritos	Asistentes Zoom	Asistentes FB
1	Resguardo de NNA migrantes no acompañados (abandonados o que no se encuentran a cargo de un adulto responsable) en los sistemas de protección.	Waleska Abah-Sahada Anuar Quesille	16-03-2022	416	225	24
2	Explotación sexual infantil y la utilización de niños en la pornografía (temas del protocolo facultativo).	Christián Scheechler Carolina Suazo	23-03-2022	458	241	21
3	Estrategias para garantizar la participación de los NNA en los ámbitos de su incumbencia en los procesos judiciales y derecho a ser oído en medidas de protección.	Paula Correa Francisco Estrada	13-04-2022	407	225	23

Nº	Seminario	Expositores	Fecha	Inscritos	Asistentes Zoom	Asistentes FB
4	LEV: análisis de su implementación y nudos críticos.	Carlos Iturra Nora Rosati	27-04-2022	414	214	17
5	La nueva protección al derecho de alimentos.	Carmen Domínguez Paz Pérez	04-05-2022	356	198	21
6	Ley N° 21.302: Análisis de su implementación inicial.	Miguel Cillero Fabiola González	11-05-2022	344	204	14
7	Malos tratos a la infancia y a la adolescencia: perspectiva biopsicosocial.	Lorena Contreras Soledad Larraín	18-05-2022	381	176	23
8	Perspectiva de género en la configuración y valoración de la prueba.	María de los Ángeles González Rodrigo Cerda	15-06-2022	430	251	24
9	Sesgos, imparcialidad judicial y perspectiva de género, interseccionalidad y equidad de género.	Yanira Zúñiga Pilar Maturana	22-06-2022	355	158	20
10	Mujer indígena e infancia indígena.	Nancy Yáñez Daniela Abarzúa	13-07-2022	239	144	11
11	Igualdad de género y no discriminación: acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia de género.	Lieta Vivaldi Lidia Casas	20-07-2022	425	195	8
12	Implementación judicial de la ley 21.120 que “Reconoce y da protección al derecho a la identidad de género”.	Isaac Ravetlat Ximena Gauché	27-07-2022	367	145	16
13	Acceso a la justicia de personas mayores.	Ángela Arenas Jessica Arenas	11-08-2022	241	150	15
14	Acceso a la justicia de personas, comunidades y pueblos indígenas.	Álvaro Mesa Sebastián Donoso	18-08-2022	192	102	12
15	Acceso a la justicia de personas con discapacidad.	María Soledad Cisternas Lorena Zenteno	08-09-2022	128	79	12
16	Atención de usuarios del Poder Judicial.	Antonia Flores Francisco Silva Carolina Inzunza	29-09-2022	149	78	10

Nº	Seminario	Expositores	Fecha	Inscritos	Asistentes Zoom	Asistentes FB
17	Audiencias telemáticas (desafíos y aplicación)	Marta Herrera Rubén Romero Pablo Yáñez	13-10-2022	224	97	18
18	Ley N° 21.212, “Ley Gabriela” que modifica el código penal, el código procesal penal y la Ley N° 18.216 en materia de tipificación del femicidio.	Fabiola Girão Marcela Araya	20-10-2022	327	117	17
19	Intermediación	Nora Rosati Evelyn Lizana Alicia Fuentes	8-11-2022	390	276	18
20	Torturas por agentes del Estado	Tatiana Vargas Nicole Lacrampette Francisca Figueroa	17-11-2022	266	131	8
21	Audiencias complejas	Ximena Chong Leonardo Moreno Isabel Espinoza	24-11-2022	560	218	17

2.3 Seminarios de actualización legislativa.

Nº	Seminario	Expositores	Fecha	Inscritos	Zoom	FB
22	Ley N°21.400 que modifica diversos cuerpos legales para regular, en igualdad de condiciones, el matrimonio entre personas del mismo sexo	Fabiola Lathrop Mauricio Tapia	07-04-2022	391	206	17
23	Ley N° 21.430, sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.	Ester Valenzuela Francisco Estrada	25-04-2022	638	359	23
24	Ley N° 21.435, modificación del Código de Aguas	María Luisa Baltra Hipólito Zañartu	08-06-2022	252	153	12
25	Ley N°21.459, que establece normas sobre delitos informáticos, deroga la Ley N°19.913 y modifica otros cuerpos legales	Verónica Rosenblut Mauricio Fernández	02-08-2022	254	125	14
26	Reforma al sistema de responsabilidad penal adolescente y revisión de condenas	Macarena Cortés Francisco Maldonado	04-10-2022	401	212	10

2.4 Seminarios cerrados dirigidos al Poder Judicial.

Nº	Seminario	Expositores	Destinatarios	Fecha	Inscritos	Asistencia
27	Ley N° 21.389 que crea el Registro Nacional de Deudores de Pensiones de Alimentos	Carolina Salinas Juan Luis Goldenberg	Jueces y juezas con competencia en materia de familia, consejeros técnicos y consejeras técnicas, Ministros y Ministras de todo el país	14-01-2022	138	90
28	Implementación Ley N° 21.378 que establece el monitoreo telemático en las leyes N° 20.066 y N° 19.968.	María Elena Santibáñez Ximena Vera	Jueces y juezas con competencia en materia de familia, consejeros técnicos y consejeras técnicas, Ministros y Ministras de todo el país	06-04-2022	978	515
29	Protocolo para la protección de niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados en el contexto de la migración y/o en necesidad de protección internacional (Zona norte)	Camila Castillo Rafael Silva Delfina Lawson Daniela Ortega	Escalafón primario, secundario y de empleados de tribunales de familia y de tribunales que conozcan asuntos de familia, sumado a Ministros, Ministras, relatores, relatoras, Fiscales y Fiscalas Judiciales de Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó y La Serena.	19-04-2022	78	38
30	Protocolo para la protección de niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados en el contexto de la migración y/o en necesidad de protección internacional (Zona centro)	Camila Castillo Rafael Silva Delfina Lawson Daniela Ortega	Escalafón primario, secundario y de empleados de tribunales de familia y de tribunales que conozcan asuntos de familia, sumado a Ministros, Ministras, relatores, relatoras, Fiscales y Fiscalas Judiciales de Valparaíso, Santiago, San Miguel, Rancagua y Talca.	20-04-2022	158	68
31	Protocolo para la protección de niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados en el contexto de la migración y/o en	Camila Castillo Rafael Silva Delfina Lawson Daniela Ortega	Escalafón primario, secundario y de empleados de tribunales de familia y de tribunales que conozcan asuntos de familia,	21-04-2022	75	40

Nº	Seminario	Expositores	Destinatarios	Fecha	Inscritos	Asistencia
	necesidad de protección internacional (Zona sur)		sumado a Ministros, Ministras, relatores, relatoras, Fiscales y Fiscalas Judiciales de Chillán, Concepción, Temuco, Valdivia, Puerto Montt, Coyhaique y Punta Arenas.			
32	Ley N° 21.389: Entrada en vigencia del Registro Nacional de Deudores	Gloria Ana Chevesich Carmen Domínguez Verónica Vymazal Fabrizio Sánchez Lisette Pozo	Ministros y Ministras del país, jueces y juezas con competencia en materia de familia, consejeros y consejeras técnicas.	05-10-2022	161	117
33	Probidad en el Poder Judicial	Lya Cabello Luis Cordero Enrique Rajevic	Escalafón primario	06-12-2022	84	38

2.5 Estadísticas.

Entre los meses de marzo y diciembre, se han realizado 33 seminarios en línea. En el ciclo de seminarios “perspectivas para el quehacer judicial”, hubo un total 7.069 inscritos a los seminarios a través de la plataforma Zoom, 3624 asistentes a las charlas por Zoom (un 51,27% de los inscritos) y 349 asistentes mediante Facebook.

En los seminarios de actualización legislativa, hubo 1.936 inscripciones por Zoom, asistiendo 1.055 de ellos por esa plataforma (un 54,49%) y 76 a través de Facebook.

Adicionalmente, los 7 seminarios cerrados suman 1.672 inscripciones y 906 asistentes.

Tipo de seminario	Total Inscripción Zoom	Total Asistencia Zoom	Total Asistencia FB	Total Asistencia (Zoom + FB)
Ciclos	7.069	3.624	349	3.973
Actualización legislativa	1.936	1.055	76	1.131
Cerrados Poder Judicial	1.672	906	-	906
Total	10.677	5.585	425	6.010

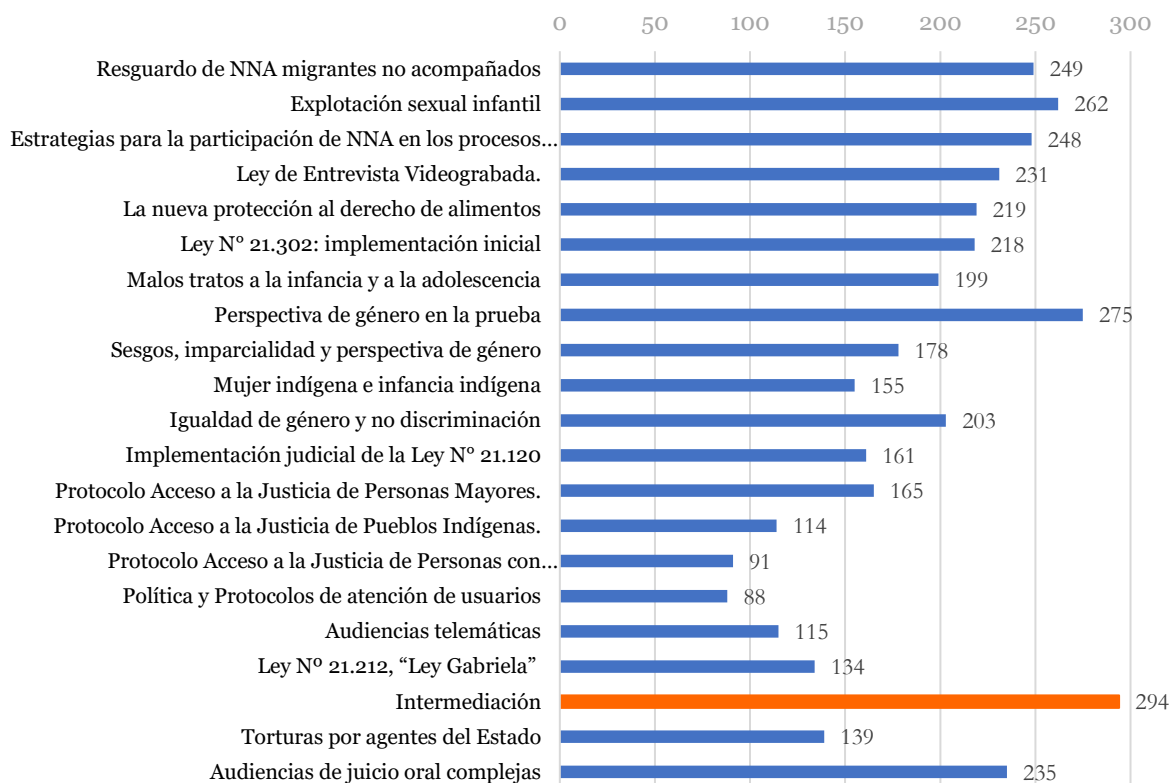
Hasta la fecha, en comparación con los dos años anteriores:

Parámetro	2020	2021	2022
Actividades en línea	30	29	33
Período	Entre julio y diciembre	Entre marzo y noviembre	Entre marzo y diciembre
Inscritos Zoom	7.036	7.458	10.677
Asistentes Zoom	4.176	4.363	5.585
Porcentaje asistencia	59,3%	58,5%	52,3%
Asistentes Facebook	241	461	425
Promedio de asistentes por seminario	147,2	166,3	188

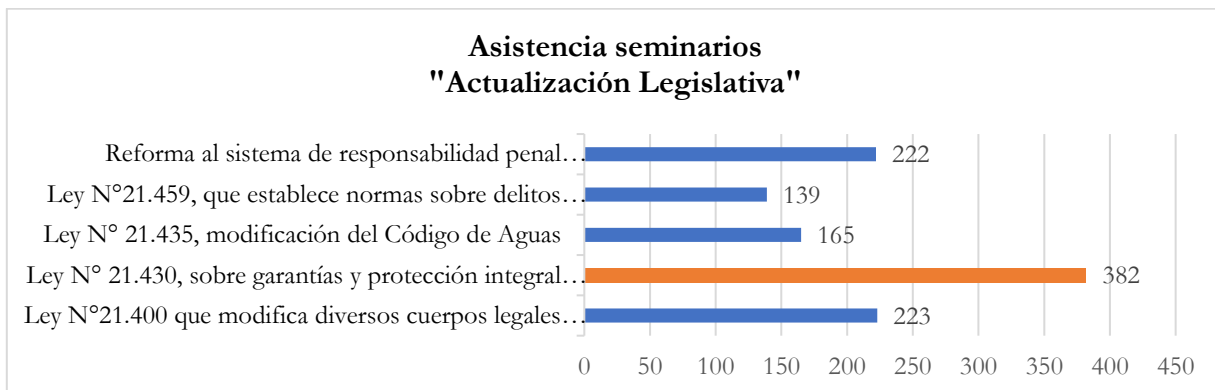
El total de certificados de participación a los seminarios solicitados y emitidos durante el año 2022 fue de 502.

La mayor asistencia ocurrió en el seminario “Intermediación”, con 390 inscripciones en Zoom y 294 asistentes en total.

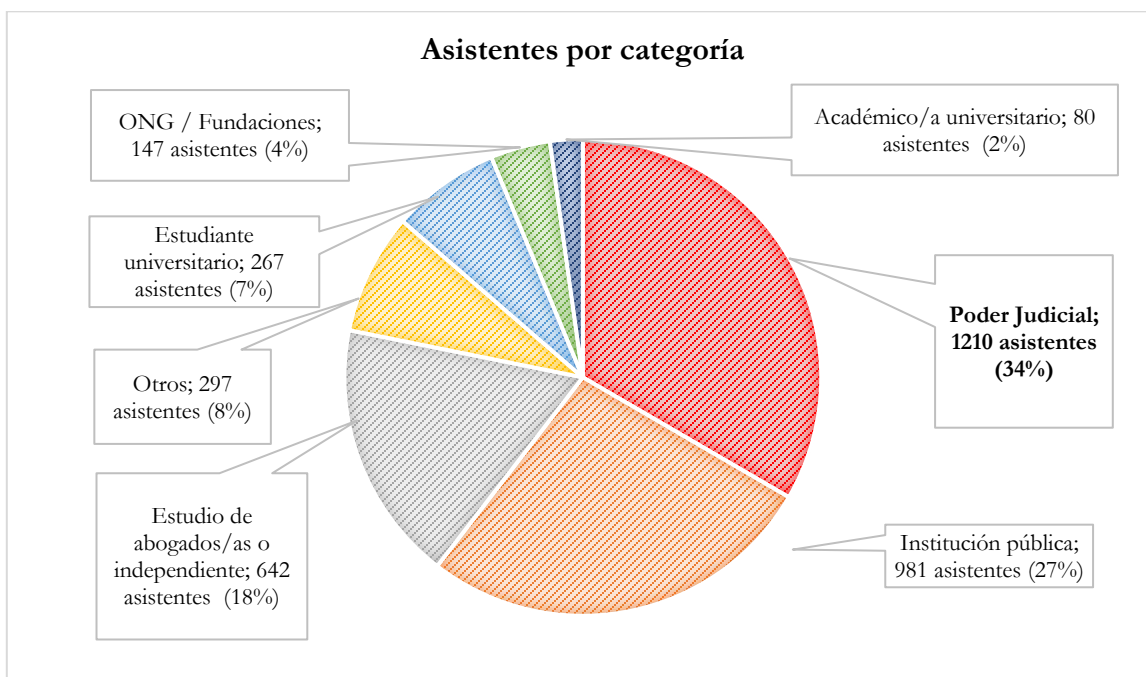
Asistencia a los seminarios "Perspectivas para el quehacer judicial"



De las actividades en general, el seminario de actualización legislativa sobre la “Ley N°21.430, sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia”, ejecutado el 25 de abril, contó con la mayor convocatoria: 638 inscritos y 382 asistentes en total.



Por clasificación, los asistentes se destacan por ser predominantemente nuestro principal destinatario, miembros del Poder Judicial, sin perjuicio de destacar la participación de funcionarios/funcionarias de instituciones públicas y abogados/abogadas particulares.



A partir del seminario del 8 de septiembre, sobre el Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas con Discapacidad del Poder Judicial, se comenzó a contabilizar el escalafón y el tribunal al que pertenecían los asistentes, con lo que se puede informar la siguiente composición de asistentes:

	Escalafón de empleados	Escalafón secundario	Escalafón primario
Inscritos	43,93%	11,04%	32,89%
Asisten	39,71%	12,59%	33,17%

Por tribunal, los inscritos, inscritas y asistentes se dividieron en las siguientes categorías:

	Tribunales de Cobranza Laboral y Previsional	Corte Suprema	Tribunales Laborales	Tribunales de Familia	Cortes de Apelaciones	Juzgados de Letras	Tribunales de Juicio Oral en lo Penal	Tribunales de Garantía
Inscritos	1,94%	2,55%	3,52%	12,99%	13,11%	17,60%	22,94%	25,36%
Asisten	1,94%	1,94%	2,18%	14,04%	15,50%	17,19%	23,49%	23,73%

3. Grupos de reflexión.

3.1 Antecedentes.

Los grupos de reflexión consisten en espacios donde miembros del Escalafón Primario del Poder Judicial pueden analizar y reflexionar conjuntamente sobre cuestiones de interés para la judicatura, actuales, controvertidas y relevantes, bajo la estrecha conducción de docentes seleccionados y seleccionadas al efecto. Constituyen una de las actividades del Programa de Extensión de la Academia Judicial y se desarrollan a través de sesiones sincrónicas en línea.

Para alentar el debate, los Grupos de Reflexión cuidaron del respeto de todas las opiniones, aceptándose que legítimamente puede haber puntos de vista distintos.

Las actividades sincrónicas se extendieron por el lapso de tres meses, desarrollándose en su totalidad en línea, con reuniones a través de la plataforma Zoom y disponiendo paralelamente de un foro virtual administrado por la Academia Judicial. Posterior a esos tres meses, los y las participantes tienen un cuarto mes para la redacción de un ensayo grupal que refleje los contenidos y/o discusiones sostenidas durante las sesiones.

La discusión de los temas estuvo dirigida por el y la docente, quienes guían al Grupo en el debate sobre un total de tres temas sobre un asunto determinado, tratando un tema por mes. Cada tema fue visto durante dos sesiones sincrónicas dentro de cada mes –resultando en un total de seis sesiones por Grupo–, las que iniciaron a las 17:00 horas y mantuvieron una duración de dos horas. Cada sesión fue moderada por uno, una o ambos docentes, para fomentar tener distintos puntos de vista por tema.

Previo al comienzo del Grupo de Reflexión, el equipo docente propuso un programa de lectura mínima –una sentencia y un artículo o *paper* mínimo por sesión– que permitió contextualizar y centralizar la discusión de los temas a tratar, además de plantear una serie de

preguntas de reflexión en relación a los mismos. El material de lectura fue alojado en un aula virtual y entregado a los y las participantes con aproximadamente dos semanas de anticipación a la correspondiente sesión.

Los Grupos de Reflexión culminaron con trabajos grupales e individuales que reflejaron la labor realizada por el grupo, manifestando sus conclusiones o recomendaciones. Estos trabajos fueron publicados virtualmente en la página web de la Academia Judicial.

Los y las participantes que cumplieron satisfactoriamente con los compromisos recibieron un certificado de participación.

3.2 Equipos docentes.

La selección de los y las docentes que dirigirían cada grupo de reflexión fue determinada a partir de propuestas de docentes presentadas por el Coordinador del Programa de Extensión. Se les ofreció la posibilidad de participar en esta actividad mediante correos electrónicos enviados dentro del mes de diciembre de 2021.

El criterio de su sugerencia consistió en seleccionar un docente y una docente con una importante trayectoria académica, cuyas líneas de investigación mantuvieran relación con el tema principal de cada grupo de reflexión, considerando también la paridad de género. La propuesta de equipos docentes fue presentada y aprobada por parte del Consejo Directivo de la Academia Judicial en la sesión ordinaria N°417, celebrada el 24 de noviembre de 2021.

3.3 Destinatarios.

En relación a los y las participantes, pudo postular cualquier integrante titular del Escalafón Primario del Poder Judicial, en la medida que no haya formado parte del grupo de reflexión del año 2021 de la misma temática o que no haya participado en alguno de los grupos realizados dentro del 2022.

Cada convocatoria admitió un máximo de 15 participantes, seleccionados utilizando como criterio el estricto orden de recepción de su manifestación de interés hasta completar los cupos, utilizando el formulario que fue dispuesto en la página web de la Academia Judicial y enviado al correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión. Con el envío de este formulario, los y las postulantes asumieron el compromiso de participar en todas las actividades del grupo, preparar las lecturas de cada sesión y redactar el trabajo final.

3.4 Ejecución de los Grupos de Reflexión.

Durante el año 2022 se programaron seis grupos de reflexión con sus respectivas convocatorias, separados por sus periodos de ejecución:

3.4.1 Grupo de Reflexión: La Prueba.

A. Equipo docente

El equipo docente del grupo de reflexión fue La Prueba estuvo compuesto por:

Flavia Carbonell Belloio: Doctora en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (España). Abogada y Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Concepción. Magister en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (España). Académica e investigadora del Departamento de Derecho Procesal, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Rodrigo Coloma Correa: Doctor en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (España). Licenciado en Derecho, P. Universidad Católica de Chile. Profesor titular, Facultad de Derecho de la Universidad Alberto Hurtado.

B. Participantes

Las postulaciones iniciaron el día 21 de febrero. El cierre fue el día 4 de marzo a las 23:59 horas. Contando con un total de 13 manifestaciones de interés, se incorporó a todos los y las postulantes que hicieron envío del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, seleccionados mediante resolución N°10-2022 del 7 de marzo de 2022.

La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección.

Dentro de este aviso, una participante comunicó mediante correo electrónico su imposibilidad de formar parte de los grupos, por lo que el grupo finalmente se ejecutó con 12 participantes.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

N°	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Sergio Enrique Allende Cabeza	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Rancagua
2	Luisa Antipán Meliqueo	Jueza	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal Calama
3	Mariel Beatriz Araneda Avendaño	Relatora	Corte de Apelaciones de Arica
4	José Luis Ayala Leguas	Juez	Juzgado de Garantía de Calama
5	Óscar Alfredo Castro Allendes	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Rancagua
6	Pablo Alberto Flores Prieto	Juez	Juzgado de Letras de Illapel
7	Sergio Andrés Henríquez Galindo	Juez	Juzgado de Letras de Quintero
8	Paola Del Carmen López Carvajal	Secretaria	Juzgado de Letras de Garantía de Curacautín
9	Luis Miguel Meza Marín	Juez	2° Juzgado de Letras de Osorno
10	Virginia Clotilde Rivera Álvarez	Jueza	6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago

Nº	Nombre	Cargo	Tribunal
11	Macarena Rubilar Navarrete	Jueza	6º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de San Miguel
12	Matías Urrejola Santa María	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Valparaíso

C. Ejecución

El plan de trabajo del grupo de reflexión La Prueba contempló los siguientes temas:

Tema	Actividad	Fecha
Nº1: Hechos y su dependencia del uso de reglas constitutivas	Estudio de material	1 – 12 de abril
	1º sesión sincrónica	Martes 12 de abril
	Estudio de material	14 – 28 de abril
	2º sesión sincrónica	Jueves 28 de abril
Nº2: Valoración de la prueba	Estudio de material	28 de abril – 12 de mayo
	1º sesión sincrónica	Jueves 12 de mayo
	Estudio de material	12 – 9 de junio
	2º sesión sincrónica	Jueves 9 de junio
Nº3: Estándares de prueba, narrativa probatoria y acción de revisión	Estudio de material	9 – 23 de junio
	1º sesión sincrónica	Jueves 23 de junio
	Estudio de material	23 – 30 de junio
	2º sesión sincrónica	Jueves 30 de junio
Trabajo final		Julio

El Grupo de Reflexión La Prueba culminó con los siguientes trabajos, publicados en el sitio web de la Academia en septiembre del mismo año:

1. **“Los principios de la lógica en materia civil y proteccional de familia: Reflexiones y propuestas para su aplicación en la apreciación de pericias”** de los autores Sergio Andrés Henríquez Galindo, Juez del Juzgado de Letras de Quintero, y Luis Miguel Meza Marín, Juez del 2º Juzgado de Letras de Osorno.
2. **“Valoración en el juicio oral de declaraciones previas de imputados, testigos y peritos”** de los autores Sergio Allende Cabeza, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Rancagua, y Óscar Castro Allendes, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Rancagua.
3. **“Hacia un modelo práctico de valoración racional de la prueba”** del autor José Luis Ayala Leguas, Juez del Juzgado de Garantía de Calama, y la autora Paola Del Carmen López Carvajal, Secretaria del Juzgado de Letras de Garantía de Curacautín.
4. **“Máximas de la experiencia”** de las autoras Virginia Rivera Álvarez, Jueza del 6º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago, Luisa Antipán Meliqueo, Jueza del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal Calama y Macarena Rubilar Navarrete, Jueza del

6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de San Miguel, y el autor Matías Urrejola Santa María, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Valparaíso.

5. **“Una síntesis de las máximas de la experiencia en el razonamiento probatorio”** del autor Pablo Alberto Flores Prieto, Juez del Juzgado de Letras de Illapel.

3.4.2 Grupo de Reflexión Estereotipos y Sesgos en la Decisión Judicial.

A. Equipo docente

El equipo docente del Grupo de Reflexión Estereotipos y Sesgos en la Decisión Judicial estuvo compuesto por:

Jesús Ignacio Ezurmendia Álvarez: Doctor en Derecho, Universidad del País Vasco (España). Magíster en Derecho con mención en Litigación y Resolución de Disputas, University College of London (Reino Unido). Licenciado en Derecho, Universidad de Chile. Profesor asistente del departamento de derecho procesal, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Yanira Zúñiga Añazco: Doctora en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (España). Licenciada en Derecho, Universidad Austral de Chile. Profesora Titular del Instituto de Derecho Público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile.

B. Participantes

La convocatoria de los dos primeros grupos se realizó de forma conjunta, iniciando las postulaciones el día 21 de febrero y finalizando 4 de marzo a las 23:59 horas. Contando con un total de 16 manifestaciones de interés, se determinó por orden de recepción del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, 15 seleccionados mediante resolución N°10-2022 del 7 de marzo de 2022.

La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección, y asimismo se informó a quienes no fueron seleccionados o seleccionadas.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

Nº	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Patricia Verónica Abollado Vivanco	Jueza	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Temuco
2	Carolina Andrea Baroncini Galvez	Jueza	Juzgado de Garantía de Coquimbo
3	Javier Mauricio Bascur Pavez	Relator	Corte de Apelaciones de Temuco
4	Fabiola Andrea Collao Contreras	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Arica
5	Ivonne Francisca Cortés Mora	Secretaria	Juzgado de Letras de Limache, Limache

Nº	Nombre	Cargo	Tribunal
6	Eduardo Andrés Estrada Aravena	Juez	Juzgado de Letras y Garantía de Curanilahue
7	Jacqueline Alejandra Guerra Vargas	Jueza	Juzgado de Familia de Puerto Montt
8	Carlos Daniel Gutiérrez Moya	Juez	5º Juzgado de Garantía de Santiago
9	Macarena Ester Muñoz Valenzuela	Secretaria	4º Juzgado Civil de Antofagasta
10	Macarena del Pilar Navarrete González	Jueza	Juzgado de Familia de la Serena
11	Germán Cristian Adrián Olmedo Donoso	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Valdivia
12	Macarena Rebolledo Rojas	Jueza	2º Juzgado de Familia de Santiago
13	Leticia Andrea Rivera Reyes	Juez	Juzgado de Garantía de Temuco
14	José María Alejandro Toledo Canales	Juez	7º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
15	Leonel Torres Labbé	Juez	Tribunal de Juicio Oral en Lo Penal de Temuco

C. Ejecución

El plan de trabajo del grupo de reflexión Estereotipos y sesgos en la decisión judicial contempló los siguientes temas:

Tema	Actividad	Fecha
Nº1: ¿Qué son los estereotipos y cuáles son sus funciones sociales?	Estudio de material	1 – 12 de abril
	1º sesión sincrónica	Martes 12 de abril
	Estudio de material	13 – 26 de abril
	2º sesión sincrónica	Martes 26 de abril
Nº2: Estereotipos, acceso a la justicia e imparcialidad	Estudio de material	27 de abril - 10 de mayo
	3º sesión sincrónica	Martes 10 de mayo
Nº 3: Defensas de Género	Estudio de material	11 – 24 de mayo
	4º sesión sincrónica	Martes 24 de mayo
Nº 4: Estereotipos y Razonamiento Probatorio	Estudio de material	25 de mayo – 7 de junio
	5º sesión sincrónica	Martes 7 de junio
	Estudio de material	8 – 20 de junio
	6º sesión sincrónica	Martes 28 de junio
Trabajo final		Julio

El Grupo de Reflexión Estereotipos y sesgos en la decisión judicial culminó con los siguientes trabajos, [publicados en el sitio web de la Academia](#) en septiembre del mismo año:

1. “**Concepto de estereotipos y estrategias de identificación**” de las autoras Jacqueline Guerra Vargas, Jueza de Familia de Puerto Montt, y Macarena Muñoz Valenzuela, Secretaria del 4º Juzgado Civil de Antofagasta.

2. “**Máximas de la experiencia y control del sesgo en la declaración de niños, niñas y adolescentes**” de la autora Patricia Abollado Vivanco y el autor Leonel Torres Labbé, Jueza y Juez del Tribunal de Juicio Oral en Lo Penal de Temuco.
3. “**La estereotipación en la práctica judicial**” del autor Javier Bascur Pavez, Relator de la Corte de Apelaciones de Temuco, y las autoras Fabiola Collao Contreras, Jueza del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Arica y Leticia Rivera Reyes, Jueza del Juzgado de Garantía de Temuco.
4. “**Herramientas analíticas para identificar y contrarrestar estereotipos, sesgos y prejuicios**” de los autores Carlos Daniel Gutiérrez Moya, Juez del 5° Juzgado de Garantía de Santiago, y Germán Cristian Adrián Olmedo Donoso, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Valdivia.
5. “**Generalizaciones empíricas y máximas de la experiencia en sistemas de valoración racional de la prueba**” de las autoras Carolina Andrea Baroncini Galvez, Jueza del Juzgado de Garantía de Coquimbo, y Francisca Cortés Mora, Secretaria del Juzgado de Letras de Limache.

3.4.3 Grupo de Reflexión Razonamiento Judicial.

A. Equipo docente

El equipo docente del Grupo de Reflexión: Razonamiento Judicial estuvo compuesto por:

Constanza Ihnen Jory: Doctora en Teoría de la Argumentación, Retórica y Filosofía del Lenguaje, Universidad de Ámsterdam (Países Bajos). Master en Teoría de la Argumentación, Retórica y Filosofía del Lenguaje, Universidad de Ámsterdam (Países Bajos). Licenciada en Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Asistente del Instituto de Argumentación, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Jonatan Valenzuela Saldías: Doctor en Derecho, Universidad de Girona (España). Licenciado en Derecho, Universidad de Chile. Profesor Asociado del Departamento de Derecho Procesal, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile

B. Participantes

Las postulaciones se admitieron a partir del lunes 23 de mayo y hasta el viernes 10 de junio, hasta las 23:59 horas. Contando con un total de 9 manifestaciones de interés, se incorporó a todos los y las postulantes que hicieron envío del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, seleccionados mediante resolución N°28-2022 del 14 de junio de 2022.

La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección.

De forma adicional, se hizo extensiva la invitación a los magistrados y magistradas de instituciones asociadas a la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, dentro de la cual se hizo

selección de dos participantes adicionales: Adriana Escalante Moncada, Jueza de Apelación de Sentencia en materia penal de Costa Rica, y Ana Intriago Ceballos, Jueza Provincial de Justicia de Ecuador.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

Nº	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Claudio Villavicencio Flores	Juez	Juzgado de Letras de La Ligua
2	Liliana Ledezma Miranda	Jueza	2º Juzgado de Letras del Trabajo Santiago
3	Patricio Alberto Zúñiga Valenzuela	Juez	Tribunal Oral en lo Penal de Coyhaique
4	Mariana Mileng Chiang Muñoz	Jueza	Juzgado de Garantía de Calama
5	Roberto Javier Gahona Rojas	Secretario	3º Juzgado de Letras de La Serena
6	Mauricio Alfredo Leyton Salas	Juez	Tribunal Oral en lo Penal de Linares
7	Hugo Luis Espinoza Castillo	Juez	6º Tribunal Oral En Lo Penal de Santiago
8	Carlos Gabriel Alejandro Jeria Montoya	Juez	Juzgado de Letras del Trabajo de Temuco
9	Carolina Andrea Ramírez Reyes	Jueza	7º Juzgado Civil de Santiago
10	Adriana Escalante Moncada	Jueza	Jueza de Apelación de Sentencia en materia penal, Costa Rica
11	Ana Intriago Ceballos	Jueza	Jueza Provincial de Justicia, Ecuador

C. Ejecución

El plan de trabajo del Grupo de Reflexión Razonamiento Judicial contempló los siguientes temas:

Tema	Actividad	Fecha
Nº1: Criterios para la apreciación judicial comparativa	Estudio de material	1 – 11 de julio
	1º sesión sincrónica	Lunes 11 de julio
	Estudio de material	12 – 25 de julio
	2º sesión sincrónica	Lunes 25 de julio
Nº2: La sujeción del juez a la ley: límites de la función judicial	Estudio de material	26 de julio – 8 de agosto
	1º sesión sincrónica	Lunes 8 de agosto
	Estudio de material	9 – 22 de agosto
	2º sesión sincrónica	Lunes 22 de agosto
Nº3: Tipos de argumentos y criterios de evaluación	Estudio de material	23 de agosto – 5 de septiembre
	1º sesión sincrónica	Lunes 5 de septiembre
	Estudio de material	6 – 26 de septiembre
	2º sesión sincrónica	Lunes 26 de septiembre
Trabajo final		Octubre

El día 24 de noviembre, se publicaron los siguientes trabajos del Grupo de Reflexión Razonamiento Judicial [en el sitio web de la Academia Judicial](#):

1. **“Crear derecho o aplicar la ley. Una reflexión sobre el rol actual del juez”** de la autora Ana Teresa Intriago Ceballos, Jueza Provincial de Justicia, Ecuador.
2. **“La interpretación judicial en el ámbito procesal penal en Chile, ¿un acto de aplicación o creación de derecho por parte de los jueces con competencia penal?”** por el autor Roberto Javier Gahona Rojas, Juez Tribunal Oral en lo Penal de Linares.
3. **“Reflexiones sobre los poderes probatorios del juez en el juicio oral de los procesos penales, una aproximación entre los sistemas penales de Chile y Costa Rica”** de la autora Adriana Escalante Moncada, Jueza de Apelación de Sentencia en materia penal, Costa Rica, y los autores Patricio Alberto Zúñiga Valenzuela, Juez del Tribunal Oral en lo Penal de Coyhaique, y Mauricio Alfredo Leyton Salas, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Linares.
4. **“El rol del juez en la evaluación de la argumentación probatoria”** del autor Hugo Luis Espinoza Castillo, Juez del 6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago, y la autora Carolina Andrea Ramírez Reyes, Jueza del 7° Juzgado Civil de Santiago.
5. **“Antinomias, principios y ponderación conforme a la perspectiva de género. ¿es la perspectiva de género un principio?”** de la autora Mariana Mileng Chiang Muñoz, Jueza del Juzgado de Garantía de Calama, y los autores Claudio Humberto Villavicencio Flores, Juez del Juzgado de Letras de La Ligua y Carlos Gabriel Jeria Montoya, Juez del Juzgado de Letras del Trabajo de Temuco.

3.4.4 Grupo de Reflexión Libertad de Expresión e Independencia Judicial.

A. Equipo docente

El equipo docente del segundo grupo de reflexión consistió de:

Gabriela de la Luz Contreras Piderit: Máster en Tutela Judicial de Derechos Fundamentales, Universidad de Jaén (España). Licenciada en Derecho, Universidad Bolivariana. Juez Tribunal de Tratamiento de Drogas, Jueza de Garantía de Talagante, Poder Judicial.

Pablo Fuenzalida Cifuentes: Doctor en Derecho (PhD Law), University of Bristol (Reino Unido). Magister en Ciencias en Estudios Socio-Jurídicos (MSc in Socio-Legal Studies), University of Bristol (Reino Unido). Magister en Derecho (LLM) University of Berkeley, California (Estados Unidos). Licenciado en Derecho, Universidad de Chile. Investigador en el Centro de Estudios Públicos. Columnista El Mercurio Legal sobre ética y profesiones jurídicas.

B. Participantes

Las postulaciones se admitieron a partir del lunes 23 de mayo y hasta el viernes 10 de junio, hasta las 23:59 horas. Contando con un total de 10 manifestaciones de interés, se incorporó

a todos los y las postulantes que hicieron envío del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, seleccionados mediante resolución N°28-2022 del 14 de junio de 2022.

La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

N°	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Macarena Troncoso López	Fiscal Judicial	Corte de Apelaciones de Santiago
2	Nancy Bluck Bahamondes	Ministra	Corte de Apelaciones de Concepción
3	Ximena Boglio Quintana	Jueza	Juzgado de Familia de Antofagasta
4	Sonia Navarro Morales	Secretaria	1° Juzgado de Letras y Mixto de Quilpué
5	Leonardo Llanos Lagos	Juez	Juzgado de Garantía de Los Ángeles
6	Cristián Manuel Seura Gutiérrez	Juez	Juzgado de Letras, Familia, Laboral y Garantía de La Unión
7	Astrid Veninga Fergadiott	Jueza	Juzgado de Familia de Los Andes
8	Raúl Ignacio Valenzuela Rodríguez	Juez	Juzgado de Garantía de Los Andes
9	Fernán Luis Pío Rioseco Pinochet	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Viña del Mar
10	Alejandra Fabiola Pino Montero	Relatora	Corte de Apelaciones de Arica

C. Ejecución

El plan de trabajo del grupo de reflexión sobre razonamiento judicial contempló los siguientes temas:

Tema	Actividad	Fecha
N°1: Dimensiones institucionales de la Independencia Judicial y libertad de expresión	Estudio de material	1 – 13 de julio
	1° sesión sincrónica	Miércoles 13 de julio
	Estudio de material	14 – 27 de julio
	2° sesión sincrónica	Miércoles 27 de julio
N°2: Delimitando las tensiones entre la libertad de expresión y la independencia e imparcialidad judicial...	Estudio de material	28 de julio – 10 de agosto
	1° sesión sincrónica	Miércoles 10 de agosto
	Estudio de material	11 – 24 de agosto
	2° sesión sincrónica	Miércoles 24 de agosto
N°3: Nuevos desafíos a la libertad de expresión de las y los jueces	Estudio de material	25 de agosto – 7 de septiembre
	1° sesión sincrónica	Miércoles 7 de septiembre
	Estudio de material	8 – 28 de septiembre

Tema	Actividad	Fecha
	2° sesión sincrónica	Miércoles 28 de septiembre
Trabajo final		Octubre

El día 24 de noviembre, se publicaron los siguientes trabajos del Grupo de Reflexión Libertad de expresión e independencia judicial [en el sitio web de la Academia Judicial](#):

1. **“Independencia judicial y libertad de expresión ¿una relación conflictiva o complementaria? Casos fáciles y casos difíciles”** de la autora Alejandra Fabiola Pino Montero, Relatora Corte de Apelaciones de Arica.
2. **“La chaqueta roja. Una nueva performance judicial”** de la autora Ximena Celeste Boglio Quintana, Jueza Juzgado de Familia de Antofagasta, y los autores Fernán Luis Pío Rioseco Pinochet, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Viña del Mar, y Raúl Ignacio Valenzuela Rodríguez, Juez del Juzgado de Garantía de Los Andes.
3. **“Análisis y enfoque crítico de la apariencia de imparcialidad como límite basal de la libertad de expresión de jueces y juezas”** por la autora Astrid Veninga Fergadiott, Jueza del Juzgado de Familia de Los Andes, y el autor Cristián Seura Gutiérrez, Juez del Juzgado de Letras, Familia, Laboral y Garantía de La Unión.
4. **“Estándares de conducta judicial: ¿Existe o debe existir un modelo de buen juez al que aspirar?; ¿Cómo se traduciría lo anterior en el ejercicio de la libertad de expresión?”** de la autora Macarena Troncoso López, Fiscal Judicial de la Corte de Apelaciones de Santiago.

3.4.5 Grupos de Reflexión no ejecutados.

El equipo docente del Grupo de Reflexión Debido Proceso estuvo compuesto por:

Maite Aguirrezabal Grünstein: Doctora en Derecho, Universidad de Navarra (España). Magíster en Derecho de la Empresa, Universidad de los Andes. Diplomada en Gestión Jurídica de Organizaciones, Universidad de Valparaíso. Diplomada en Estudios Avanzados, Universidad de Navarra (España). Abogada, Universidad de Valparaíso. Directora del Programa de Doctorado en Derecho, Directora del Departamento de Derecho Procesal y Litigación e investigadora de la Facultad de Derecho de la Universidad de Los Andes.

Ricardo Lillo Lobos: Doctor of Juridical Science (S.J.D) University of California Los Angeles (Estados Unidos). Master LL.M. en Public Interest Law and Policy, University of California Los Angeles (Estados Unidos). Doctor en Derecho, Universidad Diego Portales. Abogado, Universidad Diego Portales. Profesor e investigador asociado, Facultad de Derecho de la Universidad Adolfo Ibáñez.

El equipo docente del Grupo de Reflexión El rol del Juez o Jueza en la Conciliación estuvo compuesto por:

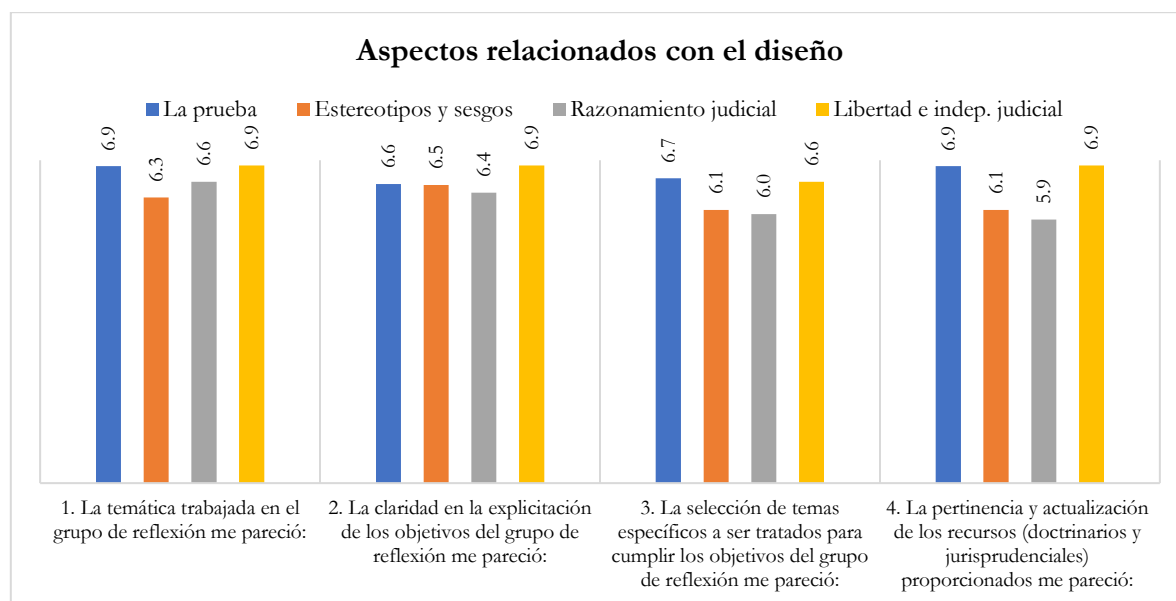
Jessica Arenas Paredes: Candidata a doctora en Derecho, Universidad de Alcalá. Máster en Investigación en Ciencias Jurídicas, Universidad de Alcalá. Máster en Mediación y Asesoramiento Familiar, Universidad Pontificia Comillas de Madrid (España). Magíster en Humanidades, Universidad Gabriela Mistral. Abogada, Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Chile. Jueza de Familia y jueza preferente del Centro de Medidas Cautelares. Docente en la Academia Judicial.

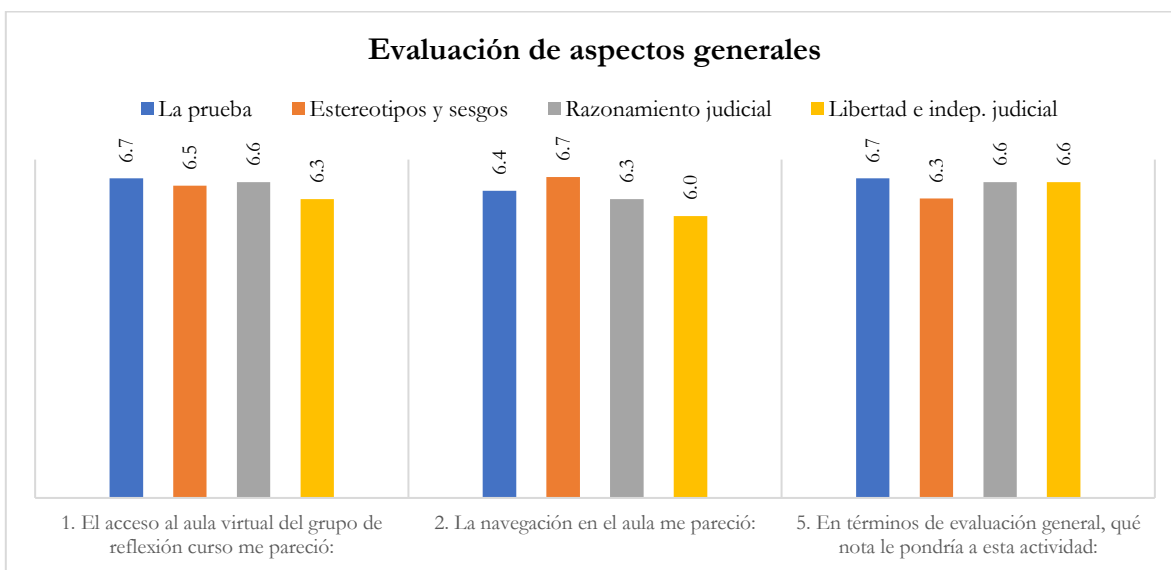
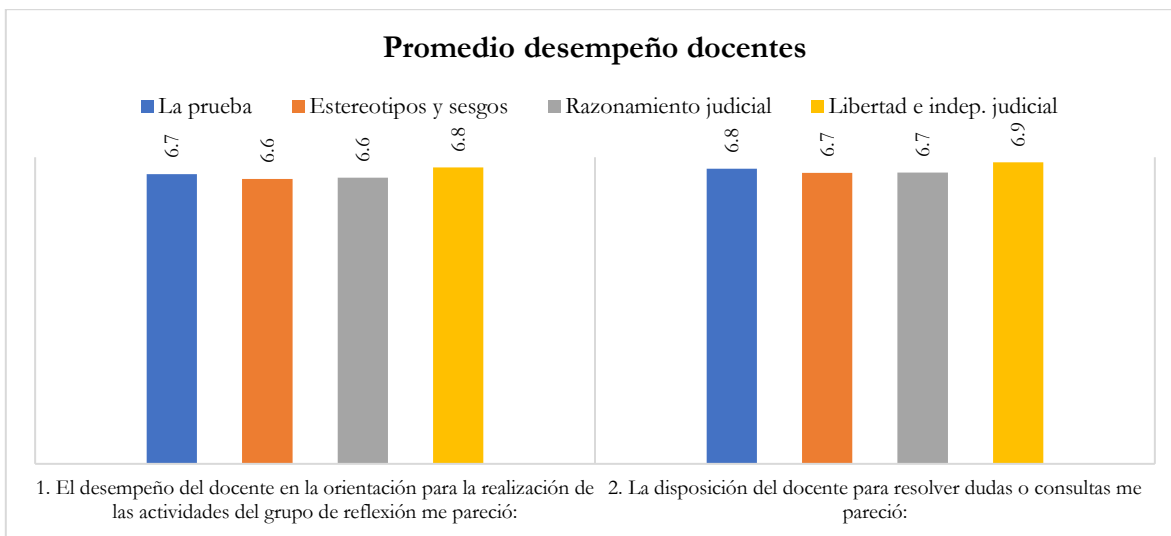
Claudio Fuentes Maureira: Doctor of the Science of Law (J.S.D.), Stanford University (Estados Unidos). Master of the Science of Law (J.S.M.), Stanford University (Estados Unidos). Magíster en Derecho Penal y Procesal Penal, Universidad Diego Portales. Abogado, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Diego Portales. Profesor Departamento de Derecho Procesal y Director del Departamento de Destrezas Jurídicas de la Universidad Diego Portales

Las postulaciones a ambos grupos fueron publicadas el 31 de agosto de 2022. La ejecución de los dos grupos mencionados se pospuso para el año 2023, atendido a que la convocatoria no completó los cupos mínimos de postulantes requeridos.

3.5 Evaluación de los y las participantes.

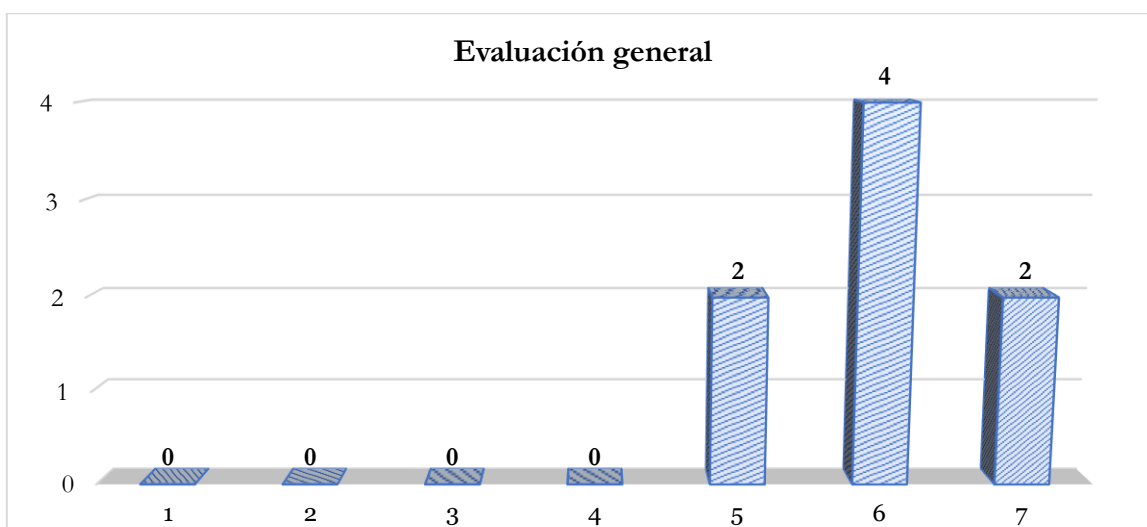
Al utilizar el aula virtual, construida a partir de la plataforma de aprendizaje Moodle, se pudo obtener retroalimentación de los y las participantes de cada grupo de reflexión a través de una encuesta voluntaria. Los resultados de los grupos de reflexión 2022 son los siguientes:





3.6 Experiencia docente.

En términos de evaluación general, ¿Qué nota le pondría a esta actividad? Donde 1 es muy malo y 7 excelente.



3.7 Anuario de Grupos de Reflexión.

En el mes de mayo de 2022, la Academia Judicial tomó contacto con IJ INTERNATIONAL LEGAL GROUP –una empresa especializada en brindar herramientas jurídicas orientadas principalmente a los abogados y abogadas, a las empresas y al Poder Judicial– para requerir su contribución con publicaciones de carácter científico-académico destinadas a la divulgación y el intercambio de ideas, investigaciones y aportes doctrinales en el ámbito de la investigación en ciencias jurídicas y sociales, quien se obliga a efectuar la inclusión y difusión gratuita y en forma no exclusiva de los contenidos de propiedad de la Academia en la revista “Anuario de Grupos de Reflexión de la Academia Judicial de Chile” creada especialmente para estos efectos, IJ realizará la edición digital de los contenidos, comprometiéndose a incluir y difundirlos por medio de sus páginas de internet y plataformas digitales, previa autorización de los autores de los artículos mediante la firma de un contrato de cesión de los derechos, efectuada durante el segundo semestre de 2022 por parte de los participantes de los Grupos de Reflexión de los años 2021 y 2022.

4. Cápsulas de actualización legislativa.

4.1 Antecedentes.

Las cápsulas de actualización legislativa son videos animados cuya producción es coordinada por el Programa de Extensión de la Academia Judicial, con la finalidad de dar a conocer a los y las integrantes del Poder Judicial de Chile, de forma breve y llamativa, las modificaciones legales recientes que tienen injerencia en la labor judicial. Se recurre para este fin a la utilización de videos compuestos por gráficas en conjunto a la exposición de información con una duración de alrededor de 10 minutos.

4.2 Ejecución.

Para elaborar cada cápsula, se requirió de la redacción de un guion por un experto o experta que haya participado en la discusión de la ley o quien, por cuya trayectoria, tenga conocimiento acabado en el tema. Se le encargó la redacción de **un guion de alrededor de 1.600 palabras**, bajo un formato de preguntas y respuestas, y la preparación de un ppt, con el fin de ser un documento complementario descargable, de la siguiente estructura:

1. **Una breve introducción a la ley:** contextualización de cambio legal (la problemática que busca enfrentar) y destinatarios involucrados.
2. **Descripción de cambio legal y sus impactos en trabajo judicial:** síntesis de principales puntos de cambio legal y explicitación de impactos específicos en trabajo jurisdiccional.
3. **Desafíos jurisdiccionales asociados:** explicitación de desafíos asociados a este cambio legal, que enfrentarán los magistrados, magistradas, funcionarios, funcionarias, consejeros y consejeras técnicos/técnicas, incluyendo aspectos operativos de la ejecución de esta ley.
4. **Síntesis final:** a modo de cierre, síntesis de principales elementos.

En esta tabla se podrá apreciar el experto/experta redactor de cada guion y el estado de publicación de cada cápsula:

Cápsula	Autor/Autora	Publicación / Estado
Monitoreo telemático en causas por violencia intrafamiliar. Ley N° 21.378 que “establece monitoreo telemático en las leyes N° 20.066 y N° 19.968” https://academiajudicial.cl/2022/06/08/monitoreo-telematico-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Dirección de Estudios de la Corte Suprema	20/07/2022
Reformas al Sistema de Justicia ante el COVID-19 https://academiajudicial.cl/2022/07/20/reformas-al-sistema-de-justicia-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Mónica Naranjo López	20/07/2022
Registro Nacional de Deudores de Pensiones de Alimentos https://academiajudicial.cl/2022/08/24/registro-nacional-de-deudores-de-alimentos-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Dirección de Estudios de la Corte Suprema	24/08/2022

Cápsula	Autor/Autora	Publicación / Estado
Migración y extranjería https://academiajudicial.cl/2022/10/12/migracion-y-extranjeria-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Macarena Rodríguez Atero	12/10/2022
Sistema de Garantías en la Ley de Garantías de los Derechos de la Niñez https://academiajudicial.cl/2022/11/25/garantias-y-proteccion-integral-de-los-derechos-de-la-ninez-y-adolescencia-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Ester Valenzuela Rivera	25/11/2022
Protección Administrativa en la Ley de Garantías de los Derechos de la Niñez https://academiajudicial.cl/2022/11/25/garantias-y-proteccion-integral-de-los-derechos-de-la-ninez-y-adolescencia-capsula-de-actualizacion-legislativa/	Francisco Estrada Vásquez	25/11/2022
Matrimonio igualitario parte 1	Mauricio Tapia Rodríguez	En producción
Matrimonio igualitario parte 2	Fabiola Lathrop Gómez	En producción
Responsabilidad Penal Adolescente	Francisco Maldonado Fuentes	En producción
Intermediación	Equipo del Programa de Desarrollo	En producción

Además del guion, se requirió de una empresa productora de la cápsula que pudiese convertir el guion en una ilustración animada. Se recurrió en un principio, a partir de agosto de 2021, a los servicios de la productora audiovisual Plano Medio, con quienes se elaboró las primeras dos cápsulas.

Posterior a ello, en marzo de 2022 se contactó a la empresa Pixelate para la continuación de esta labor, contratando con aquella la elaboración de 10 cápsulas animadas, consistiendo en el envío de un guion de alrededor de 1600 palabras para su producción. En abril de 2022 se trabajó para definir la línea gráfica de las futuras cápsulas, y a continuación se trabajó en la producción de los videos, proceso cuya duración comenzó de 3 meses y se redujo a 3 semanas a lo largo del año.

4.3 Cápsulas sobre Protocolos de Acceso a la Justicia del Poder Judicial.

Dentro del contexto del ciclo de seminarios de acceso a la justicia de personas vulnerables, se compartió en el sitio web de la Academia una serie de recursos audiovisuales para

difundir los protocolos de acceso a la justicia del Poder Judicial, entre los cuales se incluyen videos elaborados por la Dirección de Asuntos Internacionales y Derechos Humanos de la Corte Suprema y las grabaciones de los seminarios realizados sobre los capítulos del Protocolo:

1. Protocolo de Acceso a la Justicia de Mujeres Víctimas de Violencia de Género;
<https://www.youtube.com/watch?v=aFLxDCzCOF4>

2. Protocolo de Acceso a la Justicia de Niños, Niñas y Adolescentes;
<https://www.youtube.com/watch?v=YCxXuD2Xi9w>

3. Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas con Discapacidad;
https://www.youtube.com/watch?v=EjvaYFU_m9s

4. Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas Mayores;
<https://www.youtube.com/watch?v=utCKwr4G1EM>

5. Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas Migrantes y Sujetas de Protección Internacional, y
<https://www.youtube.com/watch?v=88VUOMHHE7I>

6. Protocolo de Acceso a la Justicia de Personas, Comunidades y Pueblos Indígenas.
<https://www.youtube.com/watch?v=qchqyDP4jGo>

5. Cursos de Doctorado y Diplomados de la Universidad de Los Andes.

En sesión ordinaria N°412 del 28 de julio de 2021, se aprobó la propuesta formulada por la Universidad de Los Andes, en que ofrece 2 cupos anuales gratuitos para sus cursos de doctorado y 5 para los de postgrados, para funcionarios judiciales seleccionados por la Academia Judicial. El 30 de julio de 2021 el director comunicó esta circunstancia a la Universidad mediante oficio, con la intención de formalizar este ofrecimiento de capacitación en un convenio entre ambas instituciones.

La Universidad delegó la responsabilidad de la selección de los alumnos y alumnas que ingresarían a los cursos de doctorado y diplomados impartidos por su Universidad a la Academia. Para ese fin, se determinó que el Programa de Extensión trabajaría en conjunto con el Programa de Perfeccionamiento para la planificación y desarrollo del concurso.

Las personas seleccionadas fueron las siguientes:

Curso	Nombre Seleccionado/a	Cargo
Interpretación y control de cumplimiento de los tratados	Luis Daniel Sepúlveda Coronado	Ministro de la Corte de Apelaciones de San Miguel
Los deberes legales en derecho público	Nicolás Patricio Humeres Guajardo	Juez del Juzgado de Letras y Garantía de Curanilahue
	Sergio Andrés Henríquez Galindo	Juez del Juzgado de Letras de Quintero
Normas prohibitivas y permisivas en el sistema jurídico-penal chileno	Cristian Andrés Fuentealba Zamora	Juez del 14º Juzgado de Garantía de Santiago
	Paula Andrea Stange Kahler	Jueza del Juzgado de Familia de Punta Arenas
Pensamiento jurídico contemporáneo	Rodrigo Alberto Cayo Ardiles	Juez del 11º Juzgado de Garantía de Santiago
	Cristian Manuel Seura Gutiérrez	Juez del Juzgado de Letras, Garantía y Familia de La Unión
Escritura académica en el ámbito jurídico	Pedro Daniel Maldonado Escudero	Juez del 4º Juzgado de Familia de Santiago
	Macarena Rubilar Navarrete	Jueza del 6º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de San Miguel
El momento constitucional de Chile	Pascuala Liset Díaz Jerez	Secretaria (Jueza suplente del 1º Juzgado Civil de Puerto Montt)
	Juan Patricio Rondini Fernández - Dávila	Ministro de la Corte de Apelaciones de Puerto Montt
Proceso, Jurisdicción y Cosa Juzgada	Leonel Yairo Torres Labbé	Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Temuco
	Carmen Macarena Calas Guerra	Jueza del Juzgado de Garantía de Arica
Responsabilidad civil y quantum respondeatur. Análisis histórico-comparado	Claudio Patricio Martínez Milet	Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Valparaíso
	Isabel Margarita Zúñiga Alvayay	Jueza del 1º Juzgado Civil de Santiago
Derecho de bienes: problemáticas actuales	Pedro Salvador Jesús Caro Romero	Ministro de la Corte de Apelaciones Rancagua

Curso	Nombre Seleccionado/a	Cargo
Riesgos médicos y problemas básicos de imputación de responsabilidad penal	Juan Bladimiro Santana Soto	Fiscal de la Corte de Apelaciones de Temuco
	Katherinne Isabel Román Delfabbro	Jueza del 3° Juzgado de Garantía De Santiago
Constitución y pluralismo jurídico	Juan Pablo Ramírez Núñez	Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Calama

Diplomado	Nombre Seleccionado/a	Cargo
Diplomado en Derecho General de la Responsabilidad Civil	Eduardo Andrés Estrada Aravena	Juez del Juzgado de Letras de Curanilahue
	Rodolfo Eduardo Maldonado Mansilla	Secretario de la Corte de Apelaciones de Arica
Diplomado en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Catalina Alicia Lagos Gómez	Jueza del Juzgado de Letras y Laboral de La Calera
	Juan Fernando Opazo Lagos	Ministro de la Corte Apelaciones de Antofagasta
Diplomado en Derecho de la Construcción	Javiera Opazo Vaccaro	Jueza del Juzgado de Letras de Villa Alemana
Diplomado en Derecho de Daños	Cristián Rodrigo Marchant Lillo	Juez del Juzgado de Letras de Colina
	Alejandro Alfonso Vera Quilodrán	Ministro de la Corte de Apelaciones de Temuco

VII. Programa de Desarrollo

El Programa de Desarrollo tiene como misión diseñar, planificar, coordinar, apoyar y ejecutar, cursos y proyectos considerados estratégicos para la Academia Judicial.

A continuación, se detallan los hitos del año 2022:

1. Ley de Entrevista Videograbada.

La Corte Suprema en el año 2018, solicitó a la Academia Judicial que asumiera la formación especializada de la Ley N°21.057 de entrevista investigativa videograbada a niños y niñas o adolescentes, con el fin de capacitar a ministros, ministras y jueces, juezas penales del país y ofrecer la capacitación especializada para presentar a acreditación como intermediario o intermediaria a jueces y juezas penales.

1.1. Cursos año 2022.

a) Cursos de formación, que considera un Curso Básico y el Curso Inicial de Formación Especializada (CIFE).

El **Curso Básico en línea de la Ley de Entrevista Videograbada** de acuerdo a lo dispuesto por la Excelentísima Corte Suprema, es obligatorio para ministros, ministras y jueces, juezas penales. El año 2022 se continuó el proceso de capacitación de las regiones de la tercera etapa de implementación de la ley (Metropolitana, Valparaíso, Los Lagos y O'Higgins). El 3 de octubre del año 2022 entró la ley en vigencia en estas regiones, y con ello completó su aplicación en todo el país.

Se ejecutaron 7 Cursos Básicos con 225 alumnos y alumnas, cuyo resultado es el siguiente:

Estado	Número
Aprobado	191
Justificado	24
Pendiente	1
Reprobados	9
Total	225

Fuente: elaboración propia

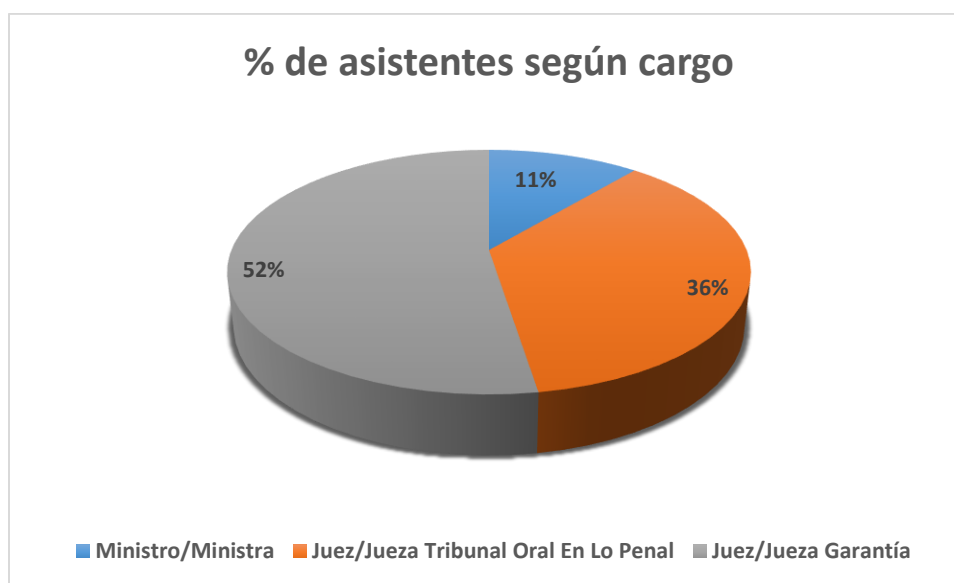
Las fechas de los cursos fueron los siguientes:

Fecha inicio	Fecha término	Docentes
01/03/2022	08/04/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
11/04/2022	20/05/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
23/05/2022	01/07/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes

Fecha inicio	Fecha término	Docentes
04/07/2022	12/08/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
16/08/2022	23/09/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
26/09/2022	07/11/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
08/11/2022	16/12/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes

En la siguiente tabla y gráfico se muestra los porcentajes y números de participación de alumnos en los Cursos Básicos de acuerdo a sus cargos:

Cargo	Porcentaje	Número
Ministro/Ministra	11%	25
Juez/Jueza Tribunal Oral En Lo Penal	36%	82
Juez/Jueza Garantía	52%	118
TOTAL	100%	225



A la fecha se han capacitado a **335 ministros, ministras, jueces y juezas de las regiones de la 3 etapa** (58% de la dotación total). Para el año 2023, se encuentra planificado completar la capacitación de esta etapa con 232 alumnos y alumnas en 7 cursos.

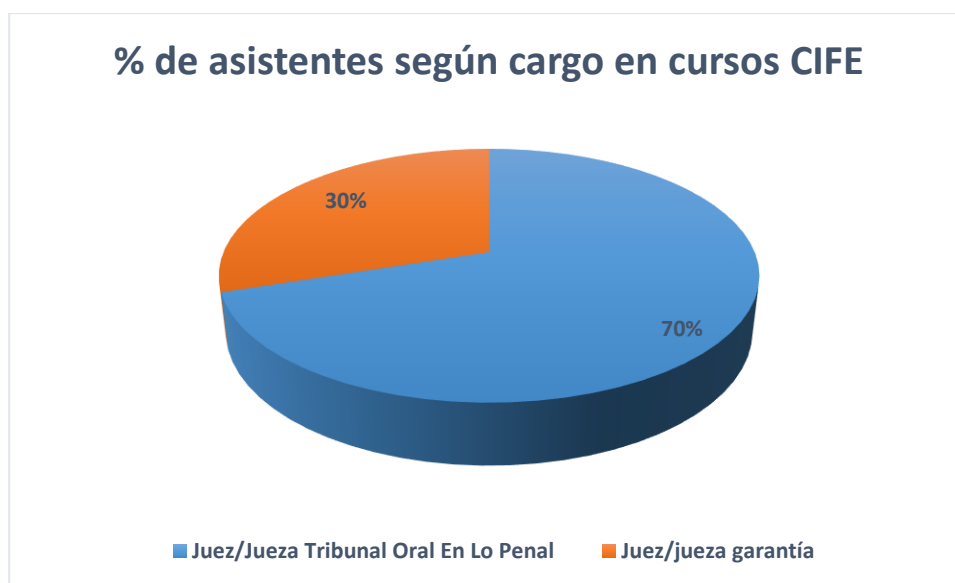
Aprobado el Curso Básico, jueces y juezas penales que voluntariamente deciden acreditarse como intermediarios de la declaración judicial de NNA, deben postular y aprobar el Curso Inicial de Formación Especializada. **42 jueces y juezas penales de las regiones de la tercera etapa aprobaron el curso, que se impartió en 8 versiones.**

Los cursos fueron los siguientes:

Curso Inicial de Formación Especializada		
Fecha inicio	Fecha término	Docentes
18/04/2022	22/04/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
23/05/2022	27/05/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
06/06/2022	10/06/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
25/07/2022	29/07/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
22/08/2022	26/08/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
26/09/2022	30/09/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
24/10/2022	28/10/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
21/11/2022	25/11/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes

En la siguiente tabla y gráfico se muestra los porcentajes y números de participación de alumnos en los Cursos Iniciales de Formación Especializada de acuerdo a sus cargos:

Participantes	Porcentaje	Número de participantes
Juez/Jueza Tribunal Oral En Lo Penal	70%	30
Juez/jueza garantía	30%	13
Total	100%	43



Para las regiones Metropolitana, Valparaíso, O'Higgins y Los Lagos, al 31 de diciembre cuentan con **43 jueces y juezas acreditados, 31 del tribunal oral en lo penal y 12 de los juzgados de garantía.**

b) Jueces y juezas acreditados deben realizar el Programa de Formación Continua (PFC), para presentar su revalidación a la acreditación al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Para los jueces y juezas acreditados de las regiones de la primera y segunda etapa, se realizó por las instructoras de la Academia el Programa de Formación Continua, con 5 cursos teóricos (3 módulos las regiones de la segunda etapa y 2 módulos para la primera etapa); 47 retroalimentaciones expertas de declaraciones judiciales a jueces y juezas de la primera etapa y 90 de la segunda. Se revalidó la acreditación de 46 jueces y juezas.

Etapa	Módulos	Número de alumnos y alumnas
2 etapa	Aportes de la psicología evolutiva para la intermediación de la declaración judicial de niños, niñas y adolescentes.	32
	Elementos relevantes de la lingüística infantil como aporte a la intermediación.	31
	Regulación emocional de niños, niñas y adolescentes declarantes. Forma de categorizar y codificar las preguntas realizadas por las partes.	49
1 etapa	Comprensión de la discapacidad en niños, niñas y adolescentes y su relación con la intermediación	18
	Trastornos del neurodesarrollo en niños, niñas y adolescentes.	12
TOTAL		142

Fuente: elaboración propia

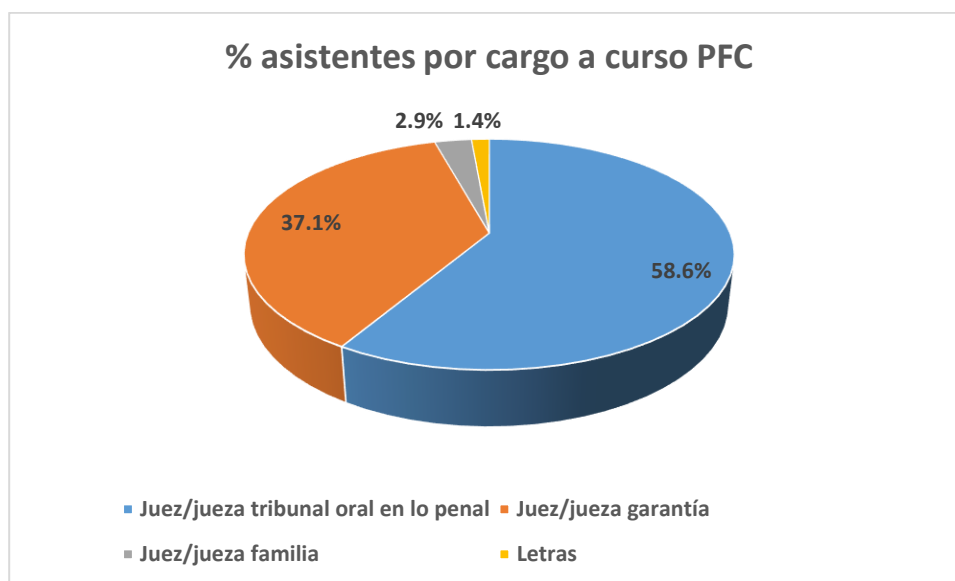
Los cursos, fechas y docentes del Programas de Formación Continua fueron los siguientes:

Nombre curso	Fecha inicio	Fecha término	Docentes
Aspectos relevantes del desarrollo psico infantil y su vinculación con la intermediación judicial	28/04/2022	28/04/2022	Carmen Luz Escala Castro
Elementos relevantes de la lingüística infantil como aporte a la intermediación de la declaración judicial de niños, niñas y adolescentes.	29/04/2022	29/04/2022	Gabriela Galaz Hernández, Milena Araya Labarca
Regulación emocional de niños, niñas y adolescentes declarantes. Forma de categorizar y codificar las preguntas realizadas por las partes.	20/05/2022	20/05/2022	Nora Rosati, Evelyn Lizana, Alicia Fuentes
Comprensión de la discapacidad en niños, niñas y adolescentes y su relación con la intermediación	15/07/2022	15/07/2022	Marcela Tenorio Delgado

Trastornos del neurodesarrollo de niños, niñas y adolescentes	14/10/2022	14/10/2022	Marcela Tenorio Delgado
---	------------	------------	-------------------------

En la siguiente tabla y gráfico se muestra los porcentajes y números de participación de alumnos en los Programas de Formación Continua de acuerdo a sus cargos:

Participantes	Porcentaje	Número de participantes
Juez/jueza tribunal oral en lo penal	58,6%	41
Juez/jueza garantía	37,1%	26
Juez/jueza familia	2,9%	2
Letras	1,4%	1
TOTAL	100%	70



1.2. Coordinación interinstitucional.

- El equipo de la Academia Judicial, trabajó durante el año en las mesas técnicas lideradas por el Ministerio de Justicia. Por su parte, el director de la Academia participó en las reuniones de la Comisión Nacional de Coordinación del Sistema de Justicia Penal en que se trabajaron temas relacionados con la Ley de Entrevista Videograda.
- La Ley N°21.266 que modificó el cronograma de entrada en vigencia de la Ley de Entrevista Videograda, dispuso la obligación que la Comisión de Coordinación del Sistema de Justicia Penal informe mensualmente a la Comisión de Constitución, Legislación, Justicia y Reglamento de la Cámara de Diputados y a la Defensoría de los Derechos de la Niñez, el cronograma y estado de avance de la implementación de la ley N°21.057. La Academia Judicial reportó mensualmente el estado de la planificación de los cursos, informando el 100% de cumplimiento de las actividades planificadas.

2. Guía para la conducción de audiencias.

Luego de la publicación el año 2021 de la Guía para la conducción de la primera audiencia del proceso penal, este año, se continuó el proceso para las audiencias de los juzgados de garantía y se sumó a la justicia laboral.

a) Guías para la conducción de audiencias de garantía.

- En los procedimientos más relevantes del sistema procesal penal se encuentran los procedimientos monitorios, simplificados y abreviados. En razón de su importancia en el mes de octubre se publicaron en su versión editorial (PDF) y en la web de la Academia Judicial (<https://guias.academiajudicial.cl/>) tres nuevas Guías, para la conducción de audiencias del procedimiento abreviado, simplificado (con admisión de responsabilidad de la persona imputada y juicio oral) y monitorio (en audiencia de control de detención).
- La página web con las 3 nuevas Guías, se publicó el 24 de octubre. Hasta el 31 de diciembre, la página, en la sección de las guías de conducción de audiencias, ha recibido 2.692 visitas de 1.484 usuarios y usuarias.
- Actualmente la Academia se encuentra en las últimas actividades para publicar el primer trimestre del año 2023 la Guía para la audiencia de preparación de juicio oral.
- La Guía para la conducción de la primera audiencia del proceso penal, este año se incorporó al curso en línea habilitante penal y en el Programa de Formación a las simulaciones de audiencia penales y pasantías en los juzgados de garantía. Se publicó por la editorial DER.

b) Guías para la conducción de audiencias laborales.

Se trabajó con 7 jueces y juezas laborales invitados por la Academia. Su selección se basó en su experiencia y sus conocimientos en litigación, con una participación a nivel de género y regional. También se integró la retroalimentación de 5 docentes especialistas en el tema. El primer trimestre del año 2023, se publicarán en versión editorial y en la página web de la Academia, 4 Guías, para la conducción de las audiencias preparatoria, monitoria, de juicio oral y conciliación, especialmente relevantes en la justicia laboral.

3. Cursos Ley de Responsabilidad Penal Adolescente (RPA).

En consideración a la próxima publicación de la ley que crea el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil y modifica la Ley de responsabilidad penal adolescente, y toda vez que define la formación y especialización para jueces, juezas, funcionarios y funcionarias de los juzgados de garantía que se desempeñen en las salas especializadas, la Academia Judicial durante este año continuó con su trabajo en las siguientes actividades:

a) Curso en línea.

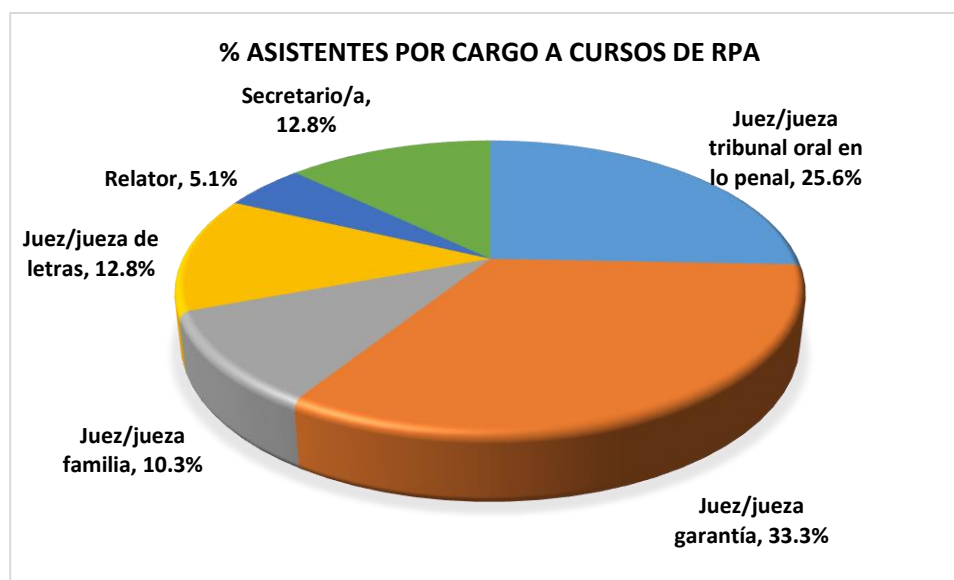
Durante el año, se realizaron 2 versiones del curso para jueces y juezas en la malla del Programa de Perfeccionamiento, que permitió implementar mejoras. Para el año 2023, se encuentra planificado impartir cursos para jueces, juezas de garantía y funcionarios, funcionarias de estos tribunales.

Las fechas de los cursos fueron los siguientes:

Fecha inicio	Fecha término	Docentes
12/09/2022	16/10/2022	Miguel Cillero, Jorge Vitar
21/11/2022	18/12/2022	Miguel Cillero, Jorge Vitar

En la siguiente tabla y gráfico se muestra los porcentajes y números de participación de alumnos en los Cursos de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente de acuerdo a sus cargos:

Participantes	Porcentaje	Número
Juez/jueza tribunal oral en lo penal	25.6%	10
Juez/jueza garantía	33.3%	13
Juez/jueza familia	10.3%	4
Juez/jueza de letras	12.8%	5
Relator	5.1%	2
Secretario/a	12.8%	5
Total	100%	39



Durante el año, la Academia participó en la Subcomisión de trabajo sobre implementación de Ley del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

b) Seminario y talleres.

La nueva ley establece normas que entrarán en vigencia a contar de la fecha de su publicación. Es por ello que, para generar instancias de capacitación para jueces y juezas, la Academia Judicial ejecutó un programa de capacitación sobre las reglas de determinación de la pena y revisión de condenas, que consistió en la realización de un seminario en línea en el ciclo de actualización legislativa y 3 talleres de aplicación práctica de las normas destinado a jueces y juezas de garantía.

4. Curso Interés Superior del Niño.

UNICEF encomendó al Centro Iberoamericano de los Derechos del Niño (CIDENI) la confección de una guía práctica para los y las operadores de justicia, como herramienta para orientar el proceso de evaluación y determinación del interés superior del niño en causas de protección de derecho de niños, niñas y adolescentes, con especial énfasis en aquellas causas asociadas a cuidado alternativo residencial.

En base a esta Guía, la Academia trabajó con UNICEF y CIDENI, en un curso en línea, que durante este año se impartió en modalidad piloto, y que se incorporó dentro de la oferta de cursos del Programa de Perfeccionamiento para el año 2023, tal como se describe en el punto 2.4 del capítulo del Programa de Perfeccionamiento.

5. Mesa de trabajo con Secretaría Técnica de Igualdad de Género y no Discriminación (STIGND).

Durante el año 2021 se formalizó el trabajo conjunto con la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y no Discriminación (STIGND) a través de una mesa de trabajo que sesionó mensualmente. Este año se realizaron 6 reuniones, en las cuales se trabajaron los siguientes temas: diagnóstico para implementar mejoras en los cursos del Programa de Perfeccionamiento y Habilitación; diseño en conjunto de cursos para integrarlos a la oferta de cursos en línea; evaluación de cursos; realización de actividades de extensión conjuntas (en los ciclos de seminarios en línea del Programa de Extensión); apoyo con información de sentencias para el Programa de Habilitación, entre otros.

VIII. Área Académica

El trabajo del área académica durante el año 2022 puede estructurarse en los ámbitos de acción que se presentan a continuación, y buscan cumplir con los objetivos de aumentar el impacto de la institución y sus programas a través de una gestión académica que entregue información y servicios de apoyo técnico a los equipos a cargo de los programas y a los equipos docentes que trabajan con la Academia Judicial. Para cumplir esta labor, se trabaja en 6 ámbitos de acción: la detección de necesidades de capacitación, el apoyo a la docencia, la actualización legislativa y reglamentaria, la homologación de programas externos, el apoyo a la generación de la oferta formativa de la Academia Judicial y, finalmente, la evaluación.

A continuación, se describen cada uno de estos ámbitos de trabajo, explicitando sus objetivos y principales actividades durante el año 2022.

1. Ámbito de actualización legislativa y reglamentaria.

Este ámbito de trabajo del área académica busca mantener un monitoreo constante de las modificaciones legales, reglamentarias, nuevos autos acordados y/o protocolos emanados desde el Poder Judicial, y que indican cursos de acción relevantes de conocer y considerar para nuestros destinatarios y destinatarias. Se hace una revisión de todas las leyes y, en general, normativas aprobadas y publicadas, que generan alertas e informes internos para los distintos profesionales de la Academia, y externos (destinatarios y destinatarias) con estas informaciones. El año 2022, se realizaron 5 informes de actualización normativa, correspondientes a los meses de enero, marzo, mayo, julio y septiembre.

Además, derivado de lo anterior, se realizaron un total de 11 reportes de actualización normativa, los que están publicados en nuestra página web y son comunicados vía mail a los miembros del Poder Judicial, siendo los siguientes:

- Ley 21.302 – Crea el servicio nacional de protección especializada a la niñez y adolescencia.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-302-crea-el-servicio-nacional-de-proteccion-especializada-a-la-ninez-y-adolescencia/>
- Ley 21.325 – Migración y extranjería.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-325-migracion-y-extranjeria/>
- Ley 21.378 – Establece monitoreo telemático en las leyes N°20.066 y N°19.968.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-378-establece-monitoreo-telematico-en-las-leyes-no-20-066-y-no-19-968/>
- Ley 21.389 – Crea el registro nacional de deudores de pensiones de alimentos.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-389-crea-el-registro-nacional-de-deudores-de-pensiones-de-alimentos-y-modifica-diversos-cuerpos-legales/>

- Ley 21.394 – Introduce reformas al sistema de justicia para enfrentar la situación luego del estado de excepción constitucional de catástrofe por calamidad pública.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-394-introduce-reformas-al-sistema-de-justicia/>
- Ley 21.400 – Regula, en igualdad de condiciones, el matrimonio entre personas del mismo sexo.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-400-regula-en-igualdad-de-condiciones-el-matrimonio-entre-personas-del-mismo-sexo/>
- Ley 21.430 – Sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-430-sobre-garantias-y-proteccion-integral-de-los-derechos-de-a-ninez/>
- Ley 21.459 – Establece normas sobre delitos informáticos, deroga la ley N°19.223 y modifica otros cuerpos legales.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-459-establece-normas-sobre-delitos-informaticos-deroga-la-ley-n-19-223-y-modifica-otros-cuerpos-legales-con-el-objeto-de-adecuarlos-al-convenio-de-budapest/>
- Ley 21.484 – Responsabilidad parental y pago efectivo de deudas de pensiones de alimentos.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-484-responsabilidad-parental-y-pago-efectivo-de-deudas-de-pensiones-de-alimentos/>
- Ley 21.461 – Incorpora medida precautoria de restitución anticipada de inmuebles y establece procedimiento monitorio.
<https://academiajudicial.cl/ley-21-461-incorpora-medida-precautoria-de-restitucion-anticipada-de-inmuebles-y-establece-procedimiento-monitorio/>
- Acta 258-2022 CS: Aplicación arts. 47 d y 68 bis del Código Orgánico de Tribunales.
<https://academiajudicial.cl/acta-258-2022-cs-aplicacion-arts-47-d-y-68-bis-del-codigo-organico-de-tribunales/>

2. **Ámbito de detección de necesidades de capacitación.**

Desde inicios del año 2022 la Academia Judicial ha desarrollado un proyecto asociado a la meta institucional n°1 del año 2022, cuyo objetivo general es: “*evaluar y optimizar el actual sistema de detección de necesidades, para hacerse cargo de los desafíos asociados a la actualización y priorización de las necesidades y a la transformación de estos insumos en una oferta formativa de perfeccionamiento y extensión pertinente y con impacto concreto en el trabajo de los y las integrantes del Poder Judicial y en la calidad del servicio de justicia.*” Para lograr este objetivo se estructuró un trabajo en 3 etapas. La primera etapa fue de “análisis iniciales y propuesta de evaluación”. La segunda etapa consistió en un proceso de evaluación empírica de la Detección de necesidades de capacitación anterior a partir de la propuesta aprobada en informe 1, en la identificación de buenas prácticas y en la generación de un modelo ajustado de detección de necesidades. Para poder evaluar nuestro modelo de detección de necesidades, sus métodos y herramientas, así como el impacto de sus productos y resultados en los diferentes programas de la Academia Judicial, se diseñó y ejecutó un proceso de evaluación que combinó estudios internos específicos, con acciones y trabajo con actores relevantes del proceso. En este punto del informe, se presenta una síntesis de estos estudios e iniciativas de trabajo y evaluación interna, los cuales fueron insumos relevantes para las propuestas de ajustes al modelo de detección de necesidades.

El cuadro siguiente enumera las diferentes actividades y estudios internos que se realizaron para evaluar y proponer mejoras al sistema de detección de necesidades de la Academia Judicial.

Actividad o Estudio Interno	Objetivos	Participantes
Encuesta “Proceso de toma de curso y optimización de proceso de toma de cursos de perfeccionamiento”	Recolectar informaciones respecto a la evaluación que nuestros usuarios hacen del proceso de toma de cursos y respecto a la manera en que este se podría optimizar.	Encuesta fue respondida por 2180 personas, lo que equivale a un 22% de PJUD. 330 integrantes del escalafón primario, 380 del Escalafón secundario y 1461 del escalafón de empleados.
Análisis de participantes efectivos en cursos para jueces (muestra familia y trabajo)	Analizar la participación efectiva en cursos de perfeccionamiento específicos para funciones de ese cargo Contestar pregunta ¿en qué medida nuestros destinatarios y destinatarias eligen participar en cursos de perfeccionamiento que están directamente asociados a su cargo y a los desafíos del mismo?	Análisis de las primeras preferencias marcadas por 346 jueces y juezas de familia que tomaron cursos de perfeccionamiento en el año 2020, 340 en el año 2021 y 328 en el año 2022. Análisis de alumnos y alumnas participantes en curso “Tutela de derechos fundamentales en el contexto del derecho del trabajo” en años 2020, 2021 y 2022.

Actividad o Estudio Interno	Objetivos	Participantes
<p>Levantamiento de buenas prácticas de detección de necesidades y de generación de la oferta formativa entre las escuelas judiciales de Iberoamérica y Europa</p>	<p>Revisión de literatura que describe experiencias, métodos y prácticas de Detección de necesidades de escuelas judiciales de Europa y América.</p>	<p>Revisión de fuentes secundarias especializadas, se identificaron buenas prácticas y se seleccionaron aquellas que parecieron más pertinentes al contexto y objetivos de este proyecto. (Cooper, 2015; Postulki, 2015; Cooper y González, 2017).</p>
<p>Evaluación cualitativa del proceso y resultados de DNC 2020 y 2021</p>	<p>Evaluación cualitativa del proceso actual de detección de necesidades y de generación de la oferta, a partir de las experiencias de los años 2020 y 2021.</p> <p>Más específicamente: Evaluación proceso DNC (proceso, insumos, producto informe general y posibilidades de otros productos); Evaluación de proceso generación oferta 2021 y 2022 y Evaluación proceso de toma de cursos y destinatarios efectivos de oferta de perfeccionamiento y extensión.</p>	<p>Se combinó la revisión de documentación y bibliografía atingente, con la realización de entrevistas a actores internos y externos y a destinatarios(as) para recolectar impresiones, ideas y trabajar en concreto los insumos utilizados en el proceso y propuestas concretas de optimización.</p> <p>Se hicieron 11 entrevistas individuales con integrantes Academia Judicial, integrantes del escalafón primario, del consejo de Academia Judicial, de Corporación Administrativa del Poder Judicial y de Dirección de estudios de Corte Suprema.</p> <p>3 grupos focales con destinatarios(as) integrantes de Poder Judicial</p>
<p>Jornadas internas de trabajo y validación del sistema de detección de necesidades y generación de la oferta</p>	<p>Presentar resultados obtenidos en estudios e iniciativas internas y validar internamente propuestas de ajustes a modelo de DNC.</p>	<p>2 jornadas internas de trabajo en que se presentan resultados, proponen ajustes al modelo.</p> <p>Participan dirección, subdirección, y coordinadores de programas de Academia Judicial.</p>

La tercera etapa del proyecto tuvo como principal objetivo la “Socialización del nuevo modelo de detección de necesidades de capacitación de la Academia Judicial”. En específico se socializó el nuevo modelo de detección de necesidades con el detalle de los cambios introducidos y de las razones que justifican los mismos

3. **Ámbito de generación de oferta formativa Academia Judicial..**

Este ámbito de acción busca apoyar a los programas en los procesos de generación, actualización y ajustes de su oferta formativa. Durante este año, se apoyó el proceso de generación de la oferta formativa en línea del Programa de Perfeccionamiento diseñando 33 cursos en línea nuevos (25 con material docente). Estos cursos, que tienen una duración de 4 semanas y combinan actividades sincrónicas y asincrónicas, fueron elaborados en conjunto con los equipos docentes y con la asesoría de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y las empresas de diseño instruccional E-Design e Ingenia. Para cada curso, se elaboró un material docente que sirvió de insumo para el proceso de diseño y que se publicó como libro digital en nuestro sitio web. Los materiales docentes y cursos elaborados son los siguientes:

Título Material docente	Autor/ autora /autores/ autoras
Relación entre el servicio de justicia y los derechos humanos: introducción general y desafíos operativos	Juan Pablo Díaz Fuenzalida, Alejandra Pérez Ceballos Regina Ingrid Díaz Tolosa
Atención de víctimas, testigos y peritos en los sistemas de justicia	Claudia Cárdenas Olmos
Atención de usuarios complejos y vulnerables	Mario Alruiz Valenzuela Jaime Cruces Neira Nelson Lorca Poblete Juan Villalón Cabezas
Gestión de las unidades en tribunales reformados: métodos y buenas prácticas	José Marinello Federicci Eduardo Rojas Poblete
Gestionando equipos en tribunales: habilidades directivas y buenas prácticas en contexto judicial	Fernando Castro Sapiains Alejandro Pérsico Paris
Abuso sexual infantil: comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial	José Murillo Urrutia Paula Vergara Cortés
Teletrabajo, trabajo a distancia y nuevas formas de organización de trabajo	Caterina Guidi Moggia
Comunicación y cumplimiento de resoluciones judiciales (notificaciones y cumplimiento)	Juan Santana Soto Andrés Celedón Baeza Manuel Valderrama Rebolledo

Título Material docente	Autor/ autora /autores/ autoras
Autocuidado e implementación de estrategias para la adaptación a nuevas modalidades de trabajo	Carla García Azurfuy Ricardo Pulido Medeiros Matías Tupper Celis Cristian Villarroel Poblete
Office aplicado para trabajo judicial	Francisco Kroff Trujillo Jorge Pacheco Kroff Pamela Gotschlich Fuentes
Clima laboral y calidad de vida II	Alejandro Pérsico Paris Fernando Castro Sapiains
Tráfico ilícito de estupefacientes	Lorena Rebolledo Latorre Manuel Rodríguez Vega
Terrorismo	Alejandro Leiva López
Derechos económicos, sociales y culturales: desafíos para la judicatura	Rodrigo Poyanco Bugueño Juan Pablo Díaz Fuenzalida Alejandra Pérez Ceballos Regina Ingrid Díaz Tolosa
Convención contra la tortura y otros tratos o penas inhumanos o degradantes	Tatiana Vargas Pinto Tania Gajardo Orellana
Uso de la fuerza por funcionarios estatales	Tatiana Vargas Pinto Tania Gajardo Orellana
Interpretación, argumentación y razonamiento judicial	Flavia Carbonel Bellolio Constanza Inhen Jory David Quintero Fuentes
Producción y valoración de la prueba, exigencias legales y jurisprudenciales	Juan Vera Sánchez
Acoso sexual, acoso moral (mobbing) y discriminación en el contexto laboral	William García Machmar Claudia Sarmiento Ramírez Elisa Walker Echenique
Desafíos culturales, jurídicos y operativos para el servicio de justicia en la relación con los pueblos originarios y pueblo tribal afrodescendiente chileno	Luis Campos Muñoz Francisca de la Maza Cabrera Claudio Fuentes Saavedra Antonia Rivas Palma
Actualización en materia tributaria y aduanera	Antonio Faúndez Ugalde Francisco Orellana Rivera
Malos tratos a la infancia y adolescencia: perspectiva biopsicosocial	Claudia Cárdenas Olmos Marcelo Gálvez Torres
Nuevas aproximaciones al acceso a la justicia	Jorge Sáez Martín
Análisis y valoración de peritajes en los procedimientos reformados	Gonzalo Aguilera Chaparro

Junto con este trabajo, se apoyó el trabajo de ajustes de 6 cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento. Además, se apoyó el proceso de evaluación y ajustes de las pasantías del Programa de Formación de jueces y juezas y del Programa de Habilitación de ministros y ministras de Corte de Apelaciones.

Muy relacionado con la oferta formativa, o más precisamente, con la sistematización y socialización de los recursos formativos digitales, generados por la Academia Judicial, se trabajó en una meta de desarrollo institucional titulada “Levantamiento, desarrollo y sistematización de recursos formativos para la biblioteca digital de la Academia Judicial.”

Para cumplir con ese objetivo en la primera etapa de este proyecto, se realizó un catastro y descripción de los recursos formativos digitales, asociados a las necesidades de cada programa. Este catastro se realizó en conjunto con los coordinadores y coordinadoras de los programas de la Academia judicial. Se recolectaron todos los recursos formativos que se utilizan en sus programas y se seleccionaron aquellos que cumplían con los requisitos de estar actualizados y de ser útiles para sus respectivos destinatarios y destinatarias. Esta etapa se cerró con el informe respectivo, el cual fue aprobado por el director de la Academia Judicial a través de la resolución N°12 del año 2022.

En la segunda etapa, se generó un sistema organizado de búsqueda y nomenclatura que permite acceder de forma rápida y expedita a los recursos dispuestos. Se creó un sistema de descripción y etiquetamiento de los recursos formativos, asociados a un buscador del sitio web de la Academia Judicial y a la biblioteca de recursos digitales. Esta etapa se cerró con la resolución N°31 del año 2022 emitida por el director de la Academia Judicial.

En la última etapa de trabajo de esta meta, se realizó el poblamiento de la biblioteca digital con más de 120 recursos formativos, de los cuales más de 30 son de producción reciente (año 2022) de la Academia Judicial. Estos recursos formativos están con acceso libre desde el sitio web de la Academia Judicial, por lo que pueden ser consultados y utilizados de manera abierta, ya sea consultándolos en línea o descargándolos desde la página. Este proyecto se finalizó con un informe final que dio cuenta del trabajo realizado, así como de los productos y resultados logrados. Este informe fue validado por el director de la Academia Judicial a través de la resolución N°46 del año 2022.

4. Ámbito de apoyo a la docencia.

El principal objetivo de este ámbito de trabajo es “Apoyar a los docentes de los diferentes programas de la Academia Judicial para aumentar la pertinencia de la oferta, la efectividad de los métodos, la coordinación transversal y el impacto de las actividades propuestas”. Al igual que en el año 2021, la estrategia de apoyo a la docencia debió adoptar un énfasis absolutamente contingente y adaptado al contexto de pandemia y la generación de oferta en línea. De esa manera, los esfuerzos fueron dirigidos a la generación de la oferta en línea, así como al

perfeccionamiento de los docentes para el trabajo de tutoría en línea. Las principales actividades realizadas en este ámbito de trabajo durante el año 2022 son:

- Se realizaron 3 talleres de apoyo a la docencia para los tutores y tutoras de cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento, en los que participaron 35 docentes del programa.
 - Taller de Apoyo a las tutorías en línea del curso de perfeccionamiento. Realizado el lunes 28 de marzo en el cual participaron 10 tutores y tutoras:
 - Sandra Ponce de León
 - Mauricio Farfán
 - Nel Greveen
 - Juan Villalón
 - Leonardo Castillo
 - Damaris Madrid Céspedes
 - Hernán López Hernández
 - Alejandra Pérez Ceballos
 - R. Ingrid Díaz Tolosa
 - Judith Schönsteiner
 - Alejandra Parra
 - Taller de apoyo a la docencia en línea del día 6 de junio 2022, en el que participaron los siguientes tutores y tutoras:
 - Abigaíl Tapia Alarcón
 - Alejandra Pérez Ceballos
 - Alejandro Leiva López
 - Alexander Olbertz Stuvén
 - Andrés Celedón Baeza
 - Antonio Faúndez Ugalde
 - Caterina Guidi Moggia
 - Claudia Cárdenas Olmos
 - Daniela Díaz
 - Fabiola González Corominas
 - Fernando Castro
 - Isabel González Ramírez
 - Jorge Sáez Martín
 - Juan Carlos Maggiolo Caro
 - Juan Villalón Cabezas
 - Karen Damke Calderón
 - Manuel Rodríguez
 - Manuel Valderrama Rebolledo
 - Marcelo Gálvez Torres
 - Mariol Virgili Lillo
 - Nel Greeven Bobadilla

- Nicolás Jofré Caro
- Patricio Aguilar Paulsen
- Paulina Zúñiga Lira
- R. Ingrid Díaz Tolosa
- Robinson Albornoz Hormazábal
- Rodrigo Barcia
- Sandra Ponce de León
- Sara Covarrubias
- William García

○ Taller de apoyo a la planificación de sesiones sincrónicas realizado el día 23 de agosto:

- Andrés Celedón
- Claudio Agüero
- Antonio Faundez
- Claudia Cárdenas
- Claudia Poblete
- Ester Valenzuela
- Flavia Carbonell
- Fernando Castro
- Hernán López
- Jorge Pacheco
- Mónica Matte
- Nicolás Jofré Caro
- Pamela Lisboa
- Paula Vergara
- Sandra Ponce de León
- Tatiana Catalina Vargas Pinto

● Se realizó un taller para los docentes del Programa de Habilitación, más específicamente para la preparación de los módulos autoinstruccionales y del apoyo de los tutores y tutoras en ese proceso. En este taller participaron 12 docentes del Programa:

- I. Leyton
- J. Núñez
- Tania Gajardo
- Rodolfo Caballero zoom
- Claudia Lazen
- Carla Troncoso
- Felipe Pulgar B.
- Pedro Caro
- Max Cancino

- Magdalena Bustos
 - Alejandra Illanes
- Se realizaron 4 talleres para el Programa de Desarrollo. Más específicamente, en contexto de ley de entrevistas videograbadas se dictaron los siguientes talleres:
 - Taller para jueces tutores y juezas tutoras del curso básico, el día 17 de octubre del año 2022, cuyos participantes fueron:
 - Paulina Zúñiga
 - Patricia Abollado
 - Guillermo Cádiz
 - Andrés Provoste
 - Nelson González
 - Silvana Vera
 - El curso *Diseño y facilitación de instancias de aprendizaje efectivas en contexto de Ley de entrevista investigativa videograbada e intermediación en declaración judicial* en línea para la Fundación Amparo y Justicia. Los días 6, 7, 17 y 18 de enero participaron de manera remota y sincrónica 12 instructores de Carabineros de Chile, Ministerio Público y Poder Judicial. El curso *Taller de formación de tutores y tutoras de entrevista investigativa videograbada e intermediación en declaración judicial* en línea para la Fundación Amparo y Justicia. Los días 16 y 17 de noviembre participaron de manera remota y sincrónica 8 instructores de Carabineros de Chile y del Ministerio Público:
 - María José Ruf
 - María José Carrasco
 - Milena Mansilla
 - Viviana Baeza
 - Ignacio Jara
 - Mauricio Palacios
 - Pamela Barra
 - María Paz Gallardo
 - Taller *Diseño y facilitación de instancias de aprendizaje efectivas en contexto de Ley de entrevista investigativa videograbada e intermediación en declaración judicial* en línea para la Fundación Amparo y Justicia. Los días 5, 6 y 7 de diciembre se realizó este taller de manera remota y sincrónica. A continuación, se presenta la lista de los participantes, quienes provenían de Carabineros de Chile, Ministerio Público y ministerio del interior y seguridad. Los y las participantes fueron:
 - Geraldine Haarmann
 - Daniela Zerené
 - Rodrigo Paya
 - Yvy Seguy
 - Verónica Romo

- Carolina Soto
 - Jorge Araya
 - Xaviera Camplá
 - Jaime Bascuñán
 - Guillermo Espoz
 - Patricio Vargas
 - Nicole Gillmore
- Durante el primer semestre, se realizaron 3 charlas internas La programación de los temas e invitados se hizo a partir de las necesidades detectadas y en un trabajo conjunto con los coordinadores(as) de programas. En la tabla siguiente se presenta el Programa de tertulias.

Fecha	Tema	Invitado(a)
26 abril	Ley de garantías y derechos de la niñez	Patricia Muñoz, Defensora de la niñez
7 de junio	Monitoreo telemático	Ana María Morales, Docente Universidad de Chile
13 de julio	Generación de currículo y oferta formativa	Rodrigo Lara, Consultor, docente Universidad Adolfo Ibáñez

5. Ámbito de evaluación.

Este ámbito de trabajo consiste en la recolección y sistematización de las informaciones obtenidas de los diversos procesos evaluativos en los programas que componen la Academia Judicial. Con ello, se busca el análisis, evaluación y optimización de la oferta y docencia de la institución, para poder cumplir con los estándares de calidad estipulados y aumentar la efectividad de nuestra labor.

Se elaboraron informes descriptivos de evaluación de cada uno de los cursos de los Programas de Formación y Desarrollo. Además, y en un ejercicio más evaluación sumativa al terminar cada ciclo o programa, se elaboraron informes de evaluación del Programa de Perfeccionamiento y del Programa de Formación 80 a partir de la sistematización de las encuestas de reacción y de otras fuentes.

6. Convocatorias y destinatarios.

Durante el año 2022, se realizaron los siguientes concursos públicos y licitaciones:

- Se realizó el concurso público para la confección de 9 nuevos materiales docentes, que darán origen a 10 cursos en línea para el año 2023, lo que puede apreciarse en la Resolución N°35-2022.
- Concurso para la contratación de una nueva profesional en el área académica, el cual se realizó durante el mes de diciembre, lográndose una contratación desde el mes de enero 2023.
- Licitación pública N°4 para la contratación de los servicios de diseño instruccional de cursos en línea nuevos y de ajustes a los contenidos interactivos de los ya existentes. A la fecha de este informe, el concurso se encuentra cerrado y se adjudica el día 12 de enero de 2023.

7. Estadísticas y otros datos.

A continuación, se presentan algunos datos que permiten ilustrar el trabajo del área académica durante el año 2022.

- Se diseñaron 33 cursos en línea nuevos.
- Se elaboraron y publicaron 27 materiales docentes elaborados y transformados en libros digitales.
- Se homologaron 58 programas de capacitación y/o perfeccionamiento organizadas y/o dictadas por terceros, los que han sido incorporados a la oferta del Programa de Perfeccionamiento.
- Se organizaron 3 tertulias internas de capacitación interna para coordinadores y coordinadoras de la Academia Judicial.
- Se hicieron 5 Informes de actualización normativa y 11 reportes normativos.
- Se realizaron 3 talleres de tutores para docentes de cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento.
- Se diseño y ejecutó un taller para docentes de Programa de Habilitación de ministros y ministras.
- Se diseñaron y dictaron 4 talleres de formación de instructores para ley de entrevistas videograbadas.

IX. Metas de Gestión

Las metas de eficiencia institucional y de desempeño colectivo, establecidas para la Academia Judicial y que debieron cumplirse durante el año 2022, fueron las que a continuación se describen, conforme a lo establecido en el Auto Acordado de la Excelentísima Corte Suprema de fecha 22 de diciembre de 2021.

1. Metas de Eficiencia Institucional.

1.1 Revisión y ajustes del modelo de detección de necesidades de capacitación de la Academia Judicial.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 35%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Propuesta de evaluación del modelo de DNC;
- Evaluación de la DNC anterior con propuestas concretas de cambios al modelo y levantamiento de buenas prácticas;
- Socialización del nuevo modelo de DNC.

1.2 Levantamiento, desarrollo y sistematización de recursos formativos para la biblioteca digital de la Academia Judicial.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 15%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Catastro de recursos formativos digitales asociados a necesidades prioritarias en cada programa;
- Generación de un sistema para organizar y dar nomenclatura a los recursos formativos;
- Elaboración de nuevos recursos formativos (al menos 15) y selección de recursos disponibles (al menos 30), para luego realizar el poblamiento de la biblioteca digital.

1.3 Plan de capacitación del personal administrativo de la Academia Judicial.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 25%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Diagnóstico de brechas internas detectadas, con fin de especificar la justificación y el alcance del plan de capacitación;
- Elaboración del plan de capacitación a tres años plazo, con indicación de las actividades a ejecutar durante el año 2022;
- Implementación de al menos un 80% de las acciones consideradas en el plan para el año 2022, a partir del mes de junio.

1.4 Revisión de la metodología de pasantías en el Programa de Formación.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 25%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Evaluación y diagnóstico del método de pasantías actuales del Programa de Formación;
- A partir de la evaluación y diagnóstico, elaboración de la propuesta de actualización del método de las pasantías;
- Informe final que da cuenta de las actividades realizadas, el plan de implementación de la nueva metodología de pasantías y las justificaciones de desviaciones en caso que se hubieren presentado;

2. Metas de Desempeño Colectivo.

2.1 Seguimiento de cursos en línea de la Academia Judicial.

a) Definición del indicador: Porcentaje de reportes realizados de acuerdo a lo comprometido en los requisitos técnicos del año 2022.

b) Meta: 100% (3/3)

- c) Ponderación: 15%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Listado inicial con los cursos en línea (incluidos los cursos básicos en materia de Ley de Entrevista Videograbada) adjudicados para su realización durante el año 2022, y el listado de miembros del Poder Judicial inscritos en ellos;
- Reporte con estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2022;
- Reporte final que da cuenta del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial a diciembre de 2022.

2.2 Actualización de manuales de procesos.

- a) Definición del indicador: Porcentaje de manuales actualizados de acuerdo a lo comprometido en los requisitos técnicos del año 2022.
- b) Meta: 61,53% (8/13)
- c) Ponderación: 25%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Reporte que da cuenta del estado de avance de actualización de los manuales de procesos (a lo menos 8);
- Reporte final que da cuenta de la ejecución de la meta, con indicación de cada una de las actualizaciones, ajuste y modificaciones incorporadas en a lo menos 8 de los manuales comprometidos.

2.3 Herramientas de apoyo a la Dirección de Audiencias.

- a) Definición del indicador: Porcentaje de etapas realizadas de acuerdo a lo comprometido en los requisitos técnicos del año 2022.
- b) Meta: 100% (4/4)
- c) Ponderación: 35%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Evaluación de la primera guía elaborada el año 2021, que deberá contener, además, las directrices para la inclusión de la guía en los Programas de Perfeccionamiento y Formación de la Academia;
- Plan de trabajo de la segunda guía de conducción de audiencias a realizar;
- Diseño del conjunto de materiales e instrumentos que conforma la segunda guía de conducción de audiencias;
- Informe de cumplimiento relevando las principales incidencias y eventuales dificultades del desarrollo de la herramienta.

2.4 Difusión del modelo de capacitación en línea de la Academia Judicial.

- a) Definición del indicador Porcentaje de etapas realizadas de acuerdo a lo comprometido en los requisitos técnicos del año 2022.
- b) Meta: 100% (3/3)
- c) Ponderación: 25%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Diagnóstico sobre la percepción de los funcionarios judiciales respecto a la modalidad y alcance de la capacitación en línea;
- Elaboración de plan de difusión del modelo de capacitación en línea;
- Ejecución del plan de difusión del modelo de capacitación en línea.

X. Comunicaciones

Durante el año 2022 se continuó con la implementación de la estrategia de comunicaciones de la Academia Judicial que fue actualizada el año 2021, y que tuvo como propósito aumentar el nivel de vinculación de la Institución con públicos destinatarios clave, facilitando así la relación estratégica y la gestión de la información del quehacer institucional.

La estrategia de comunicaciones tiene como objetivo general aportar al fortalecimiento interno y potenciar el nivel de vinculación de la Institución con otras entidades claves, aportando así al posicionamiento de la Academia Judicial como un actor relevante en el desarrollo del sistema de justicia del país, en vista del rol que cumple en la formación y perfeccionamiento del ejercicio de la función judicial en Chile.

A continuación, se presentarán las principales acciones y resultados de la implementación del plan de comunicaciones 2022, el que se focalizó principalmente en los siguientes objetivos que componen nuestra estrategia comunicacional:

- a) Reforzar las comunicaciones internas con el fin de generar identidad institucional y fortalecer los procesos estratégicos de la institución.
- b) Identificar y participar en instancias de discusión de los temas de interés público con impacto estratégico en el Poder Judicial y en particular en la Academia Judicial.
- c) Potenciar la comunicación y vinculación con la comunidad jurídica y legal.
- d) Continuar con el desarrollo de campañas persuasivas de actividades claves de los Programas y Áreas de la Academia.

Es importante destacar que este año se diseñó y ejecutó un nuevo plan de difusión específico del modelo de capacitación en línea en conjunto con el Programa de Perfeccionamiento (presentado en mayo y ejecutado de junio a octubre) en el marco de la meta de desempeño colectivo N°4 sobre “Difusión del modelo de capacitación en línea de la Academia Judicial”.

1. Contexto y lineamientos del Plan de Comunicaciones.

Un lineamiento institucional en la estrategia de comunicaciones, y los respectivos planes de difusión que se ejecuten en su marco, es que deben confluir las necesidades y requerimientos comunicacionales de todos los programas y áreas de la Academia.

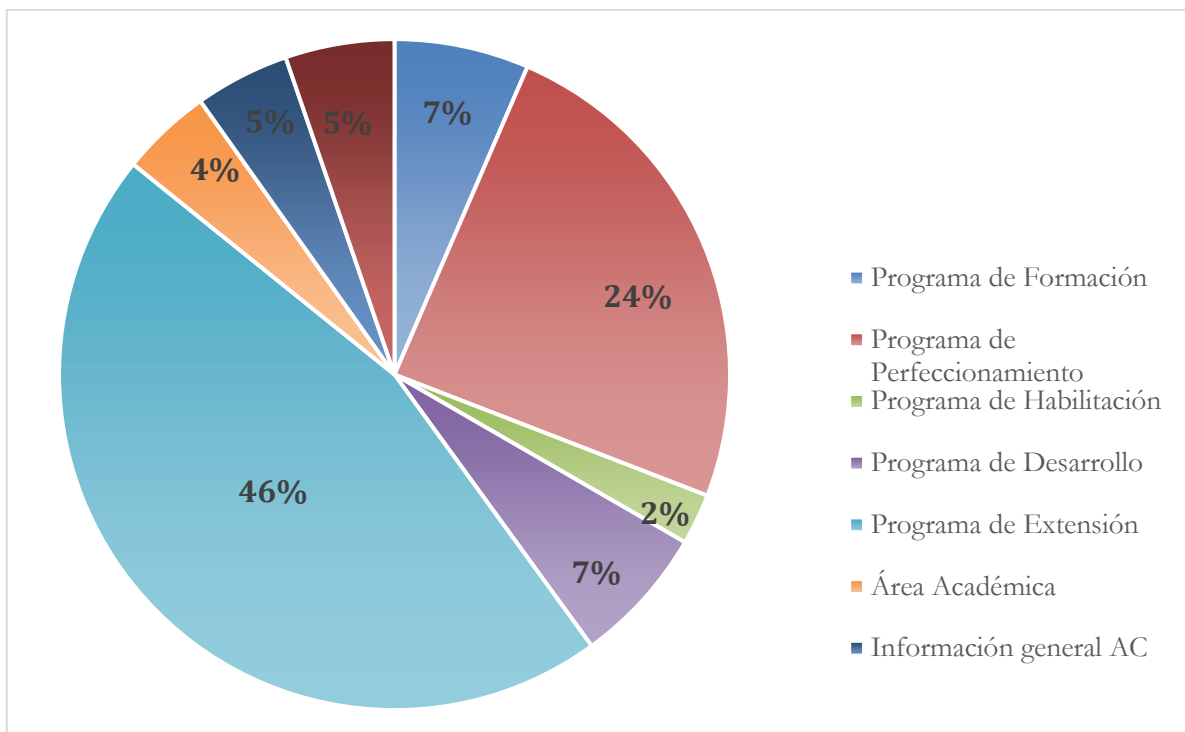
Entre los lineamientos generales que las comunicaciones propias de la Academia Judicial deben seguir están, principalmente, 1) diversidad comunicacional, privilegiando la variedad de temáticas y actividades que realiza la institución en todas sus plataformas, y 2) satisfacción equitativa de los requerimientos comunicacionales de todos los programas, siendo las comunicaciones y estrategias publicitarias un apoyo a la gestión de cada uno. Ambos

lineamientos traen aparejado, en consecuencia, que las publicaciones comunicacionales, tanto en redes sociales, como en página web u otros medios, deben ser variadas y no adscritas únicamente a un programa, y que además deben permitir la difusión y exposición de todas las actividades de los programas, y en particular, aquellas que requieren de publicidad en períodos o plazos particulares, como las convocatorias de estudiantes, concursos docentes, licitaciones de servicios y convocatorias para actividades diversas, entre otras.

A continuación, se presenta la distribución de campañas realizadas en RRSS durante el periodo entre los Programas de la Academia Judicial.

En la tabla 1 se puede ver que existe un nivel equilibrado de publicaciones de los Programas, destacando en esta oportunidad el Programa de Extensión (46%) que por su cantidad de actividades (seminarios, grupos de reflexión y cápsulas de actualización) y por dirigirse a la comunidad legal y jurídica requería tal como en años anteriores mayor cobertura. En lo que respecta al Programa de Perfeccionamiento (24%) es coherente el aumento de publicaciones en vista del plan de comunicaciones establecido como meta institucional.

TABLA 1
Distribución de las principales campañas comunicacionales



En lo que respecta a los productos y canales de comunicaciones, la Academia Judicial continuó potenciándolos este año; es importante destacar la incorporación de dos productos comunicacionales nuevos que desarrollaron el Programa de Desarrollo y el Área Académica

respectivamente, con el apoyo de la profesional de comunicaciones, y que se incorporan al calendario de publicaciones, como indica el cuadro 1.

CUADRO 1

Calendario de productos comunicaciones 2022
Academia Judicial

CALENDARIO PUBLICACIÓN DE PRINCIPALES PRODUCTOS DE COMUNICACIONES AJ 2022												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Boletín interno												
Boletín externo												
Memoria Institucional												
NUEVOS PRODUCTOS DE COMUNICACIONES- PROGRAMAS AJ 2022												
Boletín de Actualización Legislativa												
Boletín Comunidad Intermediación (LEV)												

Descripción Nuevos productos comunicacionales:

Boletín de Alerta de actualización legislativa: en vista del nuevo espacio virtual que la Academia Judicial, a través del Área Académica, dispuso para integrantes del Poder Judicial con nuevas actualizaciones legislativas, se decidió crear un Boletín de **alertas de actualizaciones normativas** que impactan en diversas áreas del desempeño de cada uno de sus integrantes.

<https://academiajudicial.cl/programas/area-academica/actualizacion-normativas/>

Boletín Comunidad Intermediación: Medio de comunicación trimestral desarrollado por el Programa de Desarrollo dirigido a intermediarios de la ley de entrevistas videograbadas. El boletín está compuesto por secciones de recomendaciones de buenas prácticas, tips de las instructoras AJ, Datos, Biblioteca relacionados.

<https://academiajudicial.cl/boletin-intermediacion/>

2. Actividades de Comunicaciones y principales resultados 2022.

A continuación, se presenta un resumen de las campañas y principales actividades por Programa desarrollados durante el año, posteriormente se detalla las campañas comunicacionales que mayor atención generó en RRSS.

CUADRO 2

Resumen de principales acciones y productos comunicacionales

Programas Academia Judicial

PROGRAMA/ ÁREA AJ	PRINCIPALES HITOS COMUNICACIONALES/ CAMPAÑAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CAMPAÑAS	PRODUCTOS O ACCIONES DE COMUNICACIONES	PÚBLICOS PRIORIZADOS
PROGRAMA DE FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias docentes. - Convocatorias PF. - Nuevo Perfil de egreso. - Ejecución de Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación a la Academia de egresados/ profesionales de derecho que cuenten con un alto perfil académico/ profesional. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. - Promocionar nuevo perfil de egreso y malla curricular del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas RRSS con cuñas de docentes del Programa. - Set de gráficas RRSS con cuñas de ex estudiantes. - Diseño de Brochure impreso para entrega en ceremonia de titulación. - Cobertura de ejecución de clases y ceremonias de egreso en RRSS. - Mailing a base de datos de abogados y abogadas recién titulados/as. 	<ul style="list-style-type: none"> - Egresados y egresadas de Derecho. - Facultades de Derecho (estudiantes y cuerpo académico). - Participantes de los Programas en curso. - Comunidad jurídica y legal
PROGRAMA DE PERFECCIONA MIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria docente. - Difusión del modelo de capacitación en línea (meta institucional). - Difusión Ejecución del año lectivo 2022. - Convocatoria Postulación 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación de integrantes del Poder Judicial. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. - Promocionar a los profesores y cursos del programa. - Aumentar la valoración positiva que los y las funcionarios judiciales tienen del modelo de capacitación en línea del 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas de convocatoria docente (RRSS, mailing, sitio web). - Plan de Difusión de convocatoria de postulación PJUD 2023. (RRSS, mailing, sitio web, boletín externo, cápsulas audiovisuales, Intranet PJUD). - Plan de Difusión específico sobre el modelo de capacitación en línea con las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas RRSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes del Poder Judicial - Asociaciones PJUD - Académicos y expertos en las materias de las convocatorias. - Comunidad legal.

PROGRAMA/ ÁREA AJ	PRINCIPALES HITOS COMUNICACIONALES/ CAMPAÑAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CAMPAÑAS	PRODUCTOS O ACCIONES DE COMUNICACIONES	PÚBLICOS PRIORIZADOS
		Programa de Perfeccionamiento, asociado a los beneficios y oportunidades que permite el modelo.	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsulas audiovisuales de promoción y de tutoría de la plataforma. - Contacto directo con Asociaciones y Unidad de comunicaciones del Poder Judicial - Publicación en RRSS semanal de sincrónicas de distintos cursos electivos 2022. - Difusión de talleres para docentes y reuniones con administradores e informáticos de tribunales. - Notas en sitio web. 	
PROGRAMA DE HABILITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria docente. - Convocatoria PH 40. - Difusión ejecución PH40. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación de integrantes del escalafón primario del Poder Judicial. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. - Promocionar contenidos y profesores de la etapa de actualización del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set gráficas sobre convocatoria para su publicación en RRSS y mail. - Nota sobre la convocatoria en Intranet PJUD. - Publicación en RRSS de las sincrónicas del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes del escalafón primario del Poder Judicial - Comunidad Legal.
PROGRAMA DE DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de nuevas guías de conducción de audiencias. - Convocatorias a talleres RPA. - Ley de Entrevistas videograbadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar publicación de nuevas guías a través de gráficas y cápsulas audiovisuales. - Promocionar la ejecución de cursos de ley entrevistas videograbadas y otras actividades que desarrolla el Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas difusión Guías de conducción. - Cápsula audiovisual de la Guía para boletín externo y RRSS. - Nuevo Boletín en línea trimestral “Comunidad Intermediarios”. - Publicación en RRSS de las sincrónicas del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial (escalafón primario). - Facultades de Derecho (estudiantes y académicos).
PROGRAMA DE EXTENSIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarios y charlas abiertas a la comunidad judicial y legal. - Seminarios cerrados a integrantes del Poder Judicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la participación de asistentes a seminarios y grupos de reflexión. - Promocionar cápsulas audiovisuales con la finalidad de dar a conocer a los y las integrantes del Poder Judicial de Chile, de forma breve y llamativa, las 	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña específica de ciclos de seminarios: set de gráficas para su difusión en las distintas redes y canales de comunicación; cápsulas audiovisuales de invitación de expositores para su publicación en RRSS; cobertura de las 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial. - Colegios de abogados y facultades de derecho.

PROGRAMA/ ÁREA AJ	PRINCIPALES HITOS COMUNICACIONALES/ CAMPAÑAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CAMPAÑAS	PRODUCTOS O ACCIONES DE COMUNICACIONES	PÚBLICOS PRIORIZADOS
	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsulas audiovisuales de actualización legislativa - Convocatoria y desarrollo de Grupos de reflexión 	<p>modificaciones legales recientes que tienen injerencia en la labor judicial.</p>	<p>actividades para RRSS; publicación de grabaciones posteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de cápsulas audiovisuales de actualización legislativa en RRSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes RIAEJ.
ÁREA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y promoción de convocatorias asociadas a materiales docentes AJ. - Presentación y difusión del nuevo modelo de detección de necesidades de capacitación. - Realización de talleres y acciones de apoyo a la docencia. - Presentación de nuevo espacio web de “actualización legislativa”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar y difundir en los distintos públicos y destinatarios AJ los productos o actividades asociados a los ámbitos de acción del área: la detección de necesidades de capacitación, el apoyo a la docencia, actualización legislativa, reglamentaria y de protocolos y, finalmente la evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de plantilla de fichas de análisis de modificaciones legales que atañen a la función judicial desarrollado por el Área. - Mailing “Actualización legislativa” dirigido a integrantes del Poder Judicial incluyendo fichas y recursos asociados a nuevas leyes y normativas. - Publicación de nota sobre nuevo modelo de detección de necesidades para boletín interno, externo y web. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad legal. - Comunidad docente y académica. - Coordinadores y profesionales del equipo interno AJ. - Integrantes del Poder Judicial.
INFORMACIÓN GENERAL AJ	<ul style="list-style-type: none"> - Concursos cargos y licitaciones. - Participación en actividades institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar el quehacer de la Academia en la comunidad legal nacional e internacional. - Proyectar un proceso de modernización de la Academia que permita relevar su prestigio en los principales grupos de interés. - Dar a conocer las principales actividades realizadas durante el año 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y difusión de Memoria institucional 2021. - Set de gráficas para difusión de concursos y licitaciones AJ. - Desarrollo de video institucional que explica el quehacer de todos los programas para uso de RRSS y otros. - Envío de Boletín interno AJ mensual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial - (Boletín interno) Consejo Directivo, Dirección, funcionarios profesionales y funcionarios administrativos. - Autoridades y referentes de la política judicial nacional.

3. Principales campañas comunicacionales 2020.

3.1 Programa de Formación.

Convocatorias a Programas de Formación Nrs. 82, 83, 84.

- Set de gráficas RRSS con cuñas de docentes del Programa.
- Set de gráficas RRSS con cuñas de ex estudiantes.
- Diseño de Brochure impreso para entrega en ceremonia de titulación.
- Cobertura de clases y ceremonias de egreso RRSS.
- Mailing a base de datos de abogados y abogadas recién titulados/as.



3.2 Programa de Perfeccionamiento.

Convocatoria Programa de Perfeccionamiento 2023

<https://academiajudicial.cl/2022/09/28/comienza-postulacion-al-programa-de-perfeccionamiento-2023/>

- Plan de Difusión de convocatoria de postulación PJUD 2023. (RRSS, mailing, sitio web, boletín externo, cápsulas audiovisuales, Intranet PJUD).
- Contacto directo con representantes de las Asociaciones del Poder Judicial y solicitud de apoyo a la Unidad de Comunicaciones.
- Cápsulas especiales proceso de postulación y del director AJ.
- Flyer especial.
- Gráfica especial en RRSS.
- Plantilla de Mailing para envíos a bases datos.

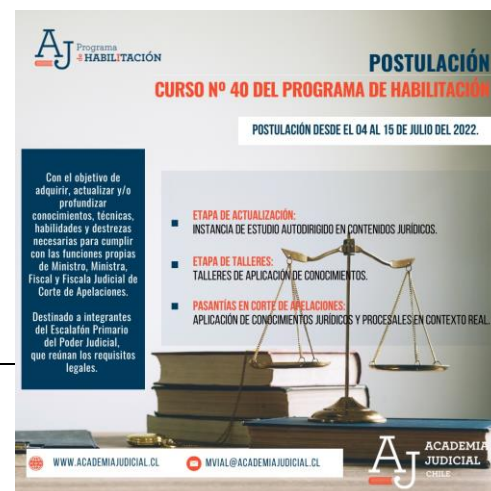


3.3 Programa de Habilitación.

Convocatoria Programa de Habilitación N°40

<https://academiajudicial.cl/2022/07/04/postulacion-al-curso-no40-del-programa-de-habilitacion-para-optar-al-cargo-de-ministro-o-ministra-o-fiscal-o-fiscala-judicial-de-corte-de-apelaciones/>

- Gráfica especial en RRSS.
- Plantilla de Mailing para envíos a bases datos.
- Nota intranet.



3.4 Programa de Desarrollo.

Presentación de Guías de conducción de audiencias: procedimiento monitorio, simplificado y abreviado.

- Set de gráficas difusión Guías de conducción.
- RRSS y boletín externo.
- Cápsula audiovisual de la Guía para boletín externo y RRSS.

<https://vimeo.com/777917200>
<https://guias.academijudicial.cl/>



3.5 Programa de Extensión.

Ciclo de seminarios

- Set de gráficas difusión por ciclo y por seminario.
- RRSS y boletín externo.
- Mailings a integrantes del Poder Judicial y comunidad legal.
- Cápsula audiovisual de expositores invitando a la actividad para publicar en RRSS.
- Publicación de grabaciones posteriormente.
- Cobertura del seminario para RRSS.

<https://academijudicial.cl/2022/12/01/finaliza-ciclos-de-seminarios-en-linea-2022-de-la-academia-judicial/>



3.6 Área Académica.

Presentación de nuevo espacio web de “actualización legislativa”

- Diseño de plantilla de fichas de análisis de modificaciones legales que atañen a la función judicial desarrollado por el Área.



- Boletín “Actualización legislativa” dirigido a integrantes del Poder Judicial incluyendo fichas y recursos asociados a nuevas leyes y normativas.
- Gráficas para RRSS.
- Video de presentación para Boletín externo
<https://vimeo.com/737888537>

<https://academiajudicial.cl/programas/area-academica/actualizacion-normativas/>

3.7 Información General AJ.

Desarrollo y presentación versión digital Memoria AJ 2021

- Gráfica PDF descargable.
- Sistema de lectura en web.
- Envío mailing.
- Video de presentación
<https://vimeo.com/695695490/325198e630>
- Publicación en RRSS y boletín externo.

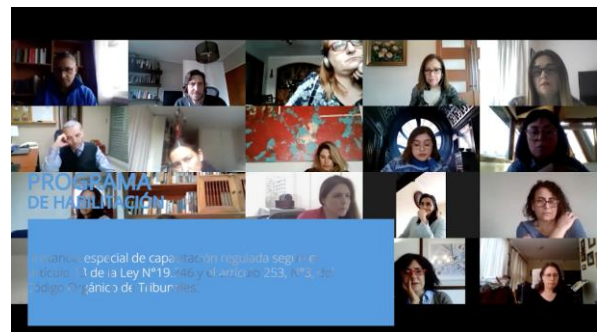
<https://academiajudicial.cl/2022/04/01/academia-judicial-presenta-memoria-institucional-2021/>



Desarrollo y publicación video institucional

- Desarrollo cápsula de video institucional sobre el quehacer institucional y sus principales programas

<https://vimeo.com/745423691>



4. Principales resultados.

A continuación, se incluye los principales resultados de cada producto y canal comunicacional, con el fin de revisar el nivel de avance en cada objetivo correspondiente a 2022.

CUADRO 3

Medios de verificación “Producción de Productos Comunicacionales”

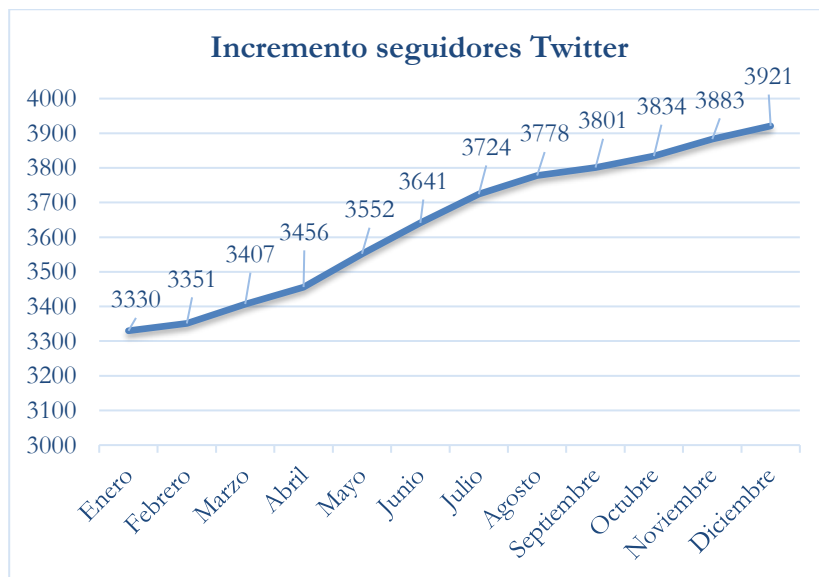
	PROPUESTO	CUMPLIDO
Boletín interno “Comunidad AJ”	12 (mensual)	12
Newsletter “Academia Judicial al día”	3 (trimestral)	3
Memoria Institucional	1 (anual)	1

CUADRO 4

Medios de verificación “Aumentar el nivel de seguidores y seguidos de las RRSS”

REDES SOCIALES	CANTIDAD POST	Seguidores iniciales 2019	Seguidores 2020	Seguidores 2021	Seguidores Actuales 2022
Twitter	486	687	1.923	3.231	3.921
Instagram	295	1.596	6.628	9.250	11.700
Linkedin	159	1.185	2.748	3.828	4.575

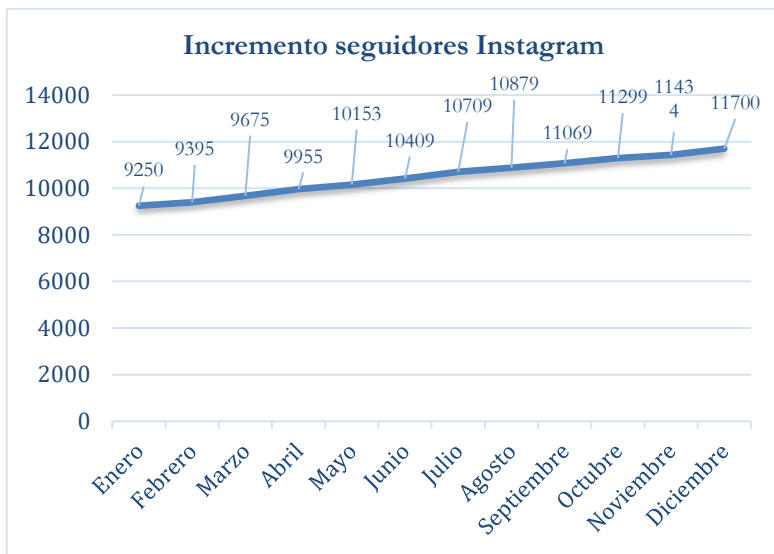
INCREMENTO SEGUIDORES TWITTER



MES	Nuevos seguidores Twitter
Enero	99
Febrero	21
Marzo	56
Abril	49
Mayo	96
Junio	89
Julio	83
Agosto	54
Septiembre	23
Octubre	33
Noviembre	49
Diciembre	38

Incremento de seguidores Twitter	26%
----------------------------------	-----

INCREMENTO SEGUIDORES INSTAGRAM

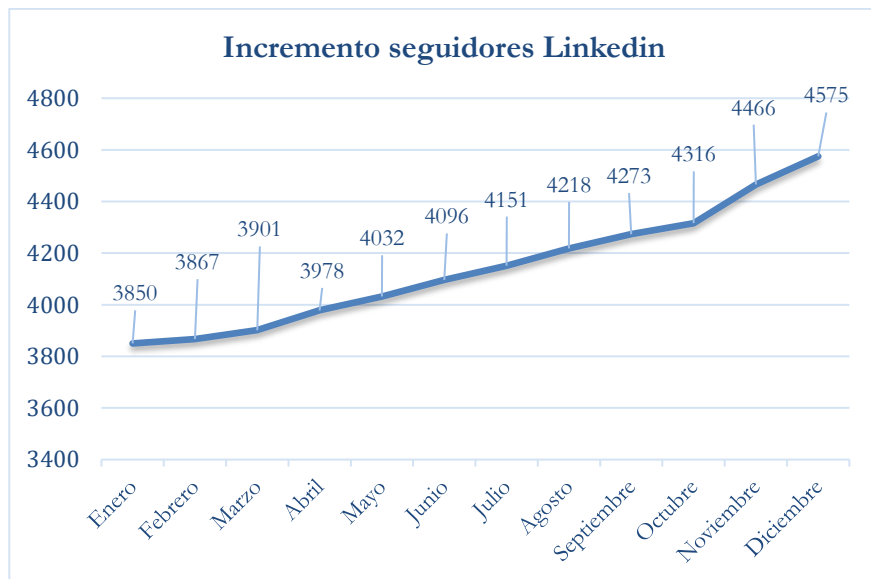


MES	Nuevos seguidores Instagram
Enero	38
Febrero	107
Marzo	280
Abril	280
Mayo	198
Junio	256
Julio	300
Agosto	170
Septiembre	190
Octubre	230
Noviembre	135
Diciembre	266

** se considera niveles de crecimiento (considerando % de personas que dejaron de seguir la cuenta)

Incremento seguidores Instagram	de	26%
---------------------------------	----	-----

INCREMENTO SEGUIDORES LINKEDIN



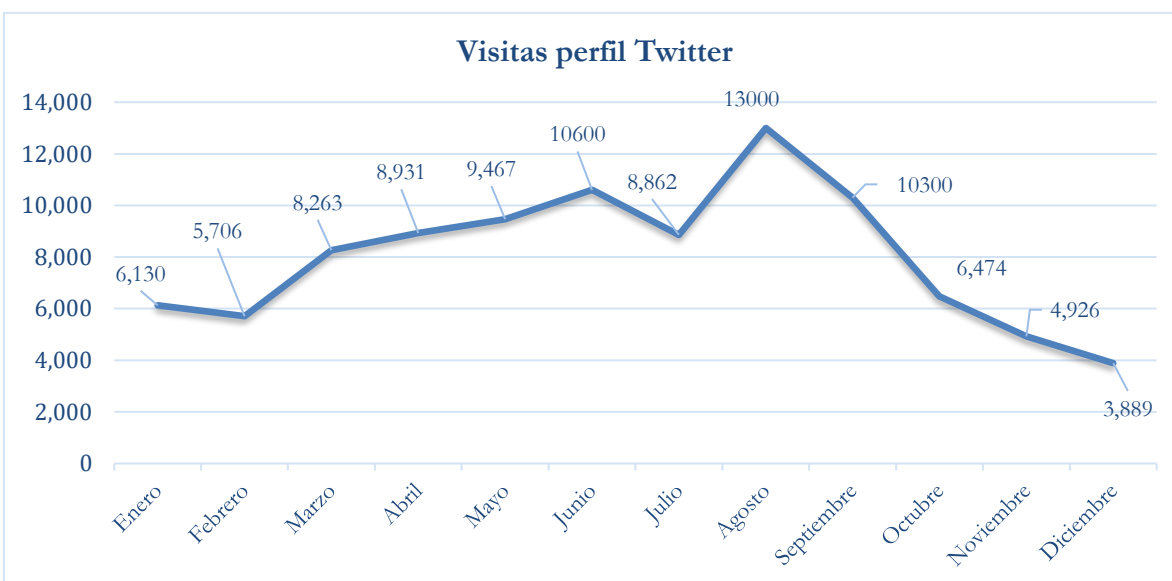
MES	Nuevos seguidores LinkedIn
Enero	22
Febrero	17
Marzo	34
Abril	77
Mayo	54
Junio	64
Julio	55
Agosto	67
Septiembre	55
Octubre	43
Noviembre	150
Diciembre	109

Incremento seguidores LinkedIn	de	20%
--------------------------------	----	-----

CUADRO 5⁴
Resumen interacciones RRSS
Periodo: 2022

REDES SOCIALES	CANTIDAD POST	VISUALIZACIONES/ impresiones
Twitter	570	225.232 (impresiones)
Instagram	482	191.114 (interacciones)
Linkedin	154	2510 (reacciones) ⁵

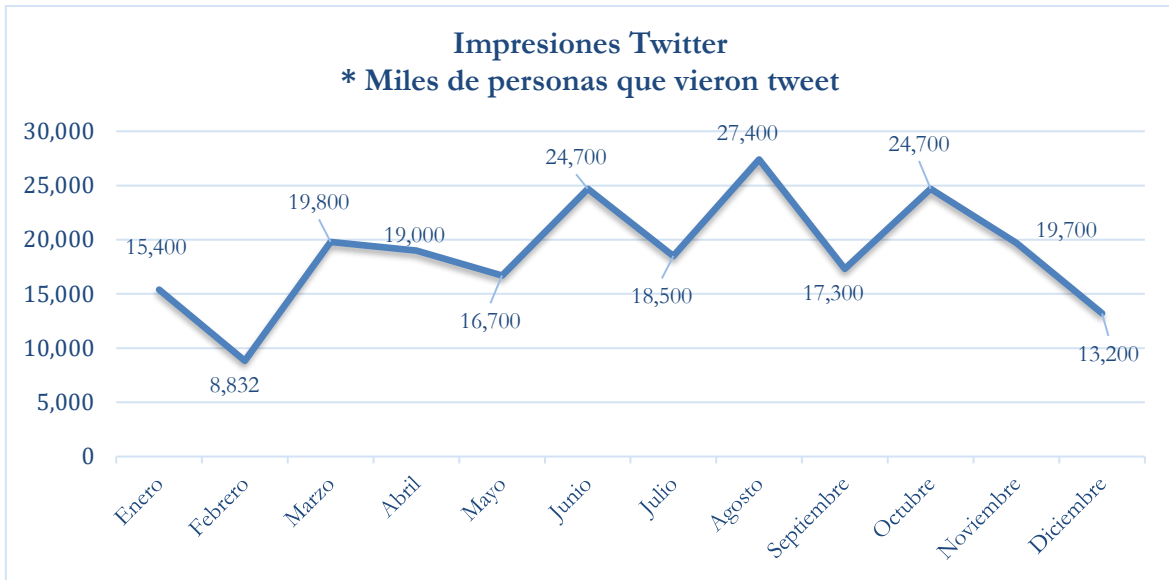
TWITTER



4 A continuación, se incluyen las principales definiciones de los conceptos asociados al impacto en RRSS:

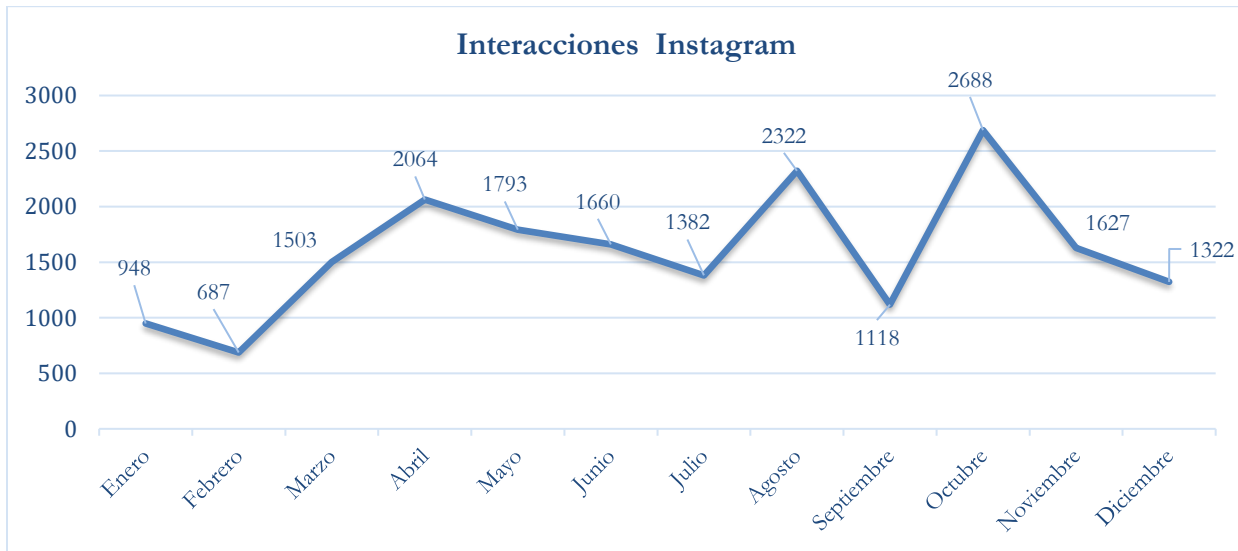
- Impresiones: n° total de veces que se vio la publicación.
- Alcance: n° de cuentas únicas que vieron la publicación.
- Interacciones: n° de Me gusta y comentarios de la publicación.
- Visitas al perfil: n° de veces que se visitó el perfil.

5 Por una modificación en la configuración de las estadísticas de LinkedIn no se pudo incluir el número de visualizaciones.



Fuente: elaboración propia en base a resultados plataforma

INSTAGRAM



5. Otras actividades.

a) Sistema de mailing.

Durante el primer semestre de 2022 se trabajó en formalizar un proceso establecido para el envío de correos masivos de manera directa por cada programa. Además, se levantaron los

destinatarios prioritarios por programa y plantillas específicas para los principales mailings de los programas y el Área Académica. Finalmente, se realizó una inducción por parte de la empresa de gestión de mailing y otra por la periodista de la Academia para explicar el proceso de envío de campañas de mail a un/a encargada por Programa.

b) Gestión prensa.

Además de los boletines externos e internos, de la gestión de redes sociales y la constante actualización de la página web, la tarea comunicacional emprendida por la Academia Judicial ha permitido visibilizar la institución a través de diversas vías, por ejemplo:

Apariciones en prensa:

MEDIO DE COMUNICACIÓN	TÍTULO	FECHA	LINK
Mercurio Legal (Anexo N° XX)	Corte Suprema y Academia Judicial organizan seminario sobre protocolos de acceso a la justicia para personas en situación de vulnerabilidad	06 de septiembre de 2020.	https://www.elmercurio.com/Legal/Noticias/Noticias-y-reportajes/2022/09/06/911418/seminario-justicia-personas-situacion-vulnerabilidad.aspx
Mercurio Legal (Anexo N° XX)	Senado aprueba nombramiento de académicos como suplentes de ministro del Tribunal Constitucional	26 de enero 2020.	https://www.elmercurio.com/Legal/Noticias/Noticias-y-reportajes/2022/01/26/910677/senado-aprueba-suplentes-ministro-tc.aspx
Revista Legal, Mercurio Legal (Anexo N° XX)	Nueva sede y actualización de cursos: la Academia Judicial se moderniza	Edición julio 2022.	https://www.elmercurio.com/legal/revistalegal/34/

XI. Administración y Finanzas

1. Presupuesto Inicial.

La Ley N° 21.395 “Ley de Presupuestos del Sector Público”, correspondiente al año 2022, publicada el 15 de diciembre de 2021 aprobó el Presupuesto del Sector Público que incluye a La Academia Judicial en la Partida presupuestaria 03 correspondiente al Poder Judicial.

Conforme a esto, el presupuesto inicial aprobado por la Ley de Presupuestos para el año 2022 es el siguiente:

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2022
PODER JUDICIAL
Academia Judicial
Academia Judicial

PARTIDA	:	03
CAPÍTULO	:	04
PROGRAMA	:	01

Sub-Título	Ítem Asig.	Denominaciones	Glosa N°	Moneda Nacional Miles de S
		INGRESOS		3.276.891
08		OTROS INGRESOS CORRIENTES		1.068
	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		1.068
09		APORTE FISCAL		3.275.813
	01	Libre		3.275.813
15		SALDO INICIAL DE CAJA		10
		GASTOS		3.276.891
21		GASTOS EN PERSONAL		1.135.034
22		BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO		478.728
24		TRANSFERENCIAS CORRIENTES		1.663.119
	01	Al Sector Privado		1.663.119
	017	Programa de Formación		1.066.408
	018	Programa de Perfeccionamiento		505.885
	020	Programa de Perfeccionamiento Extraordinario		90.826
34		SERVICIO DE LA DEUDA		10
	07	Deuda Flotante		10

2. Modificaciones Presupuestarias.

Durante el ejercicio presupuestario del año informado, existieron modificaciones al presupuesto inicial que se desglosan de la siguiente manera:



PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2022 En miles de \$

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	Ley de Ppto. 2022	Modificaciones					Ppto. 2022 Vigente
					Decreto Bono	Decreto Dif. Reajuste	Decreto Cierre	Decreto Deuda Flotante	Decreto Reaj. Dic. 2022	
					1577	1636	2299	2458	2482	
			INGRESOS	3.276.891	0	0	-19.292	20.339	0	3.277.938
08			OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.068	0	0	10.441	0	0	11.509
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	1.068			5.708			6.776
	02		Multas y Sanciones Pecuniarias				4.474			4.474
	99		Otros				259			259
09			APORTE FISCAL	3.275.813	0	0	-29.733	0	0	3.246.080
	01		Libre	3.275.813			-29.733			3.246.080
15			SALDO INICIAL DE CAJA	10				20.339		20.349
			GASTOS	3.276.891	0	0	-19.292	20.339	0	3.277.938
21			GASTOS EN PERSONAL	1.135.034	118.081	19.085			6.000	1.278.200
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	478.728						478.728
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	38.322	0	0	38.322
	01		Prestaciones Previsionales	0	0	0	38.322	0	0	38.322
	004		Desahucios e Indemnizaciones				38.322			38.322
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.663.119	-118.081	-19.085	-63.322	0	-6.000	1.456.631
	01		Al Sector Privado	1.663.119	-118.081	-19.085	-63.322	0	-6.000	1.456.631
	017		Programa de Formación	1.066.408	-118.081	-19.085	-63.322			865.920
	018		Programa de Perfeccionamiento	505.885					-6.000	499.885
	020		Programa de Perfeccionamiento Extraordinario	90.826						90.826
25			INTEGROS AL FISCO	0	0	0	5.708	0	0	5.708
	99		Otros Integros al Fisco				5.708			5.708
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	10	0	0	0	20.339	0	20.349
	07		Deuda Flotante	10	0	0	0	20.339	0	20.349

Estas modificaciones fueron decretadas principalmente para devolver recursos que no se ejecutarían producto de la crisis sanitaria que afectó al país y también para financiar partidas no incluidas en el presupuesto inicial, dirigidas a complementar el presupuesto inicial producto de las nuevas exigencias, como es el caso de reasignaciones para poder financiar el pago de indemnizaciones por desahucio de personal desvinculado de la institución y compensaciones por daños a terceros y/o a la propiedad y, finalmente, para asignar la deuda flotante y saldo inicial de caja. A su vez, el comportamiento de los ingresos propios de la institución como son la recuperación de licencias médicas y el cobro de multas y otros que permitió realizar modificaciones tendientes a financiar con estos mayores ingresos el gasto de la institución en desmedro del aporte fiscal.

En líneas generales se puede observar que, durante el año 2022 el presupuesto autorizado inicialmente, aumentó en M\$1.047, que equivale a un (0,3%) respecto del presupuesto inicial. Las modificaciones autorizadas mediante los decretos dictados por el Ministerio de Hacienda fueron las siguientes:

- Decreto N°1577/2022; Este decreto disminuye el Subt. 2401017 Programa de Formación y aumenta el Subt. 21 gasto en Personal por un monto de M\$118.081, necesarios para cubrir el pago del bono de cumplimiento de meta institucional.
- Decreto N°1636/2022; corresponde a una disminución que regulariza la diferencia entre la ley inicial de presupuesto y el reajuste otorgado al sector público. Disminuye el Subt. 2401017 Programa de Formación y aumenta el Subt. 21 Gasto en Personal en M\$19.085.

- Decreto N°2299/2022; corresponde a una disminución de M\$19.292, producto de la crisis sanitaria provocada por el Covid-19 y que generó la suspensión de actividades presenciales programadas para el año 2022 del Programa de Formación, las cuales impactaron en una disminución del aporte fiscal por un monto total de M\$29.733, también incorpora un aumento de M\$ 5.708 por un mayor monto en el Subt.0801 recuperaciones y reembolsos por licencias médicas, un aumento de M\$4.474 correspondiente a mayores ingresos por concepto de Subt.08.02 Multas y Sanciones Pecuniarias y un aumento de M\$259 correspondiente a otros ingresos. Por el lado de los gastos se suplementó el Subt. 2301004 desahucios e indemnizaciones para financiar el gasto de indemnizaciones de personal desvinculado de la institución, se disminuyó el subt. 2401017 Programa de Formación en M\$63.322 y se incorpora el Subt. 2599 Otros Íntegros al Fisco por M\$5.708, correspondiente al reintegro por licencias médicas percibidas durante el año 2022.
- Decreto N°2458/2022; que implica un aumento de M\$20.339, correspondiente a la incorporación del Saldo inicial de caja Subt.15 y de la deuda flotante del año 2022.
- Decreto N°2482/2022; correspondiente a la redistribución de recursos por M\$6.000 correspondiente a la incorporación del reajuste 2022 del Sector Público, en el subt. 21, disminuyendo la misma cantidad en el Subt. 2401018 Programa de Perfeccionamiento.

3. Ejecución Presupuestaria.

De acuerdo con los gastos devengados, el comportamiento presupuestario fue el siguiente:



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Al 31 de Diciembre de 2022
En miles de \$

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	Ley de Ppto. 2022	Modificaciones	Ppto. 2022 Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
			GASTOS	3.276.891	1.047	3.277.938	3.254.181	99,3%
21			GASTOS EN PERSONAL	1.135.034	143.166	1.278.200	1.278.163	100,0%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	478.728		478.728	477.676	99,8%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	0	38.322	38.322	38.222	99,7%
	01		Prestaciones Previsionales	0	38.322	38.322	38.222	99,7%
		004	Desahucios e Indemnizaciones	0	38.322	38.322	38.222	99,7%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.663.119	-206.488	1.456.631	1.434.064	98,5%
	01		Al Sector Privado	1.663.119	-206.488	1.456.631	1.434.064	98,5%
		017	Programa de Formación	1.066.408	-200.488	865.920	854.621	98,7%
		018	Programa de Perfeccionamiento	505.885	-6.000	499.885	489.728	98,0%
		020	Programa de Perfeccionamiento Extraordinario	90.826		90.826	89.715	98,8%
25			INTEGROS AL FISCO		5.708	5.708	5.708	100,0%
	99		Otros Integros al Fisco		5.708	5.708	5.708	100,0%
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	10	20.339	20.349	20.348	100%
	07		Deuda Flotante	10	20.339	20.349	20.348	100%

Como se puede apreciar, la ejecución presupuestaria de gastos de la institución ascendió a un 99,3%, desglosado en los siguientes subtítulos:

Subtítulo 21. Gastos en Personal

Respecto a los gastos en Personal, la ejecución ascendió a un 100%. Solo quedo un saldo insoluto de M\$37.

Subtítulo 22. Bienes y Servicios de Consumo

En el gasto en Bienes y Servicios de Consumo, la ejecución ascendió a un 99,8%. Con una subejecución de M\$1.052, derivado de adquisiciones realizadas en US\$ donde hubo una diferencia por tipo de cambio menor que la presupuestada.

Subtítulo 23. Prestaciones de Seguridad Social

Respecto al gasto en Desahucios e Indemnizaciones la ejecución alcanzo un 99,7%, restando un saldo insoluto de M\$100.

Subtítulo 24. Transferencias Corrientes

Programa de Formación

Este programa tuvo una ejecución de un 98,7%. con una subejecución de M\$11.299, correspondiente a recursos no ejecutados por bajas de estudiantes en la ejecución.

Programa de Perfeccionamiento

Esta asignación tuvo un a ejecución de un 98%, con una subejecución de M\$10.157. Esta subejecución corresponde a ejecuciones de cursos no realizadas pero que fueron consideradas en la programación inicial.

Programa de Perfeccionamiento Extraordinario

Este programa tuvo una ejecución de 98,8% con una subejecución de M\$1.111 debido a que algunos contratos no pudieron cumplir con lo programado.

Subtítulo 25. Otros Íntegros al FISCO

Esta asignación corresponde a la devolución de licencias médicas percibidas durante el año 2022, cuya ejecución ascendió a un 100%.

Subtítulo 34. Deuda Flotante

Esta asignación corresponde a la deuda flotante pendiente de pago al 31.12.2021 y su ejecución fue de un 100%.

4. Evolución de la Ejecución Presupuestaria últimos 6 años.

A continuación, se presenta en Cuadro comparativo de la evolución de la Ejecución Presupuestaria de la Academia Judicial en términos nominales, para el período comprendido entre los años 2017 – 2022, donde se aprecia una notable mejoría a partir del año 2019, respecto a los años anteriores, la que se ha mantenido durante los últimos 3 años.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2017-2022 En miles de \$

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	2017	2018	2019	2020	2021	2022
				Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar
21			GASTOS EN PERSONAL	12.241	18.886	998	1.183	1.718	37
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.090	2.523	848	2.040	1.301	1.052
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	0	4.047		1	1	100
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	223.227	431.988	179.226	11.826	10.155	22.188
25			INTEGROS AL FISCO	1	0				
26			OTROS GASTOS CORRIENTES	0	0		0	0	0
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	10	698		0	0	0
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	122	104	1	0	0	1
Total				242.691	458.246	181.073	15.050	13.175	23.378
% del ppto. vigente				6,7%	12,1%	4,9%	0,6%	0,4%	0,7%

5. Cumplimiento de Metas de Desempeño.

En relación a las metas de desempeño, administración y finanzas tuvo a cargo las siguientes metas:

- Meta de Eficiencia Institucional (MEI) N°3, Plan de capacitación del personal administrativo de la Academia Judicial.

Se dio cumplimiento a la meta de acuerdo al informe final que da cuenta del plan de capacitación para administrativos (as) ejecutado durante el año 2022, según resolución N°51/2022.

- Meta de Desempeño Colectivo (MDC) N°2, Actualización de manuales de procesos.

Se dio cumplimiento a la meta de acuerdo al informe final sobre actualización de los manuales de proceso de la Academia Judicial resolución N°47/2022.

6. Nuevo Edificio Institucional.

El 5 de diciembre de 2022 fue entregado a la Academia Judicial por parte de la Corporación Administrativa del Poder Judicial el edificio institucional para la Academia ubicado en Avda. España N°24, comuna de Santiago. Este hito representa un viejo anhelo de la institución relativo a contar con su propio edificio institucional. Son alrededor de 2.667 metros cuadrados repartidos en 8 pisos, que albergará a los funcionarios y funcionarias de la Academia y donde, además, se impartirán las clases de los programas de formación, habilitación, desarrollo y perfeccionamiento; programados para la Región Metropolitana. Se

espera que durante el mes de febrero de 2023 se terminen de realizar obras menores que quedaron pendientes de la entrega realizada y además se incorpore el mobiliario y equipamiento, para así realizar la mudanza y comenzar en pleno funcionamiento durante el mes de marzo de 2023.

7. Sistema de Gestión Académica (SGA).

La Academia comenzó el desarrollo de un sistema de gestión académica (SGA) a finales del año 2020 con la finalidad de homologar y concentrar todos los procesos de negocio en un sistema que considere todo el ciclo de vida de cursos de las distintas áreas del negocio, esto es desde la postulación, incluyendo postulaciones de alumnos (as) y docentes, hasta el término del curso, considerando, la encuesta final.

Durante el desarrollo del sistema y producto de cambios en los procesos, principalmente por la creación de nuevas líneas de programas, nuevas modalidades de ejecución de los programas, ligados a la pandemia y cambios tecnológicos, que llevó a realizar algunas actividades de manera virtual, además de, cambios reglamentarios y nuevos modelos de postulación y evaluación, han retrasado la finalización de la etapa de desarrollo para incluir todos los cambios realizados.

Se espera que el sistema entre en producción en el segundo semestre del año 2023 comenzando con las actividades del Programa de Extensión y Desarrollo para continuar con los programas de mayor concurrencia de postulantes y alumnos como son los procesos de Formación y Perfeccionamiento.