



CUENTA
AÑO 2023

I.	PRESENTACIÓN	6
II.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	8
1.	Consejo Directivo	8
2.	Equipo de trabajo	9
3.	Normativa.....	10
4.	Convenios	10
	4.1. Convenio de colaboración entre la Academia Judicial y la Corporación de Asistencia Judicial Región Metropolitana.....	10
	4.2. Ejecución de convenios de colaboración para la realización de actividades de capacitación	11
5.	Otras actividades institucionales.....	11
	5.1. Informes sobre comisiones de servicio	11
	5.2. Respuesta a oficios de obligaciones internacionales.....	11
	5.3. Participación en RIAEJ.....	13
	5.4. Participación en el Consejo Consultivo de Género	16
	5.5. Planificación Estratégica 2023-2026.....	17
III.	PROGRAMA DE FORMACIÓN.....	28
1.	Descripción y objetivos	28
2.	Procesos de selección	30
	2.1. Programa de Formación n°82.....	30
	2.2. Programa de Formación n°83.....	31
	2.3. Programa de Formación Regular N°84	33
	2.4. Programa de Formación Especial N°85.....	38
3.	Clases y actividades del Programa de Formación	43
4.	Convocatorias y destinatarios	70
	4.1 Convocatorias docentes	70
	4.2 Convocatoria docente para la confección de preguntas y casos para los exámenes de conocimientos del proceso de selección del Programa de Formación.....	74
	4.3. Convocatoria y adjudicación docente tutores y tutoras de pasantías.....	76
5.	Solicitudes de examen art. 284 bis COT.....	79
6.	Meta de gestión	81
7.	Estadísticas.....	83
IV.	PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO.....	91
1.	Postulación al Programa de Perfeccionamiento 2023	91
2.	Ejecución general de cursos año lectivo 2023	93
3.	Ejecución del Programa de Perfeccionamiento: cursos en línea	111
	3.1. Estructura de cursos en línea y presentación de cursos en plataforma.....	111
	3.2. Nuevos cursos en línea y ajustes de contenido interactivo.....	116
	3.3. Ejecución de cursos en línea año lectivo 2023.....	124
4.	Ejecución del Programa de Perfeccionamiento: cursos presenciales	128
	4.1. Planificación de cursos presenciales	128
	4.2. Elaboración de agendas	129
	4.3. Implementación de aulas de cursos presenciales en plataforma	130
	4.4. Actividades diseñadas e implementadas en cursos presenciales	132

4.5. Ejecución de cursos presenciales	134
4.6. Visitas de cursos presenciales en regiones	136
4.7. Estudiantes de instituciones externas y convenios	137
5. Metas del Programa de Perfeccionamiento	137
5.1. MEI: “Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación”	137
5.2. MDC1: “Seguimiento de cursos en línea de Academia Judicial”	146
5.3 MEI6 Poder Judicial: “Capacitación cursos on-line de la Academia Judicial”	147
6. Otras actividades del Programa de Perfeccionamiento	148
7. Homologación de actividades organizadas por terceros	150
7.1. Descripción y objetivos	150
7.2. Destinatarios	151
7.3. Convocatorias	151
7.4. Hito relevante	152
7.5. Estadísticas	152
V. PROGRAMA DE HABILITACIÓN	157
1. Descripción del programa	157
1.1. Antecedentes	157
1.2. Estructura y objetivos	157
1.3. Sistema de evaluación	158
2. Curso N°40 del Programa de Habilitación	158
2.1. Convocatoria docente	159
2.2. Proceso de selección de alumnos y alumnas	159
2.3. Comisión de servicios	160
2.4. Cronograma de actividades curso N°40	160
3. Curso N°41 del Programa de Habilitación	162
3.1. Convocatoria docente	162
3.2. Proceso de selección de alumnos y alumnas	163
3.3. Comisión de servicios	164
3.4. Cronograma de actividades curso N°41	164
4. Estadísticas	164
4.1. Encuestas de reacción del curso N°40 del Programa de Habilitación	164
4.2. Cifras generales del Programa de Habilitación al año 2023	165
VI. PROGRAMA DE EXTENSIÓN	166
1. Descripción y objetivos del programa	166
2. Seminarios en línea	167
2.1. Antecedentes	167
2.2. Seminarios “Perspectivas para el quehacer judicial”	168
2.3. Seminarios de actualización	170
2.4. Seminarios cerrados a destinatarios específicos	171
2.5. Estadísticas	172
3. Grupos de reflexión	175
3.1. Antecedentes	176
3.2. Equipos docentes	176
3.3. Destinatarios	177

3.4. Ejecución de los Grupos de Reflexión-----	177
3.5. Evaluación de los y las participantes-----	182
3.6. Experiencia docente-----	184
4. Cápsulas de actualización legislativa	184
4.1. Antecedentes -----	184
4.2. Ejecución-----	184
5. Cursos de Doctorado y Diplomados de la Universidad de Los Andes.....	185
5.1. Antecedentes -----	185
5.2. Concurso -----	185
5.3. Bases del concurso-----	186
5.4. Postulaciones-----	188
5.5. Ejecución-----	188
6. Meta de gestión del Programa de Extensión	189
VII. PROGRAMA DE DESARROLLO -----	190
1. Cursos obligatorios	190
1.1. Ley de entrevista videograbada-----	190
1.2. Ley de responsabilidad penal adolescente-----	194
1.3. Curso violencia de género-----	198
2. Guías para la conducción de audiencias	198
3. Cumplimiento de metas	199
3.1. Meta de desempeño colectivo N°2: seguimiento de cursos en línea de la Ley de Responsabilidad Adolescente -----	199
3.2 Meta de desempeño colectivo N°3: Herramientas de apoyo a la dirección de audiencias -----	200
VIII. ÁREA ACADÉMICA-----	200
1. Ámbito de actualización legislativa y reglamentaria	200
2. Ámbito de detección de necesidades de capacitación	201
3. Ámbito de generación de oferta formativa Academia Judicial.....	202
4. Oferta específica generada por competencia	203
5. Ámbito de apoyo a la docencia.....	205
6. Ámbito de homologación de actividades organizadas por terceros.....	206
7. Ámbito de evaluación	206
8. Convocatorias y destinatarios	206
9. Estadísticas y otros datos	207
IX. METAS DE GESTIÓN -----	207
1. Metas de Eficiencia Institucional.....	207
1.1. Revisión y ajustes del modelo de detección de necesidades de capacitación de la Academia Judicial -----	207
1.2. Levantamiento, desarrollo y sistematización de recursos formativos para la biblioteca digital de la Academia Judicial-----	207
1.3. Plan de capacitación del personal administrativo de la Academia Judicial -----	208
1.4. Revisión de la metodología de pasantías en el Programa de Formación -----	208
2. Metas de Desempeño Colectivo	209

2.1. Seguimiento de cursos en línea de la Academia Judicial -----	209
2.2. Actualización de manuales de procesos-----	209
2.3. Herramientas de apoyo a la Dirección de Audiencias-----	210
2.4. Difusión del modelo de capacitación en línea de la Academia Judicial -----	210
X. COMUNICACIONES-----	211
1. Introducción.....	211
2. Contexto y lineamientos del plan de comunicaciones	211
3. Actividades de comunicaciones y principales resultados 2023	215
4. Principales campañas comunicacionales 2023.....	218
4.1. Programa de Formación-----	218
4.2. Programa de Perfeccionamiento -----	219
4.3. Programa de Habilitación -----	220
4.4. Programa de Desarrollo -----	220
4.5. Programa de Extensión -----	221
4.6. Área Académica -----	221
4.7. Noticias institucionales general- Vinculación con el Medio-----	222
5. Principales resultados redes sociales.....	223
6. Otras actividades	225
XI. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS -----	228
1. Presupuesto inicial.....	228
2. Modificaciones Presupuestarias	229
3. Ejecución Presupuestaria	231
4. Evolución de la Ejecución Presupuestaria últimos 6 años.....	232
5. Cumplimiento de metas de gestión.....	232
6. Nuevo Edificio Institucional	233

I. Presentación

Desde el punto de vista del desarrollo institucional, el hito más relevante que alcanzamos como Academia Judicial el año 2023, fue la aprobación por parte de nuestro Consejo Directivo del plan estratégico que nos guiará hasta el año 2026. En él se definen iniciativas y tareas que resultan claves para lograr nuestros cometidos. Cinco de ellas son transversales a todos los Programas: La primera de ellas apunta a asegurarnos que los conocimientos y destrezas transmitidos a través de nuestras capacitaciones no solo entreguen nuevas herramientas a los y las funcionarios judiciales, si no que se transfieran efectivamente al trabajo que se realiza en los tribunales, mejorando la justicia que reciben nuestros ciudadanos. Una segunda iniciativa es aumentar las postulaciones de docentes a las licitaciones que convocamos para el desarrollo de cursos, materiales docentes y actividades. Como tercera orientación potenciaremos la incorporación de componentes y perspectivas interdisciplinarias en todos nuestros programas, aún muy centrados en el derecho. Dos iniciativas claves para nuestro quehacer serán potenciar las comunicaciones, así como disponer de nuevas tecnologías que nos permitan mejorar en el uso de herramientas digitales. En relación al Programa de Formación, buscaremos un aumento en el número de postulantes, logrando atraer nuevos talentos que aporten a la Judicatura. Igualmente pretendemos estrechar una vinculación continua con egresados y egresadas. En lo que respecta al Programa de Perfeccionamiento, continuaremos avanzando en la construcción de un currículum asociado a los diversos cargos judiciales conforme a sus respectivas necesidades de capacitación. También nos hemos propuesto uniformar los estándares de ejecución de los cursos presenciales que se dictan en Santiago y en regiones; y aumentar, en términos generales, la cobertura de los cursos del Programa Perfeccionamiento.

En cuanto a las actividades de capacitación desarrolladas durante el año, fue significativo el haber retomado plenamente las actividades presenciales de perfeccionamiento, ejecutándose 101 cursos presenciales, con un total de 1.817 alumnos inscritos. Estos cursos se integran a nuestra oferta en línea, que durante el año contó con 254 ejecuciones y con un total de 6.053 alumnos inscritos. Con ello la Academia alcanza el nivel de cobertura que exhibía pre pandemia.

En lo que dice relación al Programa de Formación, se ejecutaron los programas regulares N° 82 (18 alumnos), N° 83 (19 alumnos) y N° 84 (24 alumnos) y se comenzaron los procesos de selección para los programas N° 85 especial y N° 86 regular. Debe destacarse que este año comenzaron a implementarse los cambios acordados al sistema de pasantías y se aprobaron, a su vez, ajustes a los procesos de reclutamiento y selección.

Si bien concluimos el gran desafío que significó capacitar a todos los jueces penales y ministros en la nueva Ley de Entrevistas Videograbadas y preparar a los intermediarios necesarios para hacerla operativa, nos correspondió comenzar a asumir uno nuevo: la especialización de jueces y funcionarios de garantía en materia de responsabilidad penal adolescente, en el marco de la implementación de la ley que crea el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil. Con tal fin se realizaron 14 cursos en línea y 2 talleres presenciales, además de participar en la capacitación interinstitucional. Adicionalmente, comenzamos a preparar, conjuntamente con la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación, un nuevo curso sobre violencia de género, el cual fue definido como obligatorio por la Corte Suprema.

Por su parte, el Programa de Habilitación de Ministros y Ministras, Fiscales y Fiscales de Cortes de Apelaciones concluyó la ejecución del curso N°40 y se comenzó con la ejecución del N°41.

En materia de extensión, se publicaron 6 cápsulas de actualización, se realizaron 32 seminarios en línea, con un total de 5.873 asistentes, y se realizaron 3 grupos de reflexión para magistrados y magistradas con un total de 33 alumnos participantes.

Se continuó también con el proceso de elaboración de Guías para la Conducción de Audiencias, concluyéndose las de audiencias laborales, de audiencia de preparación de juicio oral en lo penal y de audiencias de garantía de responsabilidad penal adolescente. Se encuentran avanzadas las de juicio oral en lo penal y de familia, las que se publicarán durante el año 2024.

En apoyo de toda esta labor docente se trabajó en el monitoreo de cambios normativos, realizando informes de actualización y fichas analíticas de nuevas leyes. Se desarrolló igualmente un nuevo modelo de detección de necesidades de capacitación, el que se aplicó en 5 cargos del escalafón primario y uno del secundario. En apoyo a la docencia, se realizaron 5 talleres para tutores y docentes de distintos programas y se diseñó y ejecutó el curso en línea para tutores denominado "Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación".

En este breve resumen de los hitos del año que concluye es imprescindible destacar la inauguración del nuevo edificio institucional, que nos permite contar, por primera vez, con una infraestructura de alta calidad especialmente habilitada para las necesidades de la capacitación judicial y para el funcionamiento administrativo de la Academia Judicial.

Juan Enrique Vargas Viancos
Director

II. Aspectos institucionales

La Academia Judicial fue creada por la Ley N°19.346 de 18 de noviembre de 1994, como una corporación de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propios, sometida a la supervigilancia de la Corte Suprema. Dicha ley entrega a la Academia la formación de los postulantes al escalafón primario y el perfeccionamiento de todos los integrantes del Poder Judicial.

1. Consejo Directivo

La dirección superior y administración de la Academia Judicial está a cargo del Consejo Directivo integrado por nueve personas, quienes deben reunir las calidades descritas en el artículo 2° de la Ley N°19.346, y ser designados en la forma establecida en el mismo artículo.

Los consejeros y consejeras, por regla general, permanecen en funciones mientras desempeñen el cargo en virtud del cual integran el Consejo, a excepción de los integrantes indicados en la letra c), e) y f) del artículo 2° de la Ley N°19.346, quienes duran cuatro años en sus cargos, mientras mantengan la calidad de funcionarios o funcionarias del Poder Judicial. Por su parte, los integrantes señalados en la letra h) del mismo artículo, duran en sus cargos 4 años.

Al 31 de diciembre de 2023, el Consejo Directivo de la Academia Judicial estaba constituido por las siguientes personas:

- Sr. Juan Eduardo Fuentes Belmar, Presidente de la Excma. Corte Suprema y presidente del Consejo;
- Sr. Luis Cordero Vega, Ministro de Justicia y Derechos Humanos;
- Sr. Arturo Prado Puga, Ministro de la Excma. Corte Suprema, elegido por ésta en única votación;
- Sr. Jorge Sáez Martín, Fiscal Judicial (S) de la Excma. Corte Suprema;
- Sr. Pedro Caro Romero, Ministro de la Itma. Corte de Apelaciones de Rancagua, elegido por los/as integrantes de la segunda categoría del escalafón primario del Poder Judicial;
- Sr. José Delgado Ahumada, Ministro de la Itma. Corte de Apelaciones de Arica, elegido por la directiva de la Asociación Nacional de Magistrados;
- Sra. Carolina Araya López, elegida por los presidentes de asociaciones gremiales de abogados;
- Sra. Carmen Domínguez Hidalgo, académica designada por el Presidente de la República con acuerdo del Senado;

- Sr. Gonzalo Berríos Díaz, académico designado por el Presidente de la República con acuerdo del Senado.

Durante el año 2023, el Consejo se reunió periódicamente, realizándose 8 sesiones ordinarias, las cuales se realizaron de manera híbrida. Las actas de las sesiones del Consejo Directivo de la Academia Judicial se encuentran publicadas en la sección de Transparencia de la página institucional www.academiajudicial.cl

2. Equipo de trabajo

Al 31 de diciembre de 2023, el equipo de la Academia Judicial estaba constituido por las siguientes personas:

Director	Juan Enrique Vargas Viancos
Subdirectora	Cristina Villarreal Holtshamp
Gerente Académico	Juan Cristóbal Cox Undurraga
Coordinador de Finanzas y Administración	Giovanni Godoy Guajardo
Coordinador Área Académica	José Antonio Espinal Sánchez
Coordinadora del Programa de Perfeccionamiento	Tamara Arriagada Valencia
Coordinadora del Programa de Formación	Fernanda Martínez Achiardi
Coordinador del Programa de Habilitación y Extensión	Matías Vial Le-Beuffe
Coordinadora Programa de Desarrollo	Paz Pérez Ramírez
Profesional de Comunicaciones	Andrea Cabezón Palominos
Profesional de Dirección	Bárbara Urrejola Scolari
Profesional de Programa de Formación	Julio Cortés Olmedo
Profesional de Programa de Perfeccionamiento	Magdalena Puentes Lobos
Profesional Junior de Programa de Perfeccionamiento	Antonella Casas Manghi
Profesional Junior de Programa de Habilitación y Extensión	Katherine Perisic Guardia

Profesional Asistente del Área Académica	Víctor Delgado Salamanca
Instructora Ley de Entrevista Video Grabada	Evelyn Lizana Vergara
Encargada de Finanzas	Elizabeth Fuentes Pulgar
Administrativo del Programa de Perfeccionamiento	Juan Soto Soto
Encargado TIC	Roberto Loyola Godoy
Secretaria de Dirección	Malvina Alvear Vera
Administrativa del Programa de Formación	Katia Gutiérrez Hernández
Administrativa del Programa de Perfeccionamiento	Pamela Soto Núñez
Administrativa de Administración y Finanzas	Verónica Jaque Costa
Administrativa Programa de Desarrollo	Neira Juárez Márquez
Profesional de Finanzas	Claudia Henríquez Lagos
Asistente administrativo	Marcelo Bravo Soto
Encargado de administración y servicios generales	Jorge Kirmayr Díaz

3. Normativa

La Academia Judicial fue creada por ley N°19.346 de 1994, la que, junto con su Reglamento General, forman parte de la normativa aplicable.

4. Convenios

Durante el año 2023 la Academia Judicial celebró un convenio de colaboración y desarrolló actividades de capacitación que dicen relación con la ejecución de convenios celebrados con diversas instituciones en años anteriores.

4.1. Convenio de colaboración entre la Academia Judicial y la Corporación de Asistencia Judicial Región Metropolitana

El día 31 de octubre de 2023, la Academia Judicial y la Corporación de Asistencia Judicial de la Región Metropolitana firmaron un convenio de colaboración, con la finalidad de realizar acciones conjuntas que, desde sus respectivos ámbitos de acción, tiendan a promover el fortalecimiento del sistema jurídico y judicial nacional, a través de la formación y el

perfeccionamiento de abogados, jueces y demás integrantes de esas organizaciones, así como la extensión abierta a la comunidad legal del país.

4.2. Ejecución de convenios de colaboración para la realización de actividades de capacitación

La celebración de convenios con tribunales especiales e instituciones, ha permitido la utilización de cupos vacantes de cursos del Programa de Perfeccionamiento, por parte de funcionarios de esas instituciones.

Durante el año 2023, se inscribieron 158 personas para participar en vacantes de cursos en línea ofrecidos por el Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial, pertenecientes a las siguientes instituciones: 5 Primer Tribunal Ambiental de Antofagasta, 18 al Segundo Tribunal Ambiental de Santiago, 7 al Tercer Tribunal Ambiental de Valdivia, 12 a la Contraloría General de la República, 13 a la Corte Marcial, 7 al Tribunal de Contratación Pública, 24 al Ministerio Público, 20 al Instituto Nacional de Jueces de Policía Local, 30 a la RIAEJ, 10 al Tribunal de Propiedad Industrial y 12 a los Tribunales Tributarios y Aduaneros. De ese total, aprobaron los respectivos cursos 103 personas, reprobaron 40 y 15 justificaron.

5. Otras actividades institucionales

5.1. Informes sobre comisiones de servicio

En el marco de lo dispuesto en el Acta N°175-2015 de 19 de octubre de 2015, que establece el texto refundido del auto acordado que fija condiciones y requisitos básicos para el otorgamiento de comisiones de servicio, le corresponde a la Academia Judicial emitir un informe, previo a la resolución por parte de la Corte Suprema, de las comisiones de servicio solicitadas con fines académicos, sean para ser cursadas por sus peticionarios en calidad de alumnos o de docentes.

Durante el año 2023, la Academia Judicial emitió, a través del sistema electrónico por la Oficina Judicial Virtual, un total de 60 informes sobre comisiones de servicio.

5.2. Respuesta a oficios de obligaciones internacionales

5.2.1. Descripción y objetivos

De acuerdo a la Ley N° 19.346, a la Academia Judicial le corresponde ser el ente responsable de la formación de juezas, jueces, ministros y ministras, así como el perfeccionamiento de las personas que integran el Poder Judicial. En ese rol, tienen gran ingerencia en nuestras actividades, las diferentes obligaciones internacionales que recaen sobre el Estado de Chile, y específicamente en el Poder Judicial, en lo relativo a la capacitación y perfeccionamiento de sus miembros. A este respecto, la Academia Judicial constantemente y por diversas vías (oficios, correos electrónicos, etc), responde a solicitudes de información acerca de actividades que ha realizado en sus diversos programas y áreas, para dar cuenta del cumplimiento de las obligaciones impuestas por tratados internacionales, sentencias y/o acuerdos de solución

amistosa ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Asimismo, la Academia Judicial participa de reuniones, principalmente con el Ministerio de Relaciones Exteriores y otros organismos públicos, relacionados con la ejecución de las obligaciones internacionales impuestas o contraídas.

Actualmente, la responsabilidad de gestionar y participar de las reuniones, además de las respuestas a solicitudes de información, recae en el Área Académica.

5.2.2. Destinatarios

Como se indicará en detalle, la mayor cantidad de solicitudes de información emanan del Ministerio de Relaciones Exteriores, específicamente de su Dirección de Derechos Humanos. Lo anterior, no obsta a que durante el año 2023, se haya dado respuesta a solicitudes emanadas de la Dirección de Estudios de la Corte Suprema, Corporación Administrativa del Poder Judicial, Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia, entre otros organismos.

5.2.3. Estadísticas

En la tabla siguiente pueden apreciarse todos los oficios de respuesta que se dieron a distintas solicitudes de información u otros antecedentes, que se hicieron durante el año 2023. En cada caso se indica el número del oficio de respuesta, la fecha de éste, cuál fue su antecedente, la especificación de su destinatario y la solicitud específica (hacer “clic” sobre el número de oficio para acceder al total de la información y contenido):

Número de oficio AJ	Fecha	Antecedente	Destinatario	Solicitud
064/2023	16 de febrero de 2023	Resolución de fecha 15 de febrero de 2023, en el Rol N° 21-2023, de la Corte Suprema	Sr. Juan Eduardo Fuentes Belmar Presidente Corte Suprema	Responde solicitud de información sobre las medidas adoptadas por la Academia Judicial para crear e implementar un plan de capacitación y sensibilización dirigido a jueces y juezas sobre el acceso a la justicia de las personas mayores.
121/2023	13 de marzo de 2023	Oficio N° 31-2023, de fecha 13 de marzo de 2023	Sr. Alejandro Soto Stuardo Director Dirección de Estudios de la Corte Suprema	Solicitud de designación de punto focal para participación del “Mecanismo del Poder Judicial para la elaboración de informes periódicos y la implementación de recomendaciones en materia de Derechos Humanos”.
155/2023	10 de mayo de 2023	Oficio N° 550, de fecha 2 de mayo de 2023	Sr. Tomás Pascual Ricke Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información relativa al cumplimiento de las medidas establecidas en el Acuerdo de Solución Amistosa del caso F.S. Chile de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

175/2023	6 de junio de 2023	Oficio 113-2023, de fecha 26 de mayo de 2023	Sr. Alejandro Soto Stuardo Director Dirección de Estudios de la Corte Suprema	Responde solicitud de información de actividades de capacitación y cursos realizados por la Academia Judicial en materia de Derechos Humanos.
178/2023	14 de junio de 2023	Oficio 736/2023, de fecha 6 de junio de 2023	Sr. Tomás Pascual Ricke Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información respecto a la participación del Sr. Moisés Navarro en los mecanismos de entrenamiento.
213/2023	23 de agosto de 2023	Oficio No 1051-2023	Sr. Tomás Pascual Ricke Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información.
214/2023	23 de agosto de 2023	Oficio 1055-2023	Sr. Tomás Pascual Ricke Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de actualización de información de capacitación sobre DDHH de las mujeres indígenas y acceso a la justicia.
226/2023	15 de septiembre de 2023	Oficio No 1078-2023	Sr. Tomás Pascual Ricke Embajador Director de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde solicitud de información sobre capacitaciones respecto de privación de libertad de niños, niñas y adolescentes.
230/2023	27 de septiembre de 2023	Oficio 223-2023, fecha 6 de septiembre de 2023	Sr. Alejandro Soto Stuardo Director Dirección de Estudios de la Corte Suprema	Responde solicitud de información de actividades de capacitación y cursos realizados por la Academia Judicial, durante los años 2022 y 2023, en materia de derecho a la seguridad social, a la salud y a la educación.
260/2023	24 de octubre de 2023	Oficio 1242-2023, de fecha 25 de septiembre de 2023	Sra. Ana María Saldías Morales Directora (S) de Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores	Responde observaciones efectuadas por los solicitantes, al Octavo Informe del Estado de Chile, en caso "Atala Riffo vs Chile".

5.3. Participación en RIAEJ

La Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ), fue creada en el marco del "II Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura " y aprobado durante la "VI Cumbre Iberoamericana de Presidentes de Cortes Supremas y Tribunales Supremos de Justicia" efectuada en España, en mayo de 2001. Es una comunidad de enlace para la cooperación, concertación y

apoyo recíproco entre las Escuelas Judiciales y Centros Públicos de Capacitación Judicial de Iberoamérica, que contribuye al intercambio de información sobre programas, metodologías y sistemas de capacitación judicial, facilita la coordinación de actividades entre sus miembros y planifica actividades conjuntas de capacitación. Todo ello apoyado en una estructura organizativa flexible y respetuosa de la autonomía de cada uno de sus miembros. La Academia Judicial integra esta Red desde su origen.

A partir de la Asamblea General de 2021, la Academia Judicial se incorporó, como escuela invitada junto a Panamá y Perú, a la Junta Directiva de RIAEJ, participando en seis reuniones durante 2023.

Asimismo, cabe mencionar que, cumpliendo con el acuerdo de la X Asamblea General de 2019, la Academia Judicial, en colaboración con la Escuela Judicial de la Nación Argentina, se hizo cargo del eje temático “Paradigma curricular y formación de formadores”. La tarea fue asumida en el entendido de enfocar la mirada en la formación de formadores, dados los avances que otras escuelas judiciales ya habían realizado en cuanto al paradigma curricular. El objetivo inicial era, pues, hacer un zoom en las herramientas adecuadas y pertinentes para el perfeccionamiento docente y para el diseño de las acciones formativas, objetivo que fue enfocado, principalmente, en las competencias docentes para la capacitación en línea. En el contexto de la XII Asamblea General, celebrada en España los días 7 al 10 de noviembre de 2023, el director de la Academia Judicial dio cuenta de los resultados alcanzados en el citado eje temático. En esta misma oportunidad, se definieron 11 ejes temáticos para el período 2023-2025, quedando esta vez la Academia Judicial formando parte del eje “Perfil del juez del siglo XXI” que será coordinado por la Escuela Federal de Formación Judicial de los Estados Unidos Mexicanos. Además, en esta misma Asamblea, se eligió una nueva Junta Directiva 2023-2025 conformada por los representantes de Argentina, Colombia, Guatemala, México, República Dominicana, Panamá, Perú, Brasil y Uruguay, quedando la Secretaría General a cargo de la Escuela Judicial de España.

Sumado a lo anterior, en el contexto del trabajo con la RIAEJ, se realizaron también las actividades siguientes:

5.3.1. Oferta formativa RIAEJ

La iniciativa surge a partir de la reunión de la Junta Directiva del 21 de septiembre de 2021 con el fin de abrir la oferta regular de cursos en línea a los miembros de la RIAEJ que permitiera un intercambio entre los y las participantes, de manera de enriquecer la judicatura iberoamericana. El 26 de enero de 2023 se realizó, en línea, la certificación de las participantes internacionales - de Venezuela, Uruguay, Perú, Costa Rica y Ecuador - de los programas formativos que durante el 2022 la Academia Judicial de Chile amplió a integrantes de RIAEJ.

Para el año 2023, ofrecimos cupos en 15 cursos en línea y 2 grupos de reflexión (también en línea), con aprobación definitiva de 10 jueces y juezas provenientes de los países que se indican:

CURSO / GRUPO	NOMBRE	CARGO	PAÍS
----------------------	---------------	--------------	-------------

BUENAS PRACTICAS PARA RESOLVER CON PERSPECTIVA DE GENERO	AIDA OFELIA PALACIOS CORONAL	JUEZA	ECUADOR
	ANGELICA MARIA GONZALEZ SAMANIEGO	JUEZA	PARAGUAY
DETERMINACION, APLICACION Y EJECUCION DE PENAS	MARY ANGEL DEL CARMEN POLANCO GUILLEN	JUEZA	PANAMÁ
	MARIA JESUS HERMOSO AYUSO	JUEZA	ESPAÑA
CORRUPCION	MARIA JOSE PEREZ	AUX. FISCAL	ARGENTINA
	ROSA MARIA GARCIA JOVER	JUEZ	ESPAÑA
CONVENCION CONTRA LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS INHUMANOS O DEGRADANTES	MALCON EDUARDO GUZMÁN VALLADARES	MAGISTRADO	HONDURAS
ACOSO SEXUAL, ACOSO MORAL (MOBBING) Y DISCRIMINACION EN EL CONTEXTO LABORAL	FRANCISCO JAVIER PIÑONOSA ROS	MAGISTRADO	ESPAÑA
DEBIDO PROCESO	SEBASTIÁN MÁRQUEZ LAMENÁ	JUEZ	ARGENTINA
	TERESA CÁRDENAS PUENTE	JUEZA	PERÚ

La certificación en línea 2023 se realizó en modo virtual el día 14 de diciembre con la presencia del director de la Academia Judicial y del Secretario General de RIAEJ.

5.3.2. Encuentro académico en ciudad de Panamá

Los días 8 y 9 de marzo de 2023 se realizó en la Ciudad de Panamá el "Encuentro Judicial Académico Iberoamericano", organizado por la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, el órgano judicial de Panamá y el Instituto Superior de la Judicatura de este mismo país. En la ocasión, la subdirectora de la Academia Judicial estuvo a cargo de la mesa correspondiente al Eje "Paradigma curricular en la formación de formadores". Además del encuentro, el Instituto Superior de la Judicatura de Panamá inauguró Centro de Investigación Iberoamericano de Justicia (CIIBER – JUS).

5.3.3. Encuentro académico en Buenos Aires

El 12 de mayo de 2023 se realizó en Buenos Aires el Encuentro de directores y responsables de las Escuelas Judiciales de Iberoamérica “La capacitación judicial en la pospandemia”, evento en el que participó y expuso la subdirectora de la Academia con el panel de formación de formadores.

5.3.4. Encuentro académico en Cartagena de Indias

Del 26 al 30 de junio de 2023 se realizó en Cartagena de Indias, Colombia, el Encuentro "Los nuevos retos de la formación judicial" organizado por la Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial de España y AECID, a través de su Centro de Formación en Colombia. Este encuentro se celebra con ocasión del 20 aniversario de la Red Iberoamericana

de Escuelas Judiciales (RIAEJ) y en él participaron directores/as de los centros de formación de la RIAEJ. La actividad tuvo como objetivo identificar las nuevas demandas formativas a las que se enfrentan los sistemas judiciales identificando las mejores metodologías para el desarrollo de la función y estableciendo el contenido curricular mínimo que tendrían que contemplar los diversos programas formativos del futuro. En el encuentro participó el Gerente Académico de la institución.

5.3.5. Curso Liderazgo, integridad judicial y gestión del cambio

Del 23 al 27 de octubre de 2023 se llevó a cabo, en Cartagena de Indias, Colombia, el curso Liderazgo, integridad judicial y gestión del cambio, organizado por el Consejo General del Poder Judicial de España y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Esta actividad tuvo como objetivo brindar formación tanto en materia de ética judicial como en materia de liderazgo, motivación y gestión del cambio y establecer unas pautas o recomendaciones de actuación que ayudarán a reforzar el sistema de justicia y la independencia judicial. En este curso participó el Coordinador del Área Académica.

5.3.6. Capacitación regional sobre inteligencia artificial y Estado de Derecho

Del 13 al 17 de noviembre 2023 se realizó, en San José, Costa Rica, el curso de capacitación regional sobre inteligencia artificial y Estado de Derecho, organizado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos y UNESCO. Esta actividad tuvo por objeto brindar a jueces, fiscales y abogados acceso a la información y herramientas necesarias para comprender el fenómeno de la IA, sus beneficios, inconvenientes y riesgos, tanto para la función judicial en particular como para la protección de los derechos humanos, en general. En este curso participó la Coordinadora del Programa de Perfeccionamiento.

5.4. Participación en el Consejo Consultivo de Género

La Academia continuó trabajando en conjunto con la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y no Discriminación, formando parte del Consejo Consultivo Asesor de Igualdad de Género y No Discriminación de la Corte Suprema. Durante el período 2023-2024 se designó como representante titular a la Sub-Directora de la Academia Judicial, Cristina Villarreal Holtshamp y el coordinador de Habilitación y Extensión, Matías Vial, en calidad de suplente. Fueron realizadas 5 sesiones dentro de las siguientes fechas:

1. 11 de enero de 2023;
2. 05 de abril de 2023;
3. 15 de junio de 2023;
4. 08 de noviembre de 2023, y
5. 14 de diciembre de 2023.

En estas reuniones, se trabajaron los siguientes temas: seminarios de capacitación y sensibilización realizados en conjunto, monitoreo del avance del curso sobre violencia de género contra las mujeres, información de los cursos obligatorios de violencia de género, entre otros.

5.5. Planificación Estratégica 2023-2026

Con el propósito de definir la estrategia institucional para el periodo comprendido entre los años 2023-2026, alineada a los desafíos institucionales actuales y futuros, la Academia Judicial, con el apoyo metodológico de la Consultora ClioDinámica, diseñó un nuevo Plan Estratégico el que fue aprobado por el Consejo Directivo en sesión de 11 de octubre de 2023. En este nuevo Plan, la estrategia se despliega en cada uno de los programas que ejecuta la Academia Judicial y cuenta con un modelo de gestión que permite efectuar el seguimiento y medición de los resultados, particularmente en el corto y mediano plazo, teniendo en cuenta los cambios y demandas que impone su entorno y las capacidades internas que mantiene o puede desarrollar para lograrlos.

Para la definición del Plan se consideraron varias etapas previas de trabajo colaborativo y reflexivo, a fin de consensuar y caracterizar las principales metas, establecer las declaraciones estratégicas y formular los objetivos e indicadores para monitorear la estrategia. En efecto, la participación de actores internos y externos en la planificación estratégica es un elemento central del enfoque metodológico por lo cual se desarrollaron una serie de jornadas de trabajo y levantamiento de información con diversidad en sus participantes.

Las instancias de participación desarrolladas fueron las siguientes:

Fecha	Instancia	Participantes
27/06	Socialización del inicio del proceso de planificación estratégica 2023-2026 en el marco de la 6ta. Reunión Plenaria de la Academia Judicial.	Equipo de la Academia Judicial
20/07	Jornada de consenso en torno a los lineamientos iniciales de la Estrategia de la Academia Judicial para el periodo 2023-2026.	Coordinadores/Coordinadoras de Áreas y Programas
20/07	Jornada de consenso en torno a los lineamientos iniciales de la Estrategia de la Academia Judicial para el periodo 2023-2026.	Equipo Directivo
20/06 – 30/06	Entrevistas con Actores Internos.	Equipo Directivo y Coordinadores/Coordinadoras de la Academia Judicial
04/07 – 24/07	Entrevistas con Actores Externos.	Se indican en tabla siguiente
04/08	Jornada de Reflexión de elementos relevantes del marco de referencia y propuesta preliminar de iniciativas de trabajo.	Equipo Directivo
18/08	Jornada de trabajo en torno a la Estrategia de la Academia Judicial 2023-2026.	Equipo Directivo y Coordinadores de Áreas y Programas
16/08 – 17/08	Aplicación Encuesta Web “Definición de valores institucionales”.	Equipo de la Academia Judicial
30/08	Presentación de iniciativas de trabajo para el logro de la estrategia.	Consejo Directivo de la Academia Judicial
08/09	Jornada de Comunicación Planificación Estratégica 2023-2026.	Equipo de la Academia Judicial
11/09	Jornada de Trabajo en Especificación de las Iniciativas para el logro de la Estrategia.	Equipo Directivo y Coordinadores de Áreas y Programas

25/09	Jornada de Trabajo Indicadores Estratégicos Preliminares.	Equipo Directivo
29/09	Jornada de Trabajo Indicadores Estratégicos.	Equipo Directivo y Coordinadores de Áreas y Programas

Las entrevistas con actores externos fueron las siguientes:

Nombre	Cargo	Modalidad
Alejandro Gómez	Presidente del Colegio de Abogados de Valparaíso A.G. e integrante del Consejo Directivo	Virtual
Mariela Hernández	Presidenta Asociación Nacional de Magistrados y Magistradas	Virtual
Patricio Aguilar	Presidente Asociación Nacional de Profesionales de la Administración del PJUD	Virtual
Lya Cabello	Fiscal Judicial Corte Suprema e integrante del Consejo Directivo	Virtual
Andrea Muñoz	Ministra Corte Suprema	Virtual
José Delgado	Ministro Corte Apelaciones Arica e integrante del Consejo Directivo	Virtual
Pedro Caro	Ministro Corte Apelaciones Rancagua e integrante del Consejo Directivo	Presencial
M. Geraldine Aguirre	Presidenta Asociación de Magistradas Chilenas	Virtual
Juan Eduardo Fuentes	Presidente Corte Suprema y Presidente Consejo Directivo	Presencial
Eduardo Quijón	Presidente Asociación Nacional de Consejeros y Consejeras Técnicos/Técnicas	Virtual
Ramiro Mendoza	Presidente Colegio de Abogados de Chile A.G.	Virtual
Gabriel Bocksang	Decano Facultad de Derecho PUC	Virtual

Asimismo, se realizó un proceso de revisión de información secundaria correspondiente a documentación clave, a saber:

- Plan Estratégico AJ 2020-2022
- Ley y reglamento AJ
- Actas Consejo Directivo AJ 2020 a 2023
- Plan de comunicaciones AJ
- Manuales internos de procesos
- Estadísticas página web AJ
- Informes DNC
- Directrices y prioridades de capacitación (Acta N°12-2019)
- Auto acordado sobre Sistema Integrado de Capacitación y Perfeccionamiento (Acta N°183-2014)
- Planificación Estratégica del Poder Judicial

A partir de todos los insumos anteriores, se elaboró un Plan Estratégico que fue aprobado por el Consejo Directivo de la Academia Judicial en sesión N°433 de 11 de octubre de 2023 cuyos principales componentes se indican a continuación.

5.5.1. Definiciones estratégicas

a) Misión de la Academia Judicial

Seleccionar a las y los futuros integrantes del Escalafón Primario del Poder Judicial y capacitar a la totalidad de funcionarias y funcionarios del Poder Judicial en las competencias necesarias para entregar a los ciudadanos y las ciudadanas del país la justicia que requieren.

b) Visión de la Academia Judicial

Constituir a la capacitación que brinda la Academia Judicial en una herramienta al servicio de la calidad y mejora continua de la Justicia.

c) Valores institucionales

- **Profesionalismo:** Implica el cumplimiento de las tareas y rol de la institución con un alto nivel de calidad y compromiso, acorde a los estándares y ética de las labores. Asimismo, comprende respetar y transmitir buenas prácticas, poniendo el conocimiento y las habilidades al servicio de la institución.
- **Compromiso:** Responsabilidad de la institución con la formación y capacitación del Poder Judicial para entregar a la ciudadanía la justicia que requieren.
- **Eficiencia:** Alcanzar los objetivos institucionales con consciencia de los recursos a utilizar, procurando por su correcta utilización.
- **Probidad:** Actuar con una conducta intachable y un desempeño honesto, leal e íntegro de cada función y cargo.
- **Respeto:** Desarrollar las funciones de la Academia Judicial con la debida consideración y valoración a todas las personas y grupos de la sociedad, actuando positivamente y con buen trato hacia dichos grupos y la propia institución.
- **Independencia:** Mantener autonomía frente a injerencias internas y externas, garantizando toma de decisiones libres para desarrollar procesos transparentes y confiables.

5.5.2. Iniciativas de trabajo para el logro de la estrategia

Las iniciativas de trabajo para el logro de la estrategia han sido construidas a partir del marco de referencia y los principales hallazgos que surgen del diagnóstico: digitalización, entorno cambiante, descentralización, eficiencia de los recursos, comunicaciones estratégicas, interdisciplinariedad, importancia de la detección de necesidades de capacitación, cobertura de los programas.

Se diseñaron 10 iniciativas que contribuyen al logro de la estrategia de la Academia Judicial para el periodo 2023-2026, incluyendo tanto iniciativas transversales como particulares a los Programas de la institución. Para cada iniciativa se definieron acciones específicas a

implementar y responsables.

Iniciativa N°1: Avanzar en la transferencia de aprendizaje.

Descripción: Instalar el enfoque de transferencia de las actividades de capacitación al puesto de trabajo como una orientación general para las actividades de la Academia Judicial, desde la DNC, hasta el diseño, ejecución y evaluación de los cursos.

Resultado Esperado: Instalación del enfoque transferencia de aprendizaje como una orientación general en el quehacer de la Academia.

Acciones	Responsable
Acción N°1: Elaboración de plan de mejoramiento de transferencia de aprendizajes al lugar de trabajo.	Área Académica
Acción N°2: Ejecución del Plan diseñado en la Acción N°1 y de las estrategias de evaluación propuestas.	Área Académica
Acción N°3: Evaluación de los resultados obtenidos y, a partir de los mismos, propuestas de optimización de procedimientos y protocolos de gestión académica.	Área Académica

Iniciativa N°2: Aumentar postulaciones docentes y tutores de pasantía en concursos que convoque la Academia.

Descripción: Aumento en la cantidad de postulaciones docentes y de tutores de pasantías convocadas por la Academia Judicial para el desarrollo de materiales docentes, actividades y cursos.

Resultado Esperado: Más equipos docentes y tutores postulantes en los concursos que convoque la Academia.

Acciones	Responsable
Acción 0: Construcción de línea base del indicador de variación de postulación de tutores y tutoras en PF.	Programa de Formación, Programa de Perfeccionamiento, Programa de Habilitación y Área Académica

Acción N°1: Evaluar el proceso de postulación y selección docente y tutores de pasantías en búsqueda de barreras de entradas, y de oportunidades de mejora.	Programa de Formación, Programa de Perfeccionamiento, Programa de Habilitación y Área Académica
Acción N°2: Implementar acciones de acuerdo a la evaluación del proceso de postulación y selección de docentes y tutores.	Programa de Formación, Programa de Perfeccionamiento, Programa de Habilitación y Área Académica
Acción N°3: Mapear posibles docentes y tutores de interés de acuerdo a las disciplinas requeridas.	Programa de Formación, Programa de Perfeccionamiento, Programa de Habilitación y Área Académica

Iniciativa N°3: Profundizar el conocimiento interdisciplinario en los cursos impartidos por la Academia Judicial.

Descripción: Potenciar la incorporación de componentes y perspectivas interdisciplinarias en los Programas que imparte la Academia Judicial.

Resultado Esperado: Mayor oferta de cursos y docentes con enfoque interdisciplinario.

Acciones	Responsable
Acción 0: Construcción de línea base del indicador, analizando los cursos con enfoque interdisciplinarios en la oferta actual.	Programa de Desarrollo
Acción N°1: Realizar análisis de la oferta actual, enfocado en cursos y actividades con competentes y/o perspectivas interdisciplinarias en el marco de la DNC, para establecer mapa de disciplinas, temas y contenidos distintos al Derecho que sean priorizados e incorporados en los cursos que imparte la Academia Judicial.	Programa de Desarrollo
Acción N°2: Identificar instituciones especialistas en estas disciplinas con la finalidad de identificar docentes y generar vinculación o desarrollar actividades en conjunto.	Programa de Desarrollo
Acción N°3: Diseñar e implementar mecanismo continuo de evaluación e incorporación de conocimiento interdisciplinario en la oferta de la Academia Judicial.	Programa de Desarrollo

Iniciativa N°4: Potenciar la comunicación con el público objetivo.

Descripción: Fortalecimiento de la vinculación estratégica de la Academia, de acuerdo a los distintos perfiles del público objetivo.

Resultado Esperado: Establecer una vinculación efectiva con el público objetivo, cumpliendo con los hitos comunicacionales de cada periodo y lograr un crecimiento de usuarios/ usuarias en las redes sociales.

Acciones	Responsable
Acción N°1: Realizar un diagnóstico que permita identificar y caracterizar los principales públicos objetivos de la Academia, particularmente sus necesidades y comportamiento de consumo de información, con el fin de desarrollar un plan estratégico de comunicaciones focalizado y vinculante con el plan estratégico institucional.	Comunicaciones
Acción N°2: Actualizar el plan comunicacional estratégico de la institución de acuerdo a la información levantada.	Comunicaciones
Acción N°3: Ejecutar las acciones del plan estratégico de comunicaciones, evaluando periódicamente sus resultados.	Comunicaciones

Iniciativa N°5: Disponer de nuevas tecnologías al servicio de la Academia Judicial.

Descripción: Detectar brechas e incorporar aspectos de mejoras vinculado al uso de nuevas herramientas digitales y tecnologías de la información.

Resultado Esperado: Procesos internos más eficientes, modernos y digitalizados.

Acciones	Responsable
Acción N°1: Diagnosticar necesidades de áreas y programas en relación con TIC, contrastando con actuales herramientas, con el fin de identificar brechas y oportunidades de mejoras en los procesos internos de la Academia Judicial.	Administración y Finanzas
Acción N°2: Diseñar y ejecutar plan de implementación de nuevas tecnologías, incluyendo priorización, detección y requerimiento de recursos asociados.	Administración y Finanzas
Acción N°3: Establecer mecanismo continuo de detección de necesidades de mejoras e innovación tecnológica.	Administración y Finanzas

Iniciativa N°6: Fortalecer vinculación con egresadas y egresados del Programa de Formación.

Descripción: Mantener una vinculación continua con egresados y egresadas de las versiones del Programa de Formación.

Resultado Esperado: Generar “Red Alumni” Academia Judicial, alcanzando una mayor tasa de participación en las actividades.

Acciones	Responsable
Acción 0: Construcción de línea base del indicador, definiendo los criterios de participación (actividades) e información disponible del universo de egresados y egresadas.	Programa de Formación
Acción N°1: Identificar mecanismos óptimos de vinculación con estudiantes actuales y ex-estudiantes.	Programa de Formación
Acción N°2: Levantar información estratégica con egresados y egresadas que permita fortalecer el diseño de la “Red Alumni”, cursos, actividades y programas.	Programa de Formación
Acción N°3: Difusión y ejecución de actividades periódicas de la “Red Alumni” de la Academia Judicial.	Programa de Formación

Iniciativa N°7: Aumentar cantidad de postulantes al Programa de Formación.

Descripción: Diversificar el perfil y aumentar el número de postulantes, capturando nuevos talentos a la Academia Judicial.

Resultado Esperado: Mayor tasa de postulantes al Programa de Formación.

Acciones	Responsable
Acción N°1: Profundizar en análisis de las razones que originan la no postulación al Programa de Formación y de las motivaciones para los perfiles postulantes.	Programa de Formación
Acción N°2: Ejecutar medidas de acuerdo a oportunidades de mejora proveniente del análisis realizado, incluyendo la difusión y vinculación con actores clave (Facultades de Derecho, Colegio de Abogados, entre otros).	Programa de Formación

Iniciativa N°8: Direccionar oferta de cursos del Programa de Perfeccionamiento.

Descripción: Entregar una oferta de cursos del Programa de Perfeccionamiento de acuerdo al cargo, grupos de cargo o necesidades de capacitación de las personas funcionarias.

Resultado Esperado: Mayor tasa de cursos asignados que se relacionan a la labor judicial (según escalafón y categoría).

Acciones	Responsable
----------	-------------

Acción 0: Construcción de línea base del indicador, por medio del análisis de resultados del próximo periodo de inscripción.	Programa de Perfeccionamiento y Área Académica
Acción N°1: Generar segmentación específica de cursos según DNC y especialidades de funcionarios y funcionarias.	Programa de Perfeccionamiento y Área Académica
Acción N°2: Diseñar y ejecutar campaña comunicacional que presente cursos recomendados, especificando sus objetivos y beneficios previo a la inscripción.	Programa de Perfeccionamiento y Área Académica
Acción N°3: Modificar plataforma de toma de cursos, mostrando en primer lugar los cursos recomendados para cada perfil funcionario.	Programa de Perfeccionamiento y Área Académica

Iniciativa N°9: Uniformar estándares en la ejecución de los cursos presenciales del Programa de Perfeccionamiento.

Descripción: Uniformar y formalizar los estándares de los cursos presenciales que imparte el Programa de Perfeccionamiento, independiente de la ubicación geográfica en que se ejecuten.

Resultado Esperado: Implementación de estándares en la ejecución de cursos presenciales impartidos por el Programa de Perfeccionamiento.

Acciones	Responsable
Acción N°1: Estudiar procesos de ejecución de los cursos impartidos presencialmente por el Programa de Perfeccionamiento, considerando la calidad del servicio impartido (con foco en los aspectos técnicos propios de los cursos).	Programa de Perfeccionamiento y Área de Administración y Finanzas
Acción N°2: Uniformar y aplicar estándares de ejecución de cursos.	Programa de Perfeccionamiento y Área de Administración y Finanzas
Acción N°3: Rediseñar y aplicar sistema de monitoreo de uniformidad de cursos.	Programa de Perfeccionamiento y Área de Administración y Finanzas

Iniciativa N°10: Aumentar la cobertura de cursos del Programa de Perfeccionamiento.

Descripción: Aumentar el porcentaje del universo de beneficiarios potenciales que postulan y que obtienen asignación de cursos del Programa de Perfeccionamiento.

Resultado Esperado: Mayor participación de las personas funcionarias pertenecientes a los distintos escalafones del Poder Judicial.

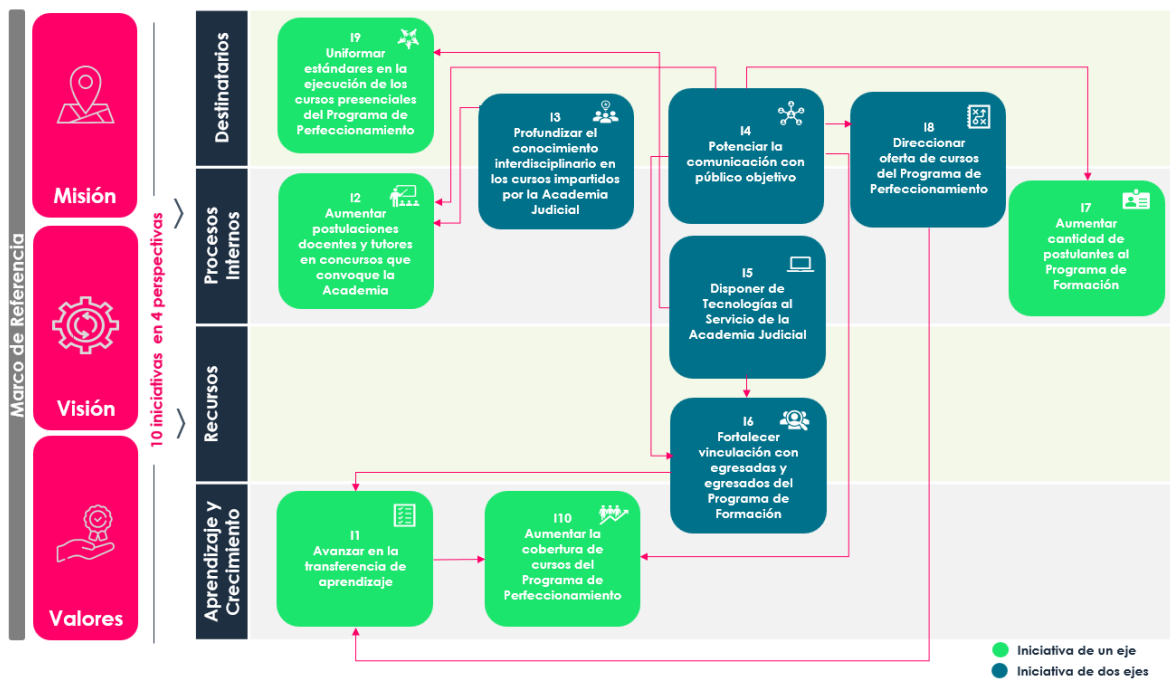
Acciones	Responsable
Acción 0: Construcción de línea base del indicador, por medio del análisis de resultados del próximo periodo de inscripción.	Programa de Perfeccionamiento
Acción N°1: Aumentar vacantes del Programa para cubrir la demanda potencial.	Programa de Perfeccionamiento
Acción N°2: Ampliar las opciones para que postulantes puedan asegurar su inscripción a cursos.	Programa de Perfeccionamiento
Acción N°3: Realizar un análisis de caracterización y motivaciones de funcionarios y funcionarias que no postulan al Programa de Perfeccionamiento.	Programa de Perfeccionamiento
Acción N°4: Diseñar e implementar plan de trabajo en función de los resultados del análisis de caracterización y motivaciones.	Programa de Perfeccionamiento

Mapa Estratégico

En base a las iniciativas de trabajo descritas se construye el mapa estratégico de la Academia, compuesto por cuatro perspectivas:

- Perspectiva de Destinatarios, que hace referencia a las iniciativas que identifican lo relativo a la satisfacción usuaria, la atracción y retención de los destinatarios y las destinatarias.
- Perspectiva de los Procesos Internos, la cual identifica aquellas iniciativas relacionadas con procesos críticos de la Academia que harán la diferenciación en la estrategia, y que generarán mayor satisfacción en las personas destinatarias.
- Perspectiva de Recursos, que contiene aquellas iniciativas relacionadas con el desempeño tangibles de la Academia en cuanto al uso eficiente de los recursos.
- Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento, la cual identifica los elementos esenciales que sustentan los procesos que crean valor en la institución.

Las 10 iniciativas se despliegan en el mapa estratégico de la siguiente forma:



5.5.3. Indicadores y metas para el seguimiento de la estrategia

Se definieron los indicadores para las 10 iniciativas estratégicas de la Academia Judicial, generando indicadores de proceso (medición respecto del avance y cumplimiento de hitos y actividades) y de resultado (consecución de resultados por medio de las acciones de la iniciativa).

A continuación, se presentan los indicadores diseñados para cada iniciativa de trabajo, especificando sus resultados esperados y metas.

Iniciativa	Resultado Esperado	Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026
Iniciativa N°1: Avanzar en la transferencia de aprendizaje	Instalación del enfoque transferencia de aprendizaje como una orientación general en el quehacer de la Academia	(Proceso) Grado de instalación del enfoque de transferencia de aprendizaje	33,3% (1/3)	66,7% (2/3)	100% (3/3)
Iniciativa N°2: Aumentar postulaciones docentes y tutores de pasantía en concursos que convoque la Academia	Más equipos docentes y tutores postulantes en los concursos que convoque la Academia	(Resultado) Variación en postulación docente	PF: 5% PP pres: 5% PP mat: 5% PH: 5%	PF: 10% PP pres: 10% PP mat: 10% PH: 10%	PF: 5% PP pres: 5% PP mat: 5% PH: 5%

Iniciativa	Resultado Esperado	Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026
		(Resultado) Variación en postulación de tutores	PF: x% PH: 5%	PF: x% PH: 10%	PF: x% PH: 5%
Iniciativa N°3: Profundizar el conocimiento interdisciplinario en los cursos impartidos por la Academia Judicial	Mayor oferta de cursos y docentes con enfoque interdisciplinario	(Resultado) Tasa de cursos con enfoque interdisciplinario	PF: X% PP: X% PH: X%	PF: X% PP: X% PH: X%	PF: X% PP: X% PH: X%
Iniciativa N°4: Potenciar la comunicación con el público objetivo	Establecer una vinculación efectiva con el público objetivo, cumpliendo con los hitos comunicacionales de cada periodo y lograr un crecimiento de usuarios/usuarios en las redes sociales	(Proceso) Cumplimiento de plan comunicacional estratégico	100%	100%	100%
		(Resultado) Variación de seguidores y seguidoras RRSS	15%	12%	10%
		(Resultado) Tasa de lectura única mailing (boletines externos) en públicos objetivos	15%	20%	25%
Iniciativa N°5: Disponer de nuevas Tecnologías al Servicio de la Academia Judicial	Procesos internos más eficientes, modernos y digitalizados	(Proceso) Grado de cumplimiento de acciones plan de implementación de nuevas tecnologías	X%	X%	X%
		(Resultado) Nivel de digitalización de los procesos	X%	X%	X%
Iniciativa N°6: Fortalecer vinculación con egresadas y egresados del Programa de Formación	Generar "Red Alumni" Academia Judicial, alcanzando una mayor tasa de participación en las actividades	(Resultado) Grado de participación de egresados y egresadas	X%	X%	X%

Iniciativa	Resultado Esperado	Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026
Iniciativa N°7: Aumentar cantidad de postulantes al Programa de Formación	Mayor tasa de postulantes al Programa de Formación	(Resultado) Variación de nuevos y nuevas postulantes al PF Regular	10%	10%	10%
		(Resultado) Variación de nuevos y nuevas postulantes al PF Especial	10%	10%	10%
Iniciativa N°8: Direccional oferta de cursos del Programa de Perfeccionamiento	Mayor tasa de cursos asignados que se relacionan a la labor judicial (según escalafón y categoría)	(Resultado) Tasa de elección de cursos relacionados	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%
Iniciativa N°9: Uniformar estándares en la ejecución de los cursos presenciales del Programa de Perfeccionamiento	Implementación de estándares en la ejecución de cursos presenciales impartidos por el Programa de Perfeccionamiento	(Proceso) Grado de cumplimiento de estándares	33,3% (1/3)	66,7% (2/3)	100% (3/3)
Iniciativa N°10: Aumentar la cobertura de cursos del Programa de Perfeccionamiento	Mayor participación de las personas funcionarias pertenecientes a los distintos escalafones del Poder Judicial	(Resultado) Variación de funcionarios y funcionarias que postulan a cursos	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%
		(Resultado) Variación de funcionarios y funcionarias con cursos asignados	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%	Prim: X% Sec: x% Emp: x%

Herramienta de alineamiento organizacional

Parte fundamental de la metodología de seguimiento diseñada para el alineamiento organizacional de la Academia Judicial es la herramienta que se dispondrá para el seguimiento de los indicadores y avances de las iniciativas estratégicas. En particular, se ha diseñado y elaborado un dashboard (cuadro de mando) en el software Microsoft Excel para realizar seguimiento periódico al avance de los KPI (indicadores clave de rendimiento) que componen la Planificación Estratégica 2023-2026 de la Academia.

III. Programa de Formación

1. Descripción y objetivos

El Programa de Formación tiene como objetivo formar a sus estudiantes para integrarse al Escalafón Primario del Poder Judicial. Al finalizar el programa, quienes egresan están capacitados y capacitadas para comprender el rol social de la función judicial y la relevancia de una administración de justicia eficiente y oportuna, de acuerdo a los requerimientos de un estado de derecho, y emplear las destrezas, habilidades, conocimientos y criterios necesarios para el ejercicio de la función judicial.

En este entendido, de acuerdo al perfil de egreso, quienes egresan del Programa de Formación se encuentran capacitados y capacitadas para:

1. Resolver asuntos o controversias jurídicas, identificando todos los elementos relevantes del conflicto, ponderando la prueba y considerando las normas, principios y doctrina aplicables, tanto nacionales como internacionales y la jurisprudencia pertinente.
2. Razonar y fundamentar lógicamente y coherentemente sus decisiones, de forma individual o colaborativa cuando se trate de un tribunal colegiado, manteniéndolas en forma consistente a través del tiempo, y explicando los argumentos que las sustentan.
3. Utilizar cuando sea procedente mecanismos de solución colaborativa de conflictos, o bien, derivarlos para ello a las instancias pertinentes.
4. Expresarse en forma oral o escrita con un lenguaje jurídico claro y no discriminatorio, procurando ser comprendido y comprendida por los y las destinatarios y destinatarias, ya sean intervinientes, partes o la comunidad, según corresponda.
5. Dirigir audiencias presenciales o a distancia de manera eficaz, escuchando de manera activa a quienes intervienen, promoviendo la interacción respetuosa con y entre ellos y ellas y resolviendo fundada y oportunamente los asuntos e incidentes que se susciten.
6. Identificar las situaciones que puedan afectar su imparcialidad y los demás dilemas éticos que comprometan el rol que les corresponde asumir en una sociedad democrática de derecho, así como las buenas prácticas o mecanismos para enfrentarlos.
7. Conducir los casos de que conozca de manera eficiente y oportuna, organizando el trabajo de forma estratégica y utilizando las bases de datos y sistemas informáticos pertinentes.
8. Asumir las funciones que le correspondan en la gestión del tribunal, de forma autónoma o en coordinación con el administrador o la administradora, según corresponda,

generando un clima de trabajo en equipo armonioso y colaborativo, orientado al cumplimiento de objetivos.

9. Considerar las características del contexto social en el cual ejerce su cargo, actuando de manera acorde a las particularidades y necesidades de las personas que intervienen en los procesos y apreciando las consecuencias de sus decisiones sobre ellas.

El Programa de Formación se imparte desde el año 1996 y en la actualidad tiene un total de 1805 egresados y egresadas, de los cuales un 89,9% cuenta con un cargo titular en el Poder Judicial.

2. Procesos de selección

En 2023 concluyeron los procesos de selección de los Programas N°82 y N°83 y comenzó el proceso de selección de los Programas N°84, N°85 y N°86.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°82 y N°83, respecto de las etapas que tuvieron lugar en el año 2023. Posteriormente, se indican datos referentes a los Programas N°84 y N°85, por cuanto el Programa de Formación N°86 se encuentra actualmente en la etapa de postulación.

2.1. Programa de Formación n°82

Durante el año 2023 tuvo lugar la etapa final del proceso de selección del Programa de Formación N°82. Se presentan en este apartado las características de los y las 18 postulantes que resultaron seleccionados y seleccionadas a este programa.

Características de los seleccionados y seleccionadas al Programa de Formación n°82:

Variable género

	Seleccionados y seleccionadas
Mujeres	7
Hombres	11
Total	18

Variable Universidad de origen

Universidad	Seleccionados y seleccionadas
Pont. U. Católica De Valparaíso	2
U. De Concepción	1
U. Adolfo Ibáñez	2
U. Alberto Hurtado	1

U. Andrés Bello	1
U. Austral	1
U. De Antofagasta	1
U. De Chile	5
U. De Talca	1
U. De Valparaíso	2
U. San Sebastián	1
Total general	18

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD

	Seleccionados y seleccionadas
No trabajan en PJUD	8
Trabajan como contrata en PJUD	5
Trabajan como titulares en PJUD	5
Totales	18

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Seleccionados
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	2

Finalmente, se presenta información específica respecto a los y las 18 postulantes que conforman el Programa N°82:

- El 38,9% de los alumnos y las alumnas del Programa de Formación N°82 son mujeres (7).
- Respecto a las Universidades de origen, destacan la Universidad de Chile (5) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Adolfo Ibáñez y Universidad de Valparaíso (2).
- Respecto a la situación laboral, el 44,4% de los seleccionados y las seleccionadas no trabajaba en el Poder Judicial y el 27,8% lo hacía en calidad de contrata en el Poder Judicial.
- Finalmente, de los 10 seleccionados y seleccionadas que trabajaban en el Poder Judicial, 2 (20%) estaba habilitado por el Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017) para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente.

2.2. Programa de Formación n°83

Durante el año 2023 tuvo lugar la etapa de evaluación psicométrica, entrevista final y selección del Programa de Formación N°83. Se presentan en este apartado las características de los y las postulantes que avanzaron hasta estas etapas del proceso de selección.

Características de los y las postulantes al Programa de Formación n°83:

Variable género

	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Mujeres	41	11	7
Hombres	49	20	12
Total	90	31	19

Variable Universidad de origen

Universidad	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Pont. U. Católica De Chile	3	1	1
Pont. U. Católica De Valparaíso	7	1	1
U. De Concepción	5	3	1
U. Adolfo Ibáñez	1	0	0
U. Alberto Hurtado	1	0	0
U. Andrés Bello	3	0	0
U. Arturo Prat	2	1	1
U. Austral	1	0	0
U. Católica De La Stma. Concepción	4	0	0
U. Católica De Temuco	3	1	0
U. Católica Del Norte	2	2	1
U. Central	7	3	2
U. De Antofagasta	1	1	1
U. De Atacama	1	1	0
U. De Chile	26	11	7
U. De Magallanes	1	0	0
U. De Talca	9	2	1
U. De Valparaíso	5	0	0
U. Diego Portales	1	1	1
U. Mayor	1	1	1
U. San Sebastián	3	0	0
U. Santo Tomás	1	0	0
U. Viña Del Mar	1	1	0
U. C. Silva Henríquez	1	1	1
Total general	90	31	19

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD

	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
No trabajan en PJUD	49	13	10

Trabajan como contrata en PJUD	11	6	4
Trabajan como titulares en PJUD	30	12	5
Totales	90	31	19

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Seleccionados
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	2

Finalmente, se presenta información específica respecto a los y las 19 postulantes que conforman el Programa N°83:

- El 36,8% de los alumnos y las alumnas del Programa de Formación N°83 son mujeres (7).
- Respecto a las Universidades de origen, destacan la Universidad de Chile (7) y la Universidad Central (2).
- Respecto a la situación laboral, el 52,6% de los seleccionados y las seleccionadas no trabajaba en el Poder Judicial y el 21,1% lo hacía en calidad de contrata en el Poder Judicial.
- Finalmente, de los 9 seleccionados y seleccionadas que trabajaban en el Poder Judicial, 2 (22,2%) estaba habilitado por el Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017) para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente.

2.3. Programa de Formación Regular N°84

El proceso de selección se inició el 13 de noviembre de 2022 con la apertura del período para recibir los antecedentes de los y las postulantes y cerró el miércoles 15 de febrero de 2023. El Programa se imparte presencialmente en la sede de la Academia Judicial, entre los días 04 de septiembre de 2023 y 12 de julio de 2024. A continuación, se describen las diferentes etapas del proceso:

Examen de conocimientos jurídicos: Tuvo lugar el día 05 de abril de 2023, en modalidad en línea, a través de una plataforma Moodle monitoreada con el sistema Proctorio, participando un total de 302 postulantes, quienes tuvieron que responder 140 preguntas de opción múltiple sobre las materias de derecho civil, procesal, constitucional, administrativo y penal.

Resolución de casos: Se realizó el día 18 de abril de 2023, en modalidad en línea. Para el Programa de Formación N°84, se citó a rendir examen de casos a los 121 mejores puntajes, rindiéndolo efectivamente 199 postulantes, quienes tuvieron que responder casos en derecho público (constitucional y administrativo) y civil y procesal civil.

Evaluación psicométrica: entre el 29 de mayo y el viernes 09 de junio de 2023, en modalidad en línea, fueron citados a esta etapa 90 postulantes, rindiéndolo efectivamente 88 postulantes, siendo evaluados por profesionales de la consultora licitada. Se administraron pruebas de capacidad cognitiva y personalidad, así como entrevistas individuales y grupales con psicólogos o psicólogas, además del chequeo de referencias profesionales de quienes superaron las primeras instancias de evaluación.

Entrevista final: Se realizaron entrevistas los días 25 y 26 de julio de 2023, en la modalidad presencial, a los y las 33 postulantes que avanzaron a esta etapa del proceso, ante una comisión conformada por 3 integrantes del Consejo Directivo de la Academia Judicial y el director de la Academia Judicial. Los resultados de estas entrevistas permitieron seleccionar a 24 postulantes¹, los y las cuales pasaron a integrar el curso n°84 del Programa de Formación que se inició el día 04 de septiembre de 2023.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°84, en sus diferentes etapas:

Características de los y las postulantes:

Postularon válidamente al Programa de Formación N°84 391 abogados y abogadas. Rindieron el examen de conocimientos 302 postulantes, entre quienes el 55,6% (168) eran mujeres y el 44.4% (134) eran hombres. Los y las postulantes que rindieron examen provenían de 43 diferentes universidades, destacando en número la Universidad de Chile (38 postulantes); la Universidad Andrés Bello (23 postulantes); la Universidad Central y la Universidad de Talca (21 postulantes):

Universidad	N° de postulantes
Pont. U. Católica De Chile	10
Pont. U. Católica De Valparaíso	10
U. De Concepción	19
U. Del Mar	1
U. Academia De Humanismo Cristiano	2
U. Adolfo Ibáñez	4
U. Alberto Hurtado	3
U. Andrés Bello	23
U. Arcis	1
U. Arturo Prat	2
U. Austral	6
U. Autónoma De Chile	2
U. Bernardo O'Higgins	4
U. Bolivariana	5

¹ Un postulante suspendió su ingreso al Programa de Formación N°84, llamándose, para completar las vacantes, al siguiente postulante en lista de espera.

U. Católica De La Stma. Concepción	12
U. Católica De Temuco	12
U. Católica Del Norte	10
U. Central	21
U. De Aconcagua	2
U. De Antofagasta	3
U. De Atacama	8
U. De Chile	38
U. De Las Américas	7
U. De Los Andes	4
U. De Magallanes	3
U. De Talca	21
U. De Tarapacá	2
U. De Valparaíso	14
U. Del Desarrollo	4
U. Diego Portales	8
U. Finis Terrae	4
U. Iberoamericana	1
U. Internacional Sek	1
U. La República	4
U. Mayor	8
U. Miguel De Cervantes	0
U. Pedro De Valdivia	2
U. San Sebastián	9
U. Santo Tomás	10
U. Uniacc	0
U. Viña Del Mar	1
U. C. Silva Henríquez	0
Universidad Los Leones	1
Total general	302

En cuanto a la situación laboral de los y las postulantes, 49,1 % no trabajaba en el Poder Judicial y el 50,9% se desempeñaba en el Poder Judicial.

Por otro lado, si se analiza la presencia o no de habilitación para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente través del acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)², se puede apreciar que 17 postulantes estaban habilitados o habilitadas, lo cual representa el 4,3% de los 391 postulantes al Programa de Formación, y el 8,5% de los y las postulantes que trabajan en el Poder Judicial.

Datos de los y las postulantes en las diferentes etapas del proceso de selección:

² Dato obtenido de acuerdo a listado habilitados Acta 81, Actualización febrero de 2022, disponible en portal del Poder Judicial.

Se presentan en este apartado características de los y las postulantes en cada una de las etapas del proceso de selección:

Variable género

	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Mujeres	213	168	53	41	15	13
Hombres	178	134	66	49	18	12
Total	391	302	119	90	33	24

Variable Universidad de origen

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Pont. U. Católica De Chile	12	10	6	5	1	1
Pont. U. Católica De Valparaíso	13	10	4	3	1	1
U. De Concepción	23	19	5	4	1	1
U. Del Mar	5	1	0	0	0	0
U. Academia De Humanismo Cristiano	3	2	0	0	0	0
U. Adolfo Ibáñez	4	4	3	3	1	1
U. Alberto Hurtado	4	3	2	1	0	0
U. Andrés Bello	31	23	9	7	1	1
U. Arcis	2	1	0	0	0	0
U. Arturo Prat	3	2	1	1	1	1
U. Austral	7	6	3	3	2	1
U. Autónoma De Chile	4	2	0	0	0	0
U. Bernardo O'Higgins	5	4	0	0	0	0
U. Bolivariana	7	5	0	0	0	0
U. Católica De La Stma. Concepción	13	12	8	5	3	3
U. Católica De Temuco	13	12	4	2	2	1
U. Católica Del Norte	14	10	4	2	1	0
U. Central	30	21	8	7	2	1
U. De Aconcagua	2	2	1	0	0	0
U. De Antofagasta	5	3	2	1	0	0
U. De Atacama	10	8	2	0	0	0
U. De Chile	50	38	22	20	10	5
U. De Las Américas	7	7	0	0	0	0

U. De Los Andes	4	4	0	0	0	0
U. De Magallanes	3	3	2	2	0	0
U. De Talca	25	21	9	7	2	2
U. De Tarapacá	3	2	1	0	0	0
U. De Valparaíso	15	14	8	7	1	1
U. Del Desarrollo	5	4	2	1	1	1
U. Diego Portales	11	8	3	2	1	1
U. Finis Terrae	5	4	2	1	0	0
U. Iberoamericana	1	1	0	0	0	0
U. Internacional SEK	2	1	0	0	0	0
U. La República	4	4	0	0	0	0
U. Mayor	12	8	0	0	0	0
U. Miguel De Cervantes	1	0	0	0	0	0
U. Pedro De Valdivia	3	2	0	0	0	0
U. San Sebastián	10	9	3	2	1	1
U. Santo Tomás	14	10	5	4	1	1
U. Uniacc	2	0	0	0	0	0
U. Viña Del Mar	2	1	0	0	0	0
U. C. Silva Henríquez	1	0	0	0	0	0
Universidad Los Leones	1	1	0	0	0	0
Total general	391	302	119	90	33	24

A modo de ejemplo de los análisis que se podrían entregar:

Universidad	Nº alumnos alumnas que rindi examen	% que rindi examen que pas a psicométrico	% evaluados q pasa a entrevis final	% de evaluad seleccionados seleccionadas
U. de Chile	38	52,6%	26,3%	13,1%
U. de Concepción	19	21%	5,2%	5,2%
U. Central	21	33,3%	9,5%	4,8%
U. Católica del Norte	10	20%	10%	0
P. U. Católica de Chile	10	50%	10%	10%
U. Católica de la Santísima Concepción	12	41,6%	25%	25%

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD:

	Postulantes generales	Postulante rinde examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
No trabajan en PJUD	192	145	64	49	17	12
Trabajan como contrata en PJUD	81	63	23	19	9	5
Trabajan como titulares en PJUD	118	94	32	22	7	7
Totales	391	302	119	90	33	24

El 52% de los y las postulantes que rindieron el examen trabajaba en el Poder Judicial. Entre los seleccionados y las seleccionadas finales se observa que el 50% trabajaba en el Poder Judicial. Finalmente, el 30,1% de postulantes trabajaba como titular en Poder Judicial.

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Postulaciones	Rendición examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final	Seleccionados y seleccionadas
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	17	14	5	4	1	1

Datos postulantes seleccionados y seleccionadas en Programa de Formación N°84

Finalmente, se presenta información específica respecto a los y las 24 postulantes que conforman el Programa N°84:

- El 54,2% de las estudiantes del Programa de Formación N°81 son mujeres (13).
- Respecto a las Universidades de origen, destacan la Universidad de Chile (5) y la Universidad de la Santísima Concepción (3).
- Respecto a la situación laboral, el 50% de los seleccionados y las seleccionadas no trabajaba en el Poder Judicial.

2.4. Programa de Formación Especial N°85

El proceso de selección se inició el 30 de abril de 2023 con la apertura del período para recibir los antecedentes de los y las postulantes y cerró el martes 23 de enero de 2023. El Programa se impartirá presencialmente en la sede de la Academia Judicial, entre los días 04 de marzo y 06 de septiembre de 2024. A continuación, se describen las diferentes etapas del proceso:

Examen de conocimientos jurídicos: Tuvo lugar el día 13 de septiembre de 2023, en modalidad en línea, a través de una plataforma Moodle monitoreada con el sistema Proctorio, participando un total de 274 postulantes, quienes tuvieron que responder 90 preguntas de opción múltiple en base a un temario común, consistente en materias de derecho público (derecho constitucional y administrativo) y derecho procesal orgánico y un temario optativo, que abarcaba materias, a elección

del o de la postulante, de derecho de familia y procesal de familia, derecho laboral y procesal laboral, derecho civil y procesal civil o derecho penal y procesal penal.

Resolución de casos: Se realizó el día 26 de septiembre de 2023, en modalidad en línea. Para el Programa de Formación N°85, se citó a rendir examen de casos a los 148 mejores puntajes, quienes tuvieron que responder casos en materias enunciadas en el temario común y en el temario optativo de acuerdo a lo indicado respecto al examen de conocimientos jurídicos.

Evaluación psicométrica: entre el 06 y el 17 de noviembre 2023, en modalidad en línea, fueron citados a esta etapa 90 postulantes, rindiéndolo efectivamente 89 postulantes, siendo evaluados por profesionales de la consultora licitada. Se administraron pruebas de capacidad cognitiva y personalidad, así como entrevistas individuales y grupales con psicólogos o psicólogas, además del chequeo de referencias profesionales de quienes superaron las primeras instancias de evaluación.

Entrevista final: Se realizarán entrevistas los días 8 y 9 de enero de 2024, en la modalidad presencial, a los y las 35 postulantes que avanzaron a esta etapa del proceso, ante una comisión conformada por 3 integrantes del Consejo Directivo de la Academia Judicial y el director de la Academia Judicial.

A continuación, se entregan algunas estadísticas respecto a los y las postulantes del proceso de selección del Programa de Formación N°85, hasta la etapa en que actualmente se encuentra, esto es, la citación a entrevista final:

Características de los y las postulantes:

Postularon válidamente al Programa de Formación N°85 315 abogados y abogadas. Rindieron el examen de conocimientos 274 postulantes, entre quienes el 56,6% (155) eran mujeres y el 43.4% (119) eran hombres. Los y las postulantes que rindieron examen provenían de 38 diferentes universidades, destacando en número la Universidad de Chile (26 postulantes); la Universidad Católica del Norte (24 postulantes) y la Universidad de Talca (20):

Universidad	N°
Pont. U. Católica De Chile	10
Pont. U. Católica De Valparaíso	11
U. De Concepción	14
U. Del Mar	5
U. Academia De Humanismo Cristiano	5
U. Adolfo Ibáñez	5
U. Alberto Hurtado	3
U. Andrés Bello	10
U. Arcis	1

U. Arturo Prat	7
U. Austral	8
U. Autónoma De Chile	6
U. Bernardo O'Higgins	3
U. Bolivariana	6
U. Católica De La Stma. Concepción	11
U. Católica De Temuco	12
U. Católica Del Norte	24
U. Central	17
U. Ciencias De La informática	1
U. De Aconcagua	2
U. De Antofagasta	4
U. De Atacama	1
U. De Chile	26
U. De Las Américas	5
U. De Los Andes	2
U. De Magallanes	1
U. De Talca	20
U. De Tarapacá	5
U. De Valparaíso	5
U. Del Desarrollo	4
U. Diego Portales	6
U. Finis Terrae	5
U. Gabriela Mistral	0
U. Internacional Sek	1
U. La República	10
U. Mayor	4
U. Pedro De Valdivia	4
U. San Sebastián	6
U. Santo Tomás	4
Total general	274

En cuanto a la situación laboral de los y las postulantes, 69,5% no trabajaba en el Poder Judicial y el 30,5% se desempeñaba en el Poder Judicial.

Por otro lado, si se analiza la presencia o no de habilitación para ejercer como miembro del escalafón primario en calidad de suplente través del acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)³, se puede apreciar que 29 postulantes estaban habilitados o habilitadas, lo cual representa el 9,2% de los 315 postulantes al Programa de formación, y el 30,2% de los y las postulantes que trabajan en el Poder Judicial.

³ Dato obtenido de acuerdo a listado habilitados Acta 81, Actualización febrero de 2022, disponible en portal del Poder Judicial.

Datos de los y las postulantes en las diferentes etapas del proceso de selección:

Se presentan en este apartado características de los y las postulantes en cada una de las etapas del proceso de selección:

Variable género

	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final
Mujeres	179	155	79	47	20
Hombres	136	119	69	42	15
Total	315	274	148	89	35

Variable Universidad de origen

Universidad	Postulantes	Postulantes que rinden examen	Casos	Evaluación psicométrica	Entrevista final
Pont. U. Católica De Chile	11	10	8	6	2
Pont. U. Católica De Valparaíso	13	11	7	7	1
U. De Concepción	20	14	9	5	2
U. Del Mar	6	5	2	1	1
U. Academia De Humanismo Cristiano	5	5	2	2	1
U. Adolfo Ibáñez	5	5	4	3	3
U. Alberto Hurtado	3	3	1	1	0
U. Andrés Bello	12	10	2	2	1
U. Arcis	1	1	1	0	0
U. Arturo Prat	8	7	2	0	0
U. Austral	8	8	4	4	2
U. Autónoma De Chile	7	6	4	2	0
U. Bernardo O'Higgins	4	3	3	0	0
U. Bolivariana	7	6	1	0	0
U. Católica De La Stma. Concepción	11	11	9	6	2
U. Católica De Temuco	13	12	7	3	0
U. Católica Del Norte	27	24	12	6	2
U. Central	20	17	5	3	0
U. Ciencias De La informática	1	1	0	0	0
U. De Aconcagua	2	2	0	0	0
U. De Antofagasta	4	4	3	3	2
U. De Atacama	1	1	1	1	1

U. De Chile	33	26	19	14	5
U. De Las Américas	6	5	2	1	0
U. De Los Andes	2	2	1	0	0
U. De Magallanes	1	1	1	0	0
U. De Talca	22	20	12	8	4
U. De Tarapacá	5	5	3	1	1
U. De Valparaíso	6	5	4	4	3
U. Del Desarrollo	6	4	2	0	0
U. Diego Portales	7	6	3	2	0
U. Finis Terrae	6	5	3	0	0
U. Gabriela Mistral	1	0	0	0	0
U. Internacional Sek	1	1	1	1	
U. La República	10	10	1	1	1
U. Mayor	5	4	2	0	0
U. Pedro De Valdivia	4	4	1	0	0
U. San Sebastián	7	6	3	1	0
U. Santo Tomás	4	4	4	1	1
Total general	315	274	148	89	35

A modo de ejemplo de los análisis que se podrían entregar:

Universidad	Nº alumnos que rinden examen	% que rinden examen que pasan a psicométrico	% evaluados que pasa a entrevista final
U. de Chile	26	53,8%	19,2%
U. de Concepción	14	50%	7,1%
U. Central	17	17,6%	0
U. Católica del Norte	24	25%	8,3%
P. U. Católica de Chile	10	60%	20%
U. Católica de la Santísima Concepción	13	54,5%	18,1%

Variable situación laboral y tipo contrato en PJUD:

	Postulantes generales	Postulante rinde examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final
No trabajan en PJUD	219	191	104	66	21

Trabajan como contrata en PJU	30	27	10	5	1
Trabajan como titulares en PJU	66	56	30	18	10
Totales	315	274	148	89	35

Variable situación laboral y habilitación Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)

	Postulaciones	Rendición examen	Resolución casos	Psico-métrica	Entrevista final
Habilitados con Acta 81-2019 (Ex Acta 32-2017)	29	25	12	3	3

3. Clases y actividades del Programa de Formación

CRONOGRAMA CURSO N°82 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN 27 de febrero al 29 de diciembre de 2023

Semana 1

27 de febrero al 3 de marzo de 2023

27 de febrero	28 de febrero	01 de marzo	02 de marzo	03 de marzo
<u>Bienvenida</u> Derecho Internacional de los Derechos Humanos Ingrid Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Juan Pablo Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Nicole del Canto	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Johanna Olivares	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Grace Suazo
Derecho Internacional de los Derechos Humanos Ingrid Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Juan Pablo Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Alejandra Pérez	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Alejandra Pérez	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Grace Suazo

Semana 2

6 al 10 de marzo de 2023

06 de marzo	07 de marzo	08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
Derecho Internacional de los Derechos Humanos Juan Pablo Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Ingrid Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Grace Suazo	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Nicole del Canto	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Alejandra Pérez
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos

06 de marzo	07 de marzo	08 de marzo	09 de marzo	10 de marzo
Juan Pablo Díaz	Ingrid Díaz	Alejandra Pérez	Johanna Olivares	Alejandra Pérez

Semana 3
13 al 17 de marzo de 2023

13 de marzo	14 de marzo	15 de marzo	16 de marzo	17 de marzo
Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Dinko Franulic	Ética Judicial Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray	
Ética Judicial Adelita Ravanales	Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray	Ética Judicial Dinko Franulic Adelita Ravanales Arturo Onfray	

Semana 4
20 al 24 de marzo de 2023

20 de marzo	21 de marzo	22 de marzo	23 de marzo	24 de marzo
Rol del juez en república democrática de Derecho Sebastián Soto	Rol del juez en república democrática de Derecho Cristian Villalonga	Rol del juez en república democrática de Derecho Nicolás Frías	Rol del juez en república democrática de Derecho Paulina González	Rol del juez en república democrática de Derecho Patricio Martínez Nicolás Frías
Rol del juez en república democrática de Derecho Cristián Villalonga	Rol del juez en república democrática de Derecho Cristian Villalonga	Rol del juez en república democrática de Derecho Nicolás Frías	Rol del juez en república democrática de Derecho Patricio Martínez	Rol del juez en república democrática de Derecho Patricio Martínez Nicolás Frías

Semana 5
27 al 31 de marzo de 2023

27 de marzo	28 de marzo	29 de marzo	30 de marzo	31 de marzo
Debido proceso Ricardo Lillo	Debido proceso Ricardo Lillo	Debido proceso Ricardo Lillo	Debido proceso Macarena Vargas	Debido proceso Claudio Fuentes

Debido proceso	Debido proceso	Debido proceso	Debido proceso	Debido proceso
Ricardo Lillo	Mauricio Duce	Macarena Vargas	Claudio Fuentes	Mauricio Duce

Semana 6
3 al 7 de abril de 2023

03 de abril	04 de abril	05 de abril	06 de abril	07 de abril
La prueba Jonatan Valenzuela	La prueba Flavia Carbonell	La prueba María de los Ángeles González	La prueba Flavia Carbonell	Feriado
La prueba Jonatan Valenzuela	La prueba María de los Ángeles González	La prueba Jesús Ezurmendia	La prueba Jesús Ezurmendia	

Semana 7
10 al 14 de abril de 2023

10 de abril	11 de abril	12 de abril	13 de abril	14 de abril
La prueba Jesús Ezurmendia	La prueba María de los Ángeles González	La prueba Mauricio Rettig	La prueba Marcela Araya	La Prueba Jesús Ezurmendia
La prueba María de los Ángeles González	La prueba Mauricio Rettig	La prueba Mauricio Rettig	La prueba María de los Ángeles González	La Prueba Marcela Araya

Semana 8
17 al 21 de abril de 2023

17 de abril	18 de abril	19 de abril	20 de abril	21 de abril
La prueba Flavia Carbonell		Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta
La prueba Jesús Ezurmendia		Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 9
24 al 28 de abril de 2023

24 de abril	25 de abril	26 de abril	27 de abril	28 de abril
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Semana 10
1 al 5 de mayo de 2023

01 de mayo	02 de mayo	03 de mayo	04 de mayo	05 de mayo
Feriado	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 11
8 al 12 de mayo de 2023

08 de mayo	09 de mayo	10 de mayo	11 de mayo	12 de mayo
		Trabajo en equipo Alexander Olbertz	Trabajo en equipo Romy Rutherford	Trabajo en equipo Gonzalo Silva
		Trabajo en equipo Alexander Olbertz	Trabajo en equipo Gonzalo Silva	Trabajo en equipo Gonzalo Silva

Semana 12
15 al 19 de mayo de 2023

15 de mayo	16 de mayo	17 de mayo	18 de mayo	19 de mayo
Trabajo en equipo Alexander Olbertz		Argumentación jurídica David Quintero	Argumentación jurídica David Quintero	Argumentación jurídica Constanza Ihnen
Trabajo en equipo Alexander Olbertz	Argumentación jurídica David Quintero	Argumentación jurídica David Quintero	Argumentación jurídica David Quintero	Argumentación jurídica Constanza Ihnen

Semana 13
22 al 26 de mayo de 2023

22 de mayo	23 de mayo	24 de mayo	25 de mayo	26 de mayo
Argumentación jurídica Constanza Ihnen	Argumentación jurídica Flavia Carbonell	Argumentación jurídica Flavia Carbonell		Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma
Argumentación jurídica Constanza Ihnen	Argumentación jurídica Flavia Carbonell	Argumentación jurídica Flavia Carbonell, David Quintero y Constanza Ihnen		Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma

Semana 14
29 de mayo al 2 de junio de 2023

29 de mayo	30 de mayo	31 de mayo	01 de junio	02 de junio
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Luis Emilio Rojas	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Luis Emilio Rojas	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero

Semana 15
5 al 9 de junio de 2023

05 de junio	06 de junio	07 de junio	08 de junio	09 de junio
Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín	Resolver conforme a Derecho Jorge Correa	Resolver conforme a Derecho Flavia Carbonell	Resolver conforme a Derecho Jorge Correa
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín		Resolver conforme a Derecho Flavia Carbonell	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma

Semana 16
12 al 16 de junio de 2023

12 de junio	13 de junio	14 de junio	15 de junio	16 de junio
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho María Beatriz Arriagada	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Juan Luis Modolell
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Juan Luis Modolell

	María Beatriz Arriagada			
--	-------------------------	--	--	--

Semana 17
19 al 23 de junio de 2023

19 de junio	20 de junio	21 de junio	22 de junio	23 de junio
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero		Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Pedro Irureta
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero		Resolver conforme a Derecho Pedro Irureta	Resolver conforme a Derecho Lilian San Martín

Semana 18
26 al 30 de junio de 2023

26 de junio	27 de junio	28 de junio	29 de junio	30 de junio
	Resolver conforme a Derecho Lilian San Martín	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Jaime Salas
		Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Jaime Salas

Semana 19
3 al 7 de julio de 2023

03 de julio	04 de julio	05 de julio	06 de julio	07 de julio
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca		Redacción de resoluciones judiciales Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales Carolina Coppo	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford

Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social		Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales
Julio Mundaca		Hernán Cárdenas	Carolina Coppo	Romy Rutherford

Semana 20
10 al 14 de julio de 2023

10 de julio	11 de julio	12 de julio	13 de julio	14 de julio
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales
Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas	Patricio Martínez	Fernando Valderrama	Patricio Martínez y Fernando Valderrama
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales
Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas	Patricio Martínez	Fernando Valderrama	Patricio Martínez y Fernando Valderrama

Semana 21
17 al 21 de julio de 2023

17 de julio	18 de julio	19 de julio	20 de julio	21 de julio
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales		Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos
Hernán Cárdenas, Romy Rutherford y Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas, Romy Rutherford y Jaime Balmaceda		Ricardo Pérez de Arce	Danilo Barría
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales		Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos
Hernán Cárdenas, Romy Rutherford y Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas, Romy Rutherford y Jaime Balmaceda		Jessica Arenas	Danilo Barría

Semana 22
24 al 28 de julio de 2023

24 de julio	25 de julio	26 de julio	27 de julio	28 de julio
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes
			Paulina Gómez	Paulina Gómez

Ricardo Pérez de Arce	Jessica Arenas	Ricardo Pérez de Arce, Danilo Barría y Claudia Madariaga		
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos		Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes
Ricardo Pérez de Arce y Jessica Arenas	Jessica Arenas y Claudia Madariaga	Ricardo Pérez de Arce, Danilo Barría y Claudia Madariaga		Paulina Gómez

Semana 23

31 de julio al 4 de agosto de 2023

31 de julio	01 de agosto	02 de agosto	03 de agosto	04 de agosto
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes
Paulina Gómez	Paulina Gómez	Paulina Gómez	Paulina Gómez y Pedro Maldonado	Pedro Maldonado
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes
Paulina Gómez	Paulina Gómez	Paulina Gómez	Pedro Maldonado	Cristián Gutiérrez

Semana 24

7 al 11 de agosto de 2023

07 de agosto	08 de agosto	09 de agosto	10 de agosto	11 de agosto
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Simulaciones en la jurisdicción penal	Simulaciones en la jurisdicción penal	Simulaciones en la jurisdicción penal	Simulaciones en la jurisdicción penal
Cristián Gutiérrez	Manuel Valderrama y Fernando Sariego	Georgina Guevara y Luz Gavilán	Luz Gavilán y Pablo Huidobro	Luz Gavilán y Catherine Román
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes		Simulaciones en la jurisdicción penal	Simulaciones en la jurisdicción penal	Simulaciones en la jurisdicción penal
Cristián Gutiérrez		Georgina Guevara y Luz Gavilán	Luz Gavilán, Pablo Huidobro, Georgina Guevara, José Escobar, Catherine Román y Mónica Vergara	Luz Gavilán, Catherine Román, José Escobar y Mónica Vergara.

Semana 25
14 al 18 de agosto de 2023

14 de agosto	15 de agosto	16 de agosto	17 de agosto	18 de agosto
		Simulaciones en la jurisdicción penal José Escobar y Pablo Huidobro	Simulaciones en la jurisdicción penal Manuel Valderrama, Fernando Sariego, Georgina Guevara, Luz Gavilán, Pablo Huidobro, José Escobar, Catherine Román y Mónica Vergara	Simulaciones en la jurisdicción penal (4 horas) Manuel Valderrama, Fernando Sariego, Georgina Guevara, Luz Gavilán, Pablo Huidobro, José Escobar, Catherine Román y Mónica Vergara
		Simulaciones en la jurisdicción penal Georgina Guevara y Luz Gavilán	Simulaciones en la jurisdicción penal Manuel Valderrama, Fernando Sariego, Georgina Guevara, Luz Gavilán, Pablo Huidobro, José Escobar, Catherine Román y Mónica Vergara.	Simulaciones en la jurisdicción penal Manuel Valderrama, Fernando Sariego, Georgina Guevara, Luz Gavilán, Pablo Huidobro, José Escobar, Catherine Román y Mónica Vergara

Semana 26
21 al 25 de agosto de 2023

21 de agosto	22 de agosto	23 de agosto	24 de agosto	25 de agosto
Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía

Semana 27
28 de agosto al 1 de septiembre de 2023

28 de agosto	29 de agosto	30 de agosto	31 de agosto	01 de septiembre
Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía	Pasantía en juzgados de garantía

Semana 28
4 al 8 de septiembre de 2023

04 de septiembre	05 de septiembre	06 de septiembre	07 de septiembre	08 de septiembre
LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada

LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada	LEV: Ley de entrevista videograbada

Semana 29
11 al 15 de septiembre de 2023

11 de septiembre	12 de septiembre	13 de septiembre	14 de septiembre	15 de septiembre
Seminario	Seminario			

Semana 30
18 al 22 de septiembre de 2023

18 de septiembre	19 de septiembre	20 de septiembre	21 de septiembre	22 de septiembre
		Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones

Semana 31
25 al 29 de septiembre de 2023

25 de septiembre	26 de septiembre	27 de septiembre	28 de septiembre	29 de septiembre
Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal	Pasantía en tribunal oral en lo penal

Semana 32
2 al 6 de octubre de 2023

02 de octubre	03 de octubre	04 de octubre	05 de octubre	06 de octubre
	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela
	Simulaciones en la jurisdicción de familia	Simulaciones en la jurisdicción de familia	Simulaciones en la jurisdicción de familia	Simulaciones en la jurisdicción de familia

	Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela	Jessica Arenas, Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga, Gloria Negroni, Ricardo Pérez de Arce, Jaime Soto y Christian Varela
--	--	--	--	--

Semana 33
9 al 13 de octubre de 2023

09 de octubre	10 de octubre	11 de octubre	12 de octubre	13 de octubre
Feriado	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia

Semana 34
16 al 20 de octubre de 2023

16 de octubre	17 de octubre	18 de octubre	19 de octubre	20 de octubre
Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia

Semana 35
23 al 27 de octubre de 2023

23 de octubre	24 de octubre	25 de octubre	26 de octubre	27 de octubre
Simulaciones en la jurisdicción laboral Rodolfo Caballero, Carolina Luengo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Liliana Ledezma, Felipe Marín, Álvaro Flores y Andrea Soler.	Simulaciones en la jurisdicción laboral Rodolfo Caballero, Felipe Marín	Simulaciones en la jurisdicción laboral Rodolfo Caballero, Felipe Marín	
Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz, Carolina Luengo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Carolina Luengo, Liliana Ledezma, Andrea Soler y Felipe Marín	Simulaciones en la jurisdicción laboral Álvaro Flores, Liliana Ledezma	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz, Carolina Luengo	

Semana 36
30 de octubre al 3 de noviembre de 2023

30 de octubre	31 de octubre	01 de noviembre	02 de noviembre	03 de noviembre
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 37
al 10 de noviembre de 2023

06 de noviembre	07 de noviembre	08 de noviembre	09 de noviembre	10 de noviembre
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 38
13 al 17 de noviembre de 2023

13 de noviembre	14 de noviembre	15 de noviembre	16 de noviembre	17 de noviembre
	Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte	
Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte	

Semana 39
20 al 24 de noviembre de 2023

20 de noviembre	21 de noviembre	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre
Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte		Especialización civil Andrés Celedón
Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte	Pasantía en corte	Especialización civil Andrés Celedón

Semana 40
27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023

27 de noviembre	28 de noviembre	29 de noviembre	30 de noviembre	01 de diciembre
Especialización civil Ramón García	Especialización civil Carolina Ramírez	Especialización civil Javier Bascur	Especialización civil Andrés Celedón	Especialización civil Carolina Ramírez Daniela Serrano
Especialización civil Ramón García	Especialización civil Carolina Ramírez	Especialización civil Javier Bascur	Especialización civil Daniela Serrano	Especialización civil Carolina Ramírez Daniela Serrano

Semana 41
27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023

04 de diciembre	05 de diciembre	06 de diciembre	07 de diciembre	08 de diciembre
Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil
Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil

Semana 42
11 al 15 de diciembre de 2023

11 de diciembre	12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre	15 de diciembre
Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil
Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil	Pasantía civil

Semana 43
11 al 15 de diciembre de 2023

18 de diciembre	19 de diciembre	20 de diciembre	21 de diciembre	22 de diciembre
Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Ramón García	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Sophia Romero	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Claudio Fuentes	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Paz Pérez	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Sophia Romero
Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Claudio Fuentes	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Claudio Fuentes	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Ramón García	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Paz Pérez	Rol del Juez y la jueza en la conducción de casos Ramón García

Semana 44
11 al 15 de diciembre de 2023

25 de diciembre	26 de diciembre	27 de diciembre	28 de diciembre	29 de diciembre
	Examen: simulaciones		Examen escrito	

CRONOGRAMA CURSO N°83 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN

3 de abril del 2023 al 2 de febrero de 2024

Semana 1
3 al 7 de abril de 2023

3 de abril	4 de abril	5 de abril	6 de abril	7 de abril
<u>Bienvenida</u> Derecho Internacional de los Derechos Humanos Ingrid Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Juan Pablo Díaz	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Alejandra Pérez	Derecho Internacional de los Derechos Humanos Johanna Olivares	

Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Feriado
Ingrid Díaz	Juan Pablo Díaz	Alejandra Pérez	Nicole Del Canto	

Semana 2
10 al 14 de abril de 2023

10 de abril	11 de abril	12 de abril	13 de abril	14 de abril
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos
Grace Suazo	Juan Pablo Díaz	Ingrid Díaz	Alejandra Pérez	Nicole Del Canto
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Internacional de los Derechos Humanos
Grace Suazo	Juan Pablo Díaz	Ingrid Díaz	Grace Suazo	Johanna Olivares

Semana 3
17 al 21 de abril de 2023

17 de abril	18 de abril	19 de abril	20 de abril	21 de abril
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Ética Judicial	Ética Judicial	Ética Judicial	Ética Judicial
Alejandra Pérez	Arturo Onfray	Arturo Onfray	Dinko Franulic	Arturo Onfray, Adelita Ravanales y Dinko Franulic
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Ética Judicial	Ética Judicial	Ética Judicial	Ética Judicial
Alejandra Pérez	Arturo Onfray	Adelita Ravanales	Arturo Onfray, Adelita Ravanales y Dinko Franulic	Arturo Onfray, Adelita Ravanales y Dinko Franulic

Semana 4
24 al 28 de abril de 2023

24 de abril	25 de abril	26 de abril	27 de abril	28 de abril
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho
Sebastián Soto	Cristián Villalonga	Nicolás Frías	Paulina González	Patricio Martínez y Nicolás Frías
Rol del juez y la jueza en una república	Rol del juez y la jueza en una república	Rol del juez y la jueza en una república	Rol del juez y la jueza en una república	Rol del juez y la jueza en una república

democrática de derecho	democrática de derecho	democrática de derecho	democrática de derecho	democrática de derecho
Cristián Villalonga	Cristián Villalonga	Nicolás Frías	Patricio Martínez	Patricio Martínez y Nicolás Frías

Semana 5
1 al 5 de mayo de 2023

1 de mayo	2 de mayo	3 de mayo	4 de mayo	5 de mayo
	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Debido Proceso Ricardo Lillo	Debido Proceso Ricardo Lillo	Debido Proceso Ricardo Lillo
	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Debido Proceso Ricardo Lillo	Debido Proceso Mauricio Duce	Debido Proceso Macarena Vargas

Semana 6
8 al 12 de mayo de 2023

8 de mayo	9 de mayo	10 de mayo	11 de mayo	12 de mayo
Debido Proceso Macarena Vargas	Debido Proceso Claudio Fuentes	La Prueba Jonatan Valenzuela	La Prueba Flavia Carbonell	La Prueba Jesús Ezurmendia
Debido Proceso Claudio Fuentes	Debido Proceso Mauricio Duce	La Prueba Jonatan Valenzuela	La Prueba Jonatan Valenzuela	La Prueba Jesús Ezurmendia

Semana 7
15 al 19 de mayo de 2023

15 de mayo	16 de mayo	17 de mayo	18 de mayo	19 de mayo
La Prueba Flavia Carbonell	La Prueba Jesús Ezurmendia	La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba Marcela Araya
La Prueba Jesús Ezurmendia	La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba María de los Ángeles González

Semana 8
22 al 26 de mayo de 2023

22 de mayo	23 de mayo	24 de mayo	25 de mayo	26 de mayo
La Prueba	La Prueba			

Jesús Ezurmendia	Flavia Carbonell		Pasantía Mixta	Pasantía Mixta
La Prueba	La Prueba			
Marcela Araya	Jesús Ezurmendia			

Semana 9
29 de mayo al 2 de junio de 2023

29 de mayo	30 de mayo	31 de mayo	1 de junio	2 de junio
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 10
5 al 9 de junio de 2023

5 de junio	6 de junio	7 de junio	8 de junio	9 de junio
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta (fin de habilitante penal)

Semana 11
12 al 16 de junio de 2023

12 de junio	13 de junio	14 de junio	15 de junio	16 de junio
Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz	Trabajo en equipo y clima laboral Romy Rutherford	Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz	Argumentación Jurídica David Quintero
Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz	Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz	Argumentación Jurídica David Quintero

Semana 12
19 al 23 de junio de 2023

19 de junio	20 de junio	21 de junio	22 de junio	23 de junio
Argumentación Jurídica David Quintero	Argumentación Jurídica Constanza Ihnen		Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Constanza Ihnen
Argumentación Jurídica David Quintero	Argumentación Jurídica Constanza Ihnen		Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell

Semana 13
26 al 30 de junio de 2023

26 de junio	27 de junio	28 de junio	29 de junio	30 de junio
	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell, Constanza Ihnen y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma
	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Examen habilitante penal	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma

Semana 14
3 al 7 de julio de 2023

3 de julio	4 de julio	5 de julio	6 de julio	7 de julio
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Luis Emilio Rojas	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Luis Emilio Rojas	Resolver conforme a Derecho Claudio Agüero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín

Semana 15
10 al 14 de julio de 2023

10 de julio	11 de julio	12 de julio	13 de julio	14 de julio
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y Lilian San Martín	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero

Semana 16
17 al 21 de julio de 2023

17 de julio	18 de julio	19 de julio	20 de julio	21 de julio

Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho
David Quintero	Claudio Agüero	Juan Luis Modolell	Jorge Correa	Flavia Carbonell
Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho		Resolver conforme a Derecho
David Quintero	Claudio Agüero	Juan Luis Modolell		Flavia Carbonell

Semana 17
24 al 28 de julio de 2023

24 de julio	25 de julio	26 de julio	27 de julio	28 de julio
Resolver conforme a Derecho Jorge Correa	Resolver conforme a Derecho Pedro Irureta	Resolver conforme a Derecho Lilian San Martín	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca
Resolver conforme a Derecho Rodrigo Coloma y David Quintero	Resolver conforme a Derecho Pedro Irureta	Resolver conforme a Derecho Lilian San Martín	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca

Semana 18
31 de julio al 4 de agosto de 2023

31 de julio	1 de agosto	2 de agosto	3 de agosto	4 de agosto
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Jaime Salas	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Redacción de resoluciones judiciales Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales Carolina Coppo	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Jaime Salas	Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social Julio Mundaca	Redacción de resoluciones judiciales Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales Carolina Coppo	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford

Semana 19
7 al 11 de agosto de 2023

7 de agosto	8 de agosto	9 de agosto	10 de agosto	11 de agosto
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales

Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas	Patricio Martínez	Fernando Valderrama	Patricio Martínez y Fernando Valderrama
Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales	Redacción de resoluciones judiciales
Jaime Balmaceda	Hernán Cárdenas	Patricio Martínez	Fernando Valderrama	Patricio Martínez y Fernando Valderrama

Semana 20
14 al 18 de agosto de 2023

14 de agosto	15 de agosto	16 de agosto	17 de agosto	18 de agosto
	Feriado	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford, Jaime Balmaceda y Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford, Jaime Balmaceda y Hernán Cárdenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Ricardo Pérez de Arce
		Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford, Jaime Balmaceda y Hernán Cárdenas	Redacción de resoluciones judiciales Romy Rutherford, Jaime Balmaceda y Hernán Cárdenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Jessica Arenas

Semana 21
21 al 25 de agosto de 2023

21 de agosto	22 de agosto	23 de agosto	24 de agosto	25 de agosto
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Danilo Barría	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Ricardo Pérez de Arce y Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Jessica Arenas	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Ricardo Pérez de Arce, Danilo Barría y Claudia Madariaga	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Ricardo Pérez de Arce	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Danilo Barría	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Jessica Arenas y Claudia Madariaga	Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos Ricardo Pérez de Arce, Danilo Barría, Claudia Madariaga y Jessica Arenas	Examen habilitante de familia

Semana 22
28 de agosto al 1 de septiembre de 2023

28 de agosto	29 de agosto	30 de agosto	31 de agosto	1 de septiembre
Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez y Pedro Maldonado
Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Paulina Gómez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Pedro Maldonado

Semana 23
4 al 8 de septiembre de 2023

4 de septiembre	5 de septiembre	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre
Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Pedro Maldonado	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Cristián Gutiérrez	Especialización en jurisdicción civil Andrés Celedón	Especialización en jurisdicción civil Javier Bascur	Especialización en jurisdicción civil Carolina Ramírez
Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Cristián Gutiérrez	Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes Cristián Gutiérrez	Especialización en jurisdicción civil Andrés Celedón	Especialización en jurisdicción civil Javier Bascur	Especialización en jurisdicción civil Carolina Ramírez

Semana 24
11 al 15 de septiembre de 2023

11 de septiembre	12 de septiembre	13 de septiembre	14 de septiembre	15 de septiembre
Especialización en jurisdicción civil Ramón García	Especialización en jurisdicción civil Andrés Celedón	Especialización en jurisdicción civil Carolina Ramírez	Simulaciones en la jurisdicción penal Paula Vial, Roberto Contreras y Rodrigo Varela	Simulaciones en la jurisdicción penal Fernando Santelices y Rodrigo Varela
Especialización en jurisdicción civil Ramón García	Especialización en jurisdicción civil Daniela Serrano	Especialización en jurisdicción civil Carolina Ramírez y Daniela Serrano	Simulaciones en la jurisdicción penal Roberto Contreras y Fernando Santelices	

Semana 25
18 al 22 de septiembre de 2023

18 de septiembre	19 de septiembre	20 de septiembre	21 de septiembre	22 de septiembre

Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones
------------	------------	------------	------------	------------

Semana 26
25 al 29 de septiembre de 2023

25 de septiembre	26 de septiembre	27 de septiembre	28 de septiembre	29 de septiembre
Simulaciones en la jurisdicción penal Ana Ethit, Juan Opazo y Guillermo Améstica	Simulaciones en la jurisdicción penal Roberto Contreras, Juan Opazo y Fernando Santelices	Simulaciones en la jurisdicción penal Juan Opazo, Grace Méndez y Guillermo Améstica	Simulaciones en la jurisdicción penal Juan Opazo, Grace Méndez y Rodrigo Varela	Simulaciones en la jurisdicción penal Juan Opazo, Ana Ethit y Grace Méndez
Simulaciones en la jurisdicción penal Juan Opazo, Paula Vial y Guillermo Améstica	Simulaciones en la jurisdicción penal Paula Vial, Ana Ethit y Roberto Contreras	Simulaciones en la jurisdicción penal Grace Méndez, Paula Vial y Guillermo Améstica	Simulaciones en la jurisdicción penal Grace Méndez, Fernando Santelices y Rodrigo Varela	Simulaciones en la jurisdicción penal Juan Opazo, Ana Ethit y Fernando Santelices

Semana 27
2 al 6 de octubre de 2023

2 de octubre	3 de octubre	4 de octubre	5 de octubre	6 de octubre
Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía

Semana 28
9 al 13 de octubre de 2023

9 de octubre	10 de octubre	11 de octubre	12 de octubre	13 de octubre
Feriado	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía	Pasantía en juzgado de garantía

Semana 29
16 al 20 de octubre de 2023

16 de octubre	17 de octubre	18 de octubre	19 de octubre	20 de octubre
Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal	Pasantía en tribunal de juicio oral en lo penal

Semana 30
23 al 27 de octubre de 2023

23 de octubre	24 de octubre	25 de octubre	26 de octubre	27 de octubre
Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles

Semana 31
30 de octubre al 3 de noviembre de 2023

30 de octubre	31 de octubre	1 de noviembre	2 de noviembre	3 de noviembre
Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles	Feriado	Pasantía en juzgados civiles	Pasantía en juzgados civiles

Semana 32
6 al 10 de noviembre de 2023

6 de noviembre	7 de noviembre	8 de noviembre	9 de noviembre	10 de noviembre
Pasantía en juzgados civiles	Simulaciones en la jurisdicción de familia Claudia Madariaga, Ricardo Pérez de Arce, Gloria Negroni, Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia Karen Hoyuelos, Ricardo Pérez de Arce, Gloria Negroni, Gonzalo Lobos, Claudia Madariaga y Jaime Soto	Simulaciones en la jurisdicción de familia Karen Hoyuelos, Gonzalo Lobos, Christian Varela y Ricardo Pérez de Arce	Simulaciones en la jurisdicción de familia
	Simulaciones en la jurisdicción de familia Gloria Negroni, Gonzalo Lobos, Karen Hoyuelos, Jaime Soto, Claudia Madariaga y Christian Varela.	Simulaciones en la jurisdicción de familia Ricardo Pérez de Arce, Claudia Madariaga, Jessica Arenas, Christian Varela, Gloria Negroni y Jaime Soto	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Jaime Soto, Claudia Madariaga y Christian Varela	Simulaciones en la jurisdicción de familia Jessica Arenas, Ricardo Pérez de Arce, Karen Hoyuelos y Gonzalo Lobos

Semana 33
13 al 17 de noviembre de 2023

13 de noviembre	14 de noviembre	15 de noviembre	16 de noviembre	17 de noviembre
Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia

Semana 34
20 al 24 de noviembre de 2023

20 de noviembre	21 de noviembre	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre
Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	Pasantía en juzgados de familia	(Fin de habilitante laboral) Pasantía en juzgados de familia

Semana 35
27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023

27 de noviembre	28 de noviembre	29 de noviembre	30 de noviembre	1 de diciembre

Simulaciones en la jurisdicción laboral Felipe Marín y Carolina Luengo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Liliana Ledezma, Felipe Marín, Álvaro Flores y Rodolfo Caballero	Simulaciones en la jurisdicción laboral Andrea Soler y Rodolfo Caballero	Simulaciones en la jurisdicción laboral (4 horas) Rodolfo Caballero y Felipe Marín	
Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz y Carolina Luengo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Paola Díaz, Liliana Ledezma, Andrea Soler y Carolina Luengo	Simulaciones en la jurisdicción laboral Liliana Ledezma y Álvaro Flores	Simulaciones en la jurisdicción laboral Felipe Marín y Álvaro Flores	

Semana 36
4 al 8 de diciembre de 2023

4 de diciembre	5 de diciembre	6 de diciembre	7 de diciembre	8 de diciembre
Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 37
11 al 15 de diciembre de 2023

11 de diciembre	12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre	15 de diciembre
(Examen habilitante laboral) Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales	Pasantía en juzgados laborales

Semana 38
18 al 22 de diciembre de 2023

18 de diciembre	19 de diciembre	20 de diciembre	21 de diciembre	22 de diciembre
LEV: Ley de entrevistas videograbadas	LEV: Ley de entrevistas videograbadas	LEV: Ley de entrevistas videograbadas	LEV: Ley de entrevistas videograbadas	LEV: Ley de entrevistas videograbadas

Semana 39
25 al 29 de diciembre de 2023

25 de diciembre	26 de diciembre	27 de diciembre	28 de diciembre	29 de diciembre
Feriado	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones

Semana 40
1 al 5 de enero de 2024

1 de enero	2 de enero	3 de enero	4 de enero	5 de enero
Feriado	Seminario de obligaciones internacionales	Seminario de obligaciones internacionales	Seminario de obligaciones internacionales	Seminario de obligaciones internacionales

CRONOGRAMA CURSO N°84 DE PROGRAMA DE FORMACIÓN

4 de septiembre de 2023 al 12 de julio de 2024

Semana 1

4 al 8 de septiembre de 2023

4 de septiembre	5 de septiembre	6 de septiembre	7 de septiembre	8 de septiembre
Bienvenida Derecho internacional de los derechos humanos Ingrid Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Juan Pablo Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Nicole Del Canto	Derecho internacional de los derechos humanos Alejandra Pérez	Derecho internacional de los derechos humanos Manuel Navarrete
Derecho internacional de los derechos humanos Ingrid Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Juan Pablo Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Johanna Olivares	Derecho internacional de los derechos humanos Alejandra Pérez	Derecho internacional de los derechos humanos Alejandra Pérez

Semana 2

11 al 15 de septiembre de 2023

11 de septiembre	12 de septiembre	13 de septiembre	14 de septiembre	15 de septiembre
Derecho internacional de los derechos humanos Grace Suazo	Derecho internacional de los derechos humanos Ingrid Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Grace Suazo	Derecho internacional de los derechos humanos Nicole Del Canto	Derecho internacional de los derechos humanos Alejandra Pérez
Derecho internacional de los derechos humanos Grace Suazo	Derecho internacional de los derechos humanos Ingrid Díaz	Derecho internacional de los derechos humanos Grace Suazo	Derecho internacional de los derechos humanos Johanna Olivares	Derecho internacional de los derechos humanos Alejandra Pérez

Semana 3

18 al 22 de septiembre de 2023

18 de septiembre	19 de septiembre	20 de septiembre	21 de septiembre	22 de septiembre
Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones

Semana 4
25 al 29 de septiembre de 2023

25 de septiembre	26 de septiembre	27 de septiembre	28 de septiembre	29 de septiembre
Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Adelita Ravanales	Ética Judicial Dinko Franulic	Ética Judicial Arturo Onfray, Dinko Franulic y Adelita Ravanales	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Sebastián Soto
Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Arturo Onfray	Ética Judicial Arturo Onfray, Dinko Franulic y Adelita Ravanales	Ética Judicial Arturo Onfray, Dinko Franulic y Adelita Ravanales	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Sebastián Soto

Semana 5
2 al 6 de octubre de 2023

2 de octubre	3 de octubre	4 de octubre	5 de octubre	6 de octubre
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Cristián Villalonga	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Cristián Villalonga	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Nicolás Frías	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Paulina González	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Patricio Martínez y Nicolás Frías
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Cristián Villalonga	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Nicolás Frías	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Paulina González	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Patricio Martínez	Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho Patricio Martínez y Nicolás Frías

Semana 6
9 al 13 de octubre de 2023

9 de octubre	10 de octubre	11 de octubre	12 de octubre	13 de octubre
	Debido Proceso Rodrigo Bordachar	Debido Proceso Rodrigo Bordachar	Debido Proceso Rodrigo Bordachar	Debido Proceso Rodrigo Bordachar
	Debido Proceso Manuel Rodríguez	Debido Proceso Manuel Rodríguez	Debido Proceso Manuel Rodríguez	Debido Proceso Manuel Rodríguez

Semana 7
16 al 20 de octubre de 2023

16 de octubre	17 de octubre	18 de octubre	19 de octubre	20 de octubre
Debido Proceso Rodrigo Bordachar	La Prueba Jonatan Valenzuela	La Prueba Flavia Carbonell	La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba Flavia Carbonell
Debido Proceso Manuel Rodríguez	La Prueba Jonatan Valenzuela	La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba Jesús Ezurmendia	La Prueba Jesús Ezurmendia

Semana 8
23 al 27 de octubre de 2023

23 de octubre	24 de octubre	25 de octubre	26 de octubre	27 de octubre
La Prueba Jesús Ezurmendia	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba Pía Tavorari	Feriado
La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba Mauricio Rettig	La Prueba María de los Ángeles González	La Prueba María de los Ángeles González	

Semana 9
30 de octubre al 3 de noviembre de 2023

30 de octubre	31 de octubre	1 de noviembre	2 de noviembre	3 de noviembre
La Prueba Jesús Ezurmendia	La Prueba Flavia Carbonell	Feriado	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta
La Prueba Pía Tavorari	La Prueba Jesús Ezurmendia			

Semana 10
6 al 10 de noviembre de 2023

6 de noviembre	7 de noviembre	8 de noviembre	9 de noviembre	10 de noviembre
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 11
13 al 17 de noviembre de 2023

13 de noviembre	14 de noviembre	15 de noviembre	16 de noviembre	17 de noviembre
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta	Pasantía Mixta

Semana 12
20 al 24 de noviembre de 2023

20 de noviembre	21 de noviembre	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre
Pasantía Mixta	Pasantía Mixta		Trabajo en equipo y clima laboral Hernán Cárdenas	Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz
			Trabajo en equipo y clima laboral Romy Rutherford	Trabajo en equipo y clima laboral Alexander Olbertz

Semana 13
27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023

27 de noviembre	28 de noviembre	29 de noviembre	30 de noviembre	1 de diciembre
Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Argumentación Jurídica David Quintero	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Argumentación Jurídica David Quintero
Trabajo en equipo y clima laboral Gonzalo Silva	Trabajo en equipo y clima laboral Romy Rutherford, Gonzalo Silva, Alexander Olbertz y Hernán Cárdenas		Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Argumentación Jurídica David Quintero

Semana 14
4 al 8 de diciembre de 2023

4 de diciembre	5 de diciembre	6 de diciembre	7 de diciembre	8 de diciembre
Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Argumentación Jurídica David Quintero	Feriado
Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Constanza Ihnen	Argumentación Jurídica Flavia Carbonell	Argumentación Jurídica David Quintero	

Semana 15
11 al 15 de diciembre de 2023

11 de diciembre	12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre	15 de diciembre
Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho

Rodrigo Coloma	David Quintero	Rodrigo Coloma y David Quintero	Claudio Agüero	Claudio Agüero
Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Examen habilitante de familia	Resolver conforme a Derecho
David Quintero	Rodrigo Coloma y David Quintero	Rodrigo Coloma y David Quintero		Luis Emilio Rojas

Semana 16
18 al 22 de diciembre de 2023

18 de diciembre	19 de diciembre	20 de diciembre	21 de diciembre	22 de diciembre
Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho
Luis Emilio Rojas	Claudio Agüero	Pamela Mendoza	Jorge Correa	Jorge Correa
Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho		Resolver conforme a Derecho
Claudio Agüero	Claudio Agüero	Pamela Mendoza		Jorge Correa

Semana 17
25 al 29 de diciembre de 2023

25 de diciembre	26 de diciembre	27 de diciembre	28 de diciembre	29 de diciembre
Feriado	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho
	Rodrigo Coloma	Rodrigo Coloma	Rodrigo Coloma	Rodrigo Coloma
		Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho	Resolver conforme a Derecho
		Rodrigo Coloma	Rodrigo Coloma	Rodrigo Coloma

4. Convocatorias y destinatarios

4.1 Convocatorias docentes

4.1.1 Programa de Formación N°84

Por medio del Acta con fecha 10 de julio de 2023, se adjudicó la convocatoria docente para el Programa de Formación N°84 en los siguientes términos:

Curso	Equipo Adjudicado
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Alejandra Pérez (coordinadora) Nicole Del Canto Juan Pablo Díaz Regina Díaz Manuel Navarrete

	Johana Olivares Grace Suazo
Ética judicial	Arturo Onfray (coordinador) Adelita Ravanales Dinko Franulic
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Cristián Villalonga (coordinador) Patricio Martínez Paulina González Nicolás Frías Sebastián Soto
Debido proceso	Rodrigo Bordachar (coordinador) Manuel Rodríguez
La prueba	Jesús Ezurmendia (coordinador) Flavia Carbonell María de los Ángeles González Mauricio Rettig Jonatan Valenzuela Pía Tavolari
Trabajo en equipo y clima laboral	Romy Rutherford (coordinadora) Hernán Cárdenas Alexander Olbertz Gonzalo Silva
Especialización en jurisdicción civil	Andrés Celedón (coordinador) Javier Bascur Ramón García Carolina Ramírez Daniela Serrano
Argumentación jurídica	Constanza Ihnen (coordinadora) Flavia Carbonell David Quintero
Resolver conforme a derecho	Rodrigo Coloma (coordinador) Claudio Agüero Beatriz Arriagada Jorge Correa Pedro Irureta David Quintero Luis Emilio Rojas Pamela Mendoza Juan Luis Modolell
Redacción de resoluciones judiciales	Hernán Cárdenas (coordinador) Jaime Balmaceda Carolina Coppo Patricio Martínez Romy Rutherford Fernando Valderrama
Simulaciones en la jurisdicción penal	María Elena Santibáñez (coordinadora) Jaime Salas Carolina Garrido Omar Mérida Marcela Bustos Raúl Díaz Manuel Rodríguez
Simulaciones en la jurisdicción de familia	Jessica Arenas (coordinadora) Karen Hoyuelos Gonzalo Lobos Claudia Madariaga Gloria Negroni

	Ricardo Pérez de Arce Jaime Soto Christian Varela
Simulaciones en la jurisdicción laboral	Rodolfo Caballero (coordinador) Paola Díaz Liliana Ledezma Carolina Luengo Felipe Marín Andrea Soler
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Jessica Arenas (coordinadora) Ramón Barría Ricardo Pérez de Arce
Jueces, juezas, expresión oral y medios de comunicación social	Julio Mundaca (coordinador) Jaime Salas

Los cursos que no fueron adjudicados o se declararon desiertos fueron posteriormente adjudicados de manera directa, en virtud de la decisión del Consejo Directivo, que consta en el Acta N°431 del 12 de julio de 2023, mediante la cual se ratificaron las instrucciones dadas al equipo de la Academia Judicial para contactar docentes para la adjudicación directa de cursos declarados desiertos o no adjudicados. Los cursos fueron adjudicados a los y las siguientes docentes:

Curso	Equipo adjudicado
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Coordinador: Francesco Carretta
Rol del juez y la jueza en la conducción de casos	Coordinador: Claudio Fuentes

4.1.2 Programa de Formación N°85

Por medio del Acta de fecha 18 de diciembre de 2023, se adjudicó la convocatoria docente para el Programa de Formación N°85 en los siguientes términos:

Curso	Equipo adjudicado
Derecho internacional de los derechos humanos y grupos en situación de vulnerabilidad	Regina Díaz (coordinadora) Juan Pablo Díaz Manuel Navarrete Silvana Del Valle Alejandra Pérez Nicole Del Canto Pilar Suazo
Ética Judicial	Arturo Onfray (Coordinador) Dinko Franulic Adelita Ravanales
Rol del juez y la jueza en una república democrática de derecho	Cristián Villalonga (coordinador) Patricio Martínez Paulina González Nicolás Frías Sebastián Soto
La prueba	María de los Ángeles González (coordinadora) Jesús Ezurmendia Flavia Carbonell Jonatan Valenzuela

	Marcela Araya Mauricio Rettig
Resolver conforme a derecho	Rodrigo Coloma (coordinador) Juan Luis Modolell Luis Emilio Rojas Pamela Mendoza Pedro Irueta David Quintero Claudio Agüero Lilian San Martín Flavia Carbonell
Redacción de resoluciones judiciales	Hernán Cárdenas (coordinador) Romy Rutherford Patricio Martínez Carolina Coppo Jaime Balmaceda Fernando Valderrama
Trabajo en equipo y clima laboral	Romy Rutherford (coordinadora) Gonzalo Silva Hernán Cárdenas Alexander Olbertz
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	Jessica Arenas (coordinadora) Gonzalo Lobos Karen Damke Ricardo Pérez de Arce
Simulaciones en la jurisdicción penal	Juan Carlos Maggiolo (coordinador) Carolina Gajardo Claudio Pavlic Marcela Valenzuela Paula Millón Umberto Montiglio
Simulaciones en la jurisdicción de familia	Jessica Arenas (Coordinadora) Claudia Madariaga Ricardo Pérez de Arce Marta Astudillo Christian Varela Jaime Soto
Simulaciones en la jurisdicción laboral	Rodolfo Caballero (Coordinador) Álvaro Flores Felipe Marín Paola Díaz Magaly Correa Carolina Luengo
Mecanismos colaborativos de resolución de conflictos	Patricio Cury (coordinador) Ximena Tudela Ema Salinas Soledad Lagos

El curso declarado desierto fue posteriormente adjudicado de manera directa, en virtud de la decisión del Consejo Directivo de 27 de diciembre de 2023, mediante la cual se ratificaron las instrucciones dadas al equipo de la Academia Judicial para contactar docentes para la adjudicación directa de cursos declarados desiertos o no adjudicados.

4.2 Convocatoria docente para la confección de preguntas y casos para los exámenes de conocimientos del proceso de selección del Programa de Formación

Con fecha 6 de junio de 2023 la Academia Judicial abrió la convocatoria docente para la confección de preguntas y casos para los exámenes de conocimientos del proceso de selección del Programa de Formación, concluyendo el plazo de postulación el día 23 de junio de 2023.

Por medio de la resolución N°33/2023 del 3 de julio de 2023, la convocatoria fue adjudicada a los y las siguientes docentes:

Preguntas de selección múltiple:

Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho civil	DCI	David Cuba Abarca
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho procesal civil y orgánico	DPCO	Jesús Ezurmendia Álvarez Raúl Montero López
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho penal	DPE	Valeska Fuentealba Sepúlveda Manuel Rodríguez Vega
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho procesal penal	DPP	Valeska Fuentealba Sepúlveda Manuel Rodríguez Vega
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho constitucional	DCO	Alejandra Pérez Ceballos Álvaro Delgado Lara
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho administrativo	DAD	Alejandra Pérez Ceballos Álvaro Delgado Lara

Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho de familia	DFA	Jessica Arenas Paredes Ricardo Pérez de Arce Molina
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho procesal de familia	DPFA	Jessica Arenas Paredes Ricardo Pérez de Arce Molina

Para las materias de Derecho Laboral y Derecho Procesal Laboral (códigos DLA y DPLA), se declaró desierta la convocatoria. La confección de preguntas de alternativas en ambas materias fue adjudicada a los docentes Eduardo Caamaño y Karla Varas.

Casos:

Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho civil y procesal civil	DCPC	David Quintero
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho penal y procesal penal	DPPP	Valeska Fuentealba Sepúlveda Manuel Rodríguez Vega
Materia	Código	Docente/s seleccionado/s
Derecho de familia y procesal de familia	DFPF	Jessica Arenas Paredes Ricardo Pérez de Arce

Para las materias de Derecho Laboral y Procesal Laboral (código DLPL) y Derecho Público (constitucional y administrativo, código DPCA) se declaró desierta la convocatoria. La confección de casos en ambas materias fue adjudicada a los docentes Eduardo Caamaño y Karla Varas (código DLPL) y Tania Busch (código DPCA).

4.3. Convocatoria y adjudicación docente tutores y tutoras de pasantías

Con fecha 22 de febrero de 2023, el Consejo Directivo de la Academia Judicial, determinó extender el encargo de las pasantías para los cursos N°82, 83 y 84 del Programa de Formación.

4.3.1. Programa de Formación N°82

- Juzgados de competencia común: 19 de abril al 8 de mayo de 2023

Rodrigo Grez Fuenzalida	Juzgado de Letras y Garantía de Aysén
Raúl Santander Padilla	Juzgado de Letras y Garantía de Pozo Almonte
Alejandra Vera Barahona	Juzgado de Letras y Garantía de Andacollo
Lucía Massri Ergas	Juzgado de Letras y Garantía de Paillaco
Macarena Bobadilla García	Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero
Claudia Aguayo Dolmestch	Juzgado de Letras y Garantía de Bulnes

- Juzgado de Garantías: 21 de agosto al 1 de septiembre de 2023

Mónica Vergara Maldonado	15° Juzgado de Garantía de Santiago
Marcelo Ovalle Bazán	12° Juzgado de Garantía de Santiago
Rodrigo Hernández Pérez	Juzgado de Garantía de Puente Alto
María Carolina Herrera Cortés-Monroy	4° Juzgado de Garantía de Santiago
Verónica Herrera Ocares	3° Juzgado de Garantía de Santiago
Luis Avilés Mellado	8° Juzgado de Garantía de Santiago

- Tribunal de Juicio Oral en lo Penal: 25-29 de septiembre

Valeria Alliende Leiva	2° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
José Manuel Rodríguez Guerra	6° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Mariela Jorquera Torres	3° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Héctor Plaza Vásquez	7° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Hernán García Mendoza	6° Tribunal oral en lo Penal de Santiago
Raúl Díaz Manosalva	2° Tribunal oral en lo Penal de Santiago
Claudia Santos Silva	3° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Mauricio Rettig Espinoza	2° Tribunal oral en lo Penal de Santiago

- Juzgado de Familia: 10 al 20 de octubre

Jessica Arenas Paredes	2° Juzgado de Familia de Santiago
Tania Oyarzo Kramm	Juzgado de familia de Pudahuel
Macarena Rebolledo Rojas	2° Juzgado de Familia de Santiago
Mónica Núñez Bustamante	2° Juzgado de Familia de Santiago
Lorena Bruna Machuca	1° Juzgado de Familia de Santiago
Pedro Maldonado Escudero	4° Juzgado de Familia de Santiago
Karen Hoyuelos De Luca	1° Juzgado de Familia de Santiago
Claudia Madariaga Contreras	3° Juzgado de Familia de Santiago

- Juzgado de Letras del Trabajo: 30 de octubre al 10 de noviembre

Lorena Flores Canevaro	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
------------------------	---

Carolina Luengo Portilla	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Liliana Ledezma Miranda	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Andrea Soler Merino	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Víctor Riffo Orellana	2° Juzgado de letras del Trabajo Santiago
Eduardo Ramírez Urquiza	1er Juzgado de letras del Trabajo de Santiago

- Cortes de Apelaciones: 14 al 23 de noviembre

Consuelo Escobar Rivera	I.Corte de Apelaciones de Santiago
Carolina Morales Ramírez	I.Corte de Apelaciones de Santiago
Alejandro García Cubillos	I.Corte de Apelaciones de Santiago
Mariel Araneda Avendaño	I.Corte de Apelaciones de Santiago
Eduardo Estrada Aravena	I.Corte de Apelaciones de Santiago
María Andrea Durán Bruce	I.Corte de Apelaciones de San Miguel
María Florencia Sáez Bugmann	I.Corte de Apelaciones de San Miguel
Nicole Bustos Maulén	I.Corte de Apelaciones de San Miguel
Karin Bustamante Alvial	I.Corte de Apelaciones de San Miguel

- Juzgado Civiles: 4 al 15 de diciembre

Susana Chacón Arancibia	1° Juzgado Civil de Santiago
Matías Franulic Gómez	29° Juzgado Civil de Santiago
Rommy Müller Ugarte	6° Juzgado Civil de Santiago
Susana Ortiz Valenzuela	16° Juzgado Civil de Santiago
Claudia Veloso Burgos	28° Juzgado Civil de Santiago
Gastón Villagra Santander	10° Juzgado Civil de Santiago
Patricio Hernández Jara	11° Juzgado Civil de Santiago
Susana Rodríguez Muñoz	25° Juzgado Civil de Santiago

4.3.2. Programa de Formación N°83

- Juzgados de competencia común: 25 de mayo al 9 de junio de 2023

Rodrigo Grez Fuenzalida	Juzgado de Letras y Garantía de Aysén
Alejandra Vera Barahona	Juzgado de Letras y Garantía de Andacollo
Lucía Massri Ergas	Juzgado de Letras y Garantía de Paillaco
Macarena Bobadilla García	Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero
Víctor Sánchez Gutiérrez	Juzgado de Letras y Garantía de Pichilemu
Claudia Aguayo Dolmestch	Juzgado de Letras y Garantía de Bulnes

- Juzgado de Garantías: 2 al 13 de octubre de 2023

Mónica Vergara Maldonado	15° Juzgado de Garantía de Santiago
Marcelo Ovalle Bazán	12° Juzgado de Garantía de Santiago
Rodrigo Hernández Pérez	Juzgado de Garantía de Puente Alto
María Carolina Herrera Cortés-Monroy	4° Juzgado de Garantía de Santiago
Verónica Herrera Ocares	3° Juzgado de Garantía de Santiago
Rodrigo Palma Ruiz	6° Juzgado de Garantía de Santiago

Juan Carlos Valdés Penailillo	8° Juzgado de Garantía de Santiago
-------------------------------	------------------------------------

- Tribunal de Juicio Oral en lo Penal: 16 al 20 de octubre de 2023

Valeria Alliende Leiva	2° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
José Manuel Rodríguez Guerra	6° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
José Santos Pérez Anker	7° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Héctor Plaza Vásquez	7° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Hernán García Mendoza	6° Tribunal oral en lo Penal de Santiago
Raúl Díaz Manosalva	2° Tribunal oral en lo Penal de Santiago
Claudia Santos Silva	3° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Mauricio Rettig Espinoza	2° Tribunal oral en lo Penal de Santiago
Carmen Riquelme González	1° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago
Rossana Costa Barraza	3° Tribunal Oral en lo Penal de Santiago

- Juzgado de Familia: 13 al 24 de noviembre de 2023

Jessica Arenas Paredes	2° Juzgado de Familia de Santiago
Tania Oyarzo Kramm	Juzgado de familia de Pudahuel
Macarena Rebolledo Rojas	2° Juzgado de Familia de Santiago
Mónica Núñez Bustamante	2° Juzgado de Familia de Santiago
Lorena Bruna Machuca	1° Juzgado de Familia de Santiago
Pedro Maldonado Escudero	4° Juzgado de Familia de Santiago
Karen Hoyuelos De Luca	1° Juzgado de Familia de Santiago
Claudia Madariaga Contreras	3° Juzgado de Familia de Santiago
Soledad Vielva Iriondo	Juzgado de Familia de Pudahuel

- Juzgado de Letras del Trabajo: 4 al 15 de diciembre de 2023

Lorena Flores Canevaro	2° Juzgado de Letras del Trabajo Santiago
Carolina Luengo Portilla	2° Juzgado de Letras del Trabajo Santiago
Germaine Petit-Laurent	2° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
Andrea Soler Merino	2° Juzgado de Letras del Trabajo Santiago
Víctor Riffo Orellana	2° Juzgado de Letras del Trabajo Santiago
Eduardo Ramírez Urquiza	1° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
Mauricio Guajardo González	1° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago

- Juzgado Civiles: 23 de octubre al 6 de noviembre de 2023

Susana Chacón Arancibia	1° Juzgado Civil de Santiago
Matías Franulic Gómez	29° Juzgado Civil de Santiago
Rommy Müller Ugarte	6° Juzgado Civil de Santiago
Isabel Margarita Zúñiga Alvaay	1° Juzgado Civil de Santiago
Susana Ortiz Valenzuela	16° Juzgado Civil de Santiago
Claudia Veloso Burgos	28° Juzgado Civil de Santiago
Gastón Villagra Santander	10° Juzgado Civil de Santiago
Patricio Hernández Jara	11° Juzgado Civil de Santiago
Carolina Montecinos Fabio	15° Juzgado Civil de Santiago

4.3.3. Programa de Formación N°84

- Juzgados de competencia común: 2 al 21 de noviembre de 2023

Rodrigo Grez Fuenzalida	Juzgado de Letras y Garantía de Aysén
René Reyes Pradenas	Juzgado de Letras y Garantía de Calbuco
Lucía Massri Ergas	Juzgado de Letras y Garantía de Paillaco
Macarena Bobadilla García	Juzgado de Letras y Garantía de Cabrero
Víctor Sánchez Gutiérrez	Juzgado de Letras y Garantía de Pichilemu
Marcela Maureira Cáceres	Juzgado de Letras y Garantía de Petorca
Marjorie Montero Ardiles	Juzgado de Letras y Garantía de Chañaral
Cristian Seura Gutiérrez	Juzgado de Letras y Garantía de La Unión

Jornada de Tutorías de formación de la Academia Judicial

Durante el año 2022, la Academia Judicial realizó, en el marco de la Meta de desempeño institucional N°4, una revisión de la metodología de pasantías en el Programa de Formación. Con ocasión de dicha tarea, se concluyó que era necesario revisar el sistema de adjudicación de tutores y tutoras de pasantías, a fin de contar con un cuerpo estable de jueces y juezas comprometidos con la formación y desarrollo de habilidades y destrezas por parte de los y las estudiantes del Programa de Formación. Para estos efectos, se realizó en el mes de octubre de 2023 una convocatoria para formar parte del equipo de tutores y tutoras del Programa de Formación de la Academia Judicial. Los integrantes del equipo obtendrán herramientas para ejercer su rol como tutor o tutora mediante capacitaciones y talleres que se desarrollarán mayormente en línea. Una primera capacitación inicial, la “Jornada Tutorías de formación de la Academia Judicial: una instancia formativa fundamental” se realizó de forma presencial el día 20 de diciembre de 2023, desde las 09:00 a las 17:00 horas. En la instancia, realizada en las instalaciones de la Facultad de derecho de la Universidad Diego Portales y de la Academia Judicial, participaron más de 70 jueces y juezas. La actividad consistió, durante la jornada de la mañana, en una serie de ponencias informativas sobre el Programa de Formación, sus alumnos y alumnas y a la función tutorial. En la jornada de la tarde, los y las asistentes participaron en un taller de revisión y ajustes de las actividades mínimas de las pasantías.

5. Solicitudes de examen art. 284 bis COT

Corte de Apelaciones de Temuco

Mediante Oficio 243-2023, de 23 de mayo de 2023, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Temuco solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al concurso para proveer el cargo de Secretario del Juzgado de Letras, Garantía, Familia y Laboral de Curacautín.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día lunes 19 de junio de 2023, entre las 15:00 y las 17:30.

El examen constó de 140 preguntas de selección múltiple, de acuerdo al temario fijado previamente para esta instancia. Para calcular la nota, se asignó a cada respuesta correcta el

puntaje de 0.05 y al resultado final se agregará 1 punto. La escala de notas fue de 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Temuco el día 20 de junio de 2023 por medio del oficio 180/2023. Rindieron el examen 31 de los y las 49 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 23 postulantes.

Corte de Apelaciones de Antofagasta

Mediante Oficio 456-2023 de 25 de mayo de 2023, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al concurso para proveer el cargo de Secretario del Tercer Juzgado de Letras de Calama.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día lunes 19 de junio de 2023, entre las 15:00 y las 17:30.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta el día 20 de junio de 2023 por medio del oficio 179/2023. Rindieron el examen 29 de los y las 64 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 23 postulantes.

Mediante Oficio 625-2023, de 27 de junio de 2023, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al concurso para proveer el cargo de Secretario del Segundo Juzgado de Letras de Calama.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día lunes 24 de julio de 2023, entre las 15:00 y las 17:30.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta el día 26 de julio de 2023 por medio del oficio 201/2023. Rindieron el examen 26 de los y las 52 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 21 postulantes.

Mediante Oficio 736-2023, de 03 de agosto de 2023, el Presidente de la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta solicitó a la Academia Judicial la preparación y el control de un examen de oposición para los y las postulantes al Concurso para proveer el cargo de Secretario del Primer Juzgado de Letras de Calama.

El examen fue preparado por profesionales del Programa de Formación y se realizó en modalidad en línea (en una plataforma Moodle, controlado por zoom) el día jueves 31 de agosto de 2023, entre las 15:00 y las 17:30.

Los resultados fueron informados a la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Antofagasta el día 01 de septiembre de 2023 por medio del oficio 220/2023. Rindieron el examen 18 de los y las 52 postulantes convocados y convocadas, obteniendo una nota superior a 4.0 16 postulantes.

Todos estos exámenes constaron de 140 preguntas de selección múltiple, de acuerdo al temario fijado previamente para esta instancia. Para calcular la nota, se asignó a cada respuesta correcta el puntaje de 0.05 y al resultado final se agregará 1 punto. La escala de notas fue de 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0.

6. Meta de gestión

Meta de eficiencia institucional N°1 de la Academia Judicial del año 2023: “Revisión y ajuste del proceso de selección del Programa de Formación”.

Requisitos técnicos:

Con el objeto de optimizar el proceso de selección de estudiantes del Programa de Formación, se desarrollará una revisión de todas las etapas del proceso y se propondrán los ajustes que se consideren necesarios, con el fin de contar con un sistema que permita tanto seleccionar a los candidatos y las candidatas que se ajusten de mejor manera al perfil de ingreso definido. Para ello, la Academia Judicial deberá llevar a cabo las siguientes etapas:

1° etapa: La Academia deberá contar con un documento de evaluación y diagnóstico del proceso de selección de estudiantes para el Programa de Formación. El diagnóstico se realizará por medio de: 1) revisión de la evolución normativa del proceso (requisitos, determinación de puntajes de corte, tipo de exámenes psicolaborales etc.); 2) revisión de la implementación de los procesos de selección (instrumentos aplicados: pruebas de selección múltiple, pruebas de casos, temarios, test y entrevistas psicológicas, pauta entrevista comisión Consejo directivo, etc.; 3) resultados obtenidos en los procesos y perfil de los y las estudiantes seleccionados y seleccionadas. La Academia Judicial deberá elaborar un informe con los resultados obtenidos en las actividades realizadas en esta etapa. Para este objetivo se podrá contar con la asistencia de consultores y consultoras especialistas en metodologías de evaluación y selección laboral. El informe deberá ser validado por el director de la Academia o su subrogante, a más tardar el 31 de julio del año 2023.

2° etapa: A partir de la evaluación y diagnóstico de la etapa anterior, la Academia deberá elaborar un documento que contenga la propuesta de ajustes, y modificaciones o actividades de reforzamiento al proceso de selección. Dicho documento deberá ser validado por el director de la Academia o su subrogante, a más tardar el 15 de octubre del año 2023.

3° etapa: Se presentará propuesta de modificaciones al sistema de selección al Consejo Directivo de la Academia Judicial, a más tardar el 15 de diciembre de 2023.”

Medios de verificación:

1. Informe de evaluación y diagnóstico del proceso de selección, validado por el director de la Academia Judicial o su subrogante, a más tardar el 31 de julio 2023.
2. Informe de propuesta de ajustes, modificaciones o actividades de reforzamiento al proceso de selección, validado por el director de la Academia Judicial o su subrogante a más tardar el 15 de octubre 2023.
3. Documento que acredite la presentación de las propuestas de modificaciones al Consejo

Directivo, a más tardar el 15 de diciembre de 2023

Implementación de la Meta:

I. Evaluación y diagnóstico.

Con el objetivo de realizar la evaluación y diagnóstico, se diseñó una estrategia metodológica en la que se combinó tanto una revisión normativa, incluyendo la Ley 19.346 que crea la Academia Judicial, el Reglamento General de la Academia Judicial, el Reglamento del alumno del Programa de Formación y las actas del Consejo Directivo de la Academia, de documentos internos de planificación de los procesos de selección correspondientes a programas pasados y de informes encargados a diversas instituciones sobre varios aspectos del proceso de selección. Tal como lo indica la redacción de la meta institucional en cuestión, se contó además con la asistencia de consultores y consultoras especialistas en metodologías de evaluación y selección laboral. Para su selección se realizó una licitación pública⁴ que contenía los términos de referencia del estudio encargado, adjudicándose a Unión Temporal de Proveedores conformada por JUSLAT y Grupo GBE. Producto del análisis realizado por las instituciones anteriormente mencionadas, se recibió por parte de la Academia Judicial un primer “Informe de resultado de evaluación y diagnóstico del proceso de selección del Programa de Formación de la Academia Judicial” con fecha 10 de julio de 2023, el cual fue objeto de revisión por parte del equipo directivo y del Programa de Formación, recibándose un informe complementario con fecha 25 de julio de 2023.

En el primer apartado del informe se realiza, en función de contexto, una revisión con un enfoque histórico de la evolución normativa del proceso, dando cuenta de los debates y acuerdos en esta materia por parte del Consejo Directivo de la Academia Judicial, los que luego se reflejaban en el Reglamento General de la Academia. Luego, en el segundo apartado, se revisa el actual proceso de selección y la implementación del proceso de selección, analizándose, cuantitativa y cualitativamente, las etapas e instrumentos utilizados en él. En el tercer apartado se analizan los resultados obtenidos en el actual proceso de selección. Finalmente, el documento plantea los próximos pasos a seguir en el desarrollo de este estudio, en vista a definir una propuesta de ajustes, modificaciones o actividades de reforzamiento al proceso de selección.

El informe de evaluación y diagnóstico concluyó que el proceso de selección a los procesos de formación de la Academia si bien tiene fortalezas relevantes, también poseen oportunidades de mejora y/o ajustes, las que se consignaron en el segundo informe de la Meta.

El informe de evaluación y diagnóstico fue aprobado por el director de la Academia Judicial el 27 de julio de 2023, por resolución 39/2023.

⁴ Resolución 27/2023 de 28 de abril de 2023.

II. Propuesta de ajustes, modificaciones o actividades de reforzamiento al proceso de selección.

La estrategia metodológica para el diseño de este documento combinó el análisis de las principales conclusiones del ejercicio de evaluación y diagnóstico y el diseño inicial de la propuesta de reformulación por parte de la consultora GBE contratada al efecto.

Las propuestas de ajustes contenidas en este informe fueron las siguientes:

- Realización de ajustes al perfil de ingreso del Programa de Formación.
- Examen de conocimientos jurídicos: Construcción de preguntas, temario y número de ítems
- Examen de casos: Rediseño de rúbrica de evaluación.
- Evaluación psicométrica: Eliminación de entrevista grupal, reemplazo de test de habilidad mental general por uno específico en pensamiento crítico, redacción de la carta de motivación en esta instancia.
- Entrevista final: Reformulación de pauta de entrevista y la adopción de un mecanismo que integre los resultados del proceso en esta etapa.

Las propuestas de ajustes fueron aprobadas por el director de la Academia Judicial por Resolución 46/2023 el día 13 de octubre de 2023.

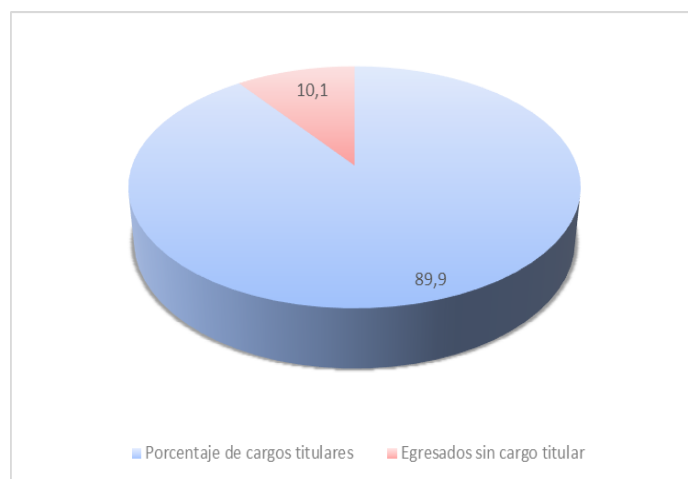
III. Presentación de propuestas con Consejo Directivo de la Academia Judicial.

Las propuestas de ajustes fueron presentadas y aprobadas por el Consejo Directivo de la Academia Judicial en sesión de 29 de noviembre de 2023, salvo la relativa a que el resultado final del proceso proviniera de una ponderación de las distintas etapas que lo componen.

7. Estadísticas

De acuerdo a la información proporcionada por la Corporación Administrativa del Poder Judicial, la estadística de egresados del Programa de Formación incorporados al escalafón primario al 29 de diciembre de 2023:

- i. N° total de egresados (cursos N° 1 a N° 82): 1805
- ii. Egresados incorporados al Escalafón Primario (titulares): 1622



iii. Egresados incorporados al Escalafón Primario (titulares) por curso:

Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
1	13.05.96 - 14.11.96	19	17	2
2	02.09.96 - 18.04.97	20	16	4
3	21.04.97 -28.11.97	20	18	2
4	01.09.97 - 15.05.98	19	16	3
5	13.04.98 - 01.12.98	20	19	1
6	07.09.98 - 28.05.99	23	18	5
7	05.04.99 - 15.10.99	24	21	3
8	07.06.99 - 17.12.99	24	22	2
9	06.12.99 - 28.07.00	22	20	2

Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
10	03.04.00 - 27.10.00	24	19	5
11	12.06.00 - 29.12.00	24	22	2
12	06.11.00 - 18.05.01	23	21	2
13	15.01.01 - 27.07.01	24	24	0
14	05.03.01 - 07.09.01	22	20	2
15	22.05.01- 23.11.01	23	22	1
16	03.07.01 - 04.01.02	22	19	3
17	10.09.01 - 15.03.02	24	24	0
18	26.11.01 - 31.05.02	24	22	2
19	18.03.02 - 17.09.02	23	22	1
20	06.05.02 - 08.11.02	22	18	4
21	01.07.02 –03.01.03	24	23	1
22	02.09.02 –07.03.03	23	21	2
23	11.11.02 –16.05.03	24	20	4
24	02.01.03 -04.07.03	23	21	2

Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
25	03.03.03 -04.09.03	23	22	1
26	26.05.03 -28.11.03	22	19	3
27	01.09.03 -10.03.04	23	21	2
28	05.01.04 -09.07.04	22	21	1
29	15.03.04 -16.09.04	24	23	1
30	17.05.04 -18.11.04	24	24	0
31	19.07.04 -21.01.05	23	23	0
32	20.09.04 -24.03.05	24	22	2
33	10.01.05 -15.07.05	24	24	0
34	07.03.05 -09.09.05	22	18	4
35	02.05.05 -04.11.05	22	21	1
36	25.07.05 -27.01.06	24	23	1
37	12.09.05 -17.03.06	23	21	2
38	09.01.06 - 14.07.06	24	24	0
39	06.03.06 - 08.09.06	22	22	0

Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
40	02.05.06 - 03.11.06	24	23	1
41	27.06.06 - 29.12.06	24	22	2
42	28.08.06 - 02.03.07	24	22	2
43	06.11.06 - 11.05.07	23	23	0
44	12.03.07 - 14.09.07	24	24	0
45	22.05.07 - 23.11.07	24	23	1
46	23.07.07 - 25-01-08	24	22	2
47	24.09.07 - 28.03.08	23	21	2
48	03.12.07 - 06.06.08	24	21	3
49	10.03.08 - 12.09.08	22	21	1
50	21.04.08 - 24.10.08	23	22	1
51	30.06.08 - 30.12.08	22	21	1
52	22.09.08 - 27.03.09	24	22	2
53	05.01.09 - 10.07.09	24	23	1
54	02.03.09 - 04.09.09	24	22	2

Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
55	04.05.09 - 06.11.09	24	24	0
56	30.06.09 - 31.12.09	22	22	0
57	15.03.10 - 22.10.10	23	22	1
58	07.06.10 - 14.01.11	25	25	0
59	19.07.10 - 25.02.11	24	24	0
60	07.03.11 - 09.12.11	24	23	1
61	30.05.11-02.03.12	23	23	0
62	12.03.12 - 14.12.12	22	21	1
63	04.06.12 - 08.03.13	20	20	0
64	04.03.13 - 13.12.13	20	19	1
65	01.07.13 - 17.04.14	23	23	0
66	03.03.14 - 19.12.14	17	16	1
67	01.09.14 - 19.06.15	16	15	1
68	02.03.15 - 18.12.15	15	11	4
69	24.08.15 - 10.06.16	19	19	0

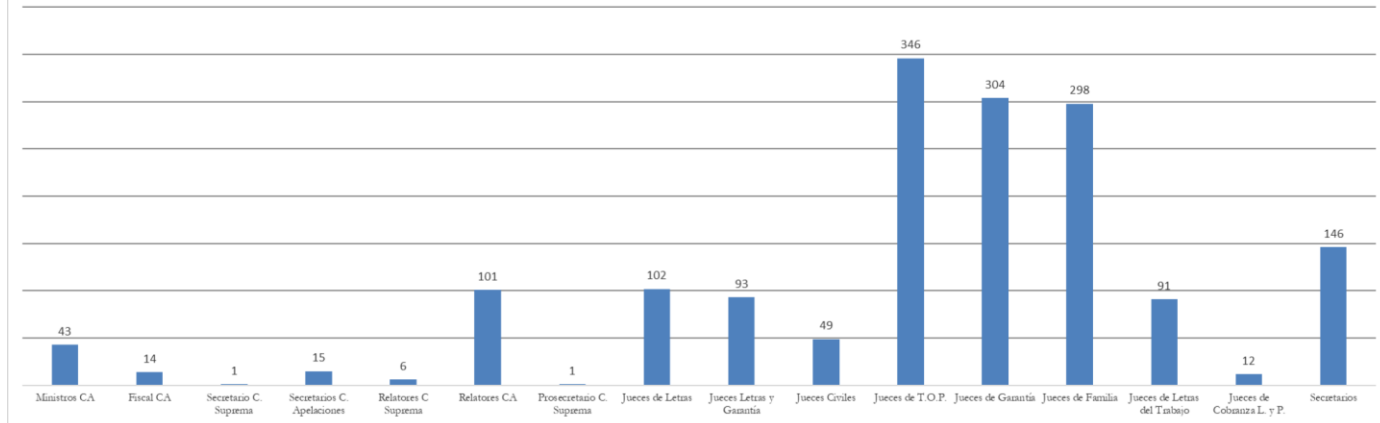
Nº Curso	Fecha Ejecución	Nº egresados y egresadas	Titulares Esc. Primario	No titulares
70	29.02.16 - 16.12.16	19	17	2
71	29.08.16 - 16.06.17	23	21	2
72	27.02.17 - 15.12.17	24	22	2
73	04.12.17 - 12.10.18	20	17	3
74	23.07.18 - 31.05.19	18	18	0
75	04.03.19 - 10.01.20	21	19	2
76	08.04.19 - 14.02.20	21	16	5
77	09.03.20 - 15.01.21	19	15	4
78	21.06.21 - 23.12.21	17	11	6
79	05.07.21 - 13.05.22	17	8	9
80	15.11.21 - 23.09.22	19	6	13
81	13.06.2022-16.12.2022	13	0	13
82	27.02.2023.-29.12.2023	18	0	18
		1805	1622	183

iv. Distribución por cargo

Cargo	cantidad
-------	----------

Ministros CA	43
Fiscal CA	14
Secretario C. Suprema	1
Secretarios C. Apelaciones	15
Relatores C Suprema	6
Relatores CA	101
Prosecretario C. Suprema	1
Jueces de Letras	102
Jueces Letras y Garantía	93
Jueces Civiles	49
Jueces de T.O.P.	346
Jueces de Garantía	304
Jueces de Familia	298
Jueces de Letras del Trabajo	91
Jueces de Cobranza L. y P.	12
Secretarios	146
	1622

**Egresados y egresadas Programa de Formación con cargo titular en el Escalafón Primario:
distribución por cargo a agosto de 2023**



El porcentaje de egresados y egresadas de la Academia incorporados como titulares en el Escalafón Primario asciende al 89,9%, cifra que no incluye a los suplentes o interinos (número importante, aun cuando esencialmente variable). Por otra parte, los egresados del Programa de Formación de la Academia Judicial constituyen actualmente un 79,2% del total de miembros de planta del Escalafón Primario del Poder Judicial.

IV. Programa de Perfeccionamiento

1. Postulación al Programa de Perfeccionamiento 2023

La postulación a los cursos del Programa de Perfeccionamiento del año lectivo 2023, se realizó entre el lunes 3 de octubre a contar de las 13:00 horas y hasta el viernes 28 de octubre del 2022 como fecha de término inicial, prorrogándose el plazo hasta el viernes 4 de noviembre del 2022.

La oferta de cursos para el Programa de Perfeccionamiento 2023, consistió en 300 cursos en línea y 216 cursos presenciales, con siguiente distribución por escalafón:

ESCALAFÓN	EN LINEA	PRESENCIAL	TOTAL GENERAL
EMPLEADOS	57	10	67
EP-ES		4	4
EP-ES (CT)	19	12	31
EP-ES-EE	73	10	83
ES-EE	106	98	204
PRIMARIO	44	75	119
SECUNDARIO	1	7	8
TOTAL GENERAL	300	216	516

En cuanto al resultado de postulación por cursos, algunas ejecuciones ofrecidas no fueron impartidas por no contar con postulantes en cantidad suficiente, según el detalle a continuación:

MODALIDAD	CURSOS ELIMINADOS	OBSERVACION
EN LINEA	46	No alcanzaron el mínimo de estudiantes para su ejecución
PRESENCIAL*	115	No alcanzaron el mínimo de estudiantes para su ejecución
Total General	161	

* Durante la ejecución del año lectivo, el curso Mapudungun I, fue cancelado en el segundo día de ejecución por imposibilidad del docente de continuar su ejecución.

El proceso fue publicitado a través de correos masivos periódicos a todos los destinatarios y destinatarias, a los administradores y administradoras de tribunales y asociaciones gremiales. Además, se enviaron oficios comunicativos a cada presidente de Ilتما. Corte de Apelaciones y Excma. Corte Suprema. Adicionalmente, se realizaron campañas de difusión a través de redes sociales e intranet del Poder Judicial.



¡ATENCIÓN! Se extiende plazo **Postulación hasta viernes 4 de noviembre del 2022.**

Se extiende plazo A partir del lunes 03 de octubre y hasta el viernes 4 de noviembre del 2022, se encontrará abierto el proceso de **postulación** a los cursos del Programa de Perfeccionamiento **2023** de la Academia Judicial, dirigido a los y las integrantes del Poder Judicial.

Para el año **2023**, la oferta del Programa de Perfeccionamiento estará compuesta tanto por cursos en línea, como presenciales.

Para **postular**, debe dirigirse a nuestra página web www.academiajudicial.cl e ingresar con su RUT al portal "Mi Academia", desde donde podrá realizar su selección de curso de perfeccionamiento para el año **2023**. Si no recuerda su contraseña, haga clic en ¿Olvidó su contraseña? y siga las instrucciones.

DESCARGAR
Principales características y condiciones de postulación

DESCARGAR
Catálogo de cursos y fecha

Inicio de clases marzo 2023

Resultados del proceso y comunicaciones

En la oportunidad, fueron recibidas 10.035 postulaciones. De dicho total, preliminarmente, 7.870 postulantes fueron aceptados en cursos, lo que representó el 78,4%. No se consideran a los y las participantes aceptados en cursos considerados capacitaciones obligatorias y/o Programa de Habilitación, que corresponden al 6,3% del del total.

En cuanto a los y las estudiantes que no obtuvieron cupo en curso, la cifra ascendió a 2.165, lo que representa el 21,6% del total de postulaciones recibidas.

Respecto del universo total de posibles estudiantes, en su oportunidad la Corporación Administrativa del Poder Judicial informó un total de 11.093 funcionarios y funcionarias habilitados para postular a los cursos.

De ese universo, las 10.035 postulaciones representan el 90,4%, mientras que los 1.058 que no postularon en el proceso representan el 9,6% del total.

El desglose de estas cifras por escalafón se presenta a continuación:

Destinatarios	# Universo	# Postulantes
Primario	2.047	1874
Secundario	1.179	1200*
Empleados	5.735	6961*
Sin escalafón	2.132	-
Total	11.093	10.035

*Las cifras mayores en secundario y empleados #postulantes v/s secundario y empleados #universo, se explican porque, al postular, las personas “sin escalafón” en el universo -contratas todas- indican el escalafón al que son asignados y ese escalafón es el que se consigna en la postulación.

La comunicación de resultados a los y las estudiantes se realizó de 4 formas: 1) oficio dirigido al Presidente de la Excma. Corte Suprema y de Iltmas. Cortes de Apelaciones, 2) resultados enviados a cada unidad laboral, 3) correo individual a cada funcionario y funcionaria, 4) publicación de resultados individuales en el portal Mi Academia, ubicado en la página web de la Academia Judicial.

2. Ejecución general de cursos año lectivo 2023

El año lectivo 2023 incluyó tanto cursos en línea, como presenciales. Los cursos en línea fueron ejecutados en plataformas especialmente habilitadas al efecto, mientras que los cursos presenciales fueron ejecutados en las macrozonas del país, particularmente en las siguientes ciudades: Antofagasta, Arica, Concepción, Iquique, La Serena, Puerto Montt, Rancagua, Santiago, Talca, Temuco, Valdivia y Valparaíso. En el caso de los cursos ejecutados en Santiago, por primera vez éstos fueron realizados en el edificio institucional propio de la Academia Judicial, ubicado en Avda. España 24, Santiago Centro.

La cantidad de cursos del Programa de Perfeccionamiento ejecutados durante el año lectivo 2023, tanto respecto de cursos en línea, como presenciales, se resume de la siguiente forma:

Modalidad	Cursos
En línea	254
Presenciales	101
Total general	355

En cuanto a la cantidad de estudiantes que fueron inscritos y desarrollaron actividades de perfeccionamiento durante el año lectivo 2023, la cantidad total se especifica a continuación:

Modalidad	Estudiantes
En Línea	6053
Presencial	1817
Total general	7870

La cantidad total de cursos desarrollados durante el año lectivo 2023, tanto en línea como presenciales, se resume en la siguiente tabla:

CODIGO	Nº	CURSO	INICIO	TERMINO	MODALIDAD	DOCENTES
4042	1	ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES/ KAREN DAMKE CALDERÓN
4051	1	ABUSO SEXUAL INFANTIL: COMPRENSION DEL FENOMENO Y DESAFIOS PARA EL TRABAJO JUDICIAL	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	ANUAR QUESILLE VERA
4043	2	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	15/05/2023	12/06/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4043	3	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4043	4	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4043	5	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4043	6	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4043	1	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y TRANSPARENCIA	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	JUAN BLADIMIRO SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/SOLEDAD MORALES TRAPP/LEONARDO CASTILLO CÁRDENAS
4056	1	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ - MYLENE VALENZUELA REYES

4056	2	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ - MYLENE VALENZUELA REYES
4056	3	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	15/05/2023	12/06/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ - MYLENE VALENZUELA REYES
4056	4	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ - MYLENE VALENZUELA REYES
4056	5	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ - MYLENE VALENZUELA REYES
4056	6	ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	ELISA PEÑALOZA MARTÍNEZ
5036	1	ACOSO SEXUAL, ACOSO MORAL (MOBBING) Y DISCRIMINACION EN EL CONTEXTO LABORAL	20/09/2023	16/10/2023	EN LINEA	MAGALY CORREA FARÍAS
5235	2	ACTUALIZACION DOGMATICA Y JURISPRUDENCIAL - COMPETENCIA CIVIL	16-08-2023	18-08-2023	SANTIAGO	MAGDALENA BUSTOS DÍAZ/ALBERTO PINO EMHART/ESTEBAN PEREIRA FREDES
5236	1	ACTUALIZACION DOGMATICA Y JURISPRUDENCIAL - COMPETENCIA FAMILIA	24-10-2023	26-10-2023	SANTIAGO	NICOLÁS IBÁÑEZ MEZA/ALEJANDRA ILLANES VALDÉS
5236	2	ACTUALIZACION DOGMATICA Y JURISPRUDENCIAL - COMPETENCIA FAMILIA	17-10-2023	19-10-2023	VALPARAISO	NICOLÁS IBÁÑEZ MEZA/ROMMY ALVAREZ ESCUDERO
5237	2	ACTUALIZACION DOGMATICA Y JURISPRUDENCIAL - COMPETENCIA LABORAL	29-08-2023	31-08-2023	SANTIAGO	FRANCISCO TAPIA GUERRERO/RODRIGO AZÓCAR SIMONET/ALVARO DOMÍNGUEZ MONTOYA
4040	1	ACTUALIZACION EN DERECHO TRIBUTARIO Y ADUANERO	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	FRANCISCO ORELLANA RIVERA ANTONIO FAÜNDEZ UGALDE
5037	2	ACTUALIZACION LEGISLATIVA Y JURISPRUDENCIAL EN DERECHO PENAL	04-07-2023	06-07-2023	SANTIAGO	SEBASTIÁN VALENZUELA AGÜERO
5037	3	ACTUALIZACION LEGISLATIVA Y JURISPRUDENCIAL EN DERECHO PENAL	04-07-2023	06-07-2023	PUERTO MONTT	JAVIER ESCOBAR VEAS
4036	2	ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIAS	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNIS/LUIS PAIVA JARA
4036	3	ADMINISTRACION DE SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIAS	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNIS/LUIS PAIVA JARA
4071	1	ANALISIS DE PERITAJES, EMISION DE INFORMES Y OPINIONES TECNICAS EN EL CONTEXTO JUDICIAL	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	GONZALO AGUILERA CHAPARRO/HÉCTOR GALLEGUILLOS CARMONA
5204	4	ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	11-07-2023	13-07-2023	TALCA	SOCIEDAD DE CAPACITACIÓN ALQUIMIA LTDA.: ANDRÉS SALAZAR MELO/FERNANDO QUIERO POBLETE
5204	6	ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	16-08-2023	18-08-2023	SANTIAGO	RAMOS Y BRAVO LTDA.: MARÍA SOLEDAD BRAVO PAREDES/EVA PAVEZ BRAVO
5204	7	ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	05-09-2023	07-09-2023	SANTIAGO	RAMOS Y BRAVO LTDA.: MARÍA SOLEDAD BRAVO PAREDES/EVA PAVEZ BRAVO
5204	9	ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	13-06-2023	15-06-2023	TEMUCO	RAMOS Y BRAVO LTDA.: MARÍA SOLEDAD BRAVO PAREDES/EVA PAVEZ BRAVO
5204	1	ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	06-06-2023	08-06-2023	ARICA	RAMOS Y BRAVO LTDA.: MARÍA SOLEDAD BRAVO PAREDES/EVA PAVEZ BRAVO

4060	1	ATENCION DE VICTIMAS, TESTIGOS Y PERITOS EN LOS SISTEMAS DE JUSTICIA	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	CLAUDIA CÁRDENAS OLMOS
4060	2	ATENCION DE VICTIMAS, TESTIGOS Y PERITOS EN LOS SISTEMAS DE JUSTICIA	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	CLAUDIA CÁRDENAS OLMOS
4060	5	ATENCION DE VICTIMAS, TESTIGOS Y PERITOS EN LOS SISTEMAS DE JUSTICIA	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	CLAUDIA CÁRDENAS OLMOS
4060	6	ATENCION DE VICTIMAS, TESTIGOS Y PERITOS EN LOS SISTEMAS DE JUSTICIA	30/10/2023	27/11/2023	EN LINEA	CLAUDIA CÁRDENAS OLMOS
4037	1	ATENCION Y ORIENTACION A USUARIOS A TRAVES DE PLATAFORMAS INFORMATICAS	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	DÁMARIS MADRID CÉSPEDES
4037	2	ATENCION Y ORIENTACION A USUARIOS A TRAVES DE PLATAFORMAS INFORMATICAS	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	DÁMARIS MADRID CÉSPEDES
4037	3	ATENCION Y ORIENTACION A USUARIOS A TRAVES DE PLATAFORMAS INFORMATICAS	29/05/2023	26/06/2023	EN LINEA	DÁMARIS MADRID CÉSPEDES
4037	5	ATENCION Y ORIENTACION A USUARIOS A TRAVES DE PLATAFORMAS INFORMATICAS	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	DÁMARIS MADRID CÉSPEDES
4037	6	ATENCION Y ORIENTACION A USUARIOS A TRAVES DE PLATAFORMAS INFORMATICAS	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	DÁMARIS MADRID CÉSPEDES
491	1	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS - CRISTIÁN VILLARROEL POBLETE
491	2	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	15/05/2023	12/06/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS - CRISTIÁN VILLARROEL POBLETE
491	3	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	19/06/2023	17/07/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS - CRISTIÁN VILLARROEL POBLETE
491	4	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS
491	5	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS - CRISTIÁN VILLARROEL POBLETE
491	6	AUTOCAUIDADO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTACION A NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO	16/10/2023	13/11/2023	EN LINEA	CARLA GARCÍA ARZURDUY - RICARDO PULIDO MEDEIROS - MATÍAS TUPPER CELIS
4018	1	BUENAS PRACTICAS PARA RESOLVER CON PERSPECTIVA DE GENERO	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	ABIGAÍL TAPIA ALARCÓN

4018	2	BUENAS PRACTICAS PARA RESOLVER CON PERSPECTIVA DE GENERO	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	PAULINA ZÚÑIGA LIRA
494	1	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
494	2	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
494	3	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
494	4	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
494	5	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
494	6	CLIMA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA II	20/09/2023	16/10/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
4065	6	COMUNICACIONES Y CUMPLIMIENTO DE RESOLUCIONES JUDICIALES	10/10/2023	06/11/2023	EN LINEA	JUAN SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/ MANUEL ANTONIO VALDERRAMA REBOLLEDO
4065	1	COMUNICACIONES Y CUMPLIMIENTO DE RESOLUCIONES JUDICIALES	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	JUAN SANTANA SOTO/ANDRÉS CELEDÓN BAEZA/ MANUEL ANTONIO VALDERRAMA REBOLLEDO
5210	1	CONTROL DE GESTION APLICADO A TRIBUNALES	22-08-2023	24-08-2023	ANTOFAGASTA	JESSICA ULLOA RODRÍGUEZ/ HÉCTOR OYARZÚN SEPÚLVEDA
5210	2	CONTROL DE GESTION APLICADO A TRIBUNALES	03-10-2023	05-10-2023	SANTIAGO	JESSICA ULLOA RODRÍGUEZ/ HÉCTOR OYARZÚN SEPÚLVEDA
4014	1	CONTROL JUDICIAL DEL PROCESO: CASE MANAGEMENT	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	RAMÓN GARCÍA ODGERS/CLAUDIO FUENTES MAUREIRA/RODRIGO SILVA GOÑI
4013	1	CONVENCION DE DERECHOS DEL NNA EN EL CONTEXTO JUDICIAL NACIONAL	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	FRANCESCO CARRETTA MUÑOZ/RODRIGO BARCIA LEHMANN
4044	1	CONVENIO 169 DE LA OIT SOBRE PUEBLOS INDIGENAS	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	SEBASTIÁN DONOSO RODRÍGUEZ MANUEL NÚÑEZ POBLETE
4081	1	CORRUPCION	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	SEBASTIÁN VALENZUELA AGÜERO
4027	1	CORTES DE APELACIONES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	ROMMY RUTHERFORD PARENTTI, ALEXANDER OLBERTZ STUVEN
4027	2	CORTES DE APELACIONES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	ROMMY RUTHERFORD PARENTTI, ALEXANDER OLBERTZ STUVEN
4027	3	CORTES DE APELACIONES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	ROMMY RUTHERFORD PARENTTI, ALEXANDER OLBERTZ STUVEN
4027	6	CORTES DE APELACIONES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	ROMMY RUTHERFORD PARENTTI, ALEXANDER OLBERTZ STUVEN
4082	2	CUMPLIMIENTOS EN MATERIAS DE FAMILIA	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	FRANCESCO CARRETTA MUÑOZ - NEL GREEVEN BOBADILLA
4083	1	DEBIDO PROCESO	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	RODRIGO BORDACHAR URRUTIA/MANUEL RODRÍGUEZ VEGA
5003	1	DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL	01-08-2023	03--2023	SANTIAGO	JAVIER ESCOBAR VEAS
5003	2	DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL	08-08-2023	10-08-2023	SANTIAGO	JAVIER ESCOBAR VEAS
4084	1	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	CATALINA CONDEZA LANATA/ CAMILA KOPPLIN LANATA/ GABRIELA LANATA FUENZALIDA
5017	1	DERECHO DE EJECUCION DE PENAS	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	FRANCISCO HERMOSILLA IRIARTE - TANIA GAJARDO ORELLANA
4038	1	DERECHO INFORMATICO	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	LORENA DEL PILAR DONOSO ABARCA/CARLOS REUSSER MONSÁLVEZ

4017	1	DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y EL DERECHO PENAL INTERNACIONAL	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4021	1	DERECHO PROCESAL ORGANICO Y FUNCIONAL	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/ANDREA ERBER FERNÁNDEZ/PAULA MILLON LORENS
5001	2	DERECHOS DE AGUAS: PROCEDIMIENTOS RELEVANTES Y APLICACION DE MULTAS	23-05-2023	25-05-2023	VALPARAISO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: ALEJANDRO DÍAZ DÍAZ
5026	1	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES
4086	1	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES (ES-EE)	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES
4086	2	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES (ES-EE)	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES
4086	3	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES (ES-EE)	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES
4087	1	DERECHOS DE LOS PACIENTES	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	CAROLINA RIVEROS FERRADA/ ANGELA ARENAS MASSA/ RENZO MUNITA MARAMBIO/ EDISON CALAHORRANO LATORRE
5018	1	DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES: DESAFIOS PARA LA JUDICATURA	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	RODRIGO POYANCO BUGUEÑO/JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DIAZ TOLOSA
477	1	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	HERNÁN LÓPEZ HERNÁNDEZ/ ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS
4062	1	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	HERNÁN LÓPEZ HERNÁNDEZ / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS
4062	2	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	HERNÁN LÓPEZ HERNÁNDEZ / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS
4062	4	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	HERNÁN LÓPEZ HERNÁNDEZ / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS
4016	1	EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	ALEJANDRA PARRA NOVOA/JUDITH SCHÖNSTEINER
4072	1	ENTREVISTAS EN MATERIAS DE FAMILIA	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS/EVELYN LIZANA VERGARA
5238	1	ESTANDANDARES Y DERIVACION A REDES Y SISTEMAS DE PROTECCION DE DERECHOS DE NNA	14-11-2023	16-11-2023	ARICA	NICOLÁS IBÁÑEZ MEZA
5238	2	ESTANDANDARES Y DERIVACION A REDES Y SISTEMAS DE PROTECCION DE DERECHOS DE NNA	16-08-2023	18-08-2023	SANTIAGO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: CAROLINA SUÁREZ VIDELA CAROLINA MONDACA VARAS
5238	3	ESTANDANDARES Y DERIVACION A REDES Y SISTEMAS DE PROTECCION DE DERECHOS DE NNA	18-07-2023	20-07-2023	PUERTO MONTT	NICOLÁS IBÁÑEZ MEZA
470	1	ESTANDARES NACIONALES E INTERNACIONALES EN MATERIA DE ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	MARCELA VALENZUELA RODRÍGUEZ
5240	2	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL	05-09-2023	07-09-2023	SANTIAGO	UMBERTO MONTIGLIO VALENZUELA/MARCELA VALENZUELA RODRÍGUEZ/ CLAUDIO PAVLIC VÉLIZ
5240	3	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL	05-09-2023	07-09-2023	VALDIVIA	MARÍA SOLEDAD KRAUSE MUÑOZ
5241	3	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	22-08-2023	24-08-2023	VALPARAISO	CARLOS SÁNCHEZ ROSSI/ MANUELA SYLLEROS SILVA
5241	4	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	01-08-2023	03-08-2023	RANCAGUA	CARLOS SÁNCHEZ ROSSI/ MANUELA SYLLEROS SILVA

5241	5	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	21-11-2023	23-11-2023	SANTIAGO	ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS/ JOHANNA OLIVARES GRIBBELL/ NICOLE DEL CANTO RIVERA/ JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA
5241	6	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	24-10-2023	26-10-2023	SANTIAGO	ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS/ JOHANNA OLIVARES GRIBBELL/ NICOLE DEL CANTO RIVERA/ JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA
5241	7	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	11-10-2023	13-10-2023	SANTIAGO	ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS/ JOHANNA OLIVARES GRIBBELL/ NICOLE DEL CANTO RIVERA/ JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA
5241	8	ESTEREOTIPOS Y SESGOS EN LA FUNCION JUDICIAL (ES-EE)	26-09-2023	28-09-2023	SANTIAGO	ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS/ JOHANNA OLIVARES GRIBBELL/ NICOLE DEL CANTO RIVERA/ JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA
5221	1	ÉTICA FUNCIONARIA	12-12-2023	14-12-2023	ARICA	PABLO BRZOVIC GONZÁLEZ
5221	2	ÉTICA FUNCIONARIA	05-12-2023	07-12-2023	VALPARAISO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: LEONARDO ARRIAGADA AVILÉS/NICOLÁS JOFRÉ VERGARA
5221	3	ÉTICA FUNCIONARIA	28-11-2023	30-11-2023	SANTIAGO	CARLOS SÁNCHEZ ROSSI/ GUILLERMO CHAHUÁN CHAHUÁN
5221	4	ÉTICA FUNCIONARIA	14-11-2023	16-11-2023	SANTIAGO	CARLOS SÁNCHEZ ROSSI/ GUILLERMO CHAHUÁN CHAHUÁN
5221	5	ÉTICA FUNCIONARIA	23-05-2023	25-05-2023	SANTIAGO	PABLO BRZOVIC GONZÁLEZ
5221	6	ÉTICA FUNCIONARIA	30-05-2023	01-06-2023	SANTIAGO	PABLO BRZOVIC GONZÁLEZ
5221	7	ÉTICA FUNCIONARIA	13-06-2023	15-06-2023	TEMUCO	PABLO BRZOVIC GONZÁLEZ
5221	8	ÉTICA FUNCIONARIA	04-07-2023	06-07-2023	VALDIVIA	PABLO BRZOVIC GONZÁLEZ
4088	1	EVALUACION Y DETERMINACION DEL INTERES SUPERIOR DEL NIDO EN CASOS DE MEDIDAS DE PROTECCION VINCULADAS AL CUIDADO ALTERNA	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	ESTER VALENZUELA RIVERA
125	1	FORMACION ESPECIALIZADA PARA JUECES DE GARANTIA Y DE TRIBUNAL ORAL EN LO PENAL (CURSO HABILITANTE)	17/04/2023	28/05/2023	EN LINEA	FRANCISCO HERMOSILLA IRIARTE / TANIA GAJARDO ORELLANA
158	1	FORMACION ESPECIALIZADA PARA JUECES DE LETRAS DE FAMILIA (CURSO HABILITANTE)	05/06/2023	16/07/2023	EN LINEA	NEL GREEVEN BOBADILLA
192	1	FORMACION ESPECIALIZADA PARA JUECES Y JUEZAS DE JUZGADO DE LETRAS DEL TRABAJO O DE JUZGADO DE COBRANZA LABORAL Y PREVISIONAL	31/07/2023	10/09/2023	EN LINEA	CATERINA GUIDI MOGGIA/VICTOR RIFFO ORELLANA
4052	1	GESTION DE LAS UNIDADES EN TRIBUNALES REFORMADOS: METODOS Y BUENAS PRACTICAS	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	JOSÉ MARINELLO FEDERICI/ EDUARDO ROJAS POBLETE
4052	2	GESTION DE LAS UNIDADES EN TRIBUNALES REFORMADOS: METODOS Y BUENAS PRACTICAS	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	JOSÉ MARINELLO FEDERICI/ EDUARDO ROJAS POBLETE
485	1	GESTION DEL CLIMA LABORAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES	22-05-2023	19-06-2023	EN LINEA	HENRY DAVIS RAMOS
485	2	GESTION DEL CLIMA LABORAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES	19-06-2023	17-07-2023	EN LINEA	HENRY DAVIS RAMOS
485	3	GESTION DEL CLIMA LABORAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES	24-07-2023	21-08-2023	EN LINEA	HENRY DAVIS RAMOS
485	5	GESTION DEL CLIMA LABORAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES	10-10-2023	06-11-2023	EN LINEA	HENRY DAVIS RAMOS
485	6	GESTION DEL CLIMA LABORAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES	06-11-2023	04-12-2023	EN LINEA	HENRY DAVIS RAMOS

5242	2	GESTION JUDICIAL EN CAUSAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	26-09-2023	28-09-2023	VALPARAISO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: MARÍA CECILIA COLOMA ARENAS/NICOLÁS JOFRÉ VERGARA
5242	3	GESTION JUDICIAL EN CAUSAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	24-10-2023	26-10-2023	CONCEPCION	BRENDA MENDOZA MENDOZA/ CAMILA LETELIER MUÑOZ
4034	1	GESTION PRESUPUESTARIA Y BANCARIA	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	PAMELA GOSTCHLICH FUENTES
4034	2	GESTION PRESUPUESTARIA Y BANCARIA	19/06/2023	17/07/2023	EN LINEA	PAMELA GOSTCHLICH FUENTES
4034	5	GESTION PRESUPUESTARIA Y BANCARIA	02/10/2023	30/10/2023	EN LINEA	PAMELA GOSTCHLICH FUENTES
4034	6	GESTION PRESUPUESTARIA Y BANCARIA	30/10/2023	27/11/2023	EN LINEA	PAMELA GOSTCHLICH FUENTES
4074	1	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4074	2	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4074	3	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4074	4	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4074	5	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4074	6	GESTION Y TRAMITACION EN CONTEXTO DEL NUEVO SISTEMA PROTECCIONAL (LEY 21.302)	30/10/2023	27/11/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4053	1	HABILIDADES DIRECTIVAS Y BUENAS PRACTICAS EN LA GESTION DE EQUIPOS	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
4053	2	HABILIDADES DIRECTIVAS Y BUENAS PRACTICAS EN LA GESTION DE EQUIPOS	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
4053	3	HABILIDADES DIRECTIVAS Y BUENAS PRACTICAS EN LA GESTION DE EQUIPOS	29/05/2023	26/06/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
4053	4	HABILIDADES DIRECTIVAS Y BUENAS PRACTICAS EN LA GESTION DE EQUIPOS	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
4053	6	HABILIDADES DIRECTIVAS Y BUENAS PRACTICAS EN LA GESTION DE EQUIPOS	06/11/2023	04/12/2023	EN LINEA	FERNANDO CASTRO SAPIAINS
5209	3	HABILIDADES PARENTALES Y APEGO: HERRAMIENTAS DE APOYO AL PROCESO JUDICIAL	11-07-2023	13-07-2023	TEMUCO	CICLOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORES LTDA.: ANALÍA SOCORRO/ MARÍA SOLEDAD LATORRE LATORRE
5209	2	HABILIDADES PARENTALES Y APEGO: HERRAMIENTAS DE APOYO AL PROCESO JUDICIAL	06-06-2023	08-06-2023	SANTIAGO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: CAROL MORAGA ARMIJO/ FRANCISCO ROMERO CABRERA/ VALENTINA VALLEJO CORREA
481	1	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	24-04-2023	22-05-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME
481	2	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	05-06-2023	03-07-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME
481	3	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	10-07-2023	07-08-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME

481	4	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	14-08-2023	11-09-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME
481	5	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	20-09-2023	16-10-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME
481	6	HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL	16-10-2023	13-11-2023	EN LINEA	CAROLINA GONZÁLEZ RIQUELME
5203	5	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA GESTION EFICIENTE DEL TIEMPO	25-07-2023	27-07-2023	SANTIAGO	LUIS VILLA RETAMAL/CAMILO CORNEJO CASTILLO/ DAVID RIVERA LAGOS
5203	6	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA GESTION EFICIENTE DEL TIEMPO	08-08-2023	10-08-2023	SANTIAGO	LUIS VILLA RETAMAL/CAMILO CORNEJO CASTILLO/ DAVID RIVERA LAGOS
5203	7	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA GESTION EFICIENTE DEL TIEMPO	03-10-2023	05-10-2023	SANTIAGO	LUIS VILLA RETAMAL/CAMILO CORNEJO CASTILLO/ DAVID RIVERA LAGOS
5203	8	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA GESTION EFICIENTE DEL TIEMPO	12-12-2023	14-12-2023	SANTIAGO	LUIS VILLA RETAMAL/CAMILO CORNEJO CASTILLO/ DAVID RIVERA LAGOS
480	1	HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL CAMBIO ESTRATEGICO	17-04-2023	15-05-2023	EN LINEA	ROBINSON ALBORNOZ HORMAZÁBAL
480	2	HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL CAMBIO ESTRATEGICO	22-05-2023	19-06-2023	EN LINEA	ROBINSON ALBORNOZ HORMAZÁBAL
480	4	HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL CAMBIO ESTRATEGICO	24-07-2023	21-08-2023	EN LINEA	ROBINSON ALBORNOZ HORMAZÁBAL
480	6	HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL CAMBIO ESTRATEGICO	02-10-2023	30-10-2023	EN LINEA	ROBINSON ALBORNOZ HORMAZÁBAL
4000	1	IDENTIFICACION DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL NNA VULNERADOS PARA LA CORRECTA DECISION JUDICIAL	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	NEL GREEVEN BOBADILLA
484	1	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	12-06-2023	10-07-2023	EN LINEA	PAMELA LISBOA SÁNCHEZ
484	2	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	10-07-2023	07-08-2023	EN LINEA	PAMELA LISBOA SÁNCHEZ
484	3	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	07-08-2023	04-09-2023	EN LINEA	BERNARDO VALENZUELA PRIETO
484	5	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	02-10-2023	30-10-2023	EN LINEA	BERNARDO VALENZUELA PRIETO
484	6	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	06-11-2023	04-12-2023	EN LINEA	BERNARDO VALENZUELA PRIETO
5032	1	INTERPRETACION, RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACION EN EL QUEHACER JUDICIAL	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	DAVID QUINTERO FUENTES/ FLAVIA CARBONELL BELLOLIO- CONSTANZA IHNEN JORY
4058	1	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4058	3	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4058	4	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4058	5	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA

4058	6	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4058	2	INTRODUCCION A LOS DERECHOS HUMANOS	29/05/2023	26/06/2023	EN LINEA	JUAN PABLO DÍAZ FUENZALIDA / ALEJANDRA PÉREZ CEBALLOS / REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4650	1	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4650	2	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4650	3	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	15/05/2023	12/06/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4650	4	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4650	5	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4650	6	INTRODUCCION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO Y ACOSO SEXUAL	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4067	1	LA GESTION DE CAUSAS Y SU IMPACTO EN LA GESTION JURISDICCIONAL DEL PROCESO. DESAFIOS PARA LA ADMINISTRACION DEL TRIBUNAL	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	RAMÓN GARCÍA ODGERS/CLAUDIO FUENTES MAUREIRA/RODRIGO SILVA GOÑI
5004	1	LAVADOS DE ACTIVOS Y ASOCIACION ILICITA	22-08-2023	24-08-2023	LA SERENA	TANIA GAJARDO ORELLANA/ANGÉLICA TORRES FIGUEROA
5004	2	LAVADOS DE ACTIVOS Y ASOCIACION ILICITA	22-08-2023	24-08-2023	SANTIAGO	SEBASTIÁN VALENZUELA AGÜERO
5004	3	LAVADOS DE ACTIVOS Y ASOCIACION ILICITA	22-08-2023	24-08-2023	CONCEPCION	TANIA GAJARDO ORELLANA/ANGÉLICA TORRES FIGUEROA
5207	8	LENGUA DE SEÑAS I	17-10-2023	19-10-2023	TEMUCO	YASNA ANTEZANA CARRAZANA/RODRIGO CAMPOS MUÑOZ
5208	5	LENGUA DE SEÑAS II	24-10-2023	26-10-2023	SANTIAGO	PAOLA CASTILLO VARELA
4068	1	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4068	2	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	19/06/2023	17/07/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4068	3	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4068	4	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4068	5	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4068	6	LENGUAJE CLARO EN EL QUEHACER JUDICIAL	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4069	1	LENGUAJE CLARO EN LA REDACCION DE SENTENCIAS Y CONDUCCION DE AUDIENCIAS	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
5207	4	LENGUAJE DE SEÑAS I	23-05-2023	25-05-2023	SANTIAGO	PAOLA CASTILLO VARELA
5207	5	LENGUAJE DE SEÑAS I	30-05-2023	01-06-2023	SANTIAGO	MARÍA ALICIA COLLANTE ESPINOZA/THOMAS BONNASSIOLE MOREL
5207	6	LENGUAJE DE SEÑAS I	13-06-2023	15-06-2023	SANTIAGO	PAOLA CASTILLO VARELA
5207	7	LENGUAJE DE SEÑAS I	12-12-2023	14-12-2023	SANTIAGO	PAOLA CASTILLO VARELA

4019	1	LEY ANTIDISCRIMINACION	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES/KAREN DAMKE CALDERÓN MARCELO SILVA AHUMADA
4091	1	LEY ANTIDISCRIMINACION (ES-EE)	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES/ KAREN DAMKE CALDERÓN
4091	2	LEY ANTIDISCRIMINACION (ES-EE)	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES / KAREN DAMKE CALDERÓN
4091	3	LEY ANTIDISCRIMINACION (ES-EE)	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	JESSICA ARENAS PAREDES / KAREN DAMKE CALDERÓN
4020	1	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	1	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	2	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	3	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	4	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	5	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	02/10/2023	30/10/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4057	6	LEY DE IDENTIDAD DE GENERO: ASPECTOS RELEVANTES PARA EL TRABAJO JUDICIAL	30/10/2023	27/11/2023	EN LINEA	MACARENA REBOLLEDO ROJAS
4073	1	LEY QUE CREA EL SERVICIO DE PROTECCION ESPECIALIZADA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (LEY 21.302)	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	FELIPE PULGAR BRAVO / FABIOLA GONZÁLEZ COROMINAS
4089	1	LEY SOBRE GARANTIAS Y PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	FRANCISCO ESTRADA VÁSQUEZ/ ESTER VALENZUELA RIVERA
4089	2	LEY SOBRE GARANTIAS Y PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	06/11/2023	04/12/2023	EN LINEA	FRANCISCO ESTRADA VÁSQUEZ/ ESTER VALENZUELA RIVERA
5029	2	LITIGACION ORAL	28-06-2023	30-06-2023	SANTIAGO	UMBERTO MONTIGLIO VALENZUELA/ JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO/ PAULA MILLON LORENS
4002	1	MALOS TRATOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: PERSPECTIVA BIOPSIOSOCIAL	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	CLAUDIA CÁRDENAS OLMOS/ MARCELO GÁLVEZ TORRES
5205	1	MAPUZUNGUN I	29-08-2023	31-08-2023	ARICA	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5205	2	MAPUZUNGUN I	26-09-2023	28-09-2023	ANTOFAGASTA	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5205	3	MAPUZUNGUN I	23-05-2023	25-05-2023	VALPARAISO	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO

5205	5	MAPUZUNGUN I	28-06-2023	30-06-2023	SANTIAGO	CRISTIÁN PACHECO HUALQUIFIL
5205	6	MAPUZUNGUN I	18-07-2023	20-07-2023	SANTIAGO	CRISTIÁN PACHECO HUALQUIFIL
5205	7	MAPUZUNGUN I	08-08-2023	10-08-2023	SANTIAGO	CRISTIÁN PACHECO HUALQUIFIL
5205	8	MAPUZUNGUN I	16-05-2023	18-05-2023	TEMUCO	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5205	9	MAPUZUNGUN I	12-09-2023	14-09-2023	VALDIVIA	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5205	10	MAPUZUNGUN I	21-11-2023	23-11-2023	PUERTO MONTT	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5205	4	MAPUZUNGUN I	06-06-2023	08-06-2023	SANTIAGO	CRISTIÁN PACHECO HUALQUIFIL
5206	3	MAPUZUNGUN II	12-12-2023	14-12-2023	VALPARAISO	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5206	8	MAPUZUNGUN II	03-10-2023	05-10-2023	SANTIAGO	CRISTIÁN PACHECO HUALQUIFIL
5206	9	MAPUZUNGUN II	04-07-2023	06-07-2023	CONCEPCION	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5206	10	MAPUZUNGUN II	12-12-2023	14-12-2023	VALDIVIA	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
5206	2	MAPUZUNGUN II	13-06-2023	15-06-2023	LA SERENA	MISCLASES: RODRIGO CARTES VIDAL /CARLOS CONTRERAS PAINEMAL /CONSUELO LEÓN FIGUEROA/ IVÁN ANTILEF HUILLIN/ JUAN CARLOS CHÁVEZ PILQUIL/ JOSÉ PEREIRA CANIO
4006	1	MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCION DE CONFLICTOS EN EL CONTEXTO DEL PROCESO JUDICIAL	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	ISABEL GONZÁLEZ RAMÍREZ
4092	1	MIGRACION Y SERVICIO DE JUSTICIA	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4092	2	MIGRACION Y SERVICIO DE JUSTICIA	20/11/2023	18/12/2023	EN LINEA	REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
4092	3	MIGRACION Y SERVICIO DE JUSTICIA	04/12/2023	31/12/2023	EN LINEA	REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
5002	1	NEGOCIACION COLECTIVA Y JUDICIALIZACION DE SUS CONFLICTOS	30-05-2023	01-06-2023	IQUIQUE	FRANCISCO TAPIA GUERRERO/ RODRIGO AZÓCAR SIMONET /RODRIGO PALOMO VÉLEZ
482	1	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	02-05-2023	29-05-2023	EN LINEA	JENNIFER REYES ABURTO
482	2	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	29-05-2023	26-06-2023	EN LINEA	JENNIFER REYES ABURTO
482	3	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	27-06-2023	24-07-2023	EN LINEA	JENNIFER REYES ABURTO

482	4	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	31-07-2023	28-08-2023	EN LINEA	JENNIFER REYES ABURTO
482	5	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	04-09-2023	02-10-2023	EN LINEA	MACARENA BEATRIZ MEDINA BRAVO
482	6	NEGOCIACION PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS EN EL TRABAJO	10-10-2023	06-11-2023	EN LINEA	MACARENA BEATRIZ MEDINA BRAVO
490	1	NOCIONES RELEVANTES DE CONTABILIDAD Y CGU APLICADA A TRIBUNALES	15-05-2023	12-06-2023	EN LINEA	MARIOL VIRGILI LILLO
490	2	NOCIONES RELEVANTES DE CONTABILIDAD Y CGU APLICADA A TRIBUNALES	19-06-2023	17-07-2023	EN LINEA	MARIOL VIRGILI LILLO
490	3	NOCIONES RELEVANTES DE CONTABILIDAD Y CGU APLICADA A TRIBUNALES	24-07-2023	21-08-2023	EN LINEA	MARIOL VIRGILI LILLO
4007	1	NORMATIVA EN MATERIA DE FILIACION	20/09/2023	16/10/2023	EN LINEA	NEL GREEVEN BOBADILLA
4012	1	NUEVA LEY CHILENA DE MIGRACION Y EXTRANJERIA	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	REGINA INGRID DÍAZ TOLOSA
493	1	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILH132:H141LO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
493	2	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILLO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
493	3	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILLO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
493	4	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILLO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
493	5	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	16/10/2023	13/11/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILLO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
493	6	OFFICE APLICADO PARA TRABAJO JUDICIAL	13/11/2023	11/12/2023	EN LINEA	FRANCISCO KROFF TRUJILLO - JORGE PACHECO KROFF - PAMELA GOTSCHLICH FUENTES
4063	1	ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES EN LOS TRIBUNALES	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/ANDREA ERBER FERNÁNDEZ/PAULA MILLON LORENS
4063	2	ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES EN LOS TRIBUNALES	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/ANDREA ERBER FERNÁNDEZ/PAULA MILLON LORENS
4063	6	ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES EN LOS TRIBUNALES	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/ANDREA ERBER FERNÁNDEZ/PAULA MILLON LORENS
4055	1	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
4055	2	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
4055	3	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
4055	4	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
4055	5	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
4055	6	ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO	20/09/2023	16/10/2023	EN LINEA	PILAR MATURANA CABEZAS
5243	1	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	18-07-2023	20-07-2023	IQUIQUE	MARCOS LYNCH BAACK

5243	2	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	01-08-2023	03-08-2023	ANTOFAGASTA	LUIS RAVANAL ZAMORA
5243	3	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	05-12-2023	07-12-2023	VALPARAISO	LUIS RAVANAL ZAMORA
5243	4	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	12-12-2023	14-12-2023	SANTIAGO	MARCOS LYNCH BAACK
5243	5	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	12-12-2023	14-12-2023	SANTIAGO	ROBERTO GUTIÉRREZ SCHLEEF
5243	6	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	11-10-2023	13-10-2023	SANTIAGO	MARCOS LYNCH BAACK
5243	7	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	05-09-2023	07-09-2023	SANTIAGO	LUIS RAVANAL ZAMORA
5243	8	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	16-08-2023	18-08-2023	CONCEPCION	ROBERTO GUTIÉRREZ SCHLEEF
5243	9	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	29-08-2023	31-08-2023	TEMUCO	LUIS RAVANAL ZAMORA
5243	10	PROBLEMAS FRECUENTES/CRITICOS DE GESTION ADMINISTRATIVA DEL TRIBUNAL	03-10-2023	05-10-2023	PUERTO MONTT	LUIS RAVANAL ZAMORA
5011	1	PROCEDIMIENTOS EJECUTIVOS Y VOLUNTARIOS: PROBLEMAS RECURRENTES Y SU TRATAMIENTO EN LA JURISPRUDENCIA	25-07-2023	27-07-2023	SANTIAGO	SOPHIA ROMERO RODRÍGUEZ/OSCAR SILVA ALVAREZ
5011	2	PROCEDIMIENTOS EJECUTIVOS Y VOLUNTARIOS: PROBLEMAS RECURRENTES Y SU TRATAMIENTO EN LA JURISPRUDENCIA	01-08-2023	03-08-2023	SANTIAGO	SOPHIA ROMERO RODRÍGUEZ/OSCAR SILVA ALVAREZ
5033	1	PRODUCCION Y VALORACION DE LA PRUEBA	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	JUAN SEBASTIÁN VERA SÁNCHEZ
5228	2	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE
5228	3	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	29/05/2023	26/06/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE
5228	4	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE
5228	5	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE

5228	6	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE
5228	1	PUEBLOS ORIGINARIOS, PUEBLO TRIBAL AFRODESCENDIENTE Y ACCESO A LA JUSTICIA EN CHILE	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	ANTONIA RIVAS PALMA - CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA - FRANCISCA DE LA MAZA CABRERA - LUIS CAMPOS MUÑOZ - MINDA BUSTAMANTE
5239	2	RAZONAMIENTO PROBATORIO	11-10-2023	13-10-2023	SANTIAGO	MARÍA SOLEDAD KRAUSE MUÑOZ
4045	1	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	29/05/2023	26/06/2023	EN LINEA	GABRIEL ALVAREZ UNDURRAGA
4045	2	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4045	3	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4045	4	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4045	5	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	20/09/2023	16/10/2023	EN LINEA	CLAUDIA POBLETE OLMEDO
4045	6	REDACCION DE DOCUMENTOS LEGALES	16/10/2023	13/11/2023	EN LINEA	GABRIEL ALVAREZ UNDURRAGA
4008	1	REGIMEN DE ALIMENTOS, CUIDADO PERSONAL Y RELACION DIRECTA Y REGULAR APLICADO A LA DECISION JUDICIAL	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	FRANCESCO CARRETTA MUÑOZ/NEL GREEVEN BOBADILLA
4041	1	REORGANIZACION Y LIQUIDACION DE ACTIVOS DE EMPRESAS Y PERSONAS	10/04/2023	08/05/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/DIEGO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
4041	2	REORGANIZACION Y LIQUIDACION DE ACTIVOS DE EMPRESAS Y PERSONAS	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/DIEGO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
4054	1	REORGANIZACION Y LIQUIDACION DE ACTIVOS DE EMPRESAS Y PERSONAS	17/07/2023	14/08/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO / DIEGO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
4054	2	REORGANIZACION Y LIQUIDACION DE ACTIVOS DE EMPRESAS Y PERSONAS	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO / DIEGO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
4054	3	REORGANIZACION Y LIQUIDACION DE ACTIVOS DE EMPRESAS Y PERSONAS	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	NICOLÁS JOFRÉ CARO/DIEGO RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
5009	2	RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL: ACTUALIZACION JURISPRUDENCIAL	06-06-2023	08-06-2023	SANTIAGO	MARÍA MAGDALENA BUSTOS DÍAZ
5010	1	RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL: ACTUALIZACION JURISPRUDENCIAL	13-06-2023	15-06-2023	LA SERENA	DAVID CUBA ABARCA
5010	2	RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL: ACTUALIZACION JURISPRUDENCIAL	13-06-2023	15-06-2023	VALPARAISO	IGNACIO RÍOS ERAZO
4003	1	RESPONSABILIDAD CIVIL POR NEGLIGENCIA MEDICA	08/05/2023	05/06/2023	EN LINEA	ALVARO VIDAL OLIVARES/- NATANAEL PEÑA CALDERÓN
4039	1	RESPONSABILIDAD PENAL DE LAS PERSONAS JURIDICAS	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	OSVALDO ARTAZA VARELA
4649	1	SENSIBILIZACION EN GENERO	03/07/2023	31/07/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4649	2	SENSIBILIZACION EN GENERO	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4649	3	SENSIBILIZACION EN GENERO	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4649	4	SENSIBILIZACION EN GENERO	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL

4649	5	SENSIBILIZACION EN GENERO	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4649	6	SENSIBILIZACION EN GENERO	20/11/2023	18/12/2023	EN LINEA	AUTOINSTRUCCIONAL
4061	1	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	10/07/2023	07/08/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4061	2	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4061	3	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	04/09/2023	02/10/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4061	4	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	02/10/2023	30/10/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4061	5	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	30/10/2023	27/11/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4061	6	TACTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE USUARIOS ANTE SITUACIONES COMPLEJAS	27/11/2023	25/12/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
5204	2	TALLER DE ATENCION DE USUARIOS	21-11-2023	23-11-2023	ANTOFAGASTA	RAMOS Y BRAVO LTDA.: MARÍA SOLEDAD BRAVO PAREDES/EVA PAVEZ BRAVO
5204	3	TALLER DE ATENCION DE USUARIOS COMPLEJOS	28-06-2023	30-06-2023	VALPARAISO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: ARACELI CABALLERÍA MORALES / DANIEL BRUNA MOSQUERA
5204	8	TALLER DE ATENCION DE USUARIOS/AS	05-12-2023	07-12-2023	SANTIAGO	SOCIEDAD DE CAPACITACIÓN ALQUIMIA LTDA.: ANDRÉS SALAZAR MELO/FERNANDO QUIERO POBLETE
5204	10	TALLER DE ATENCION DE USUARIOS/AS	28-11-2023	30-11-2023	PUERTO MONTT	SOCIEDAD DE CAPACITACIÓN ALQUIMIA LTDA.: ANDRÉS SALAZAR MELO/FERNANDO QUIERO POBLETE
5248	1	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	03-10-2023	05-10-2023	IQUIQUE	CICLOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORES LTDA.: MIGUEL MORALES DAHMEN/ PATRICIO VALDÉS VALENZUELA
5248	2	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	12-12-2023	14-12-2023	ANTOFAGASTA	JESSICA ULLOA RODRÍGUEZ/ HÉCTOR OYARZÚN SEPÚLVEDA
5248	3	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	12-12-2023	14-12-2023	VALPARAISO	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR: MÓNICA VILLEGAS LÓPEZ/ CLAUDIA MENAY VARGAS/ FERNANDA PRADO FAJARDO
5248	4	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	29-08-2023	31-08-2023	SANTIAGO	CICLOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORES LTDA.: MIGUEL MORALES DAHMEN/ PATRICIO VALDÉS VALENZUELA
5248	5	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	22-08-2023	24-08-2023	SANTIAGO	CICLOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORES LTDA.: MIGUEL MORALES DAHMEN/ PATRICIO VALDÉS VALENZUELA
5248	7	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	11-07-2023	13-07-2023	SANTIAGO	JESSICA ULLOA RODRÍGUEZ/ HÉCTOR OYARZÚN SEPÚLVEDA
5248	8	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	26-09-2023	28-09-2023	CONCEPCION	CICLOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORES LTDA.: MIGUEL MORALES DAHMEN/ PATRICIO VALDÉS VALENZUELA
5248	10	TALLER DE AUTOCUIDADO (ES-EE)	07-11-2023	09-11-2023	PUERTO MONTT	JESSICA ULLOA RODRÍGUEZ/ HÉCTOR OYARZÚN SEPÚLVEDA
5031	1	TALLER DE REDACCION DE SENTENCIAS	14/11/2023	16/11/2023	LA SERENA	ROMY RUTHERFORD PARENTTI/HERNÁN CÁRDENAS SEPÚLVEDA/JAIME BALMACEDA ERRÁZURIZ

5031	2	TALLER DE REDACCION DE SENTENCIAS	12-09-2023	14-09-2023	SANTIAGO	ROMY RUTHERFORD PARENTTI/HERNÁN CÁRDENAS SEPÚLVEDA/JAIME BALMACEDA ERRÁZURIZ
5031	3	TALLER DE REDACCION DE SENTENCIAS	17/10/2023	19/10/2023	TEMUCO	ROMY RUTHERFORD PARENTTI/HERNÁN CÁRDENAS SEPÚLVEDA
4050	1	TELETRABAJO, TRABAJO A DISTANCIA Y NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACION DE TRABAJO	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	CATERINA GUIDI MOGGIA
5016	1	TERRORISMO	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	ALEJANDRO LEIVA LÓPEZ
483	1	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	19-06-2023	17-07-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
483	2	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	17-07-2023	14-08-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
483	3	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	21-08-2023	20-09-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
483	4	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	20-09-2023	16-10-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
483	5	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	23-10-2023	20-11-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
483	6	TOPICOS DE PSICOLOGIA PARA LA GESTION DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	20-11-2023	18-12-2023	EN LINEA	CRISTIÁN BARCELÓ RODAS
5023	1	TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANAS O DEGRADANTES	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	TATIANA VARGAS PINTO / TANIA GAJARDO ORELLANA
5015	1	TRAFICO ILCITO DE ESTUPEFACIENTES	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	LORENA REBOLLEDO LATORRE / MANUEL RODRÍGUEZ VEGA
4046	1	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	31/07/2023	28/08/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
4046	2	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	28/08/2023	25/09/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
4046	3	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
4046	4	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
4046	5	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	20/11/2023	18/12/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
4046	6	TRAMITACION ELECTRONICA DE CAUSAS	04/12/2023	31/12/2023	EN LINEA	MAURICIO FARFÁN MANNS / LUIS PAIVA JARA
5250	2	TRAMITACION EN CAUSAS DE ARRENDAMIENTO	17-10-2023	19-10-2023	SANTIAGO	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: PRISCILA MACHADO MARTINS/ MAITE AGUIRREZABAL GRÜNSTEIN/ ANDRÉS ERBETTA MATTIG
4022	1	TRIBUNALES DE FAMILIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN/ SARA COVARRUBIAS NASER
4022	2	TRIBUNALES DE FAMILIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	24/04/2023	22/05/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / SARA COVARRUBIAS NASER

4022	3	TRIBUNALES DE FAMILIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	05/06/2023	03/07/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / SARA COVARRUBIAS NASER
4022	4	TRIBUNALES DE FAMILIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / SARA COVARRUBIAS NASER
4022	6	TRIBUNALES DE FAMILIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	10/10/2023	06/11/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / SARA COVARRUBIAS NASER
4024	1	TRIBUNALES DE GARANTIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	27/03/2023	24/04/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO
4024	2	TRIBUNALES DE GARANTIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	02/05/2023	29/05/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO
4024	4	TRIBUNALES DE GARANTIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	27/06/2023	24/07/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO
4024	5	TRIBUNALES DE GARANTIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO
4024	6	TRIBUNALES DE GARANTIA: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	PATRICIO AGUILAR PAULSEN / JUAN CARLOS MAGGIOLO CARO
4023	1	TRIBUNALES LABORALES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS;
4023	2	TRIBUNALES LABORALES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	17/04/2023	15/05/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS;
4023	3	TRIBUNALES LABORALES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	15/05/2023	12/06/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS;
4023	5	TRIBUNALES LABORALES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	14/08/2023	11/09/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS;
4023	6	TRIBUNALES LABORALES: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	11/09/2023	10/10/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS;
4026	1	TRIBUNALES NO REFORMADOS: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	12/06/2023	10/07/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4026	3	TRIBUNALES NO REFORMADOS: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	07/08/2023	04/09/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4026	4	TRIBUNALES NO REFORMADOS: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	25/09/2023	23/10/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4026	5	TRIBUNALES NO REFORMADOS: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	23/10/2023	20/11/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4026	6	TRIBUNALES NO REFORMADOS: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	20/11/2023	18/12/2023	EN LINEA	MARIO ALRUIZ VALENZUELA; JAIME CRUCES NEIRA; NELSON LORCA POBLETE; JUAN VILLALÓN CABEZAS
4025	1	TRIBUNALES ORALES EN LO PENAL: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	03/04/2023	01/05/2023	EN LINEA	JOSÉ MARINELLO FEDERICI; EDUARDO ROJAS POBLETE

4025	5	TRIBUNALES ORALES EN LO PENAL: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	24/07/2023	21/08/2023	EN LINEA	JOSÉ MARINELLO FEDERICI; EDUARDO ROJAS POBLETE
4025	6	TRIBUNALES ORALES EN LO PENAL: NOCIONES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO	21/08/2023	20/09/2023	EN LINEA	JOSÉ MARINELLO FEDERICI; EDUARDO ROJAS POBLETE
4004	1	TUTELA DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL CONTEXTO DEL DERECHO DEL TRABAJO	22/05/2023	19/06/2023	EN LINEA	CATERINA GUIDI MOGGIA
5024	1	USO DE LA FUERZA EN LA ACTUACION POLICIAL	20/03/2023	17/04/2023	EN LINEA	TATIANA VARGAS PINTO /TANIA GAJARDO ORELLANA

En cuanto al resultado de los y las estudiantes, éste será detallado según modalidad de curso, específicamente en los apartados de ejecución de cursos en línea y ejecución de cursos presenciales, desarrollados en los párrafos siguientes.

3. Ejecución del Programa de Perfeccionamiento: cursos en línea

3.1. Estructura de cursos en línea y presentación de cursos en plataforma

Los cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento tienen una estructura modular, los cuales varían su formato según el tema y el tipo de curso a implementar. A modo general, todos los cursos cuentan con un módulo de información general en el cual se detallan las especificidades de trabajo en ellos poniendo a su disposición el plan de trabajo a través del syllabus, el video de presentación, los informativos sobre comisión de servicio, una breve reseña docente, más a los objetivos de aprendizaje y material docente.

Asimismo, en este módulo se encuentran las vías de comunicación del curso entre estudiantes, con los docentes y con la Academia Judicial, las cuales son el foro de presentación de la comunidad de aprendizaje y el foro de consultas.

Dentro del Programa de Perfeccionamiento nos encontramos con cuatro tipos de cursos en línea diferentes:



- Curso Campus Virtual

Los cursos Campus Virtual son aquellos que se trabajan dentro de la plataforma Campus Virtual propia de la Academia Judicial, en el siguiente link: <https://campusvirtual.academiajudicial.cl>

Estos cursos tienen una estructura modular, compuesto por 4 módulos, trabajados de forma secuencial y semanalmente. En los primeros tres módulos se trabaja en torno a los recursos obligatorios donde se abordan y profundizan los contenidos propios del curso más las actividades de aprendizaje respectivas. En el último módulo se trabaja la actividad y cuestionario final, más la encuesta de reacción de las y los estudiantes. Este módulo tiene como fin la aplicación práctica y concreta de los conocimientos adquiridos en el curso.

Estos cursos tienen una duración de 32 horas con cuatro días de trabajo con jornadas de 8 horas, congruentes con la comisión de servicio entregada para aquello. Dentro de esta jornada, además, los y las estudiantes deberán asistir a una sesión sincrónica con el tutor o tutora a cargo del curso.

Dentro de los recursos obligatorios en cada módulo, se dispone a los y las estudiantes un contenido interactivo, el cual es el foco esencial en el abordaje de la temática del curso. Este recurso está hecho en formato Genially o en formato Exelearning, según corresponda al proceso de diseño o actualización del mismo.

La implementación del curso en plataforma está considerada en vista de no saturar a los usuarios y usuarias de Moodle. Para ello, el curso está dividido en pestañas según el módulo en el que se va avanzando. Además, se ha implementado una barra de seguimiento que informa a la Academia y estudiantes sobre el estado de avance y finalización del curso.

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Video presentación • Resultado de Aprendizaje • Recursos Obligatorios • Contenido Interactivo • Recursos Obligatorios • Actividades Aprendizaje • 2 Actividades desarrollo • Cuestionario evaluación • Video Sesión Sincrónica • Recursos Complementarios • Resumen de Contenidos • Recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Video presentación • Resultado de Aprendizaje • Recursos Obligatorios • Contenido Interactivo • Recursos Obligatorios • Actividades Aprendizaje • 2 Actividades desarrollo • Cuestionario evaluación • Video Sesión Sincrónica • Recursos Complementarios • Resumen de Contenidos • Recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Video presentación • Resultado de Aprendizaje • Recursos Obligatorios • Contenido Interactivo • Recursos Obligatorios • Actividades Aprendizaje • 2 Actividades desarrollo • Cuestionario evaluación • Video Sesión Sincrónica • Recursos Complementarios • Resumen de Contenidos • Recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Resultado de Aprendizaje • Actividades Aprendizaje • Actividad Final • Cuestionario Cuestionario Final • Encuesta de Reacción • Video Sesión Sincrónica



Imagen 1: Estructura Curso Campus virtual en plataforma

- Curso Corporación Administrativa del Poder Judicial

Los cursos en línea pertenecientes a la Corporación Administrativa del Poder Judicial, en adelante CAPJ, y ejecutados al alero del Programa de Perfeccionamiento, son aquellos que se trabajan dentro de la plataforma Estudios Virtuales perteneciente a la Corporación Administrativa del Poder Judicial. Estos se encuentran alojados en el siguiente link: <https://estudiosvirtuales.pjud.cl/login/index.php>

En términos de estructura, estos cursos siguen la misma línea de trabajo que los cursos propios de la Academia Judicial en cuanto a sus recursos obligatorios, actividades de aprendizaje, videos de sesiones sincrónicas y recursos complementarios. Así mismo, la disponibilidad de trabajo debe ser la misma, organizada en estas 32 horas de trabajo, divididas en 4 días de comisión de servicio.

La diferencia que se tiene respecto a los cursos antes mencionados, radica en la implementación del curso en plataforma. La estructura que poseen dentro de Moodle es lineal, en una sola pestaña, siguiendo de forma consecutiva el trabajo en cada módulo.

The screenshot shows a Moodle course page. At the top left, there is a logo for 'estudios virtuales Poder Judicial'. Below it, the 'Información General' section indicates the course is 'Restringido' and available from '12 de mayo de 2023, 12:00'. A banner image shows a group of people in a meeting, with the course title 'Curso Gestión de clima laboral y riesgos psicosociales' overlaid. Below the banner, there is a section for 'Acceso a Zoom' with a link to 'Ingrese a Zoom aquí'. A table lists four synchronous sessions with their dates and times. On the right side, there is a 'Estado de Finalización' section with a 'Vista general de estudiantes' button, and a 'Navegación' section with a list of course IDs and a 'Competencias' checkbox.

	Fecha	Hora
Sesión sincrónica 1	Viernes 26/05	09:00 a 10:30 hrs.
Sesión sincrónica 2	Viernes 02/06	09:00 a 10:30 hrs.
Sesión sincrónica 3	Viernes 09/06	09:00 a 10:30 hrs.
Sesión sincrónica 4	Viernes 16/06	09:00 a 10:30 hrs.

Imagen 2: Estructura Curso CAPJ en plataforma

- Curso Autoinstruccional

Los cursos autoinstruccionales son aquellos que tienen un trabajo autónomo por parte de las y los estudiantes. Para este caso particular, su creación se trabajó de forma conjunta con la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No discriminación, y se encuentran alojados en la plataforma de Campus Virtual para su implementación.

Actualmente existen en el programa dos cursos autoinstruccionales: Sensibilización en Género y Curso Introductorio sobre Violencia de Género y Acoso Sexual. Estos cursos, si bien en plataforma tienen una división estructural en módulos, solo es a fin de facilitar la comprensión del contenido y no se condice con la modalidad de trabajo ni el tiempo disponible para aquello.

Estos cursos tienen una duración de 16 horas con dos días de trabajo con jornadas de 8 horas, congruentes con la comisión de servicio entregada para aquello. Dentro de esta jornada, se deben abordar los contenidos avanzando a un ritmo personal de trabajo, dado que no existe un tutor o tutora que vaya supervisando el progreso.

La mayor parte de los módulos son de contenidos a excepción del último, donde a través de un recurso interactivo se presenta el contenido en formato escrito y audio. La finalización del curso se mide a través de la interacción con estos contenidos y el trabajo en el cuestionario final más la encuesta de reacción alojados en el módulo final.

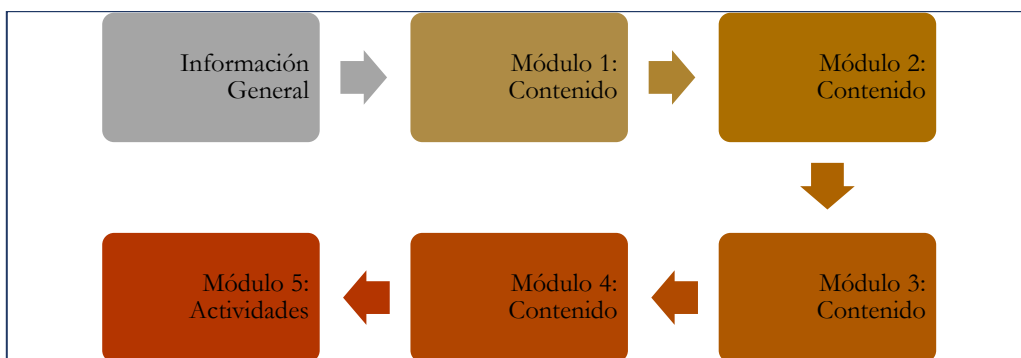


Imagen 3: Estructura Curso Autoinstruccional en plataforma

- Cursos Habilitantes

Los cursos habilitantes son aquellos que están destinados a especializar la formación de los jueces y juezas, a fines de habilitarlos para ejercer las funciones en la competencia seleccionada.

En términos de estructura, estos cursos también están alojados en la plataforma Campus Virtual de la Academia Judicial y siguen la misma línea de trabajo que aquellos en cuanto a sus recursos obligatorios, actividades de aprendizaje, videos de sesiones sincrónicas y recursos complementarios.

Tienen una estructura modular, compuesto por 6 módulos de trabajo más un módulo denominado *Examen Final*, los cuales son trabajados de forma secuencial y semanalmente. En los 6 módulos se trabaja en torno a los recursos obligatorios donde se abordan y profundizan los contenidos propios del curso y la especialización, más las actividades de aprendizaje respectivas. El examen final consiste en una prueba donde se evalúan los contenidos trabajados durante el curso en tanto a teoría como práctica, siendo este examen una obligación para habilitarse en la competencia respectiva.

Poseen una duración de 48 horas con 6 días de trabajo en jornadas de 8 horas, congruentes con la comisión de servicio entregada para aquello. Dentro de esta jornada, además, los y las estudiantes deberán asistir a una sesión sincrónica de 90 minutos con el tutor o tutora a cargo del curso.

Los cursos de habilitación disponibles durante el año 2023 fueron:

Código	Nº	Nombre de curso	Modalidad	Inicio	Fin
125	1	Formación especializada para jueces de garantía y de tribunal oral en lo penal (curso habilitante)	En línea	17-04-2023	28-05-2023
158	1	Formación especializada para jueces y juezas de juzgados de familia (habilitante)	En línea	05-06-2023	16-07-2023
192	1	Formación especializada para jueces y juezas de juzgado de letras del trabajo o de juzgado de cobranza laboral y previsional	En línea	31-07-2023	10-09-2023

Imagen 4: Estructura Curso Habilitante en plataforma

3.2. Nuevos cursos en línea y ajustes de contenido interactivo

Durante el año 2023 se diseñaron 9 cursos nuevos, los cuales contaron con 12 ejecuciones a partir del segundo semestre, iniciando con el curso 5017 “Determinación, aplicación y ejecución de penas” el 27 de junio de 2023. Para esa fecha el curso había pasado por todo un proceso de creación y diseño del mismo, el cual se detallará más adelante en el informe:

Código	Nombre del curso	Destinatarios	Modalidad	Nº	Fecha inicio
5017	Determinación, aplicación y ejecución de penas	primario	En línea	1	27/06/2023
5026	Derechos de las personas mayores	primario	En línea	1	03/07/2023
4086	Derechos de las personas mayores	es-ee	En línea	3	03/07/2023
4081	Corrupción	primario	En línea	1	17/07/2023
4083	Debido proceso	primario	En línea	1	24/07/2023

4084	Derecho colectivo del trabajo	primario	En línea	1	07/08/2023
4087	Derechos de los pacientes	primario	En línea	1	04/09/2023
4089	Ley sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia	ep-es (ct)	En línea	2	04/09/2023
4082	Cumplimientos en materia de familia	ep-es (ct)	En línea	1	11/09/2023

Proceso de diseño de nuevos cursos en línea

Como se describió anteriormente, durante el año 2023 se diseñaron 9 cursos en línea. El proceso conllevó varias etapas, en un plazo de desarrollo de aproximadamente 4 meses desde la consolidación de la matriz de diseño instruccional y el material docente, e interactuaron en él tanto los y las docentes expertos en contenido, la empresa de diseño instruccional y el equipo del Programa de Perfeccionamiento.

El proceso de diseño instruccional inicia con una reunión que permite conocer el proceso y los equipos de trabajo a cargo de cada uno de los ejes fundamentales durante esta etapa, a fin de que la posterior coordinación sea más expedita después de haber aclarado dudas y haber presentado un primer avance sobre los guiones metodológicos.

Estas reuniones se citaron considerando el tiempo de trabajo suficiente antes del inicio de cada curso para las futuras retroalimentaciones, la construcción de actividades y para cualesquiera otros elementos requeridos según corresponda a cada equipo.

Reuniones Empresa DI – Equipo Perfeccionamiento – Equipo Docente		
Fechas	Código	Curso
01/06/2023	5017	Determinación, aplicación y ejecución de penas
01/06/2023	5026	Derechos de las personas mayores
30/06/2023	4086	
24/05/2023	4081	Corrupción
02/06/2023	4083	Debido proceso
30/06/2023	4084	Derecho colectivo del trabajo
17/07/2023	4087	Derecho de los pacientes
06/07/2023	4089	Ley sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia
14/08/2023		
01/06/2023	4082	Cumplimientos en materia de familia

A continuación, se detallan las etapas del proceso de diseño de los nuevos cursos, considerando a los equipos involucrados en ello:

Etapas del proceso de diseño instruccional	
Diseño de matriz instruccional	Esta etapa previa al diseño del curso está a cargo del Área Académica con el Equipo Docente, en la cual se definen los elementos base con los cual se trabajarán a lo largo del curso, tales como descripción del curso, objetivo general y específicos, resultados de aprendizaje, contenidos por módulo, destinatarios del curso, énfasis de abordaje de los contenidos, recursos complementarios al material docente, entre otros. A partir de esta matriz más el material docente redactado por los equipos docentes comienza el diseño del curso.
Propuesta guion metodológico	A partir de los materiales entregados en la etapa previa, la empresa de diseño instruccional (BABEL) comenzará la construcción de los primeros guiones instruccionales, en los cuales se traspasará el contenido teórico en correlación al abordaje de los objetivos del curso y los resultados de aprendizaje por módulo. Esta etapa solo considera la distribución del contenido por módulo y lámina, mas no el diseño interactivo de los recursos.
Reunión empresa DI, equipo docente, Programa de Perfeccionamiento	La reunión de la empresa de diseño con el equipo docente y el equipo de perfeccionamiento tiene el objetivo de dar a conocer el proceso y también presentar el primer avance de los guiones metodológicos. Estas reuniones tienen como fin facilitar la posterior coordinación vía mails y aclarar los roles de cada uno de los equipos en el diseño del curso.
Retroalimentación guion metodológico	Esta etapa permite reconocer la opinión experta de los equipos docentes a fines de lograr optimizar el aprendizaje en los contenidos interactivos de cada módulo. En este sentido, resulta imprescindible que puedan retroalimentar los guiones metodológicos de cada módulo considerando los contenidos vistos y el abordaje de los objetivos. Por otro lado, el equipo de perfeccionamiento también realiza una retroalimentación de los guiones a fines de mejorar la interactividad de los contenidos y facilitar la comprensión de los ellos.
Interactividad y diseño de Aula Virtual	Una vez realizada la retroalimentación de los guiones metodológicos, la empresa de diseño comenzará a trabajar en la herramienta Genially a fines de entregar interactividad al contenido. Este contenido deberá ser enviado al equipo de perfeccionamiento para realizar una nueva revisión de los formatos texto y audio, y su versatilidad de uso en plataforma. Una vez aprobado el diseño final este será insertado en Moodle. Por otro lado, desde la Academia Judicial se crearán las aulas virtuales en las cuales estarán alojados los cursos, y a partir del formato estándar entregado, la empresa de diseño podrá comenzar a trabajar en la implementación de los recursos.
Diseño de actividades de aprendizaje	Esta etapa se trabaja de forma paralela a la retroalimentación de los guiones metodológicos y el proceso de interactividad de los recursos. Está a cargo del equipo de perfeccionamiento, en conjunción con los equipos docente de los cursos. En ella, se les entrega una matriz o propuesta de actividades a los docentes, la cual va en relación al formato de curso, los objetivos de aprendizaje y los contenidos efectivamente abordados en los módulos. A partir de esa propuesta los equipos docentes deberán seleccionar y desarrollar instruccionalmente las actividades. Posteriormente la Academia tomará los recursos instruccionales y realizará los ajustes requeridos para su ejecución en la plataforma, considerando el formato de curso en línea.
Implementación y control de calidad	Esta etapa está a cargo de la empresa de diseño, y supervisada por el equipo de perfeccionamiento. En ella se realiza la implementación de los recursos en

	<p>plataforma. Por un lado, se incrusta el contenido interactivo en cada módulo de los cursos, revisando su acceso y formato dentro de Moodle, por otro lado, se crean las actividades en plataforma considerando los formatos solicitados para cuestionarios, entregables, foros y otro tipo de actividad. Una vez implementados los recursos se realiza un control de calidad por parte de la Academia Judicial, en el cual se evalúa la pertinencia de los recursos, instrucciones, fechas y otros elementos fundamentales para la correcta ejecución de los cursos. Posteriormente, se les envía los comentarios a la empresa de diseño a fines de que mejoren aquellos elementos que requieren algún cambio para la ejecución. Finalmente, BABEL deberá hacer entrega de todos los contenidos interactivos en formato editable a través de la herramienta Genially a fin de que la Academia Judicial pueda disponer de ellos a futuro.</p>
--	---

Una de las etapas del proceso de diseño que está liderada en forma autónoma y privativa por el equipo del Programa de Perfeccionamiento es la construcción de actividades de aprendizaje. Lo anterior, ya que, si bien la empresa de diseño y los docentes tienen algún acercamiento a esta producción, lo cierto es que el cumplimiento de objetivos siempre deberá ser consistente con los destinatarios y destinatarias del curso, saber que tiene actualmente el programa. En este sentido, las actividades diseñadas por el equipo de perfeccionamiento y los equipos docentes para cada curso son:

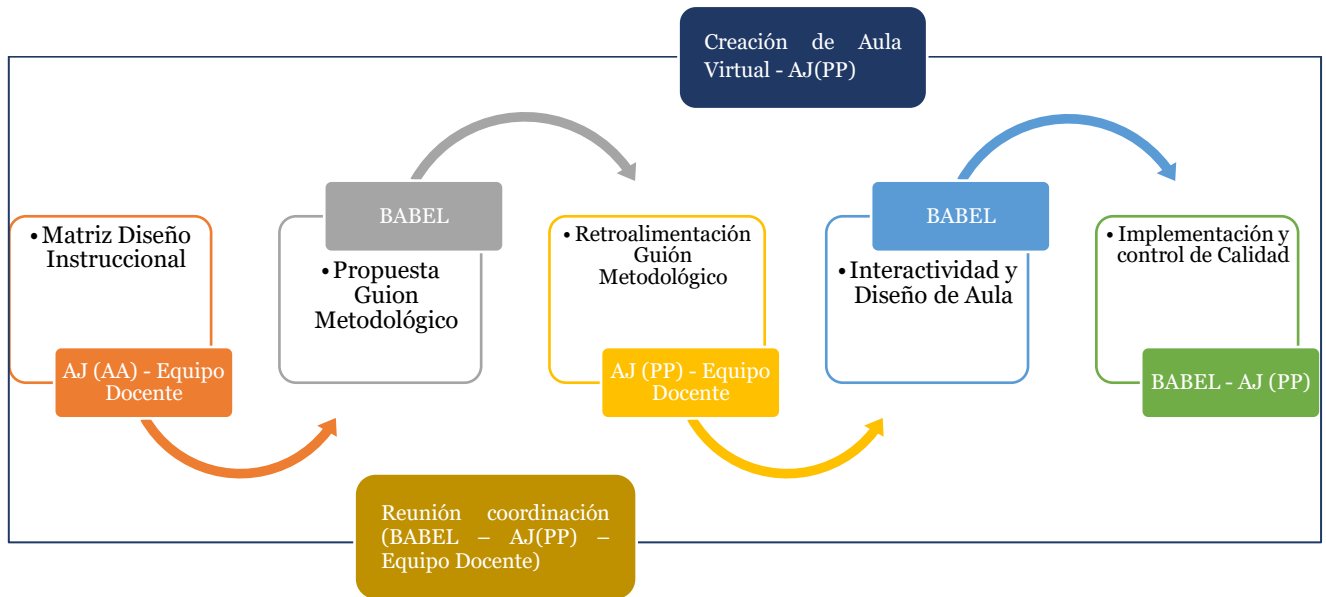
Actividades por Curso					
COD	CURSO	M1	M2	M3	M4
5017	DETERMINACION, APLICACION Y EJECUCION DE PENAS	<ul style="list-style-type: none"> - Rol de los jueces en la determinación de penas - Clasificación de penas - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de casos 	<ul style="list-style-type: none"> - Convención Americana en la ejecución de las penas - Análisis sistema de justicia penitenciaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de penas
5026	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES	<ul style="list-style-type: none"> - Concepción Persona Mayor - Foro Reflexivo sobre el papel de los jueces/juezas ante casos NNA - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de sentencia "Poblete vs Chile" - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso sobre violencia intrafamiliar en situaciones que atenten a personas mayores - Foro Análisis de Protocolo de Acceso a la Justicia - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Caso - Cuestionario Final
4086	DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto Persona Mayor - Estereotipos de la vejez - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso - Foro Edadismo - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Foro Análisis de Protocolo de Acceso a la Justicia - Rol de SENAMA y los Programa de 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Caso - Cuestionario Final

				Centros Diurnos - Cuestionario M3	
4081	CORRUPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización del Fenómeno de la Corrupción - Foro rol del Poder Judicial - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis concepto funcionario público - Foro modificaciones legales en materia de corrupción - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Delitos funcionarios - Foro delitos de corrupción en la Administración Pública - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Caso - Cuestionario Final
4083	DEBIDO PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión vulneración de garantías - Foro garantías del debido proceso - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual vulneración de derechos - Análisis de jurisprudencia - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de jurisprudencia - Foro debido proceso en juicios orales - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación práctica de la garantía del debido proceso (trabajo de caso) - Cuestionario Final
4084	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> - Foro Libertad Sindical - Derechos Convenio OIT N°87 y N°98 - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso - Calificación de los servicios mínimos - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las prácticas antisindicales - Análisis de caso prácticas antisindicales - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de caso - Cuestionario Final
4087	DERECHO DE LOS PACIENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Caso “Lopes Ximenes vs. Brasil” - Análisis de Caso “Poblete Vilches vs. Chile” - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso “Bohme Bascuñán vs. Clínica Alemana” - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis derechos de los pacientes - Análisis de jurisprudencia - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso - Cuestionario Final
4089	LEY SOBRE GARANTIAS Y PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Principios rectores de la ley de garantía - Cuestionario M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos Novedosos - Análisis de Texto - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro Comparativo - Foro Protección Reforzada - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Sentencia - Cuestionario Final
4082	CUMPLIMIENTOS EN MATERIA DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios y reformas al cumplimiento de pensiones alimenticias - Cálculo de pensión de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de casos: cumplimiento del cuidado personal - Cuestionario M2 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso: aplicación de medidas de protección - Cuestionario M3 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso - Cuestionario Final

		- Cuestionario M1			
--	--	-------------------	--	--	--

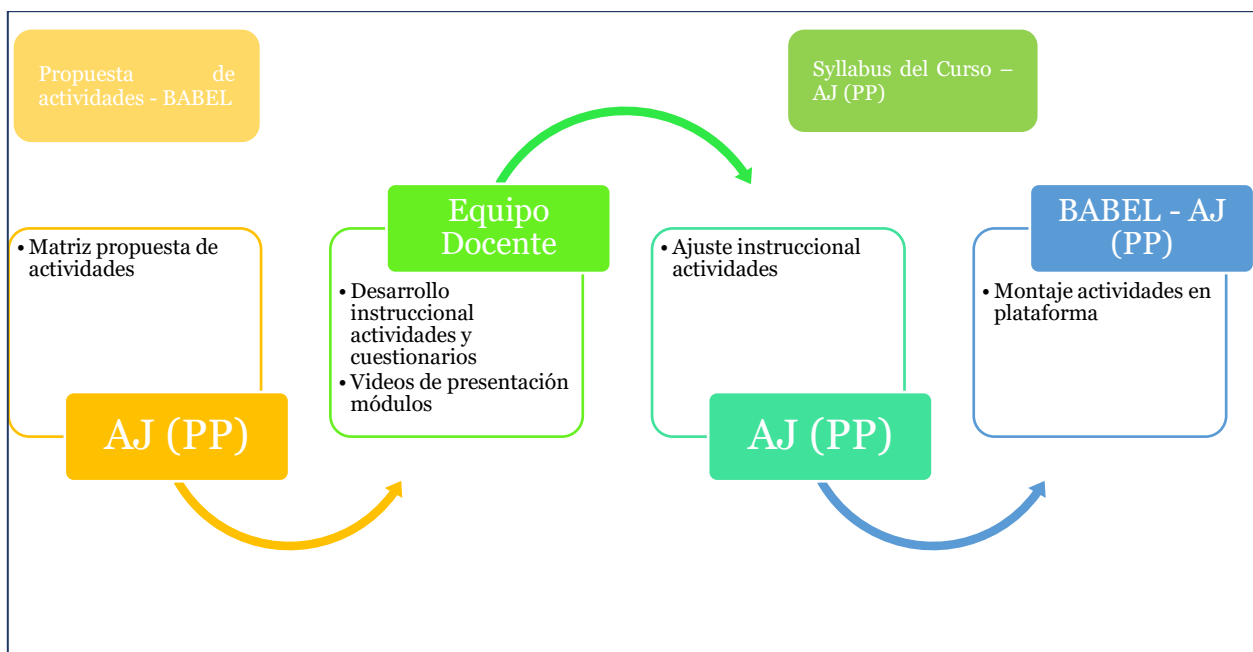
Esquemas de trabajo empresa DI – Academia Judicial - Equipo docente

El presente diagrama considera las etapas de trabajo antes descritas en este informe. Este diagrama describe el trabajo de diseño de cursos nuevos considerando la triangulación de todos los equipos involucrados en el proceso externo de diseño.



Academia Judicial - Equipo docente

El presente diagrama considera las etapas de trabajo antes descritas en este informe. Este diagrama describe el trabajo de diseño de cursos nuevos considerando el proceso interno de diseño, especialmente relacionado al diseño de actividades.



Proceso de ajustes a cursos en línea

El proceso de ajuste de los cursos en línea, es un procedimiento a través del cual el Programa de Perfeccionamiento realiza una actualización de los contenidos y modernización de la presentación de ellos en cuanto a la interactividad en plataforma. Para ello, el objetivo principal era pasar los contenidos interactivos desde el formato Exelearning a Genially, procurando que el material docente de base también se encuentre actualizado.

Las etapas de trabajo contempladas para este proceso son las siguientes:

- Selección de cursos a ajustar
- Asignación de cursos a empresas de diseño
- Plan de trabajo
- Actualización Material Docente
- Desarrollo guiones metodológicos
- Interactividad
- Entregables e implementación en plataforma

Este proceso estuvo a cargo de dos empresas de diseño: ICONLABS, a la cual se le asignaron 10 cursos para su actualización, y, BABEL, a la cual se le asignaron 5 cursos para su actualización. Para ambas empresas el proceso tuvo una duración de aproximadamente dos meses y medio en total, iniciando a principios del mes de febrero.

Actualización de contenidos interactivos	
Selección de cursos	Esta etapa estuvo a cargo netamente de la Academia Judicial, en ella se decidieron los cursos a ajustar en base a criterios tales como fechas de inicios, cantidad de postulantes, necesidades de actualización, evaluación en encuestas de reacción año 2022.
Asignación de Empresas de Diseño	Esta etapa se realizó a través de licitación, mediante concurso público. La designación de los cursos a cada empresa se subdividió facilitando el acceso a los contenidos.
Plan de Trabajo	A finales de enero 2023 se les solicitó a las empresas de diseño que entreguen un plan de trabajo a través de una carta Gantt, en la cual planifiquen las entregas de los guiones metodológicos y los interactivos en consideración de la fecha de inicio de los cursos asignados.
Actualización Material Docente	No todos los cursos seleccionados para los ajustes les corresponde pasar por esta etapa. A modo de síntesis, es la fase en la cual se trabaja sobre los contenidos mismos del curso, la cual es dirigida por la Academia Judicial, en sincronía con los equipos docentes de cada curso. En esta etapa se revisan los contenidos y se actualizan según la normativa vigente.
Guiones Metodológicos	Esta etapa corresponde al desarrollo de los primeros guiones en base al material docente entregado a las empresas de diseño y el antiguo material Exelearning. Es una primera propuesta sobre el contenido interactivo que se enfoca en el abordaje de los contenidos y la distribución por lámina de cada uno de ellos. La dirección está orientada en el cumplimiento del objetivo de aprendizaje del curso y los resultados de aprendizaje por módulo.
Interactividad	Una vez aprobado el guion metodológico, la empresa de diseño debía realizar una propuesta de interactividad para los cursos según las temáticas abordadas en ellos. Esta propuesta debía ser funcional para el curso incorporando las herramientas interactivas necesarias según lo validado en el mismo guion previamente validado.
Entregables e implementación en plataforma	El interactivo se debía entregar en formato editable dentro de Genially, a fines de que la Academia Judicial pueda disponer de ellos a futuro. Así mismo, el documento debía ser capaz de incrustarse en Moodle para que las y los estudiantes tuvieran acceso a ellos en los módulos correspondientes.

Los cursos con ajustes de contenidos trabajados durante el año lectivo 2023 se enlistan a continuación:

Código	Nº	Nombre del curso	Destinatario	Modalidad	Fecha inicio	Empresa
477	1	Derechos sexuales y reproductivos	Primario	En línea	10-04-2023	Iconlabs
4069	1	Lenguaje claro en la redacción de sentencias y conducción de audiencias	Primario	En línea	10-04-2023	Babel
4043	1	Acceso a la información pública y transparencia	ES-EE	En línea	17-04-2023	Iconlabs

4020	1	Ley de identidad de genero	Primario	En línea	24-04-2023	Iconlabs
4058	1	Introducción a los derechos humanos	ES-EE	En línea	02-05-2023	Iconlabs
4006	1	Mecanismos alternativos de solución de conflictos en el contexto del proceso judicial	EP-ES (CT)	En línea	02-05-2023	Iconlabs
4004	1	Tutela de derechos fundamentales en el contexto del derecho del trabajo	Primario	En línea	22-05-2023	Iconlabs
4057	1	Ley de identidad de genero: aspectos relevantes para el trabajo judicial	ES-EE	En línea	22-05-2023	Iconlabs
4068	1	Lenguaje claro en el quehacer judicial	ES-EE	En línea	22-05-2023	Babel
4055	3	Orientación sexual e identidad de genero	ES-EE	En línea	05-06-2023	Babel
4074	2	Gestión y tramitación en contexto del nuevo sistema proteccional (ley 21.302)	Empleados	En línea	12-06-2023	Iconlabs
4045	2	Redacción de documentos legales	Empleados	En línea	27-06-2023	Babel
4062	1	Derechos sexuales y reproductivos	ES-EE	En línea	10-07-2023	Iconlabs
4071	1	Análisis de peritajes, emisión de informes y opiniones técnicas en el contexto judicial	EP-ES (CT)	En línea	17-07-2023	Iconlabs
5033	1	Producción y valoración de la prueba	Primario	En línea	31-07-2023	Babel

3.3. Ejecución de cursos en línea año lectivo 2023

Durante el año lectivo 2023 fueron ejecutados 254 cursos en línea, con 6053 estudiantes inscritos preliminarmente en ellos. El resultado de la ejecución de cursos y sus estudiantes se detalla en el cuadro a continuación:

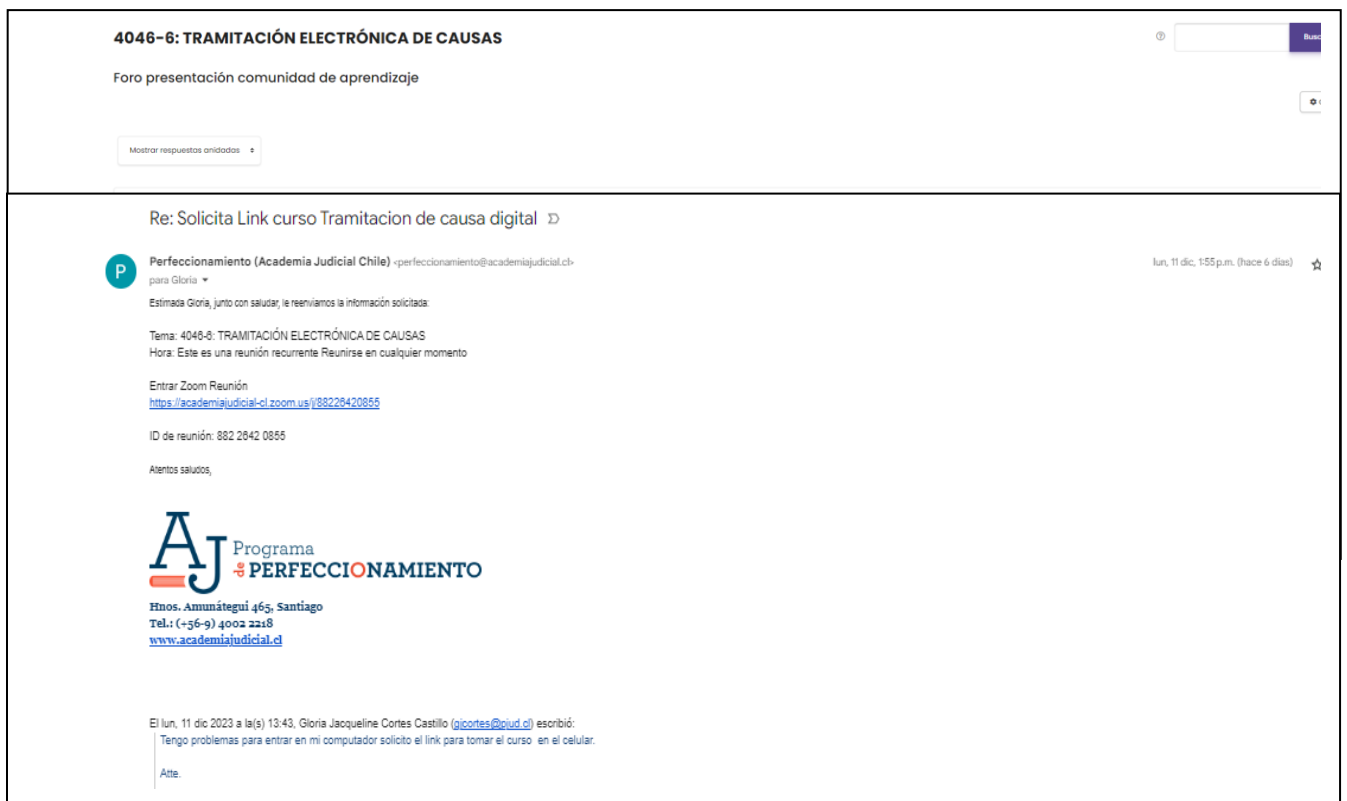
CURSOS MODALIDAD EN LINEA	ALUMNOS
Total participantes	6053
Aprobados	4821
Fallecimiento	3
Fin servicio	23
Permiso sin goce de sueldo	11
Renuncia voluntaria	7
Reprobado	552
Justificado	636

Considerando la cantidad de estudiantes inscritos en cursos en línea, la cantidad de aprobados asciende al 79,7% respecto del total.

Canales de comunicación y atención de estudiantes

El Programa de Perfeccionamiento pone a disposición de los y las participantes de los cursos en línea, diferentes canales de comunicación que permiten conocer; canalizar y dar respuesta a los requerimientos que se presentan durante la ejecución de un curso en línea. A continuación, se detallan estos canales y el tipo de atención que se brinda en cada uno:

- 1) **Foro de presentación:** para el año lectivo 2023 se dispuso un foro de presentación en cada curso en línea, en el que los y las participantes dejaron una pequeña reseña de ellos o ellas y la motivación para postular y realizar el curso. Esta modalidad disminuyó los tiempos de presentación en la primera sesión sincrónica y permitió utilizar dicho tiempo en actividades de presentación del curso, sus actividades y evaluaciones.



The screenshot shows an email interface. At the top, the subject is "4046-6: TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE CAUSAS" and the sender is "Perfeccionamiento (Academia Judicial Chile)". The email body contains the following text:

Re: Solicita Link curso Tramitación de causa digital

Perfeccionamiento (Academia Judicial Chile) -perfeccionamiento@academiasjudicial.cl
para Gloria

Estimada Gloria, junto con saludar, le reenviamos la información solicitada:

Tema: 4046-6: TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE CAUSAS
Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento

Entrar Zoom Reunión
<https://academiasjudicial-cl.zoom.us/j/88228420855>

ID de reunión: 882 2842 0855

Atentos saludos,

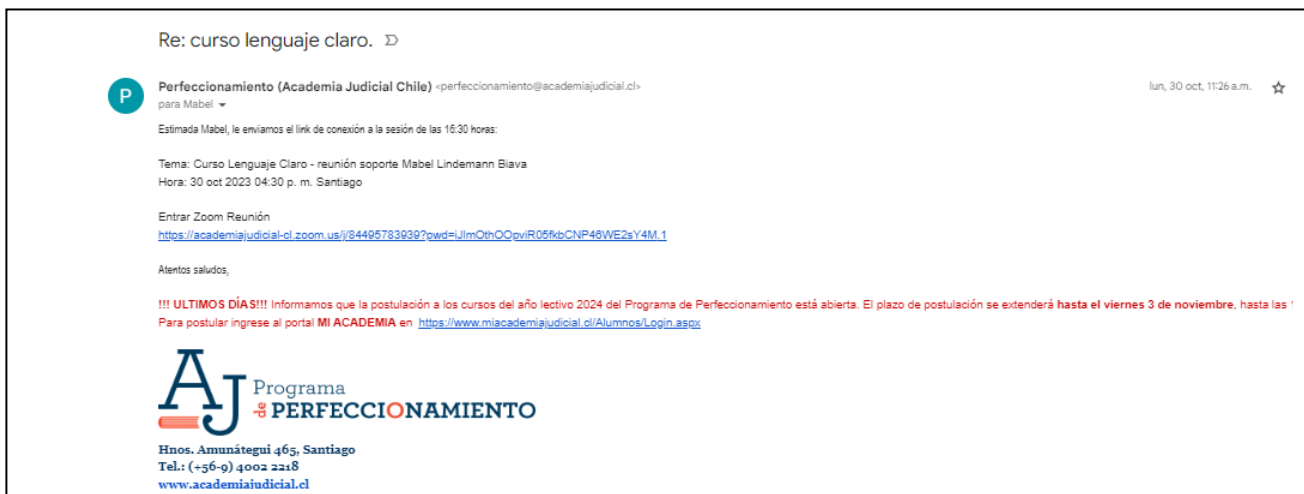
AJ Programa PERFECCIONAMIENTO
Hnos. Amunátegui 465, Santiago
Tel.: (+56-9) 4002 2218
www.academiasjudicial.cl

El lun, 11 dic 2023 a las 13:43, Gloria Jacqueline Cortes Castillo (gicortes@ajud.cl) escribió:
Tengo problemas para entrar en mi computador solicito el link para tomar el curso en el celular.

Atte.

- 2) **Correo electrónico Programa de Perfeccionamiento:** está a disposición de los y las participantes el correo electrónico perfeccionamiento@academiasjudicial.cl para cualquier solicitud de carácter técnico o de plataforma. También, durante el período pertinente, se reciben consultas sobre postulaciones y concursos:

- 3) **Contacto telefónico / Plataforma zoom:** los y las participantes pueden solicitar asistencia telefónica cuando con la ayuda por correo electrónico el requerimiento no les queda claro y tienen la opción, además, de agendar una reunión vía zoom con un o una



integrante del equipo.

- 4) **Mensajería plataforma Campus Virtual:** la plataforma cuenta con un correo electrónico a través del cual el o la estudiante puede contactarse con el tutor o la tutora y con el equipo del Programa de Perfeccionamiento:



- 5) **Sesiones sincrónicas:** los integrantes del equipo del Programa de Perfeccionamiento, que asisten a las sesiones sincrónicas resuelven gran cantidad de consultas tanto administrativas como de plataforma en la misma sesión:



Sesiones sincrónicas de cursos en línea

Salvo los cursos autoinstruccionales, los cursos en línea cuentan con sesiones sincrónicas realizadas en cada semana de ejecución del curso. En estas sesiones, a cargo de los tutores y tutoras, participan además los y las integrantes del Programa de Perfeccionamiento, realizando soporte y asistencia en cada una. El detalle de la cantidad de sesiones sincrónicas realizadas durante el año lectivo 2023 se indica a continuación:

N° Cursos en línea	Total sesiones sincrónicas	N° estudiantes en sesiones sincrónicas
242	975	18.914

Del total de 975 sesiones sincrónicas realizadas durante el año 2023, los integrantes del Programa de Perfeccionamiento participaron en forma directa en 722 sesiones, lo que equivale a un 74,05% de asistencia, siendo los meses de mayo y julio, los meses que demandaron mayor participación:

Mes	N° sesiones con soporte
Marzo	23
Abril	96
Mayo	112
Junio	45
Julio	110
Agosto	96
Septiembre	82
Octubre	67
Noviembre	58

Diciembre	33
Total	722

Trabajo con tutores y tutoras de cursos en línea: reuniones e instancias de capacitación

El equipo del Programa de Perfeccionamiento, generó instancias de capacitación voluntaria para los tutores y tutoras de los cursos en línea sobre ingreso; trabajo y revisión de actividades en plataforma.

En la capacitación de inducción y funcionamiento de la plataforma Estudios Virtuales fueron considerados 2 docentes que se integraron al equipo de tutores en el segundo semestre del año, el tutor del curso 484 *Innovación y Mejora Continua*, quien se hizo cargo de las ejecuciones 3, 5 y 6, y la tutora del curso 482 *Negociación para Soluciones Colaborativas en el Trabajo* quien se hizo cargo de la tutoría de las ejecuciones 5 y 6.

Con motivo de la nueva configuración de los cursos en dicha plataforma, se capacitó a la tutora del curso 481 *Herramientas de Autocuidado y Fortalecimiento Emocional* y al tutor del curso 483 *Tópicos de Psicología para la Gestión del Comportamiento Organizacional* para ingresar a las actividades de aprendizaje y a las actividades finales: trabajo final y encuesta docente.

A continuación, se muestra el cuadro de capacitaciones realizadas:

Tutores/Tutoras	Curso	Fecha	Hora	Capacitación
Carolina González	481 Herramientas de Autocuidado y Fortalecimiento Emocional	17/08/2023	10:00	Ingreso de calificaciones/Encuesta docente por nueva configuración del curso en plataforma
Cristián Barceló	483 Tópicos de Psicología para la Gestión del Comportamiento Organizacional	24/08/2023	11:00	Ingreso de calificaciones/Encuesta docente por nueva configuración del curso en plataforma
Bernardo Valenzuela	484 Innovación y Mejora Continua	11/09/2023	17:00	Ingreso de calificaciones/Encuesta docente por nueva configuración del curso en plataforma
Macarena Medina	482 Negociación para Soluciones Colaborativas en el Trabajo	09/10/2023	11:00	Ingreso de calificaciones/Encuesta docente por nueva configuración del curso en plataforma

4. Ejecución del Programa de Perfeccionamiento: cursos presenciales

4.1. Planificación de cursos presenciales

De conformidad al punto N°2 de las bases técnicas del concurso docente para cursos presenciales del Programa de Perfeccionamiento del año 2023, el proceso de planificación consiste en una etapa del proceso de ejecución de cursos presenciales otorgados por el Programa de Perfeccionamiento, que persigue como finalidad lograr un diseño de curso de

perfeccionamiento efectivo y en consonancia con la consecución de los objetivos de aprendizaje planteados, que tribute y responda a las necesidades de capacitación de funcionarios y funcionarias judiciales.

Para que el proceso se lleve a cabo de forma eficaz es obligación principal del equipo adjudicatario o docente entregar la agenda y los demás insumos requeridos dentro de los plazos que las bases docentes establecen, así como de respetar los lineamientos que se señalan en el instrumento de planificación y diseño de los cursos.

Son 5 etapas las que se establecen para llevar a cabo una planificación eficaz en los términos que señalan las bases docentes, las que se detallan a continuación:

Planificación de cursos presenciales	
Reunión inicial	La primera etapa consiste en la citación que efectúa la Academia Judicial al equipo adjudicatario o docente a reuniones de coordinación para abordar principales aspectos pedagógicos y metodológicos de cada curso adjudicado a fin de comenzar a elaborar la agenda académica (puesto que la principal obligación del equipo adjudicatario o docente es elaborar la agenda académica del curso o de cada curso adjudicado).
Elaboración de agenda	La segunda etapa consiste en la obligación del equipo adjudicatario o docente de elaborar y hacer llegar a la Academia Judicial la agenda académica del curso que especifique los objetivos pedagógicos y los contenidos que se abordarán en cada etapa del mismo, así como los bloques horarios de cada una y las actividades a realizar en ellas, con la obligación expresa de cubrir el horario total estipulado del curso sin poderlo alterar de ninguna manera, para lo cual, se otorga un plazo de 60 días antes del inicio del curso.
Hoja de datos	La tercera etapa consiste en la obligación del equipo adjudicatario o docente de entregar a la Academia Judicial la hoja de datos, la planificación y diseño de las actividades, tanto de aplicación como de evaluación, que con la Academia Judicial se hayan acordado durante las reuniones, para lo cual, se otorga un plazo de 45 días antes del inicio del curso.
Entrega de recursos	La cuarta etapa consiste en la obligación del equipo adjudicatario o docente de entregar en formato digital los recursos solicitados en el instrumento de planificación y diseño del curso respectivo a fin de ser implementados en la plataforma Campus Virtual de la Academia Judicial, para lo cual, se otorga un plazo de 30 días antes del inicio del curso.
Ajustes	La quinta y última etapa dice relación con los ajustes del curso y también con la validación de la agenda, para lo cual, se llevan a cabo retroalimentaciones finales por parte de la Academia Judicial al docente, equipo adjudicatario o coordinador/a académico/a.

Finalmente, frente al incumplimiento, total o parcial, de cualquiera de estas obligaciones señaladas en cada etapa de planificación se establece como posible sanción la facultad de la Academia Judicial de dejar sin efecto la adjudicación del respectivo curso o taller.

4.2. Elaboración de agendas

En el marco del año lectivo 2023 de cursos presenciales se realizaron un total de 66 de planificación y elaboración de agendas académicas de cursos presenciales, las cuales, fueron calendarizadas y efectuadas a partir del mes de febrero (23-02-2023) hasta el mes de mayo (02-05-2023) del presente año. Dichas reuniones tuvieron como objetivo trabajar, en conjunto con el equipo docente, los resultados de aprendizaje y contenidos a impartir en cada curso presencial, las actividades formativas y sumativas a desarrollar, los tiempos e hitos del curso, en

concordancia con los lineamientos normativos y académicos actualmente requeridos por la Academia Judicial.

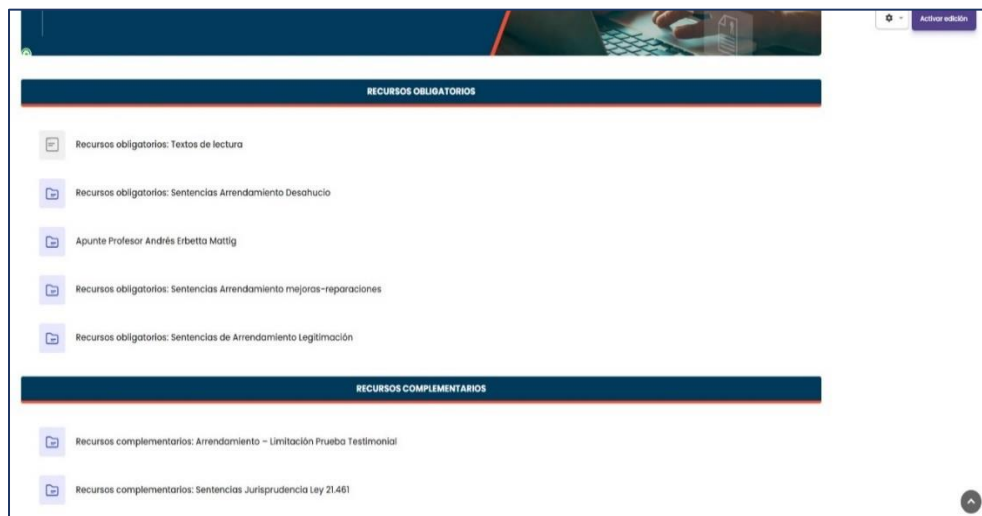
El detalle de las reuniones se presenta a continuación:

Agenda de Reuniones de Cursos Presenciales				
Primeras reuniones	Fecha (meses)	Segundas reuniones	Fecha (meses)	Reuniones totales
34	Febrero-Enero-Marzo	32	Marzo-Abril-Mayo	66

4.3. Implementación de aulas de cursos presenciales en plataforma

A pesar de tratarse de cursos presenciales, éstos igualmente tuvieron presencia en la plataforma de la Academia Judicial, ya que cada curso tuvo replicada un aula, en donde se compartieron los documentos del curso, los recursos y materiales que aportaron los y las docentes, las evaluaciones y la encuesta final.

En el marco del año lectivo 2023, en los cursos presenciales **se implementaron más de 600 recursos en total**, los cuales, se visualizan en el aula virtual de cada curso respectivo de la siguiente manera:



Los recursos que integran los cursos presenciales del Programa de Perfeccionamiento se constituyen principalmente en los siguientes:

1. Recursos obligatorios (video/s grabado/s en preparación para la clase, PPT con audio, PPT, lecturas, ejercicios, material audiovisual u otro que los y las estudiantes deben obligatoriamente revisar en el aula virtual previo a la clase presencial).

2. Recursos complementarios (material de consulta para que los y las estudiantes puedan interiorizarse mayormente en el tema si así lo desean: lecturas, listado de bibliografía recomendada, material audiovisual, vínculos a páginas web, etc.).
3. Recursos para ser revisados en clase (material cuya revisión previa a la clase no es necesaria pues su lectura y aplicación práctica se realizará en la clase presencial: jurisprudencia, videos, etc.).

Cada uno de estos recursos fueron incorporados en el aula virtual respectiva de cada curso presencial, específicamente durante el proceso de planificación y, posteriormente, durante el proceso de ejecución, a partir de mayo en adelante, todos los cuales fueron subidos a la plataforma con suficiente tiempo de antelación a fin de que los y las estudiantes puedan revisar el material en el aula virtual previo a la clase presencial.

En cuanto a los resultados cuantitativos, se implementaron en plataforma un total de **237 recursos obligatorios, 217 recursos complementarios, 135 resoluciones judiciales y 22 videos**. El resultado anterior se obtuvo sin contar algunas presentaciones y algunos documentos de clase, los cuales, se fueron incorporando a petición de cada docente durante la ejecución del curso respectivo.

Visualización del aula virtual completa y recursos:

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, a breadcrumb trail reads: 'Área personal - Cursos - PROGRAMA PERFECCIONAMIENTO - PP 2023 - EN LINEA - PP-2023-5250-2 - Santiago 5250-2'. To the right of this trail is a settings icon and a purple button labeled 'Activar edición'. The main title of the course is '5250: TRAMITACION EN CAUSAS DE ARRENDAMIENTO - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES'. Below the title, the identifier 'Santiago 5250-2' is shown. A large banner image features a hand holding keys, with the text 'Curso TRAMITACIÓN EN CAUSAS DE ARRENDAMIENTO' overlaid. On the right side, there is a 'Estado de Finalización' section with a dropdown menu set to 'AHORA' and a progress bar. Below this, a note says 'Coloque el puntero del ratón encima o toque la barra para más información.' At the bottom right, there is a button for 'Vista general de estudiantes'.

INFORMACION GENERAL DEL CURSO		
Información	Ubicación	Horario de clases
Adjudicatario	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	
Nombre del curso	TRAMITACION EN CAUSAS DE ARRENDAMIENTO	
Nº Horas	24	
Fecha de realización	Martes 17 al jueves 19 de octubre de 2023	
Docentes	Priscila Machado Martins - Maite Aguirrezabal Grünstein - Andrés Erbetta Mattig.	

4.4. Actividades diseñadas e implementadas en cursos presenciales

De acuerdo a las labores de diseño y planificación de los cursos presenciales en conjunto con los equipos docentes adjudicatarios, un aspecto de mayor relevancia fue el diseño de actividades a desarrollar durante los cursos. Este ítem, vinculado al trabajo conjunto entre docentes y equipo del programa, se ilustra de acuerdo a la siguiente información:

Cantidad de actividades diseñadas en agenda	Cantidad de actividades ejecutadas en total	Actividad más ejecutada
276	605	Análisis y Resolución de casos

Las actividades en agenda se dividen en dos tipos: actividades formativas y actividades sumativas. Las actividades formativas son aquellos hitos de trabajo por parte del estudiante que dan continuidad al proceso de aprendizaje. Las actividades sumativas son aquellas cuyo fin es evaluar el proceso de aprendizaje. Las cantidades de estas actividades se ilustran a continuación:

Tipos de Actividades	
Actividades formativas	Actividades sumativas
276	78
Actividad formativa más ejecutada	Actividad sumativa más ejecutada
Análisis y resolución de casos	Cuestionarios (de preguntas de selección múltiple y/o verdadero/falso)

Finalmente, se presenta de forma ilustrativa el tipo y cantidades de actividades diseñadas y ejecutadas en los cursos presenciales del año lectivo 2023, tanto en regiones, como en cursos realizados en Santiago:

Actividades formativas	Incorporación en agendas	Actividades sumativas	Incorporación en agendas
Lluvia de ideas	8	Cuestionarios	29
Debates	29	Análisis y Resolución de casos	12
Cuestionarios	34	Plenarios/Talleres	14
Análisis y resolución de casos/sentencias	81		
Revisión/lecturas de sentencias	11	Rol Playing/simulaciones	1
Análisis crítico de leyes o similares	3		
Exposiciones grupales	14	Trabajo guiado de casos	2
Rol playing/simulaciones	9		
Redacción de sentencias y otros escritos legales	6	Actividades relacionadas a la informática y computación	3
Trabajo guiado de casos	14	Elaboración de un manual de aplicabilidad u otros documentos de aplicación al trabajo	1
Plenario	19		
Diálogos	9	Exposiciones grupales	5
Ejercicios corporales	7		
Cantar una canción	1	Diálogos	2
Revisión de películas o recursos audiovisuales	5		
Mapas conceptuales	3	Cantar una canción	1
Revisión de pares	4		
Experimento Solomon Asch	1	Revisión de pares	7
Mindfulness	10		
Actividades relacionadas a la informática y computación	7	Experimento Solomon Asch	1

4.5. Ejecución de cursos presenciales

En cuanto a los cursos presenciales ejecutados, durante el año lectivo 2023 se ejecutaron 101 cursos, 50 en Santiago (edificio institucional de la Academia Judicial) y 51 en macrozonas del país. El detalle se presenta a continuación:

Ciudad	Cantidad de cursos
Antofagasta	5
Arica	4
Concepción	5
Iquique	3
La Serena	4
Puerto Montt	6
Rancagua	1
Santiago	50
Talca	1
Temuco	7
Valdivia	4
Valparaíso	11
Total General	101

En los cursos presenciales ofrecidos fueron inscritos 1817 estudiantes, quienes, durante el año lectivo, alcanzaron diversos estados de aprobación, justificación u otros. El detalle del resultado de los y las estudiantes se presenta a continuación:

Participantes cursos modalidad presencial	Cantidad
Aprobado	1464
Cancelado	16
Fin servicio	4
Permiso sin goce de sueldos	1
Reprobado	115
Justificado	217
Total	1817

Considerando la diversidad de lugares en donde fueron ejecutados los cursos, y el posible desempeño de los y las estudiantes en todos aquellos lugares, a continuación, se presenta el dato del resultado estudiantil desagregado por el lugar de ejecución del mismo. Como se verá, si bien la aprobación sigue siendo mayoritaria, hay variación en las justificaciones y reprobaciones en cada zona:

Presencial	# Estudiantes
Antofagasta	76

Aprobado	62
Fin servicio	1
Reprobado	7
Justificado	6
Arica	75
Aprobado	68
Reprobado	4
Justificado	3
Concepción	84
Aprobado	72
Reprobado	1
Justificado	11
Iquique	40
Aprobado	35
Justificado	5
La Serena	39
Aprobado	34
Reprobado	1
Justificado	4
Puerto Montt	99
Aprobado	79
Reprobado	4
Justificado	16
Rancagua	17
Aprobado	14
Reprobado	3
Santiago	993
Aprobado	798
Cancelado	16
Fin servicio	2
Permiso sin goce de sueldos	1
Reprobado	68
Justificado	108
Talca	17
Aprobado	12
Justificado	5
Temuco	116
Aprobado	87
Reprobado	4
Justificado	25

Valdivia	68
Aprobado	56
Reprobado	4
Justificado	8
Valparaíso	193
Aprobado	147
Fin servicio	1
Reprobado	19
Justificado	26
Total general	1817

4.6. Visitas de cursos presenciales en regiones

Como forma de conocer y revisar el trabajo realizado en los cursos presenciales desarrollados en las macrozonas del país, el equipo del Programa de Perfeccionamiento organizó una serie de visitas a cursos realizados en diversas ciudades. En total se realizaron 10 visitas a cursos realizados en regiones. La organización de estas visitas se presenta en el siguiente cronograma:

Código	Nº	Nombre de curso	Ciudad	Modalidad	Día	Asiste
5243	8	Problemas frecuentes/críticos de gestión administrativa del tribunal	Concepción	Presencial	17-ago	Tamara Arriagada
5205	9	Mapuzungun I	Valdivia	Presencial	12-sept	Pamela Soto
5242	2	Gestión judicial en causas de violencia intrafamiliar	Valparaíso	Presencial	27-sept	Magdalena Puentes
5248	1	Taller de autocuidado (ES-EE)	Iquique	Presencial	04-oct	Tamara Arriagada
5236	2	Actualización dogmática y jurisprudencial - competencia familia	Valparaíso	Presencial	18-oct	Juan Soto
5242	3	Gestión judicial en causas de violencia intrafamiliar	Concepción	Presencial	25-oct	Magdalena Puentes
5238	1	Estándares y derivación a redes y sistemas de protección de derechos de NNA	Arica	Presencial	15-nov	Antonella Casas
5204	10	Taller de atención de usuarios/as	Puerto Montt	Presencial	29-nov	Juan Soto

5221	2	Ética funcionaria	Valparaíso	Presencial	06-dic	Pamela Soto
5248	3	Taller de autocuidado (ES-EE)	Valparaíso	Presencial	13-dic	Antonella Casas

Como producto de cada visita, el encargado o encargada debía completar un informe de visita, en donde fueron consignadas las impresiones relativas al contenido desarrollado e infraestructura del lugar. En general, se observó favorablemente el trabajo realizado en regiones, tanto respecto de las actividades lectivas desarrolladas, desempeño de docentes y lugar de ejecución del curso.

4.7. Estudiantes de instituciones externas y convenios

En el marco de los convenios de capacitación firmados por la Academia Judicial con diversas instituciones externas al Poder Judicial, para el año lectivo 2023 se invitó 11 instituciones a participar en el Programa de Perfeccionamiento, ofreciéndose vacantes a los funcionarios y funcionarias pertenecientes a ellas. En total, participaron 158 estudiantes de instituciones vía convenio. En el cuadro que se muestra a continuación se indica el resultado de cada una de ellas:

Institución	N° inscritos/as	Resultados		
		Aprobados	Reprobados	Justificados
1° Tribunal Ambiental de Antofagasta	5	4	1	
2° Tribunal Ambiental de Santiago	18	16	0	2
3° Tribunal Ambiental de Valdivia	7	3	2	2
Contraloría General de la República	12	9	2	1
Corte Marcial	13	11	2	
Tribunal de Contratación Pública	7	5	1	1
Ministerio Público	24	15	8	1
Instituto Nacional de Jueces de Policía Local	20	14	4	2
Tribunal de Propiedad Industrial	10	7		3
Tribunales Tributarios y Aduaneros	12	11		1
RIAEJ	30	8	20	2
Total	158	103	40	15

5. Metas del Programa de Perfeccionamiento

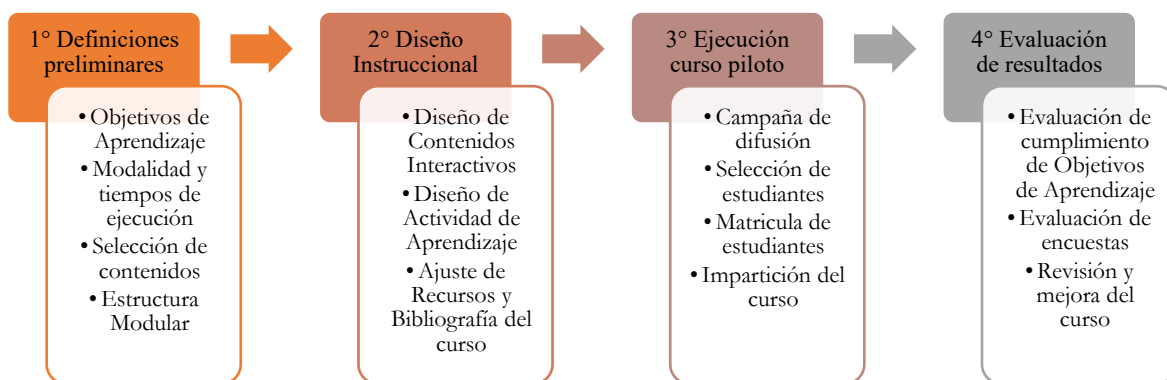
5.1. MEI: “Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación”

En el marco de la Meta de Eficiencia Institucional N°4 de la Academia Judicial, el Programa de Perfeccionamiento inició un proceso de diseño, desarrollo y ejecución de un curso en línea llamado “Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación”.

Este curso tuvo como propósito trabajar con los docentes, tutores y tutoras del programa en torno a las temáticas de derechos humanos, género, igualdad y no discriminación a fines de

poder reflexionar sobre la labor docente e incorporar en su rol docente conocimientos y habilidades para visibilizar y superar las brechas de desigualdad y posibles conductas discriminatorias dentro del aula, tanto física como virtual.

Para ello, se abordó un plan de trabajo el cual tenía 4 hitos fundamentales: 1) definiciones preliminares del curso; 2) diseño instruccional; 3) ejecución curso piloto, y finalmente 4) evaluación de resultados.



5.1.1 Definiciones Preliminares

Esta etapa contempló una duración de aproximadamente dos meses, entre febrero y marzo del año 2023, dentro de ella se discutió la dirección del curso, es decir, cuáles son los objetivos de aprendizaje generales y específicos, además de la estructura y componentes que tendría el mismo. Para posteriormente, pasar a una etapa de diseño instruccional acompañados de una empresa de diseño:

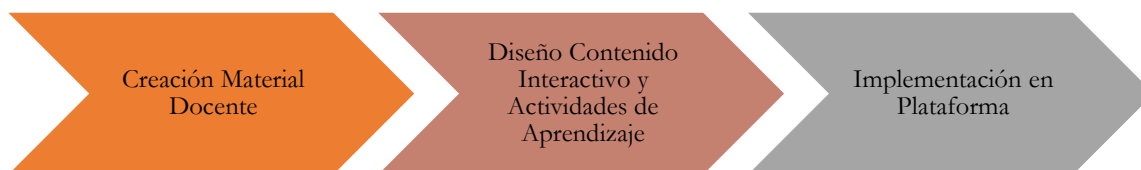
- Objetivo General de Aprendizaje
- Resultados de Aprendizaje
- Modalidad y tiempos de ejecución (versión final autoinstruccional de 16 horas)
- Revisión de la estructura modular
- Tipos de recursos a incorporar en el curso

Datos generales del curso	
Nombre	Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación en la Academia Judicial

Modalidad	En línea (Campus Virtual de la Academia Judicial)	Curso autoinstruccional, que combina el trabajo en contenidos interactivos, con la realización de actividades en plataforma. El desarrollo del curso por parte de los y las estudiantes es asincrónico, de acuerdo a sus tiempos y organización personal.
Duración	16 horas cronológicas. Si bien la estructura del curso es modular, el o la estudiante podrá avanzar a su ritmo, ya que no hay actividades sincrónicas.	
Destinatarios	Docentes, tutores y tutoras del Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial. En su oportunidad, se convocará la participación de docentes de cursos presenciales, y tutores y tutoras de cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial. La convocatoria será dirigida a todo el profesorado que realicen o hayan realizado cursos presenciales y/o tutorías en cursos en línea pertenecientes al Programa de Perfeccionamiento. La inscripción y participación en el curso será voluntaria.	
Descripción	El curso <i>Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación</i> tiene como propósito poner al alcance de los docentes que colaboran con la Academia Judicial un abanico de herramientas con vistas a implementar una docencia con igualdad y sin discriminación. Invitándolos a reflexionar sobre preconceptos, estereotipos y sesgos, realizando un análisis crítico y reflexivo sobre las experiencias en las actividades de docencia y capacitación, además de sugerir herramientas que puedan favorecer un cambio estructural en pro de una enseñanza con mejores resultados.	
Objetivos		
General	Analizar, desde la teoría y la práctica, la presencia y aplicación del principio de igualdad y no discriminación en las labores docentes que actualmente se llevan a cabo en la Academia Judicial, relevando la importancia del mismo, como límite a la existencia de posibles presupuestos de discriminación en el aula.	
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto y alcance del principio de igualdad y no discriminación, y su impacto en la docencia. • Conocer y reconocer las posibles desigualdades y presupuestos de discriminación que pueden presentarse en el aula. • Idear estrategias para incluir la perspectiva de género dentro del ejercicio de la docencia en la Academia Judicial. 	

5.1.2 Diseño Instruccional

La etapa de diseño instruccional comprendió a su vez de, a lo menos, 3 etapas internas, en las cuales se trabajó sobre la selección y diseño de contenidos, las actividades de aprendizaje y la plataforma del curso en Campus Virtual. A continuación, se representará en un diagrama el proceso a fines de detallar los elementos trabajados en cada una de las etapas:



- Creación Material Docente

Si bien, el diseño de la meta de eficiencia institucional y del curso están esencialmente basados en el texto escrito por Barbara Sordi en conjunto con la Academia Judicial y Eurosocial+ llamado “Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación en la Academia Judicial de Chile”, este texto, no es la base directa sobre la creación de los contenidos interactivos, ya que para dirigir el curso hacia el propósito y los objetivos pensados en la etapa de “definiciones preliminares”, se requería estructurar y profundizar en un material que fuera alusivo al principio de igualdad y no discriminación, a los estereotipos de género, la educación y, más específicamente, la experiencia en la Academia Judicial.

De esta forma, el Material Docente redactado para el curso, en base a la división de sus capítulos, fue estructurando los contenidos a revisar en cada módulo:

- Módulo 1: Igualdad y no discriminación como principio de la docencia
- Módulo 2: Desigualdades y posibles presupuestos de discriminación en la docencia
- Módulo 3: Estrategias para el ejercicio de una docencia con igualdad y sin discriminación en la Academia Judicial

El proceso de adaptación, construcción y redacción de los contenidos duró aproximadamente 3 meses desde abril a junio. Trabajo que iba a la par de la creación de otros recursos para el curso, tales como las actividades de aprendizaje, a fines de comenzar próximamente el diseño del contenido interactivo.

- Diseño Contenido Interactivo y Actividades de Aprendizaje

El diseño de los contenidos interactivos y las actividades de aprendizaje, fue una etapa de trabajo del Programa de Perfeccionamiento en conjunto con la Empresa de Diseño Babel. Como parte de esta etapa, se trabajó definiendo los contenidos, recursos y actividades para cada módulo, incluyendo el material docente previamente diseñado y su traspaso interactivo a plataforma.

Para ello, no solo se enunciaron aquellos contenidos que serán abordados, sino que también se trabajó en torno a aquellos insumos que son necesarios para el abordaje de los objetivos de aprendizaje. En este sentido, se utilizaron principalmente casos, recursos audiovisuales y los contenidos interactivos propiamente tal, los cuales al ser diseñados de forma interna y particularmente para este curso, persiguen los objetivos generales y específicos de este curso.

Con respecto a los contenidos, se mantiene la estructura general de los cursos en línea del programa, con un contenido interactivo realizado en formato Geanilly, basado en el material docente, el cual es complementado con un audio que acompaña el texto en pantalla. Además de aquello, se complementa el contenido con un formato alternativo o PDF para facilitar el acceso, el cual es denominado “resumen de contenidos”. Para la ejecución del curso piloto, se decidió no añadir recursos de textos que sean complementarios al contenido interactivo.

Por otro lado, las actividades fueron de creación exclusiva de la Academia Judicial, incluido los casos subyacentes a ellas. Para ello, en el módulo 2 se diseñó un caso, en formato texto y audio, que tomara la experiencia general de docentes y tutores en el programa y que estuviera direccionado a responder al resultado de aprendizaje “Analizar situaciones en las que se haya aplicado o infringido el principio de igualdad y no discriminación en un contexto educacional.”

M1: Igualdad y no discriminación como principio de la docencia	M2: Desigualdades y posibles presupuestos de discriminación en la docencia	M3: Estrategias para el ejercicio de una docencia con igualdad y sin discriminación en la AJ	M4: Actividad Final y Cierre del Curso
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos • Presentación del Módulo: 1:12 min. • Contenido Interactivo: 18 slides con audio. • Resumen de Cotenidos: 15 páginas. • Actividades • Cuestionario M1 - 10 preguntas alternativas y V/F. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos • Presentación del Módulo: 1:15 min. • Contenido Interactivo: 23 slides con audio. • Resumen de Cotenidos: 21 páginas. • Actividades • Cuestionario Desarrollo - Caso Práctico • Cuestionario M1 - 10 preguntas alternativas y V/F. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos • Presentación del Módulo: 1:06 min. • Contenido Interactivo: 11 slides con audio. • Resumen de Cotenidos: 15 páginas. • Actividades • Foro de Reflexión • Cuestionario M1 - 10 preguntas alternativas y V/F. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades • Entregable: Buenas prácticas • Cuestionario M4 -20 preguntas alternativas y V/F. • Encuesta de Reacción.

A continuación, se presentarán los resultados de aprendizaje, contenidos, actividades y duración de los módulos a trabajar en el curso:

Estructura y módulos	
Módulo 1: Igualdad y no discriminación como principio de la docencia	<u>Resultado de Aprendizaje</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los conceptos clave relacionados con igualdad y no discriminación. • Comprende la relevancia de estos principios en el contexto de la educación.
	<u>Contenidos del módulo</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nociones generales acerca de la igualdad • Igualdad y no discriminación como principios transversales • Principio de igualdad y no discriminación y su aplicación en la docencia • Definición de discriminación arbitraria • Categorías Sospechosas

	<p><u>Actividad del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de 10 preguntas de selección múltiple y/o Verdadero o Falso. <p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido interactivo - Formato Genially • Resumen descargable de contenidos del módulo <p><u>Duración</u></p> <p>4 horas lectivas</p>
<p>Módulo 2: Desigualdades y posibles presupuestos de discriminación en la docencia</p>	<p><u>Resultado de Aprendizaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los posibles factores que pueden fomentar la discriminación en el aula. • Analiza situaciones en las que se haya aplicado o infringido el principio de igualdad y no discriminación en un contexto educacional. <p><u>Contenidos del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Estereotipos: concepto y definición • ¿Qué efecto producen los estereotipos? • ¿Qué es un estereotipo de género? • Estereotipos nocivos de género • Formas de estereotipación de género • Efectos de la estereotipación nociva de género • Interseccionalidad • Estereotipos de género en el ámbito educacional • Desigualdades y posibles discriminaciones por género en el aula <p><u>Actividades del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario desarrollo Caso práctico: a partir de un caso ficticio, los y las estudiantes deben responder preguntas de análisis. • Cuestionario de 10 preguntas de selección múltiple y/o Verdadero o Falso. <p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido interactivo - Formato Genially • Resumen descargable de contenidos del módulo <p><u>Duración</u></p> <p>4 horas lectivas</p>
<p>Módulo 3: Estrategias para el ejercicio de una docencia con igualdad y sin</p>	<p><u>Resultado de Aprendizaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre el rol docente en la promoción de estrategias que fomenten un ambiente inclusivo y sin discriminación.

discriminación en la Academia Judicial	<p><u>Contenidos del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • ¿Qué es una docencia con igualdad y sin discriminación? • ¿Cómo implementar una docencia con enfoque en igualdad de género? • Integrar la perspectiva de género en los contenidos impartidos en los cursos • Uso inclusivo de la bibliografía • Uso inclusivo de todo el tipo de lenguaje • Prevenir y detectar la violencia de género • Conocer la institucionalidad de la Academia Judicial en igualdad de género <p><u>Actividades del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro de reflexión • Cuestionario de 10 preguntas de selección múltiple y/o Verdadero o Falso. <p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido interactivo - Formato Genially • Resumen descargable de contenidos del módulo <p><u>Duración</u> 4 horas lectivas</p>
Módulo 4: Actividad Final	<p><u>Resultado de Aprendizaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña una propuesta con recomendaciones y estrategias para fomentar un ambiente educativo inclusivo y sin discriminación. <p><u>Actividades del módulo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Entregable: desarrollar tres buenas prácticas a incorporar en la labor docente dentro de la Academia Judicial o a nivel general. • Cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple y/o Verdadero o Falso. • Encuesta de Reacción. <p><u>Duración</u> 4 horas lectivas</p>

- Implementación en Plataforma

El proceso de implementación de los recursos en plataforma, trae a su vez, el proceso de ajuste al diseño del curso en tanto a gráfica y navegación. El énfasis de esta etapa es facilitar el acceso de las y los estudiantes a los recursos y actividades a sus tiempos, sin requerir de intermediarios de por medio. Para ello, se trabajó en la revisión de todas las posibles mejoras a la interfaz del curso, que resulten pertinentes para la implementación del mismo de forma óptima y sin contratiempos.

Así mismo, la implementación en plataforma tiene presente que es el hito mediante el cual obtenemos el curso en línea como el producto final del diseño instruccional, y por lo mismo, se verifica que esta sea de acuerdo a la estructura definida, con las configuraciones y accesos correspondientes.

5.1.3 Ejecución Curso Piloto

Finalizado el proceso de diseño instruccional, con la etapa de implementación y ajustes del curso, comienza la etapa de ejecución del mismo. Para ello, en primera instancia se les convoca a docentes, tutores y tutoras del Programa de Perfeccionamiento a participar de forma voluntaria dentro de esta versión.

La convocatoria se extiende a través del correo electrónico el día 25 de octubre del 2023 con un afiche informativo en el cual se detallaban los aspectos relevantes del curso, con un plazo de inscripción desde el día 26 de octubre hasta el 31 de octubre del 2023.

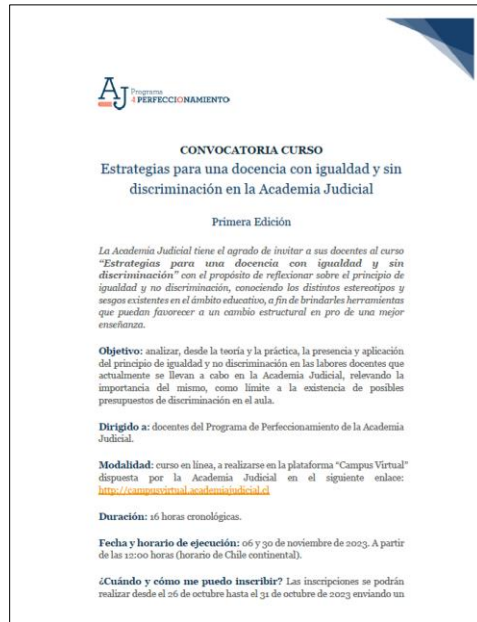


Imagen 1: afiche de la convocatoria

Una vez finalizado el plazo, 13 docentes y tutores solicitaron su matrícula en el curso, los cuales se detallan a continuación:

Nombre	Correo
Aracelli Caballería Morales	aracelli.caballeria@gmail.com
Claudia Cárdenas Olmos	ccolmos@gmail.com
Leonardo Castillo Cárdenas	leocastillo@gmail.com
Fernando Castro Sapiains	fcastroi@uc.cl
Nel Greeven Bobadilla	ngreeven@gmail.com
Pamela Gotschlich Fuentes	pgotschlich@pjud.cl
Nicolás Jofré Caro	nicojofre@gmail.com
María Soledad Krause Muñoz	skrausem@gmail.com
Evelyn Lizana Vergara	elizana@academiajudicial.cl
Marcos Lynch Baack	melbaslynch@yahoo.es
Pilar Maturana Cabezas	pilarcabezas@gmail.com
Alejandra Pérez Ceballos	alejandra.perez.abogado@gmail.com
Jorge Pacheco Kroff	jpachecokroff@gmail.com

Con docentes y tutores inscritos, el curso en línea comienza su ejecución el día 8 de noviembre de 2023 a las 12:00 hrs, y mantuvo su vigencia hasta el día 30 de noviembre hasta las 23.59 hrs. Al tener una modalidad de trabajo autoinstruccional, las y los estudiantes navegaron en él según su propia disponibilidad horaria, sin quedar sujetos a tiempos establecidos de trabajo.

El único requisito de avance y aprobación en cual se iba revisando permanentemente por el Programa de Perfeccionamiento durante las semanas de trabajo del curso, era la realización de todas las actividades de los módulos. Para mantener el ritmo efectivo de trabajo sobre este punto, se fueron enviando semanalmente correos de recordatorio sobre la vigencia del curso y el plazo de finalización.

Una vez vencido el plazo de vigencia del curso, se verificó el estado de avance y aprobación final de las y los docentes y tutores inscritos en el curso. El resultado del curso fue que 13 de 13 estudiantes aprobaron el curso, dando un 100% de desempeño general sobre el mismo.

Nombre JF / Apellido(s)	Último en el curso	Estado de Finalización	Progreso
ALEJANDRA PEREZ	lunes, 11 de diciembre de 2023, 10:16	[Barra de progreso completa]	100%
ARACELI CABALLERIA MORALES	jueves, 30 de noviembre de 2023, 22:44	[Barra de progreso completa]	100%
CLAUDIA CARDENAS OLMOS	domingo, 3 de diciembre de 2023, 14:49	[Barra de progreso completa]	100%
EVELYN LIZANA	lunes, 4 de diciembre de 2023, 12:00	[Barra de progreso completa]	100%
FERNANDO CASTRO SAPAINS	martes, 5 de diciembre de 2023, 16:19	[Barra de progreso completa]	100%
JORGE PACHECO KROFF	lunes, 4 de diciembre de 2023, 12:13	[Barra de progreso completa]	100%
LEONARDO CASTILLO	lunes, 4 de diciembre de 2023, 06:45	[Barra de progreso completa]	100%
MARCOS ERIK LYNCH BAACK	miércoles, 29 de noviembre de 2023, 13:02	[Barra de progreso completa]	100%
MARIA SOLEDAD KRAUSE MUÑOZ	jueves, 30 de noviembre de 2023, 20:57	[Barra de progreso completa]	100%
NEL GREEVEN BOBADILLA	miércoles, 29 de noviembre de 2023, 12:32	[Barra de progreso completa]	100%
Nicolás Jofré Caro	lunes, 11 de diciembre de 2023, 09:12	[Barra de progreso completa]	100%
PAMELA GOSTCHUCH	jueves, 7 de diciembre de 2023, 10:32	[Barra de progreso completa]	100%
PILAR MATURANA	lunes, 4 de diciembre de 2023, 12:20	[Barra de progreso completa]	100%

Imagen 2: estado de finalización en plataforma

5.1.4 Evaluación de Resultados

A continuación, se expondrá la evaluación de los resultados, en tanto, a dos aristas fundamentales: 1) desempeño de las y los estudiantes dentro del curso, y, 2) encuesta de reacción sobre el curso, a fines de considerar mejoras para el mismo.

- Desempeño general

La evaluación sobre el desempeño de las y los estudiantes dentro del curso se puede visualizar desde dos esferas: 1) el ámbito reflexivo, con actividades de profundización del contenido en las cuales se les solicitaba analizar y reflexionar los contenidos a través de casos prácticos, foros reflexivos y propuesta de buenas prácticas en su labor docente, y, 2) en el ámbito cuantitativo, donde se evaluaba a través de los cuestionarios modulares la progresión que tenía

el estudiante en tanto a los contenidos revisados en los módulos y a nivel transversal a través de una calificación.

Los cuestionarios implementados dentro del curso tenían dos modalidades y objetivos específicos de trabajo. Del primer al tercer módulo eran cuestionarios calificados de carácter formativo, los cuales tenían dos intentos para ser realizados, con un rango de tiempo de 30 minutos para aquello, a fines de que puedan reevaluar su desarrollo de forma autónoma, mientras que el cuestionario final, tiene el objetivo de ser una evaluación sumativa final y global, la cual solo cuenta con un intento para realizarlo, en un rango de tiempo de 1 hora para aquello, dado que se evalúa la incorporación general de los contenidos del curso. El promedio general de desempeño de estudiantes en el curso se consolidada en una nota promedio de 6,5.

- Encuesta de Reacción

La encuesta de reacción se enfocó en evaluar de forma cuantitativa los ejes centrales sobre el desempeño del curso, y también recoger sobre las opiniones y aspectos relevantes a levantar respecto a la ejecución del curso, para finalmente también recoger las necesidades de capacitación que detectan las y los docentes y tutores del Programa de Perfeccionamiento.

Los ítems de evaluación cuantitativa tienen una valoración de 1,0 a 7,0, siendo 1,0 la nota mínima, y 7,0 la nota máxima. En este sentido, la encuesta promedia los siguientes resultados:

Ejes de evaluación	Promedio Notas
Diseño del curso	
Los objetivos del curso me parecieron acorde al tiempo destinado al curso	6,8
La selección de contenidos a ser tratados para cumplir los objetivos del curso	6,8
El grado de pertinencia de las actividades propuestas para lograr los objetivos del curso	6,8
Aspectos técnicos	
El acceso al aula virtual y la navegación general en el curso	7,0
El acceso a los diferentes recursos y contenidos de cada módulo	7,0
El acceso a las actividades en el curso	7,0
Academia Judicial	
El contacto con el equipo de Perfeccionamiento de Academia Judicial	7,0
Las dudas y consultas fueron gestionadas para la finalización del curso	7,0
Evaluación General	
El grado de aporte de este curso para mi desempeño en la Academia Judicial	6,7
En términos de evaluación general, qué nota le pondría a este curso	6,8

5.2. MDC1: “Seguimiento de cursos en línea de Academia Judicial”

La meta de desempeño colectivo N°1 de la Academia Judicial tuvo como objetivo realizar seguimiento e informar el estado de avance de todos los y las estudiantes inscritos en cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento, cuyo universo ascendió a 5.356 estudiantes por informar.

El desarrollo de la meta tuvo como exigencia la elaboración de cuatro reportes, de acuerdo a los siguientes lineamientos:

- Reporte N°1: elaborado a más tardar el 15 de abril de 2023, el cual debía contener un listado inicial con los cursos en línea adjudicados para su realización durante el año 2023, y el listado de miembros del Poder Judicial inscritos en ellos.
- Reporte N°2: elaborado a más tardar el 31 de julio de 2023, el cual debía dar cuenta del estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros de Poder Judicial al 15 de julio de 2023.
- Reporte N°3: elaborado a más tardar el 31 de octubre de 2023, el cual debía dar cuenta del estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2023.
- Reporte N°4: elaborado a más tardar el 15 de diciembre de 2023, reporte final que debía dar cuenta del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial a diciembre de 2023.

Los cuatro informes fueron evacuados en tiempo y forma, de acuerdo al detalle entregado. En el caso del resultado de los y las estudiantes de acuerdo a la medición de esta meta, éste se presenta a continuación:

Estado	Participantes
Aprobación	4122
Cursos en ejecución	187
Fallecimiento	1
Fin servicio	19
Justificación	567
Permiso sin goce de sueldos	7
Renuncia voluntaria	10
Reprobación	442
Retirado	1
Total general	5356

5.3 MEI6 Poder Judicial: “Capacitación cursos on-line de la Academia Judicial”

Esta es una meta de eficiencia institucional del Poder Judicial, pero asociada a las labores de la Academia Judicial, al tratarse de la revisión de la capacitación a través de cursos en línea. La meta requirió que al menos el 65% de los y las estudiantes inscritos en cursos en línea los aprobaran, a más tardar el 15 de diciembre de 2023.

Los requerimientos de la meta se detallan a continuación:

- Reporte con universo inicial de medición, entregado a más tardar el día 31 de marzo de 2023. El universo de estudiantes inscritos en cursos en línea ascendió a 5.614.

- Informe final con resultados cuantitativos y porcentaje de aprobación, emitido con fecha 31 de diciembre de 2023.

Como se dijo, el universo inicial de medición de la meta fue de 5.614 estudiantes. Sin embargo, considerando que la meta dependía de un porcentaje de estudiantes aprobados, y teniendo presente también los efectos que producen los estados diversos a aprobados y reprobados, que hacen imposible que un estudiante esté en situación de finalizar un curso, ya sea aprobándolo o reprobándolo, el universo inicial de medición fue ajustado, excluyendo de la cantidad inicial lo siguiente: 589 estudiantes cuyas justificaciones fueron aceptadas conforme al procedimiento establecido para ello por la Corporación Administrativa del Poder Judicial, 88 estudiantes que aún se encuentran en cursos en ejecución, 19 estudiantes que finalizaron su vínculo laboral con el Poder Judicial, 13 estudiantes con permiso sin goce de sueldo, 10 renunciados, 4 retirados de cursos, 2 estudiantes que fallecieron y 1 estudiante inscrito en el Programa de Habilitación Academia Judicial (PH 41). No se excluyen los estudiantes pendientes (2), ya que en este caso el curso se encuentra finalizado, pero pendiente de cierre y evaluación final.

Con el ajuste del universo preliminarmente informado, se concluyó que, del universo inicial de medición de funcionarios y funcionarias, 726 estudiantes estaban imposibilitados o no se encontraban en condiciones de finalizar y aprobar los cursos en el tiempo dado para ello, por lo que deben ser removidos del total a evaluar. De lo anterior, el nuevo universo ajustado y adecuado a los requerimientos de la presente meta asciende a 4.888 estudiantes, de los cuales 4.421 efectivamente aprobaron, lo que representa un 90,4% de aprobación.

Estado	Total	Porcentaje
Aprobados	4421	90,4%
Reprobados	465	9,5%
Pendientes	2	0.1%
Universo total	4888	

En conclusión, de acuerdo a los requerimientos de la meta, respecto de la aprobación de cursos en línea de la Academia Judicial, los porcentajes de aprobación requeridos fueron holgadamente cumplidos, a satisfacción.

6. Otras actividades del Programa de Perfeccionamiento

Curso de actualización en materias tributarias para la Iltma. Corte de Apelaciones de Santiago

A partir de un requerimiento realizado por la Iltma. Corte de Apelaciones de Santiago, fue diseñado el curso “Actualización en materias tributarias”, dirigido a ministros, fiscales y relatores del dicha Corte.

En su diseño se trató de un curso presencial, desarrollado en dependencias de la Iltma. Corte de Apelaciones (sala multiuso). Contó con una duración de 16 horas, a razón de 4 horas

por día, distribuidas en 4 días (martes a viernes), entre los días 18, 19, 20, 21 de julio de 2023. El horario de desarrollo del curso fue entre 14:30 a 18:30 horas, de acuerdo al siguiente detalle:

BLOQUES	MARTES Módulo 1: Rol probatorio de documentación tributaria frente la Ley sobre Impuesto a la Renta Prof. Antonio Faúndez	MIÉRCOLES Módulo 1: Rol probatorio de documentación tributaria frente la Ley sobre Impuesto a la Renta Prof. Hernán Gutiérrez	JUEVES Módulo 2: Tributación frente a la Ley de impuesto a las ventas y servicios Prof. Abel Hidalgo	VIERNES Módulo 3: Facultades de fiscalización e impugnación de los actos administrativos tributarios Prof. Aída Gana Prof. Jaime García
14:30 a 16:10	1. Estructura del régimen tributario en la Ley sobre Impuesto a la Renta (Impuesto de primera categoría; impuesto global complementario; impuesto adicional; impuesto único del artículo 21).	3. Aspectos jurídicos para la determinación renta líquida imponible: ingresos brutos, renta bruta, costos tributarios.	Módulo 2: Tributación frente a la Ley de impuesto a las ventas y servicios. 1. Principio de neutralidad, sujeto y devengo del impuesto. 2. Aspectos jurídicos a considerar para los débitos y créditos fiscales 3. Análisis de Formulario 29 para la determinación del impuestos y cruces de información frente a la fiscalización (facturas no fidedignas o falsas).	1. Medios de fiscalización SII (requerimiento, citación, liquidación, facultad de tasación del Art. 64 CT).
16:10 a 16:30	PAUSA DE CAFÉ			
16:30 a 18:30	2. Análisis de balance general para la determinación de rentas tributables, ingresos no tributables, rentas exentas, PPM, activos monetarios y no monetarios.	4. Gastos necesarios; rebajas y deducciones especiales	4. Tributación en el sector inmobiliario (crédito especial para empresas constructoras / artículo 21 del Decreto Ley N° 910 de 1975).	2. Infracciones tributarias y sanciones (particularmente Art. 97 N°4 CT). 3. Procedimiento para la aplicación de sanciones. 4. Procedimiento general de reclamaciones.

En cuanto al resultado del curso, el listado de estudiantes y su estado final se detalla a continuación:

Nombres	Cargo	Inicio	Término	Estado
Jenny Marta Book Reyes	Ministro	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Carlos Eduardo Escobar Salazar	Juez	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Eduardo Andrés Estrada Aravena	Relator	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Graciela Gómez Quítral	Ministro	18-07-2023	21-07-2023	Reprobado
Ana María Osorio Astorga	Ministro	18-07-2023	21-07-2023	Reprobado
Lidia virginia Poza Matus	Juez	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Jorge Andrés Rodríguez Rojas	Relator	18-07-2023	21-07-2023	Reprobado
Romy Grace Rutherford Parentti	Ministro	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
María José Salas Campos	Juez	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Macarena del Carmen Troncoso López	Fiscal	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado
Miguel Eduardo Vázquez Plaza	Ministro	18-07-2023	21-07-2023	Reprobado
Erika Andrea Villegas Pavlich	Juez	18-07-2023	21-07-2023	Aprobado

7. Homologación de actividades organizadas por terceros

7.1. Descripción y objetivos

La homologación de cursos, programas o postgrados, es el procedimiento establecido para que actividades de capacitación y/o perfeccionamiento organizadas y gestionadas por terceros distintos a nuestra institución, pasen a formar parte de la oferta del Programa de Perfeccionamiento, teniendo como principal efecto respecto de las personas destinatarias, que si alguna de ellas postula a una de estas actividades homologadas, se entienda haber cumplido la obligación legal y anual de postular a alguna de las actividades que la Academia Judicial organiza, gestiona o certifica a través de este procedimiento.

Lo referido en el párrafo anterior, está regulado en el artículo 16 de la Ley N° 19.346, artículo 70 del respectivo Reglamento, la resolución del Consejo Directivo de sesión N°301 de 14 de octubre de 2011, además del protocolo aprobado por este mismo órgano de gobierno.

Para determinar la procedencia o no de homologar un programa, el análisis que se efectúa abarca dos grandes ámbitos: calidad y pertinencia. En primer lugar, respecto de la calidad de la institución o plantel educacional que organiza y gestiona la actividad de perfeccionamiento, para asegurar el cumplimiento de este primer requisito, la búsqueda efectuada por la Academia Judicial se enfocó en todas aquellas universidades chilenas que estén acreditadas por 4 años o más por la Comisión Nacional de Acreditación. En segundo lugar, se determina la pertinencia del programa en relación a satisfacer alguna necesidad en el ámbito de la capacitación, para alguna de las personas destinatarias en el Poder Judicial, estableciendo a través del análisis comparativo entre los objetivos y contenidos de la actividad organizada por el tercero, con la necesidad de capacitación que se haya detectado a través de alguna de las vías que la Academia Judicial prevé para ello.

El principal objetivo de este procedimiento de homologación, es la ampliación de nuestra oferta de perfeccionamiento para las personas destinatarias de nuestras actividades en el seno del Poder Judicial y, como un efecto indirecto, logramos estrechar la necesaria relación que debe existir entre la Academia Judicial de Chile y los planteles educacionales de excelencia a nivel nacional, no solo para este procedimiento en particular, sino que en la gestión total de sus actividades.

7.2. Destinatarios

El procedimiento de homologación tiene públicos nítidamente diferenciados:

- a) Un primer grupo son las personas funcionarias judiciales que, de acuerdo al art. 15 de la Ley 19.346 de la Academia Judicial, deben ser miembros de los escalafones primario, secundario y de empleados del Poder Judicial, con cargo titular o contrata anual.
- b) Y, en un segundo grupo, encontramos las instituciones, públicas o privadas, distintas a la Academia Judicial, que organizan actividades de capacitación y/o perfeccionamiento, siempre que éstas entreguen habilidades y destrezas que sean necesarias para la función judicial, sea que se trate de certificados, diplomados, postítulos, especializaciones, magísteres y doctorados; cualquiera sea su modalidad de impartición: presencial, semipresencial o en línea.

Por cierto, el procedimiento de homologación genera efectos para las instituciones o planteles educacionales, ya que sus cursos, programas o postgrados son incorporados a la oferta del Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial.

Por otra parte, respecto de nuestros destinatarios en el Poder Judicial, también tiene importantes efectos: mientras están cursando un programa homologado, son estimados/as como satisfaciendo la obligación legal y anual de postular a las actividades de capacitación y perfeccionamiento gestionadas y reconocidas por la Academia Judicial.

A partir de este doble efecto referido, nuestra institución se organiza de acuerdo a los ámbitos de acción que implica la homologación de actividades organizadas por terceros. Es así como la relación con los planteles educacionales, el análisis de calidad (institución) y el de pertinencia (programa), son efectuados por el Área Académica. Y, por otra parte, la relación con las personas funcionarias judiciales es llevada a efecto por el Programa de Perfeccionamiento, registrando y cotejando quiénes están cursando actividades homologadas.

7.3. Convocatorias

El procedimiento de homologación se ha diseñado para ser activado cuando ello sea necesario y de forma permanente. Es decir, en el momento que la Academia Judicial detecta alguna actividad y/o recibe una solicitud para homologar, se está en condiciones de hacer los análisis pertinentes y, de ser positiva la conclusión, someter la propuesta de actividades de perfeccionamiento organizadas por terceros al consejo directivo más próximo, para que resuelva la homologación (o no) de estos cursos, programas o postgrados. De igual forma sucede con las personas funcionarias judiciales, las que pueden hacer sus solicitudes de forma espontánea en el

momento que lo estimen pertinente, analizándose caso a caso la eventualidad de aplicar los efectos previstos en la ley y ya explicados previamente.

7.4. Hito relevante

El Consejo Directivo de la Academia Judicial, en sesión ordinaria de fecha 29 de marzo de 2023, acordó modificar el “Protocolo de homologación de actividades organizadas por terceros”. Las principales modificaciones recayeron en los antecedentes y forma de presentación de los mismos, la tramitación de la solicitud de homologación y la obligación explícita de información de parte de las instituciones sobre nuevos programas a homologar, cambios sustantivos en aquellos que ya tienen esta certificación y las personas funcionarias judiciales que se hayan matriculado en alguno de los programas homologados.

7.5. Estadísticas

Instituciones que homologaron sus actividades durante el año 2023 y cantidad de las mismas

Durante el año 2023 se acogieron por el consejo directivo 44 solicitudes de homologación.

La siguiente tabla refleja el total de programas homologados y los estamentos destinatarios de cada uno de ellos al interior del Poder Judicial.

Institución Organizadora	Nombre	Destinatarios PJUD
Universidad de los Andes	Diplomado en Derecho Corporativo y Compliance.	EP
Universidad de los Andes	Programa de Magíster de Derecho de Daños y Responsabilidad Civil	EP
Universidad de los Andes	Magíster de Derecho de Familia e Infancia	EP
Universidad de los Andes	Diplomado en Coordinación de Parentalidad	EP
Universidad de los Andes	Curso Actualización en la Audiencia de Control de Detención y sus Repercusiones en el Proceso Penal	EP
Universidad del Desarrollo	Curso de estudio de títulos.	EP
Universidad del Desarrollo	Curso de arbitraje nacional e internacional.	EP
Universidad del Desarrollo	Curso de protección de datos personales.	EP
Universidad del Desarrollo	Curso Derecho y Fintech: Innovación y Open finance.	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en tributación avanzada.	EP
Universidad del Desarrollo	Diplomado en derecho urbanístico, inmobiliario y de la construcción.	EP

Universidad del Desarrollo	Diplomado en tributación de la empresa	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado Derecho Del Trabajo Y Proceso Laboral	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado De Compliance E Intergridad Corporativa	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Derecho Medioambiental Y Desarrollo Sustentable	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Derecho De La Empresa	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Criminologia	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Compliance Officer Internacional	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Derecho Innovacion Y Tecnologia	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Derecho Colectivo Del Trabajo	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Praxis Y Y Actualidad En El Derecho Migratorio	EP
Universidad Andrés Bello	Diplomado En Derecho De Consumo	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Doctorado en Derecho	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado en aspectos laborales, tributarios y comerciales	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado en argumentación jurídica	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado de derecho en discapacidad	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado en Infraestructuras	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado en Derecho y Procedimientos Concursales	EP
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Diplomado en Derecho Migratorio	EP
Universidad de Concepción	Diploma Interdisciplinario en Atención en Justicia con enfoque de género y Diversidad sexual	EP-ES (CT)
Universidad Diego Portales	Magíster en Derecho Civil Patrimonial	EP
Universidad Diego Portales	Diplomado en Derecho Laboral, Reforma Procesal y Litigación	EP
Universidad Diego Portales	Diplomado en Derechos de Infancia y Adolescencia	EP
Universidad Diego Portales	Diplomado Derechos Humanos y Empresa	EP

Universidad Diego Portales	Curso Política de competencia, datos y regulación en mercados digitales	EP
Universidad Diego Portales	Curso de Actualización en Litigación Pública Económica	EP
Universidad Diego Portales	Curso de Actualización en propiedad intelectual: Nuevos campos y desafíos contemporáneos	EP
Universidad Diego Portales	Curso Derecho de telecomunicaciones y transformación digital	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Ambiental Especial: Elementos y Ecosistemas.	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Compliance Laboral y Responsabilidad de las Empresas	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Derecho Penal Económico y de la Empresa: Nueva Ley de Delitos Económicos	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Negociación y Mediación	EP
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Responsabilidad Penal del Adolescente	EP
Pontificia Universidad Católica de Chile	Diplomado en Derecho Municipal: Fundamentos y aspectos prácticos	EP

Así, se puede sintetizar las instituciones solicitantes y las actividades homologadas en la siguiente tabla:

Institución solicitante	Número de actividades homologadas
Universidad de los Andes	5
Universidad Andrés Bello	10
Universidad del Desarrollo	7
Universidad de Chile	5
Pontificia Universidad Católica de Chile	1

Universidad de Concepción	1
Universidad Católica de la Santísima Concepción	7
Universidad Diego Portales	8
TOTAL	44 programas homologados

Tipos de programas/actividades homologadas durante 2023

Área	Número
Doctorado	1
Magister	3
Diplomado	31
Curso	9

Por su parte, respecto a los funcionarios y funcionarias destinatarias del procedimiento de homologación, podemos señalar lo siguiente:

Ítem	Número	Porcentaje
Cantidad de personas que ingresan al procedimiento durante el año 2023	212	100%
Homologaciones exitosas	147	69,3%
Homologaciones rechazadas	65	30,6

Distribución de homologaciones exitosas (147)	Número	Porcentaje
Homologados por solicitud directa	35	23,8%

Homologados porque la persona recibió beca PJUD para su realización	9	6,1%
Informe Institución (Universidades):	103	70%
1. Instituto de Estudios Judiciales	76	73,8%
2. P. Universidad Católica de Valparaíso	6	5,8%
3. Universidad Adolfo Ibáñez	8	7,8%
4. Universidad Alberto Hurtado	2	1,9%
5. Universidad Austral de Chile	1	1%
6. Universidad Católica del Norte	1	1%
7. Universidad Central de Chile	1	1%
8. Universidad de Chile	7	6,8%
9. Universidad de Talca	1	1%

Distribución por escalafón de homologaciones exitosas (147)	Número	Porcentaje
Escalafón Primario	143	97,2
Escalafón Secundario	2	1,3%
Escalafón de empleados	2	1,3%

Cantidad de funcionarios judiciales con homologación exitosa en PP (147)	Número	Porcentaje
Alumnos/as cursos en línea	51	34,6%
Alumnos/as presenciales	8	5,4%
Alumnos/as sin curso (quedaron en calidad de homologados)	88	59,8%

V. Programa de Habilitación

1. Descripción del programa

1.1. Antecedentes

El Programa de Habilitación es una instancia especial de capacitación, destinada a todos aquellos funcionarios y funcionarias del escalafón primario del Poder Judicial que deseen optar a los cargos de Ministro, Ministra, Fiscal y Fiscala Judicial de Corte de Apelaciones (artículos 13 de la Ley N° 19.346 y 253 N° 3 del Código Orgánico de Tribunales). De acuerdo con el artículo 13 de la Ley N° 19.346, el programa debe contemplar los distintos aspectos del derecho sustantivo y procesal que sean pertinentes, así como los conocimientos y destrezas habilitantes para el cumplimiento de las funciones de Ministro y Ministra de Corte de Apelaciones.

Dentro del año 2023, finalizó la ejecución del curso N°40 del Programa de Habilitación, habiendo comenzado el año 2022, y se dio inicio al curso N°41.

1.2. Estructura y objetivos

La estructura de los cursos del Programa de Habilitación contempla una duración de 28 semanas, dividida en cuatro etapas de sucesión cronológica:

1.2.1. Etapa de actualización

Esta etapa tiene por objetivos: (i) actualizar conocimientos de derecho sustantivo y procesal en las áreas que, con mayor frecuencia, deben intervenir las Cortes de Apelaciones, y (ii) conocer los temas orgánicos relativos al funcionamiento y competencias de las Cortes de Apelaciones.

Se realizan seis módulos de actualización: Civil, Penal, Laboral, Familia, Público y Organización y Funcionamiento en Cortes de Apelaciones. Cada módulo tiene un plan de lectura con su respectiva planificación de las materias de estudio semanal, estructurado a partir de un trabajo autónomo y a distancia de los alumnos y alumnas, dirigido por el equipo docente. Este plan y materiales son alojados en la plataforma de aprendizaje de Moodle CampusVirtual, el cual también contiene un foro para consultas y contiene las grabaciones de las sesiones sincrónicas.

La evaluación se realiza en línea al final de la etapa, consistente en una prueba de preguntas de alternativas dentro de la plataforma de aprendizaje virtual sobre los contenidos del material docente “El rol judicial en los procedimientos ante las Cortes de Apelaciones”. Para la elaboración de este material se contrató al ministro de la Corte de Apelaciones de Santiago Jaime Balmaceda y a la profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile Carolina Coppo el año 2022, quienes elaboraron esta obra de acuerdo a las directrices entregadas por el Director de la Academia.

1.2.2. Etapa de talleres

La segunda etapa del curso tiene una duración de 6 semanas y se realiza en modalidad presencial, en Santiago. El objetivo de esta etapa es que los y las participantes se enfrenten a casos seleccionados y/o elaborados especialmente para el curso, para que puedan razonar, analizar e interpretar los elementos fácticos y jurídicos más importantes.

Se realizan seis talleres en la etapa de talleres: redacción de resoluciones judiciales, casos de familia, casos civiles, casos penales, casos laborales y casos administrativos y constitucionales.

Los talleres se realizan en las dependencias de la Academia Judicial. Los alumnos y alumnas tienen acceso a la plataforma de aprendizaje de Moodle CampusVirtual, que contiene los materiales de los módulos de actualización, la agenda académica y los casos que se trabajan a diario por cada taller.

En el día final de cada taller, se evalúa a los alumnos y alumnas mediante la resolución de un caso de la materia correspondiente.

1.2.3. Etapa de pasantías

Se desarrolla durante 3 semanas, dividiendo la ejecución entre la pasantía con Ministro o Ministra de Corte de Apelaciones y la pasantía con Fiscal o Fiscal Judicial.

En esta etapa, el objetivo es que los alumnos y las alumnas apliquen los conocimientos y habilidades aprendidos en un contexto real de desempeño. Se buscó que tuvieran una experiencia directa de trabajo en Corte de Apelaciones y Fiscalía Judicial, ejerciendo las labores que les corresponderá realizar como futuros y futuras Ministros y Ministras o Fiscales y Fiscalas Judiciales.

Los y las pasantes son evaluados mediante una rúbrica de evaluación de pasantía, en virtud de la cual los tutores y tutoras asignaron una nota numérica a cada pasante, y fue ponderada en un 80% la pasantía con Ministro o Ministra y un 20% la pasantía con Fiscal o Fiscal.

1.2.4. Examen final

Al término del curso, se realiza la evaluación final, consistente en la resolución de una causa elaborada especialmente para la evaluación, de competencia de Corte de Apelaciones, cuya materia es sorteada previamente de entre las materias vistas durante la ejecución del curso.

1.3. Sistema de evaluación

Conforme a los cambios implementados tras su aprobación por el Consejo Directivo en sesión ordinaria N°422 del 8 de junio de 2022, la aprobación del Programa requiere que el alumno y alumna haya copulativamente obtenido las siguientes calificaciones:

- a) Una nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero) en el examen final, y
- b) Un promedio final del curso superior a 4,0 (cuatro coma cero).

Este promedio se calcula ponderando en un 15% la evaluación de la etapa de actualización; en un 30% el conjunto de las notas obtenidas durante la etapa de talleres del programa; en un 20% la evaluación de la etapa de pasantías y un 35% la nota del examen final.

2. Curso N°40 del Programa de Habilitación

2.1. Convocatoria docente

El cuerpo docente para las etapas de actualización y talleres del curso N°40 del Programa de Habilitación fue seleccionado dentro del año 2022.

La convocatoria de tutores y tutoras para la etapa de pasantías se realizó desde el día 22 de febrero hasta el 15 de marzo de 2023. El Director de la Academia Judicial presentó una propuesta de tutores y tutoras seleccionados y seleccionadas, la cual fue ratificada por parte del Consejo Directivo en la sesión ordinaria N°429 del 29 de marzo de 2023 respecto de los postulantes para Fiscales y Fiscalas tutores y respecto de los Ministros y Ministras de Cortes de Apelaciones, con excepción de aquellos pertenecientes a las Cortes de Apelaciones de Santiago y San Miguel, respecto de quienes se acuerda un sorteo para la designación. Los resultados fueron publicados en la Resolución N°22-2023 "Adjudicación convocatoria tutores y tutora del curso N°40 del Programa de Habilitación" del 3 de abril de 2023. Los tutores y tutoras seleccionados fueron los siguientes:

Ministros y Ministras tutores y tutoras:

Ministro/Ministra	Corte de Apelaciones
Jasna Pavlich Núñez	Antofagasta
Juan Fernando Opazo Lagos	Antofagasta
Felipe Pulgar Bravo	La Serena
Vicente Hormazábal Abarzúa	La Serena
Jaime Arancibia Pinto	Valparaíso
Silvana Donoso Ocampo	Valparaíso
Marisol Rojas Moya	Santiago
Antonio Ulloa Márquez	Santiago
Graciela Gómez Quitral	Santiago
Hernán Crisosto Greisse	Santiago
María Carolina Catepillán Lobos	San Miguel
Sylvia Pizarro Barahona	San Miguel
Pedro Caro Romero	Rancagua
Jorge Fernández Stevenson	Rancagua
Nancy Bluck Bahamondes	Concepción
José Marinello Federici	Temuco

Fiscales y Fiscalas judiciales tutores y tutoras:

Fiscal/Fiscala Judicial	Corte de Apelaciones
Nel Greeven Bobadilla	Antofagasta
Pilar Aravena Gómez	La Serena
Mario Fuentes Melo	Valparaíso
Jaime Salas Astrain	San Miguel
Anamaria Quintero Harvey	San Miguel
Alvaro Martínez Alarcón	Rancagua
Joaquín Nilo Valdebenito	Rancagua

2.2. Proceso de selección de alumnos y alumnas

La convocatoria de alumnos y alumnas se realizó en el mes junio de 2022.

2.3. Comisión de servicios

La Corte Suprema concedió comisión de servicio a los alumnos y alumnas de ambos cursos. Dentro del año 2023 se ejecutaron las etapas de talleres y pasantías, y se realizó el examen final del curso N°40 del Programa de Habilitación. Para los alumnos y alumnas del curso N°40, se concedió comisión de servicios en los antecedentes administrativos AD-908-2022:

- Con derecho a goce de sueldo y sin viático ni pasajes en resolución del 29 de agosto de 2022 de un día a la semana para la etapa de actualización (19 días en total), conforme a solicitud de la Academia Judicial mediante oficio N°224-2021 del 17 de agosto de 2022.
- Con derecho a goce de sueldo y viático completo concedido en resolución del 15 de febrero de 2023, según solicitado en oficio N°58-2023 del 2 de febrero de 2023 para la duración completa de la etapa de talleres entre los días 17 de abril y 26 de mayo, y con derecho a goce de sueldo y sin viático para el día 19 de junio, para el examen final.
- Con derecho a goce de sueldo y viático completo concedido en resolución del 24 de abril de 2023, según solicitado en oficio N°147-2023 del 17 de abril de 2023 para la duración completa de la etapa de pasantías, entre los días 29 de mayo y 16 de junio de 2023.

2.4. Cronograma de actividades curso N°40

Período de ejecución: 7 de noviembre de 2022 al 19 de junio de 2023

Etapa de actualización: 7 de noviembre de 2022 al 14 de abril de 2023

Etapa de talleres: 17 de abril al 26 de mayo de 2023

Etapa de pasantías: 29 de mayo al 16 de junio de 2023

Evaluación final: 19 de junio de 2023

2.4.1. Etapa de actualización

Los módulos ejecutados durante el 2023 fueron los siguientes:

Módulo	Fecha
Módulo de Derecho Laboral	Lunes 26 de diciembre de 2022 al viernes 13 de enero de 2023
Módulo de Derecho de Familia	Lunes 16 de enero al viernes 3 de febrero de 2023
Módulo de Derecho Público	Lunes 6 al viernes 24 de marzo de 2023
Módulo de Organización y funcionamiento en Cortes de Apelaciones	Lunes 27 de marzo al viernes 7 de abril de 2023
Evaluación etapa de actualización	Viernes 14 de abril de 2023

2.4.2. Etapa de talleres

Los talleres fueron ejecutados en las siguientes fechas:

Taller	Fecha
Taller de redacción de resoluciones judiciales	Lunes 17 al viernes 21 de abril de 2023
Taller de resolución de casos civiles	Lunes 24 al viernes 28 de abril de 2023
Taller de resolución de casos laborales	Martes 2 al viernes 5 de mayo de 2023
Taller de resolución de casos familia	Lunes 8 al viernes 12 de mayo de 2023
Taller de resolución de casos penales	Lunes 15 al viernes 19 de mayo de 2023
Taller de resolución de casos administrativos y constitucionales	Lunes 22 al viernes 26 de mayo de 2023

2.4.3. Pasantías presenciales y en línea

Las pasantías se ejecutaron en las Cortes de Apelaciones de Antofagasta, La Serena, Valparaíso, Santiago, San Miguel, Rancagua, Concepción y Temuco. Tuvieron una extensión de tres semanas. Entre los días 29 de mayo y 14 de junio de 2023, se realizó la pasantía con Ministro y Ministra de Corte de Apelaciones de forma presencial. Los días 15 y 16 de junio, se ejecutó de forma virtual la pasantía con Fiscal y Fiscala Judicial.

La nómina de tutores, tutoras y sus respectivos y respectivas pasantes es la siguiente:

Pasante	Ministro/Ministra tutor/tutora	Fiscal/Fiscala tutor/tutora
Ruth Angélica Alvarado Villarroel	Pedro Caro Romero, Ministro de la Ilustrísima Corte de Rancagua	Álvaro Martínez Alarcón, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Rancagua
Marta Eugenia Astudillo Ovalle	Jorge Fernández Stevenson, Ministro de la Ilustrísima Corte de Rancagua	Álvaro Martínez Alarcón, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Rancagua
Sonia Elizabeth Burgos Araneda	Hernán Crisosto Greisse, Ministro de la Ilustrísima Corte de Santiago	Álvaro Martínez Alarcón, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Rancagua
Alejandra Beatriz Aguilar Muñoz	Marisol Rojas Moya, Ministra de la Ilustrísima Corte de Santiago	Anamaria Quintero Harvey, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de San Miguel
Carolina Alejandra Benavides Muñoz	Antonio Ulloa Márquez, Ministro de la Ilustrísima Corte de Santiago	Anamaria Quintero Harvey, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de San Miguel
Christian Humberto Carvajal Silva	María Carolina Catepillán Lobos, Ministra de la Ilustrísima Corte de San Miguel	Jaime Salas Astrain, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de San Miguel
Ana Francisca Casanova Gallardo	María Carolina Catepillán Lobos, Ministra de la Ilustrísima Corte de San Miguel	Jaime Salas Astrain, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de San Miguel
Manuel Alejandro Vilches Meza	Graciela Gómez Quitral, Ministra de la Ilustrísima Corte de Santiago	Jaime Salas Astrain, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de San Miguel
María José Hernández Soto	Nancy Bluck Bahamondes, Ministra de la Ilustrísima Corte de Concepción	Joaquín Nilo Valdebenito, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Rancagua
Pedro Enrique García Muñoz	José Marinello Federici, Ministro de la Ilustrísima Corte de Temuco	Joaquín Nilo Valdebenito, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Rancagua
Cristian Alexis Soto Galdames	Jaime Arancibia Pinto, Ministro de la Ilustrísima Corte de Valparaíso	Mario Fuentes Melo, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Valparaíso
Ximena Carolina López Avaría	Silvana Donoso Ocampo, Ministra de la Ilustrísima Corte de Valparaíso	Mario Fuentes Melo, Fiscal Judicial de la Ilustrísima Corte de Valparaíso

Pasante	Ministro/Ministra tutor/tutora	Fiscal/Fiscala tutor/tutora
Hernán Rodrigo Cárdenas Sepúlveda	Jasna Pavlich Núñez, Ministra de la Ilustrísima Corte de Antofagasta	Nel Greeven Bobadilla, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de Valparaíso
Juan Santiago Villa Martínez	Juan Fernando Opazo Lagos, Ministro de la Ilustrísima Corte de Antofagasta	Nel Greeven Bobadilla, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de Valparaíso
Karola Fernanda Agurto Cordones	Felipe Pulgar Bravo, Ministro de la Ilustrísima Corte de La Serena	Pilar Aravena Gómez, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de La Serena
Andrea Alejandra Iligaray Llanos	Vicente Hormazábal Abarzúa, Ministro de la Ilustrísima Corte de La Serena	Pilar Aravena Gómez, Fiscala Judicial de la Ilustrísima Corte de La Serena

2.4.4. Examen final

El día 19 de junio de 2023, se ejecutó el examen final del curso N°40 del Programa. El examen se basó en la resolución de una causa de materia de derecho laboral y un recurso de nulidad, en la cual los alumnos y alumnas debieron hacerse cargo específicamente tanto de la sentencia definitiva como de la sentencia de reemplazo, en su caso, señalando los fundamentos para acogerlos y/o rechazarlos.

3. Curso N°41 del Programa de Habilitación

3.1. Convocatoria docente

El cuerpo docente para cada etapa del Programa de Habilitación fue seleccionado por el Consejo Directivo según lo dispuesto en el artículo 17 de la ley N°19.346 y en los artículos 53 y siguientes del Reglamento General de la Academia Judicial, evaluando todas las postulaciones recibidas conforme a los criterios definidos en las pautas de las bases de convocatoria docente: tablas de evaluación docente y tablas de evaluación de propuestas de agendas académicas para la etapa de taller de casos, y seleccionando a los equipos docentes cuya evaluación alcanzó el mayor puntaje.

Con fecha 1 de junio de 2023, la Academia Judicial abrió el concurso para la postulación de equipos docentes de las etapas de actualización y de talleres, concluyendo el plazo el 30 de junio. Se seleccionó a los equipos docentes en la sesión ordinaria N°431 del Consejo Directivo de la Academia Judicial realizado el 12 de julio de 2023.

Los equipos docentes quedaron compuestos de la siguiente manera:

Materia	Equipo Adjudicado
Redacción de Resoluciones Judiciales	Ministra Marisol Rojas Ministro Jaime Balmaceda
Organización y funcionamiento de Cortes de Apelaciones	Ministra Claudia Lazen Fiscala Carla Troncoso
Derecho Civil	Ministro Max Cancino Docente Magdalena Bustos
Derecho Laboral	Ministra Lilian Leyton Docente Rodolfo Caballero
Derecho Penal	Ministra Marcela Araya Docente Tania Gajardo

Derecho Público	Ministra Angela Vivanco Docente José Ignacio Núñez
Derecho de Familia	Ministro Felipe Pulgar Docente Alejandra Illanes

3.2. Proceso de selección de alumnos y alumnas

La invitación a postular al curso N°41 del Programa de Habilitación se extendió a los integrantes del Escalafón Primario del Poder Judicial que reunieron los requisitos legales, dentro del periodo comprendido desde el día 27 de junio, hasta el día 10 de julio a las 23:59 hrs., ambos del año 2023.

Se aplicaron los criterios de selección de alumnos y alumnas de acuerdo a la ley N° 19.346 en su artículo 13 y en el artículo 53 del Reglamento General de la Academia Judicial; esto es, el criterio de la última calificación anual en primer término, luego la categoría, y dentro de ésta, la antigüedad.

Con fecha 13 de julio de 2023, finalizado el periodo de postulación, y con un total de 113 postulaciones recibidas, se dictó la Resolución N°34-2023 con la nómina de 18 seleccionados y seleccionadas. El curso quedó conformado por los siguientes alumnos y alumnas:

N	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Verónica Alejandra Sepúlveda Briones	Jueza	13° Juzgado de Garantía de Santiago
2	María Eugenia Masihy Cattán	Jueza	11° Juzgado de Garantía de Santiago
3	Valeria Cecilia Zúñiga Aravena	Jueza	Juzgado de Letras del Trabajo de Concepción
4	Carla Virginia Valladares Perroni	Jueza	Juzgado de Familia de Talca
5	Cristian Rodrigo Álvarez Mercado	Juez	2° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
6	Ricardo Antonio Araya Pérez	Juez	2° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
7	Hugo Andrés Torres Arias	Juez	9° Juzgado de Garantía de Santiago
8	Paula Soledad de la Barra Van Treek	Jueza	6° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
9	Gladys Alejandra García Bocaz	Jueza	7° Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
10	Marcía Patricia Castillo Monjes	Jueza	Juzgado de Garantía de Temuco
11	Elena Olaya Gahona Flores	Jueza	5° Juzgado de Garantía de Santiago
12	Tania Gloria Zurita Riquelme	Jueza	Juzgado de Familia de Temuco
13	María Verónica Orozco Lobos	Jueza	2° Juzgado de Garantía de Santiago
14	Llilian Del Carmen Durán Barrera	Jueza	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Antofagasta
15	Andrea Paola Soler Merino	Jueza	2° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
16	Roxana Camus Argaluz	Secretaria	Corte de Apelaciones de La Serena
17	Carolina Isabel Vásquez Epuñan	Jueza	1° Juzgado Civil de Chillán

18	María Alejandra Ceroni Valenzuela	Jueza	Juzgado de Letras del Trabajo de Chillán
----	-----------------------------------	-------	--

3.3. Comisión de servicios

Dentro del año 2023 se dio inicio a la ejecución de la etapa de actualización del curso N°41. Para sus alumnos y alumnas, la Corte Suprema concedió comisión de servicios con derecho a goce de sueldo y sin viático ni pasajes en los antecedentes administrativos AD-1058-2023 en resolución del 21 de agosto de 2023 de un día a la semana (19 días en total), conforme a solicitud de la Academia Judicial del oficio N°207-2023 del 9 de agosto de 2023.

3.4. Cronograma de actividades curso N°41

Período de ejecución: 16 de octubre de 2023 al 5 de junio de 2024

Etapa de actualización: 16 de octubre de 2023 al 22 de marzo de 2024

Etapa de talleres: 1 de abril al 10 de mayo de 2024

Etapa de pasantías: 13 de mayo al 3 de junio de 2024

Evaluación final: 5 de junio de 2024

3.4.1. Etapa de actualización

Los módulos ejecutados durante el 2023 fueron los siguientes:

Módulo	Fecha
Módulo de Derecho Civil	Lunes 16 de octubre al viernes 10 de noviembre de 2023
Módulo de Derecho Penal	Lunes 13 de noviembre al viernes 1 de diciembre de 2023
Módulo de Derecho Laboral	Lunes 4 al viernes 22 de diciembre de 2023

4. Estadísticas

4.1. Encuestas de reacción del curso N°40 del Programa de Habilitación

Se realizó una encuesta de reacción a los 16 alumnos y alumnas del curso N°40 del programa, respecto de la totalidad de la etapa de actualización. Esta encuesta arrojó las siguientes notas:

Ítem	Promedio
Diseño general de los módulos	6,0
Plataforma digital de cursos	6,4
Evaluación docente	6,2
Promedio de actualización en general	6,1

Realizando la misma encuesta respecto de la etapa de talleres, se obtuvo el siguiente resultado:

Ítem	Promedio
Diseño general de los talleres	6,5
Aspectos técnicos de ejecución	6,5
Evaluación docente	6,8
Promedio de talleres en general	6,5

Los resultados de la encuesta elaborada para la etapa de pasantías señalan lo siguiente:

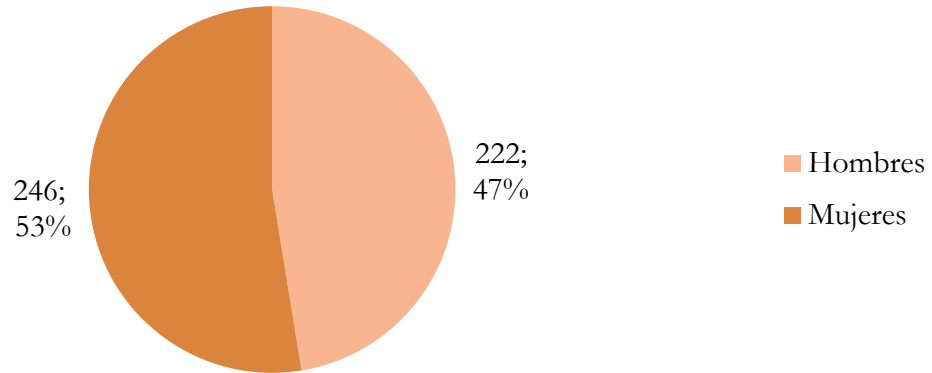
Ítem	Promedio
Diseño general de las pasantías	6,7
Aspectos técnicos de ejecución	6,9
Evaluación tutores/tutoras	6,9
Promedio de pasantías en general	6,8

4.2. Cifras generales del Programa de Habilitación al año 2023

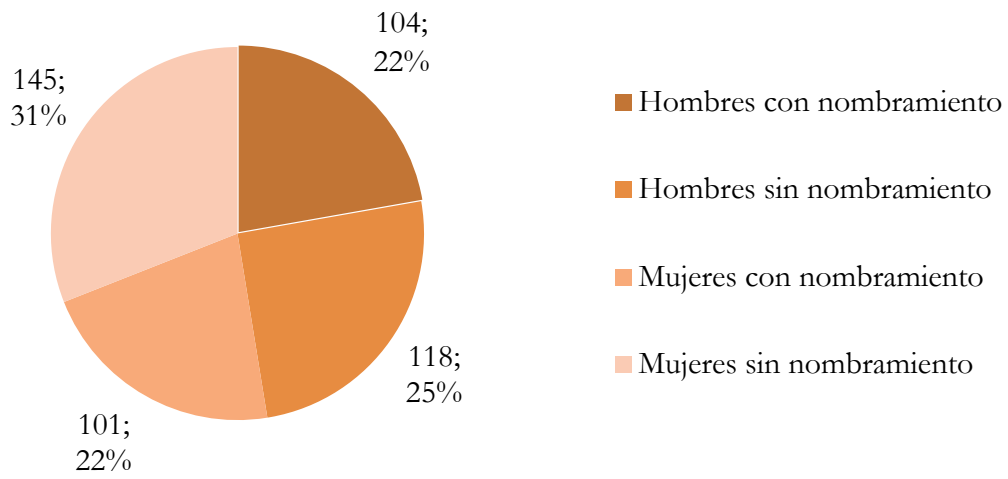
Los datos globales hasta diciembre de 2023 son los siguientes:

Total de habilitados	468
Habilitados hombres	222 (47%)
Habilitadas mujeres	246 (53%)
Habilitados sin nombramiento	263 (56%)
Habilitados sin nombrar hombres	118 (25%)
Habilitadas sin nombrar mujeres	145 (31%)
Total de habilitados con nombramiento	205 (44%)
Total de habilitados nombrados hombres	104 (22%)
Total de habilitadas nombradas mujeres	101 (22%)

Total de egresados habilitados y habilitadas según género



Total de egresados habilitados y habilitadas según nombramiento



VI. Programa de Extensión

1. Descripción y objetivos del programa

Dentro de su cometido legal, la Academia Judicial ofrece, además de su oferta regular de cursos, un conjunto de actividades de capacitación que han sido agrupadas bajo la denominación genérica de Programa de Extensión. Estas actividades, complementarias a la oferta regular de cursos, se ejecutan ya sea para acoger iniciativas relevantes que quedan fuera de la planificación bianual que involucra el programa regular o para enfrentar temas o cuestiones emergentes dentro de un año. Igualmente, este Programa posibilita a la Academia probar actividades que difieren en su estructura a los cursos regulares del Programa de Perfeccionamiento. Las actividades comprendidas dentro de este Programa están enfocadas en temas de actualidad y relevancia para el Poder Judicial.

El Programa se planificó y ejecutó en modalidad en línea, utilizando las herramientas provistas por la plataforma Zoom, tales como reuniones y Webinar; las herramientas de transmisión en vivo de Facebook, a través de la página “Seminarios en línea Academia Judicial”; y la plataforma Campus Virtual.

Las actividades comprendidas dentro del año 2023 fueron las siguientes:

- Seminarios en línea;
- Grupos de reflexión;
- Cápsulas de actualización legislativa, y
- Cursos de Doctorado y Diplomados de la Universidad de Los Andes.

De forma paralela, la Academia Judicial incorporó como meta de eficiencia institucional N°2 la evaluación global del Programa de Extensión y la elaboración de un protocolo de toma de decisiones para el año 2023.

2. Seminarios en línea

2.1. Antecedentes

Los seminarios del Programa de Extensión son instancias formativas virtuales a los cuales se invita a dos o más expertos y expertas a presentar breve y sucesivamente sobre un tema específico, posterior a lo cual se disponen a responder consultas del público asistente. Estos seminarios se crearon con el objetivo de reflexionar sobre asuntos de relevancia para la judicatura o para atender someramente requerimientos de capacitación de temas surgentes o de inquietud para el Poder Judicial.

Se pueden distinguir 3 tipos de seminarios en línea de acuerdo a sus objetivos y participantes.

- En primer lugar, los seminarios del ciclo “Perspectivas del quehacer judicial”, dirigido a miembros del Poder Judicial y abiertos, de acceso liberado, a integrantes de la comunidad legal en general. Los temas de estos seminarios son determinados a partir de una detección de necesidades de capacitación del Poder Judicial, y son programados entre los meses de marzo y diciembre al finalizar cada año calendario.
- En segundo lugar, los ciclos de seminarios de “actualización legislativa” tienen la finalidad de realizar seguimiento a modificaciones legislativas y/o reglamentarias que impactan en las obligaciones de capacitación que debe atender la Academia, de modo que se abordan a corto plazo las modificaciones en la normativa y son coordinadas a medida que es detectada su necesidad. Estas actividades están dirigidas principalmente a la judicatura, sin perjuicio de también ser abiertos a toda la comunidad jurídica.
- En tercer lugar, los seminarios “cerrados” tienen el objetivo de atender requerimientos especiales de instancias de capacitación de parte del Poder Judicial o de otros miembros de la comunidad legal cuya finalidad se alinee con los destinatarios y destinatarias de la

Academia Judicial. Estos seminarios se programan a breve plazo tras su solicitud y están restringidos a un público específico.

Cada seminario contó con dos o más expositores o expositoras —expertos y expertas en las materias a tratar, así como representantes del Poder Judicial—, con la finalidad de complementar los puntos de vista de cada temática. Los seminarios tienen una duración máxima de dos horas, iniciando a las 15:00 hrs. y finalizando a más tardar a las 17:00 hrs.

Los seminarios fueron ejecutados a través del sistema Webinar de la plataforma Zoom, mediante inscripción a través de formularios difundidos por el equipo de la Academia Judicial por mailing. Los seminarios abiertos son difundidos adicionalmente a través de redes sociales y transmitidos de forma paralela a través del Facebook Seminarios Academia Judicial. Se puede acceder a la grabación de estos seminarios en la sección Audiovisual de la página web de la Academia.

La Academia Judicial dispuso de certificados de participación a quienes asistieron a los seminarios vía Zoom, permaneciendo por más de la mitad de la duración de la actividad y posteriormente lo solicitaron a través de correo electrónicos.

2.2. Seminarios “Perspectivas para el quehacer judicial”

El ciclo de seminarios de “Perspectivas para el quehacer judicial” se comenzó a ejecutar desde el mes de marzo y se extendió hasta el mes de noviembre, realizando entre dos y tres seminarios al mes, llegando a un total de veinte actividades.

Los temas, fechas y expositores y expositoras de estos seminarios fueron los siguientes:

Seminario	Panelistas	Fecha	Inscritos	Asistencia	
				Zoom	FB
Ley N° 21.430 de Garantías de Derechos de la Niñez: Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales y su aplicación en casos protectores	Javiera Verdugo, Francisco Estrada	14-03-2023	637	374	15
La autonomía progresiva como parámetro a considerar al momento de resolver la situación de los adolescentes.	Ester Valenzuela, Isaac Ravettlat	21-03-2023	517	257	8
Ley N° 21.483: "Ley Tamara"	María Elena Santibáñez, Tatiana Vargas	29-03-2023	442	178	11
Ley N° 20.536 sobre violencia escolar: Intervención de los Tribunales de Familia en el ámbito protectorial.	Patricio Aguirre, Alejandra Illanes	12-04-2023	442	266	15

Seminario	Panelistas	Fecha	Inscritos	Asistencia	
				Zoom	FB
Consumo de sustancias en la adolescencia: tratamiento y derivación	Claudia Quinteros, Karen Hoyuelos, Elsa Peralta	19-04-2023	333	161	10
Ley N° 21.057 de entrevista videograbada: interacción entre sede penal y de familia	Isabel Peña, Nora Rosati	26-04-2023	43	191	11
Nuevas manifestaciones de la violencia en razón de género: violencia institucional contra mujeres privadas de libertad.	Patricia Pérez, Marcela Aedo	13-06-2023	462	251	5
Estereotipos, prejuicios y sesgos: la relevancia de su identificación para administrar justicia sin discriminación.	Verónica Undurraga, Federico Arena	22-06-2023	356	148	6
Acceso a la justicia de personas LGBTIQ+.	Lorena Lorca, Claudia Iriarte	28-06-2023	319	148	5
Modificaciones a las reglas de determinación de la pena.	Francisco Maldonado, Marcia Figueroa	19-07-2023	434	238	8
Modificaciones a las reglas de quebrantamiento de condena.	Jaime Vera, Cristian Morales	25-07-2023	332	136	6
Mediación penal juvenil y ley de Responsabilidad Penal Adolescente.	Alejandra Mera, Daniela Bolívar	22-08-2023	380	210	6
Servicio Nacional de Reinserción Social: procesos con las instituciones del sistema de justicia.	Rocío Faúndez, Macarena Cortés	29-08-2023	259	101	7
Informe técnico de individualización de la pena de la ley de Responsabilidad Penal Adolescente.	Francisca González, Francisco Estrada	12-09-2023	255	133	6
Consumo de sustancias: efectos y consecuencias.	Marcela Lara, Gabriela Contreras	26-09-2023	162	64	2
La corrupción como fenómeno multifactorial y proyección de sus efectos.	Sebastián Valenzuela, Pietro Hernández	11-10-2023	169	72	4

Seminario	Panelistas	Fecha	Inscritos	Asistencia	
				Zoom	FB
Comprensión de los derechos sexuales y reproductivos a partir de un enfoque de género. Análisis del acuerdo de solución amistosa ante la CIDH en causa 12.956.	Lidia Casas, Claudia Sarmiento	18-10-2023	269	82	6
Los pueblos indígenas, y el ejercicio de los derechos a la libertad de pensamiento, expresión y asociación. Análisis del caso 11.856 "Aucán Huilcamán Paillama y otros con Chile"	Elsy Curihuinca, Salvador Millaleo	8-11-2023	94	53	4
Investigación, juzgamiento y sanción de episodios violentos en el marco del uso de la fuerza por parte de agentes estatales.	Tatiana Vargas, Angélica Torres	15-11-2023	129	63	5
Detección de secuelas físicas y psicológicas en personas privadas de libertad. Análisis del Protocolo de Estambul	Francisca Pesse, Claudia Cárdenas	22-11-2023	161	72	3

2.3. Seminarios de actualización

Los siete seminarios en la lista a continuación corresponden al ciclo de seminarios sobre modificaciones legislativas y/o reglamentarias a nivel nacional:

Seminario	Panelistas	Fecha	Inscritos	Asistencia	
				Zoom	FB
Ley N° 21.523: "Ley Antonia"	Agustina Alvarado, Rocío Sánchez	24-01-2023	504	271	6
Acceso a la justicia para personas en situación de discapacidad	Daniela Jarufe, Eduardo Marchant, Renata Bregaglio	22-03-2023	218	86	5
Ley N° 21.563 que Moderniza los procedimientos concursales contemplados en la ley N° 20.720 y crea nuevos procedimientos para micro y pequeñas empresas	Arturo Prado, Hugo Sánchez	26-07-2023	373	199	7
Aspectos generales del proyecto de ley que sistematiza los delitos económicos y atentados contra el medio ambiente	Héctor Hernández, Laura Mayer	01-08-2023	311	176	6
Gobierno Judicial en el proyecto de Constitución	Domingo Lovera, Hernán Larrain, Enrique Barros, María de los Ángeles González, Javier Mora,	08-08-2023	215	110	4

Seminario	Panelistas	Fecha	Inscritos	Asistencia	
				Zoom	FB
	Juan Enrique Vargas Viancos				
Aspectos especiales de la Ley N° 21.595 que sistematiza los delitos económicos y atentados contra el medio ambiente: determinación de pena	Raúl Baldomino, Héctor Hernández, Laura Mayer	06-09-2023	476	230	7
Atentados contra el medioambiente en la Ley N°21.595	Ana María Aldana, Pablo Ortiz	19-12-2023	236	85	7

2.4. Seminarios cerrados a destinatarios específicos

La siguiente lista enumera los seminarios realizados frente a solicitudes de la Corte Suprema, distintas Cortes de Apelaciones del país y otros actores relevantes a la judicatura con las cuales la Academia mantiene un convenio de cooperación, para capacitar destinatarios específicos dentro del Poder Judicial y la comunidad jurídica del país:

Seminario	Expositores	Destinatarios	Fecha	Inscritos	Asistencia
El Problema de los Arrendamientos de Locales Comerciales en Pandemia	Mauricio Tapia, Isabel Warnier	Judicatura de Puerto Montt	09-03-2023	116	98
Ley N°21.484 sobre Responsabilidad Parental y Pago Efectivo de Deudas de Pensiones de Alimentos	Verónica Vymazal, José Antonio Gaspar, Fabrizio Sánchez	Jueces y juezas con competencia en materia de familia, consejeros técnicos y consejeras técnicas, Ministros y Ministras de todo el país	10-05-2023	814	633
Violencia de género: marco teórico conceptual para las personas funcionarias del Poder Judicial	Lidia Casas, Natalia Demboswki	Magistrados, magistradas, funcionarios y funcionarias de juzgados de familia y penales	23-05-2023	141	74
Violencia contra la mujer en contexto intrafamiliar: fenómenos asociados y buenas prácticas judiciales	María Elena Santibáñez, Mauricio Chía	Magistrados, magistradas, funcionarios y funcionarias de juzgados de familia y penales	31-05-2023	247	133

Acceso a la justicia de personas LGBTQI+	Claudia Iriarte, Lorena Lorca	Judicatura de Copiapó	31-07-2023	398	298
Derecho del consumo	Carola Quezada, Francisca Barrientos, Ramón García, Juan Alberto Rubilar	Escalafón Primario del Poder Judicial y la Judicatura de Policía Local	17-08-2023	151	97
Tramitación de las cinco Residencias Humanitarias de la Ley N°21.325	Inés Músare, Paul Contreras	Poder Judicial	27-12-2023	183	68

2.5. Estadísticas

Entre los meses de marzo y diciembre, se han realizado 33 seminarios en línea. En el ciclo de seminarios “perspectivas para el quehacer judicial”, hubo un total 7.069 inscritos a los seminarios a través de la plataforma Zoom, 3.198 asistentes por Zoom (un 51,62% de los inscritos) y 143 asistentes por Facebook.

En los seminarios de actualización legislativa, hubo 2.333 inscripciones por Zoom, asistiendo 1.157 de ellos por esa plataforma (un 49,59%) y 42 a través de Facebook.

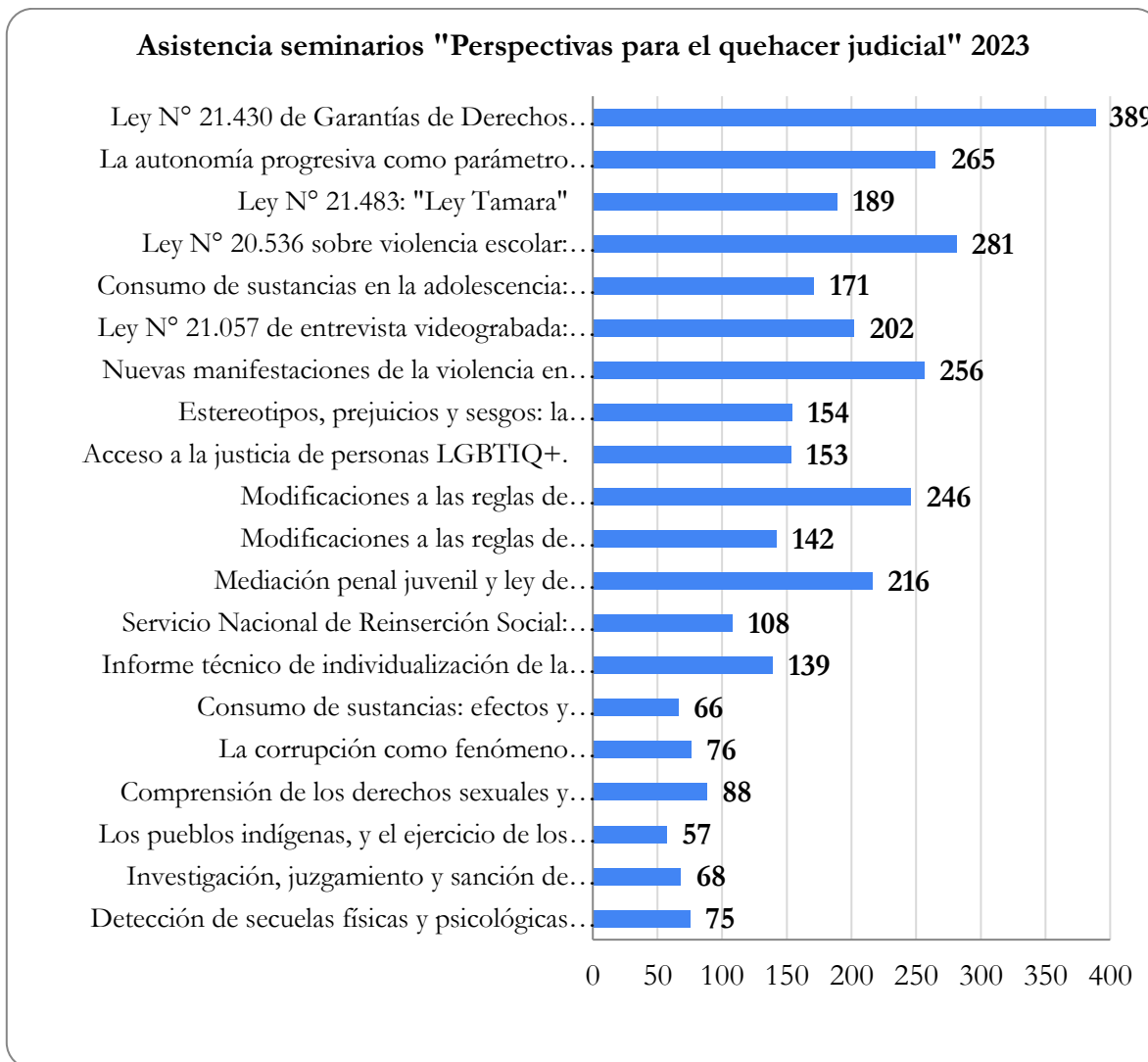
Finalmente, los 6 seminarios cerrados suman 1.867 inscripciones y 1.333 asistentes (un 71,4% de asistencia).

	Total Inscripción Zoom	Total Asistencia Zoom	Total Asistencia FB	Total Asistencia (Zoom + FB)
CICLO SEMINARIOS	6.195	3.198	143	3.341
ACTUALIZACIÓN	2.333	1.157	42	1.199
CERRADOS AL PJUD	1.867	1.333	-	1.333
TOTAL	10.395	5.688	185	5.873

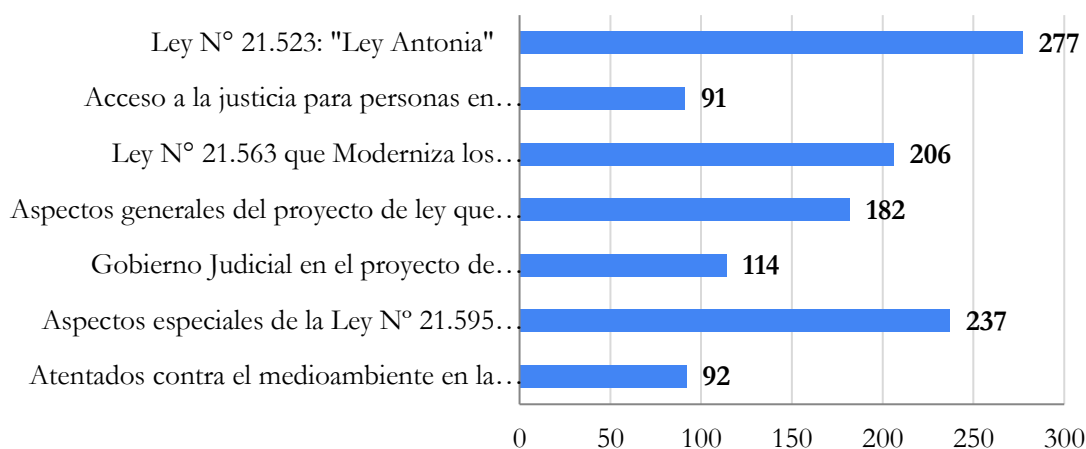
Hasta la fecha, en comparación con los dos años anteriores:

Parámetro	2021	2022	2023
Actividades en línea	29	32	34
Período	Entre marzo y noviembre	Entre marzo y diciembre	Entre marzo y diciembre
Inscritos Zoom	7458	10677	10.395
Asistentes Zoom	4363	5585	5.688
Porcentaje asistencia	58,5%	52,31%	54,72%
Asistentes Facebook	461	425	185
Promedio de asistentes	166,3 por actividad	174,5 por actividad	167,3 por actividad

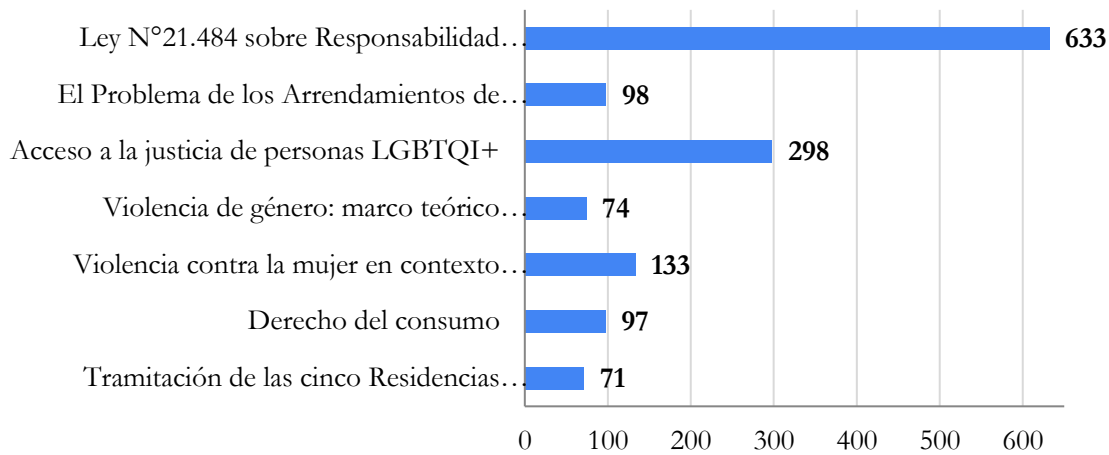
La mayor asistencia a un seminario del ciclo “Perspectivas para el quehacer judicial” ocurrió el 14 de marzo, en el seminario “Ley N° 21.430 de Garantías de Derechos de la Niñez: Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales y su aplicación en casos protectores”, con 637 inscripciones en Zoom y 389 asistentes en total.



Asistencia seminarios de actualización 2023

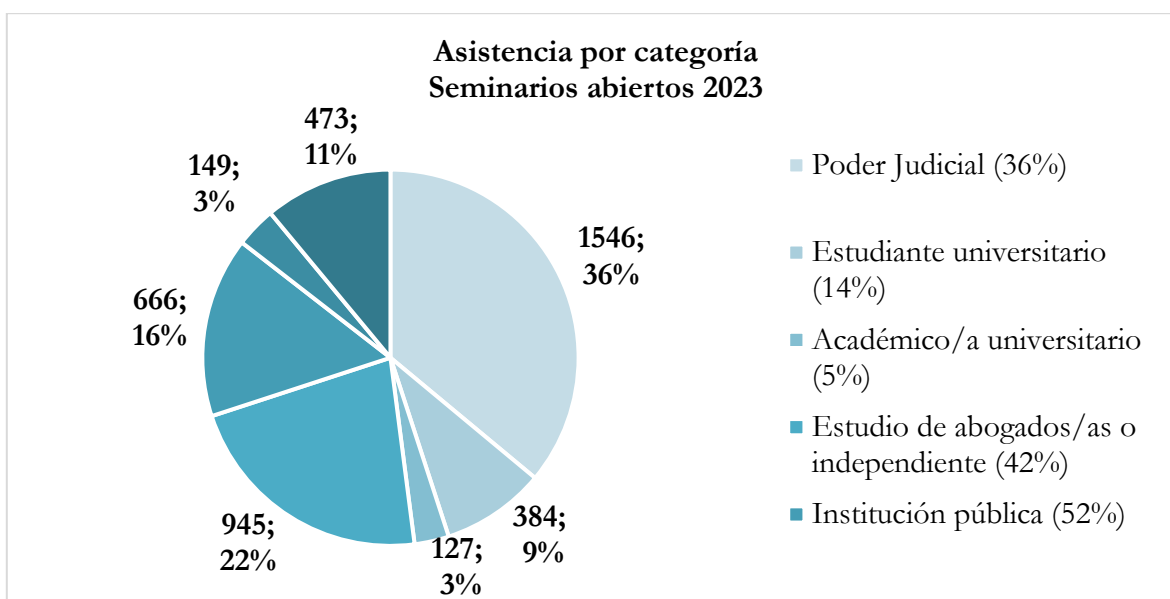


Asistencia seminarios cerrados 2023



De la totalidad de las actividades, el seminario cerrado sobre la “Ley N°21.484 sobre Responsabilidad Parental y Pago Efectivo de Deudas de Pensiones de Alimentos”, ejecutado el 10 de mayo, contó con la mayor convocatoria: 814 inscritos y 633 asistentes en total.

Por clasificación, los asistentes se destacan por ser predominantemente nuestro principal destinatario miembros del Poder Judicial, sin perjuicio de destacar la participación de funcionarios/funcionarias de instituciones públicas y abogados/abogadas particulares.



Según la información provista por los propios asistentes, se puede informar la siguiente composición del público de los seminarios de convocatoria abierta:

	Escalafón de empleados	Escalafón secundario	Escalafón primario	No aplica
Total de asistencia	646	342	561	2.806
Proporción	15,17%	6,73%	13,76%	64,34%

Según información provista por los mismos y mismas asistentes, los y las asistentes de los mismos seminarios se dividieron en las siguientes Cortes y tribunales:

	Corte Suprema	Cortes de Apelaciones	Juzgados de Letras del Trabajo	Tribunales de Familia	Tribunales de Cobranza Laboral y Previsional	Juzgados de Letras	Tribunales de Juicio Oral en lo Penal	Tribunales de Garantía
Total de asistencia	89	180	33	630	32	302	203	304
Proporción	2,88%	4,25%	0,9%	11,2%	0,83%	7,87%	5,1%	7,48%

Dentro del año 2023 se emitió un total de 590 certificados de participación.

3. Grupos de reflexión

3.1. Antecedentes

Los grupos de reflexión consisten en espacios donde miembros del Escalafón Primario del Poder Judicial pueden analizar y reflexionar conjuntamente sobre cuestiones de interés para la judicatura, actuales, controvertidas y relevantes, bajo la estrecha conducción de docentes seleccionados y seleccionadas al efecto. Constituyen una de las actividades del Programa de Extensión de la Academia Judicial y se desarrollan a través de sesiones sincrónicas en línea.

Para alentar el debate, los Grupos de Reflexión cuidaron del respeto de todas las opiniones, aceptándose que legítimamente puede haber puntos de vista distintos.

Las actividades sincrónicas se extendieron por el lapso de tres meses, desarrollándose en su totalidad en línea, con reuniones a través de la plataforma Zoom y disponiendo paralelamente de un foro virtual administrado por la Academia Judicial. Posterior a esos tres meses, los y las participantes tienen un cuarto mes para la redacción de un ensayo grupal que refleje los contenidos y/o discusiones sostenidas durante las sesiones.

La discusión de los temas estuvo dirigida por el y la docente, quienes guiaron al Grupo en el debate sobre un total de tres temas sobre un asunto determinado, tratando un tema por mes. Cada tema fue visto durante dos sesiones sincrónicas dentro de cada mes –resultando en un total de seis sesiones por Grupo–, las que iniciaron a las 17:00 horas y mantuvieron una duración de dos horas. Cada sesión fue moderada por uno, una o ambos docentes, para fomentar tener distintos puntos de vista por tema.

Previo al comienzo del Grupo de Reflexión, el equipo docente propuso un programa de lectura mínima –una sentencia y un artículo o *paper* mínimo por sesión– que permitió contextualizar y centralizar la discusión de los temas a tratar, además de plantear una serie de preguntas de reflexión en relación a los mismos. El material de lectura fue alojado en un aula virtual y entregado a los y las participantes con aproximadamente dos semanas de anticipación a la correspondiente sesión.

Los Grupos de Reflexión culminaron con trabajos grupales e individuales que reflejaron la labor realizada por el grupo, manifestando sus conclusiones o recomendaciones. Estos trabajos fueron publicados virtualmente en la página web de la Academia Judicial.

Los y las participantes que cumplieron satisfactoriamente con los compromisos recibieron un certificado de participación equivalente a 38 horas.

3.2. Equipos docentes

La selección de los y las docentes que dirigirán cada grupo de reflexión fue determinada a partir de propuestas de docentes presentadas por el Coordinador del Programa de Extensión.

En el caso del grupo sobre "Estigma y prejuicio hacia las personas con discapacidad y su impacto en el acceso a la justicia", su planificación se enmarca dentro de los proyectos conjuntos con el Colegio de Abogados desde junio del año 2022.

En lo referente a los grupos sobre “Debido proceso” y “El rol del juez y jueza en la conciliación”, se retomó la planificación efectuada a inicios del año 2022, cuya ejecución fue suspendida hasta el año siguiente.

3.3. Destinatarios

En relación a los y las participantes, pudo postular cualquier integrante titular del Escalafón Primario del Poder Judicial, en la medida que no hubiera participado en alguno de los grupos realizados anteriormente dentro del mismo año 2023.

Cada convocatoria admitió un máximo de 15 participantes, seleccionados utilizando como criterio el estricto orden de recepción de su manifestación de interés hasta completar los cupos, utilizando el formulario que fue dispuesto en la página web de la Academia Judicial y enviado al correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión. Con el envío de este formulario, los y las postulantes asumieron el compromiso de participar en todas las actividades del grupo, preparar las lecturas de cada sesión y redactar el trabajo final.

3.4. Ejecución de los Grupos de Reflexión

Durante el año 2023 se programaron tres grupos de reflexión:

1. Estigma y prejuicio hacia las personas con discapacidad y su impacto en el acceso a la justicia, a cargo del equipo docente compuesto por Marcela Tenorio y Pablo Marshall, a ejecutarse entre los meses de abril y junio.
2. Debido proceso, a cargo del equipo docente compuesto por Maite Aguirrezabal Grünstein y Ricardo Lillo Lobos, entre los meses de mayo y julio.
3. El rol del juez y jueza en la conciliación, a cargo del equipo compuesto por Erick Ríos Leiva y Claudio Fuentes Maureira, entre los meses de junio y agosto.

3.4.1. "Estigma y prejuicio hacia las personas con discapacidad y su impacto en el acceso a la justicia"

El equipo docente del grupo de reflexión estuvo compuesto por Pablo Marshall Barberán, académico de la Universidad Austral de Chile y Marcela Tenorio Delgado, académica de la Universidad de los Andes.

Las postulaciones iniciaron el día 20 de febrero. El cierre fue el día 17 de marzo a las 23:59 horas. Contando con un total de 10 manifestaciones de interés, se incorporó a todos los y las postulantes que hicieron envío del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, seleccionados mediante resolución N°17-2023 del 20 de marzo de 2023. La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

N	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Leila Natalia Corvacho Gaete	Secretaria	Juzgado de Letras de Casablanca
2	Fabiola Andrea Collao Contreras	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Arica
3	Carlos Daniel Gutiérrez Moya	Juez	5° Juzgado de Garantía de Santiago
4	Gabriela María Guajardo Aguilera	Jueza	1° Juzgado Civil de Viña del Mar
5	Jacqueline Solange Dunlop Echavarría	Jueza	27° Juzgado Civil Santiago
6	Carolina Pilar Rojas Araya	Secretario	Segundo Juzgado de Letras de Talca
7	Luis Enrique Álvarez Valdés	Juez	Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Punta Arenas
8	Adolfo Rigoberto Montenegro Venegas	Secretario	Juzgado de Letras y Garantía de Quirihue
9	Andrés Cristófer Arteaga Jara	Juez	Juzgado de Letras de Ancud
10	Sergio Andrés Henríquez Galindo	Juez	Juzgado de Letras y Garantía de Quintero
11	Jaime Antonio Leighton Espinoza	Juez	Juzgado de Familia de Los Ángeles

El cronograma de ejecución fue el siguiente:

Tema	Actividad	Fecha
N°1: Discapacidad y estigma como ejes de reflexión	Estudio de material	1-10 de abril
	1° sesión sincrónica	Martes 11 de abril
	Estudio de material	12-24 de abril
	2° sesión sincrónica	Martes 25 de abril
N°2: El estigma como barrera para el acceso a la justicia	Estudio de material	26 de abril-8 de mayo
	1° sesión sincrónica	Martes 9 de mayo
	Estudio de material	10-22 de mayo
	2° sesión sincrónica	Martes 23 de mayo
N°3: Herramientas para corregir eliminación de barreras para el acceso a la justicia de las personas con discapacidad en Chile	Estudio de material	24 de mayo-5 de junio
	1° sesión sincrónica	Martes 6 de junio
	Estudio de material	7-19 de junio
	2° sesión sincrónica	Martes 20 de junio
Trabajo final		Julio de 2023

El Grupo de Reflexión sobre "Estigma y prejuicio hacia las personas con discapacidad y su impacto en el acceso a la justicia" culminó con los siguientes trabajos, publicados el día 21 de agosto [en el sitio web de la Academia Judicial](#):

1. "Definición y modelos teóricos comprensivos sobre la discapacidad" por el autor Jaime Leighton Espinoza, Juez del Juzgado de Familia de Los Ángeles.

2. “Tipos de estigma, prejuicio y barreras actitudinales y su impacto en la vida general de las personas con discapacidad” por las autoras Leila Corvacho Gaete, Secretaria del Juzgado de Letras de Casablanca, y Fabiola Collao Contreras, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Arica.
3. “Problemas del acceso a la justicia por medios telemáticos de personas con discapacidad” por el autor Sergio Henríquez Galindo, Juez del Juzgado de Letras y Garantía de Quintero.
4. “Accesibilidad, ajustes razonables y ajustes de procedimiento” por las autoras Carolina Rojas Araya, Secretaria del Segundo Juzgado de Letras de Talca, Gabriela Guajardo Aguilera, Jueza del 1º Juzgado Civil de Viña del Mar, y el autor Luis Enrique Álvarez Valdés, Juez del Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Punta Arenas.
5. “La ley de inclusión laboral para personas con discapacidad: incompatibilidad de la acción afirmativa con el reclutamiento y selección de personal orientados hacia el rendimiento” por el autor Carlos Gutiérrez Moya, Juez del 5º Juzgado de Garantía de Santiago.

3.4.2. "Debido Proceso"

El equipo docente del grupo de reflexión estuvo compuesto por Maite Aguirrezabal Grünstein, académica de la Universidad de los Andes y Ricardo Lillo Lobos, académico de la Universidad Adolfo Ibáñez.

La convocatoria del segundo y tercer grupo se realizó de forma conjunta, iniciando las postulaciones a partir del lunes 27 de marzo y hasta el viernes 21 de abril a las 23:59 horas. Contando con un total de 17 manifestaciones de interés, se determinó por orden de recepción del formulario de postulación en la dirección del correo electrónico del Coordinador del Programa de Extensión, seleccionados mediante resolución N°26-2023 del 24 de abril de 2023. La lista fue publicada en el sitio web de la Academia Judicial y se les comunicó por correo electrónico la situación de su selección, y asimismo se informó a quienes no fueron seleccionados o seleccionadas.

La nómina definitiva estuvo conformada de la siguiente forma:

N	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Claudia Danae Camus Hidalgo	Jueza	1º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
2	Marcelo Andrés Rojas Arenas	Juez	2º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago
3	Franco Daniel Reyes Pozo	Juez	Juzgado de Garantía de Punta Arenas
4	María Fernanda Sierra Cáceres	Jueza	3º Juzgado de Garantía de Santiago
5	Carolina Pilar Rojas Araya	Secretaria	2º Juzgado de Letras de Talca

De forma adicional, se hizo extensiva la invitación a los magistrados y magistradas de instituciones asociadas a la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales:

- Sebastián Márquez Laméná, Juez de la Tercera Cámara de Apelaciones en lo Civil, Comercial, Minas, de Paz y Tributario de Mendoza, Argentina.
- Teresa Cárdenas Puente, Jueza del Primer Juzgado Especializado de Familia de Huancayo de la Corte Superior de Justicia de Junín, Perú.

El cronograma de ejecución fue el siguiente:

Tema	Actividad	Fecha
Nº1: Aspectos conceptuales básicos y la regulación del debido proceso a nivel constitucional	Estudio de material	4 -16 de mayo
	1º sesión sincrónica	Martes 16 de mayo
	Estudio de material	17-30 de mayo
	2º sesión sincrónica	Martes 30 de mayo
Nº2: El uso del debido proceso en contextos no penales	Estudio de material	31 de mayo al 12 de junio
	3º sesión sincrónica	Martes 13 de junio
	Estudio de material	14-26 de junio
	4º sesión sincrónica	Martes 27 de junio
Nº3: Problemas Actuales en materia de Debido Proceso	Estudio de material	28 de junio al 10 de julio
	5º sesión sincrónica	Martes 11 de julio
	Estudio de material	12 -24 de julio
	6º sesión sincrónica	Martes 25 de julio
Trabajo final		Agosto 2023

El día 26 de octubre se publicaron los siguientes trabajos del Grupo de "Debido Proceso" [en el sitio web de la Academia Judicial](#):

1. “Monitorio Laboral: cuantía, recursos, debido proceso, un cóctel imperfecto para nuestros tiempos” por la autora Claudia Danae Camus Hidalgo, Jueza del 1º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago.
2. “El debido proceso en el derecho procesal de familia” por la autora Teresa Cárdenas Puente, Jueza Especializada de Familia de la Corte Superior de Justicia de Junín, Perú.
3. “Procesos urgentes y debido proceso: la posición de los terceros” por el autor Sebastián Márquez Laméná, Juez de la Tercera Cámara de Apelaciones en lo Civil, Comercial, Minas, de Paz y Tributario de Mendoza, Argentina.
4. “Juicios telemáticos” por el autor Franco Daniel Reyes Pozo, Juez del Juzgado de Garantía de Punta Arenas.
5. “Urgencia del debido proceso en el sistema penitenciario” por el autor Marcelo Andrés Rojas Arenas, Juez del 2º Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago.

3.4.3. "El rol del juez y jueza en la conciliación"

El equipo docente del grupo de reflexión estuvo compuesto por Claudio Fuentes Maureira, académico de la Universidad Diego Portales y Erick Fabián Ríos Leiva, Juez titular del Juzgado de Letras del Trabajo de Curicó.

En convocatoria conjunta con el grupo anterior, la nómina de seleccionados y seleccionadas estuvo conformada de la siguiente forma:

N	Nombre	Cargo	Tribunal
1	Alejandra Beatriz Aguilar Muñoz	Relatora	Corte Suprema
2	Juana Amelia Álvarez Arenas	Jueza	1° Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago
3	Guillermo Alejandro Améstica Zavala	Secretario	3° Juzgado Civil de Valparaíso
4	Arturo Orlando Briceño Rivera	Juez	Juzgado de Letras del Trabajo San Bernardo
5	Gloria Esperanza Fernández Ortiz	Relatora	Corte de Apelaciones de Temuco
6	Luis Miguel Meza Marín	Juez	2° Juzgado de Letras de Osorno
7	Carolina Paola Muñoz Díaz	Jueza	Juzgado de Familia de Curicó
8	Gloria Isabel Negroni Vera	Jueza	3° Juzgado de Familia de Santiago
9	Gonzalo Neira Campos	Secretario	2° Juzgado Civil de San Miguel
10	Juan Fernando Opazo Lagos	Ministro	Corte de Apelaciones de Antofagasta
11	Sebastián Ramírez Melo	Secretario	1° Juzgado de Letras de San Felipe
12	María Paz Rodríguez Maluenda	Jueza	1° Juzgado de Letras de Buin

De forma adicional, se hizo extensiva la invitación a los magistrados y magistradas de instituciones asociadas a la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales:

- Remigio Esteban Crespo Iglesias, Juez de la Unidad Judicial Multicompetente del Canton Biblian, Ecuador.
- Magda Yaneth Martínez Quintero, Jueza del Juzgado 4° Civil Municipal de Duitama, Colombia.

El cronograma de ejecución fue el siguiente:

Tema	Actividad	Fecha
N°1: Aspectos generales de la conciliación y gestión de la carga de trabajo	Estudio de material	1 - 14 de junio de 2023
	1° sesión sincrónica	15 de junio de 2023
	Estudio de material	16 - 28 de junio de 2023
	2° sesión sincrónica	29 de junio de 2023
N°2: Imparcialidad judicial y conciliación	Estudio de material	30 - 12 de julio de 2023
	1° sesión sincrónica	13 de julio de 2023
	Estudio de material	14 - 26 de julio de 2023
	2° sesión sincrónica	27 de julio de 2023
N°3: ¿Cómo conciliar?	Estudio de material	28 de julio - 9 de agosto de 2023

	1° sesión sincrónica	10 de agosto de 2023
	Estudio de material	11 - 23 de agosto de 2023
	2° sesión sincrónica	24 de agosto de 2023
Trabajo final		Septiembre de 2023

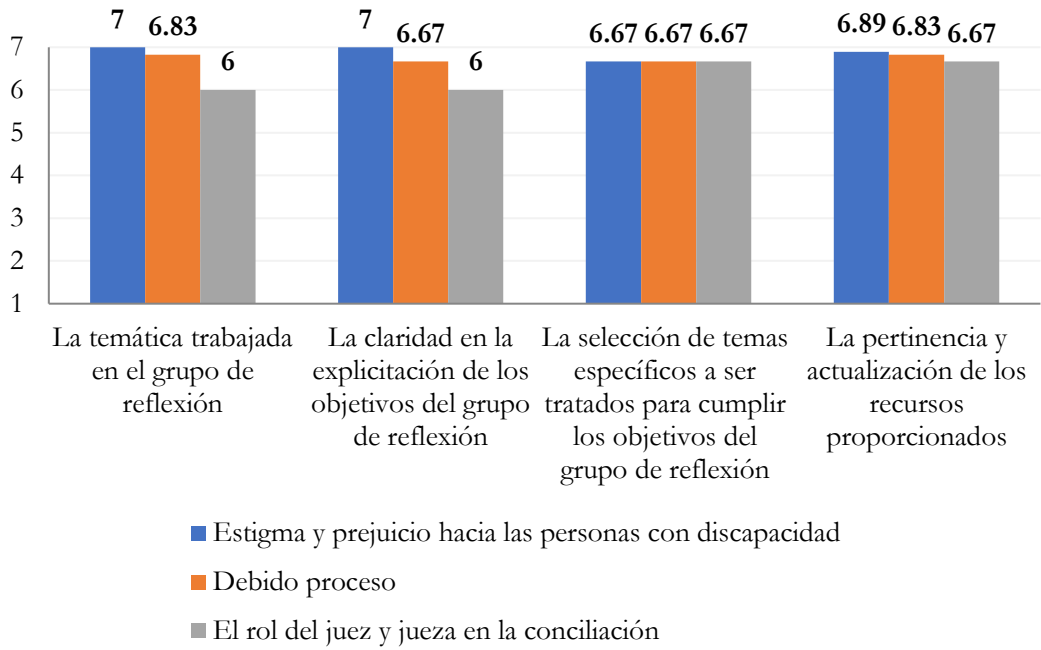
El día 15 de noviembre fueron publicados los siguientes trabajos del Grupo [en el sitio web de la Academia Judicial](#):

1. “Métodos alternativos de resolución de conflictos y conciliación judicial, su concreción en la Ley N° 20.084”, por las autoras Alejandra Beatriz Aguilar Muñoz, Relatora de la Corte Suprema, y Gloria Esperanza Fernández Ortiz, Relatora de la Corte de Apelaciones de Temuco, y el autor Juan Fernando Opazo Lagos, Ministro de la Corte de Apelaciones de Antofagasta.
2. “Formas en que la conciliación puede comprometer la imparcialidad del Tribunal”, por el autor Arturo Orlando Briceño Rivera, Juez del Juzgado de Letras del Trabajo San Bernardo, y la autora María Paz Rodríguez Maluenda, Jueza del 1° Juzgado de Letras de Buin.
3. “¿Qué técnicas se pueden usar para conciliar?”, por el autor Luis Miguel Meza Marín, Juez del 2° Juzgado de Letras de Osorno, y la autora Carolina Paola Muñoz Díaz, Jueza del Juzgado de Familia de Curicó.
4. “Reflexiones sobre la conciliación judicial y la gestión de carga de trabajo”, por la autora Gloria Isabel Negroni Vera, Ministra de la Corte de Apelaciones de La Serena.

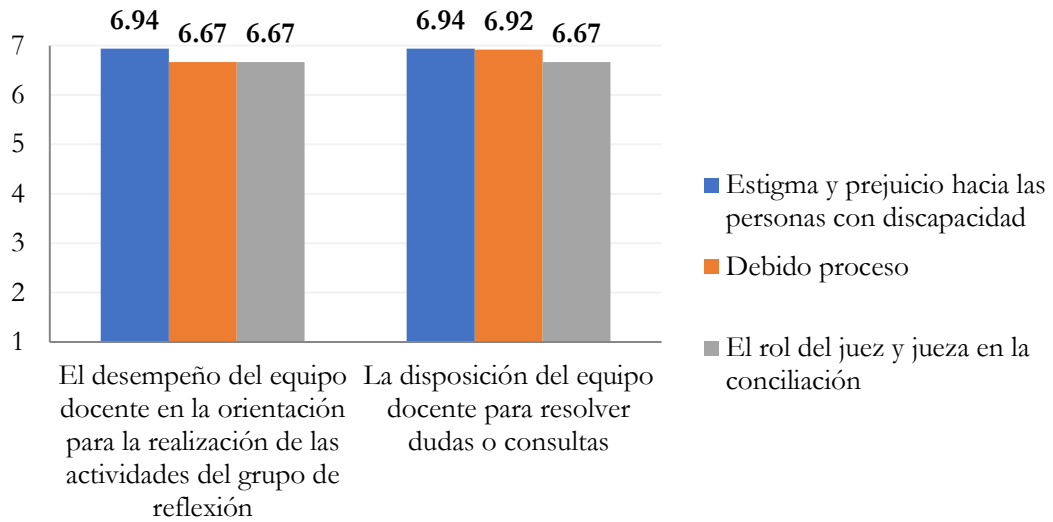
3.5. Evaluación de los y las participantes

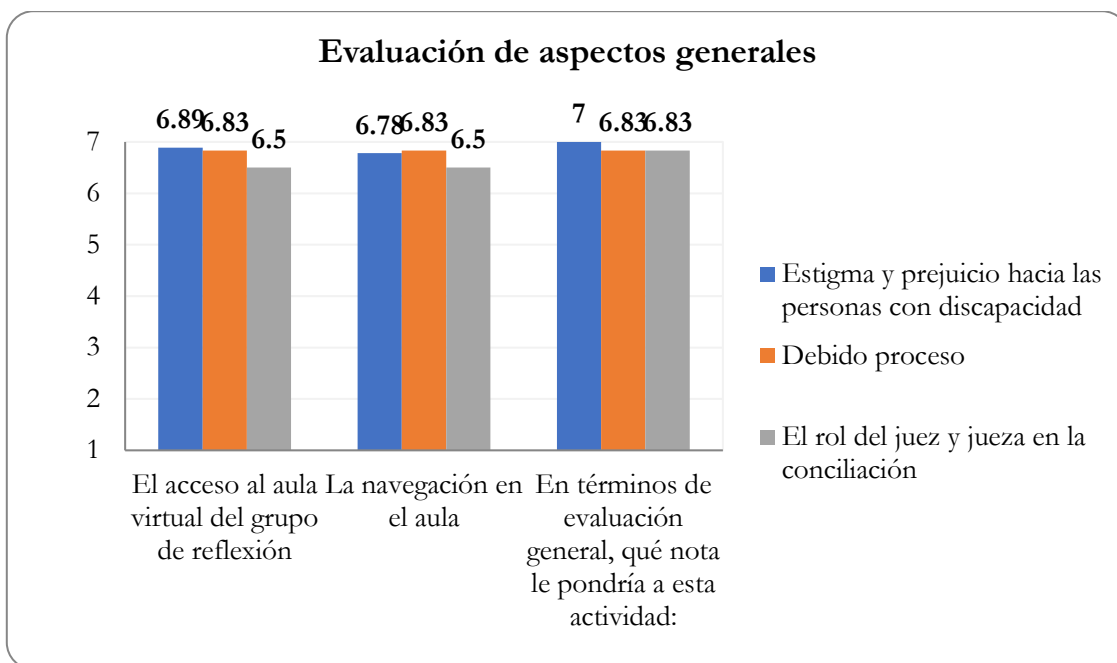
Al utilizar el aula virtual, construida a partir de la plataforma de aprendizaje Moodle, se pudo obtener retroalimentación de los y las participantes de cada grupo de reflexión a través de una encuesta voluntaria. Los resultados de los grupos de reflexión 2023 son los siguientes:

Aspectos relacionados con el diseño



Promedio desempeño docentes





3.6. Experiencia docente

En términos de evaluación general, los equipos docentes evaluaron estas actividades con una nota promedio de 6,6.

4. Cápsulas de actualización legislativa

4.1. Antecedentes

Las cápsulas de actualización legislativa son videos animados cuya producción es coordinada por el Programa de Extensión de la Academia Judicial, con la finalidad de dar a conocer a los y las integrantes del Poder Judicial de Chile, de forma breve y llamativa, las modificaciones legales recientes que tienen injerencia en la labor judicial. Se recurre para este fin a la utilización de videos compuestos por gráficas en conjunto a la exposición de información con una duración de alrededor de 10 minutos.

4.2. Ejecución

Para elaborar cada cápsula, se requirió de la redacción de un guion por un experto o experta que haya participado en la discusión de la ley o quien, por cuya trayectoria, tenga conocimiento acabado en el tema, encargando la redacción de un guion de alrededor de 1.600 palabras, bajo un formato de preguntas y respuestas, y la preparación de una presentación de PowerPoint, con el fin de ser un documento complementario descargable, de la siguiente estructura:

1. **Una breve introducción a la ley:** contextualización de cambio legal (la problemática que busca enfrentar) y destinatarios involucrados.
2. **Descripción de cambio legal y sus impactos en trabajo judicial:** síntesis de principales puntos de cambio legal y explicitación de impactos específicos en trabajo jurisdiccional.

3. **Desafíos jurisdiccionales asociados:** explicitación de desafíos asociados a este cambio legal, que enfrentarán los magistrados, magistradas, funcionarios, funcionarias, consejeros y consejeras técnicos/técnicas, incluyendo aspectos operativos de la ejecución de esta ley.
4. **Síntesis final:** a modo de cierre, síntesis de principales elementos.

En esta tabla se puede apreciar el experto/experta redactor de cada guion y la empresa encargada de la animación de cada cápsula:

En esta tabla se puede apreciar el experto/experta redactor de cada guion y la empresa encargada de la animación de cada cápsula:

Cápsula	Autor/Autora	Animación
Matrimonio igualitario parte 1	Mauricio Tapia Rodríguez	Pixelate
Matrimonio igualitario parte 2	Fabiola Lathrop Gómez	Pixelate
Servicio de Reinserción Social Juvenil	Francisco Maldonado Fuentes	Pixelate
Responsabilidad Penal Adolescente	Francisco Maldonado Fuentes	Pixelate
Intermediación	Equipo del Programa de Desarrollo	Pixelate
Atención preferente en la salud	Ángela Pilar Arenas Massa	Norberto Selasco

5. Cursos de Doctorado y Diplomados de la Universidad de Los Andes

5.1. Antecedentes

Desde el año 2022, se concretó la firma de un convenio entre la Facultad de Derecho de la Universidad de Los Andes y la Academia Judicial en virtud de la cual se ofrece la posibilidad de que alumnos y alumnas del Programa de Perfeccionamiento participen en una selección de los cursos del programa de doctorado en Derecho y cursen algunos diplomados ofrecidos por esa casa de estudios de forma gratuita, convalidando su participación con el curso del Programa de Perfeccionamiento que le correspondiere ese año.

Los cursos de doctorado son instancias de reflexión y profundización sobre temáticas jurídicas relevantes y de actualidad, a cargo del claustro de doctores de la Facultad de Derecho y de invitados nacionales y extranjeros. Al igual que los doctorandos, los alumnos y alumnas de la Academia que acceden a estos cursos deben cumplir con los requisitos comunes de aprobación, que incluyen un mínimo de asistencia, y una evaluación final. Habitualmente esta última consiste en un trabajo, que puede ser un comentario de jurisprudencia o una reseña, que luego puede ser postulada para su publicación en la Revista Jurídica Digital Uandes. En lo que respecta a los diplomados, fueron ofrecidos cupos para acceder gratuitamente a algunos de ellos. Al igual que en el caso de los cursos de doctorado, los alumnos seleccionados y alumnas seleccionadas se sujetaron a las reglas y exigencias comunes de asistencia y aprobación.

5.2. Concurso

La Universidad de los Andes delegó la responsabilidad de la selección de los alumnos y alumnas que ingresarían a los cursos de doctorado y diplomados impartidos por ellos a la Academia. Para ese fin, se determinó que el Programa de Extensión trabajaría en conjunto con el Programa de Perfeccionamiento para la planificación y desarrollo del concurso.

5.3. Bases del concurso

5.3.1. Cursos ofrecidos

Respecto a los cursos de Doctorado, se dispuso de tres cupos por curso: cada uno de estos cursos admitiría a tres alumnos o alumnas. Quien accediera al cupo podría tomar parte del curso al que fuera seleccionado o seleccionada. Estos cursos no incluyeron la obtención de un grado académico, haciéndose hincapié en que se trataría únicamente de cursos, no del programa de doctorado en su totalidad.

Dichos cursos fueron:

Nombre del Curso	Docente	Fecha
100 años de desarrollo constitucional chileno: 1833-1925	Profesor doctor Enrique Brahm García	Del 12 al 26 de mayo del 2023 (5 clases)
Conflictos entre accionistas de sociedades de capital cerradas. Prevención y solución	Profesor Pablo Manterola Domínguez	Del 12 al 26 de mayo del 2023 (5 clases)
Derecho de la competencia desleal: Evaluación de la Ley de competencia desleal a 15 años de su dictación	Profesor doctor Manuel Bernet Páez	Del 27 de mayo al 10 de junio del 2023 (5 clases)
Filosofía del Derecho Privado	Profesor doctor Joaquín Reyes Barros	Del 27 de mayo al 10 de junio del 2023 (5 clases)
El arbitraje de las empresas del Estado	Profesor doctor Alejandro Romero Seguel	Del 16 de junio al 7 de julio del 2023 (5 clases)
Fundamentos y tendencias actuales del régimen administrativo sancionador	Profesora doctora Rosa Fernanda Gómez González	Del 16 de junio al 7 de julio del 2023 (5 clases)
<i>Precontractual liability in Private International Law: a comparative perspective</i>	Profesora doctora María Ignacia Vial Undurraga	Del 8 al 22 de julio del 2023 (5 clases)
La sucesión de empresas en el ámbito laboral	Profesor doctor Alfredo Sierra Herrero	Del 8 al 22 de julio del 2023 (5 clases)
Pensamiento jurídico contemporáneo	Profesores doctores Alejandro Miranda y Sebastián Contreras	Del 28 de julio al 30 de septiembre del 2023 (18 clases)
Escritura académica en el ámbito jurídico: problemas actuales y soluciones	Profesora Teresa Aguirre Quintana	Del 6 de octubre al 4 de noviembre del 2023 (8 clases)

Derecho Penal Económico y de la empresa: formas contemporáneas de imputación penal	Profesor doctor Gonzalo García Palominos	Del 6 al 20 de octubre del 2023 (5 clases)
La calificación registral inmobiliaria del Conservador de Bienes Raíces en el Derecho chileno	Profesora doctora Yasna Otarola Espinoza	Del 21 de octubre al 11 de noviembre de 2023 (5 clases)
Principios y elementos de regulación económica	Profesor doctor Marcelo Mardones Osorio (invitado)	Del 10 al 24 de noviembre de 2023 (5 clases)
El momento constitucional de Chile	Profesor doctor Raúl Bertelsen Repetto	Del 17 de noviembre al 1 de diciembre de 2023 (5 clases)

En cuanto a los diplomados, se ofrecieron catorce cupos anuales a elegir entre los siguientes diplomados, contando con dos cupos por diplomado. Quien accediera al cupo podría tomar parte del diplomado al que fue seleccionado o seleccionada. Dichos diplomados fueron:

Nombre del Diplomado	Modalidad	Fecha de inicio
Diplomado en Recursos Naturales y Medio	Híbrido	Del 16 de junio de 2023 (6 meses)
Diplomado en Derecho Inmobiliario de la Empresa	Híbrido	Del 2 de junio de 2023 (6 meses)
Diplomado en Derecho de la Construcción	Híbrido	Del 4 de julio de 2023 (5 meses)
Diplomado en Derecho de Daños	Semipresencial	Del 6 de mayo de 2023 (4 meses)
Diplomado en Derecho Procesal Civil	Semipresencial	Del 1 de abril de 2023 (4 meses)
Diplomado en Derecho Procesal Penal	Semipresencial	Del 1 de septiembre de 2023 (4 meses)
Diplomado en Derecho General de la Responsabilidad Civil	Semipresencial	Del 2 de septiembre de 2023 (4 meses)

Los requisitos de postulación fueron los siguientes:

- Destinatarios/as: Escalafón Primario del Poder Judicial.
- Haber postulado al Programa de Perfeccionamiento 2021 y 2022.
- Integrar las listas de calificación satisfactoria, muy buena o sobresaliente en el período de calificación correspondiente al año 2021.
- Remitir carta de presentación e interés, que explique su aptitud para ser seleccionado/a en dichos cursos, así como otras características que sea de su interés relevar.

- Para acreditar los criterios de evaluación, el/la postulante deberá adjuntar el correspondiente certificado de aprobación y/o de participación, de corresponder.

5.4. Postulaciones

Las postulaciones y selección se pueden desagregar en:

- 12 postulaciones en cursos y 24 postulaciones en diplomados;
- 11 seleccionados y seleccionadas en cursos de doctorado, y
- 10 seleccionados y seleccionadas en diplomados.

Los seleccionados y seleccionadas fueron publicados en la resolución N°15-2023 del 9 de marzo de 2023.

5.5. Ejecución

Utilizando la tabla en las bases, se seleccionó a los y las siguientes postulantes en los cursos del programa de doctorado en Derecho:

Curso	Estudiante	Cargo
100 años de desarrollo constitucional chileno: 1833-1925	Javiera Opazo Vaccaro	Jueza del Juzgado de Letras de Villa Alemana
Precontractual liability in Private International Law: a comparative perspective	Diego Illanes Aspee	Juez del Cuarto Juzgado de Familia de Santiago
Pensamiento jurídico contemporáneo	Fernán Luis Rioseco Pinochet	Juez del Tribunal Oral en lo Penal de Viña del Mar
	Sergio Allende Cabeza	Juez del Tribunal Oral en lo Penal de Rancagua
	Rodrigo Mella Pérez	Relator de la Corte de Apelaciones de Puerto Montt
Escritura académica en el ámbito jurídico: problemas actuales y soluciones	Juan Pablo Luciano Ramírez Núñez	Relator de la Corte de Apelaciones de Iquique
	Juan Patricio Rondini Fernández-Dávila	Ministro de la Corte de Apelaciones de Puerto Montt
	Nicolás Patricio Humeres Guajardo	Juez del Juzgado de Letras y Garantía de Curanilahue
Derecho Penal Económico y de la empresa: formas contemporáneas de imputación penal	Fabiola Collao Contreras	Jueza del Tribunal del Juicio Oral en lo Penal de Arica
La calificación registral inmobiliaria del Conservador de Bienes Raíces en el Derecho chileno	Pedro Caro Romero	Ministro de la Corte de Apelaciones Rancagua
	Joaquín Nilo Valdebenito	Fiscal Judicial de la Corte de Apelaciones de Rancagua

Los siguientes estudiantes fueron seleccionados y seleccionadas para participar en los diplomados:

Diplomado	Estudiante	Cargo
-----------	------------	-------

Diplomado en Derecho Procesal Civil	Néstor Hernán Valdés Sepúlveda	Juez del 2° Juzgado de Letras de Quilpué
	Deisy Yohana Machuca Cabrera	Secretaria del Juzgado de Letras, Garantía y Familia de Putaendo
Diplomado en Derecho de Daños	Luis Enrique Álvarez Valdés	Juez del Tribunal Oral en lo Penal de Punta Arenas
	Susana Chacón Arancibia	Jueza del 1° Juzgado Civil de San Miguel
Diplomado en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Washington Jaña Tapia	Juez del 6° Tribunal Oral Penal de Santiago
	Virna del Carmen Velásquez Garrote	Jueza del 3° Juzgado Civil de San Miguel
Diplomado en Derecho de la Construcción	Mauricio Núñez Echeverría	Juez del 1° Juzgado de Letras de Santa Cruz
Diplomado en Derecho Procesal Penal	Alejandro Salvador González Escobar	Juez del Juzgado de Garantía de Calama
Diplomado en Derecho General de la Responsabilidad Civil	Cristián Alexis Soto Galdames	Juez del 4° Tribunal Oral de Santiago
	Cecilia Castro Hartard	Secretaria del 9° Juzgado Civil de Santiago

6. Meta de gestión del Programa de Extensión

Dentro de las metas de eficiencia institucional y de desempeño colectivo del año 2023 de la Academia Judicial, se definió que la Academia se propondría trabajar en la “Evaluación global del Programa de Extensión”, la cual consiste en la revisión de las actividades involucradas en el Programa de Extensión de la Academia Judicial dentro los años 2021 y 2022 con la finalidad de identificar las fortalezas y debilidades de esta iniciativa y poder así generar propuestas de mejora para su implementación en futuras iteraciones del programa.

En la primera etapa de la meta, se realizó una evaluación de las actividades del Programa de Extensión ejecutadas desde el año 2021. Con este fin, se recurrió a la documentación histórica de sus actividades, incorporando los datos cuantitativos, y posteriormente, mediante cuatro grupos focales y tres entrevistas semiestructuradas, se incluyó en este informe las impresiones de la Dirección de la Academia Judicial, el equipo del Programa de Extensión, docentes y participantes de las actividades ejecutadas dentro del periodo analizado. Este informe fue aprobado mediante la resolución N°29-2023 del 24 de mayo de 2023.

En la segunda etapa, se diseñaron y planificaron propuestas de mejoras para las actividades analizadas. A modo general, se mantuvieron los procedimientos que se han utilizado para la planificación de las actividades del Programa de forma exitosa, y se propusieron modificaciones para mejorar los aspectos menos eficientes, persiguiendo optimizar los procesos de planificación y, eventualmente, apuntar a mejorar los resultados de las actividades, tanto en su recepción como la utilidad que tengan para los destinatarios y destinatarias. Estas propuestas fueron aprobadas en la resolución N°37-2023 del 24 de julio de 2023.

En la tercera etapa, y para dar cumplimiento al tercer medio de verificación de la meta, se elaboró un protocolo para la toma de decisiones en el Programa que incorpora aspectos tanto

pedagógicos como administrativos, recomendaciones de lineamientos temáticos y de estructuración de ciclos. A partir del primer informe de evaluación y el segundo informe de propuestas, se consolida un sistema para la planificación de las actividades bajo el cargo del Programa de Extensión, incorporando las propuestas de mejora definidas en el informe anterior y complementando su contenido con el Manual de Procedimientos del Programa de Extensión del año 2022. Este protocolo fue aprobado el 23 de octubre del 2023 a través de la resolución N°47-2023.

VII. Programa de Desarrollo

El Programa de Desarrollo tiene como misión diseñar, planificar, coordinar, apoyar y ejecutar, cursos y proyectos considerados estratégicos para la Academia Judicial.

A continuación, se detallan los hitos del año 2023:

1. Cursos obligatorios

1.1. Ley de entrevista videograbada

1.1.1. Curso básico ley de entrevista videograbada

En el contexto de la implementación gradual en el país de las normas establecidas en la Ley N°21.057 que regula entrevistas grabadas en video y, otras medidas de resguardo a menores de edad víctimas de delitos sexuales, por su relevancia a nivel institucional, la Excelentísima Corte Suprema decretó la obligatoriedad del Curso Básico de la ley para ministros, ministras de las Cortes de Apelaciones, jueces, juezas de garantía y orales en lo penal, encomendando la capacitación a la Academia Judicial, en el marco del Convenio de cooperación y colaboración suscrito el año 2020. Para ello, la Academia Judicial inició el año 2019 el proceso de capacitación, a contar del año 2020 en modalidad en línea. En diciembre del año 2023, se concluyó el proceso de capacitación, ejecutándose un total de 44 cursos.

El curso lo aprobaron 916 ministros, ministras, jueces y juezas con competencia penal. Por su parte, reprobaron 14 personas y 60 se justificaron de realizar el curso.

A continuación, un cuadro resumen y gráfico con los resultados del curso:

Cuadro resumen resultados curso ley de entrevista videograbada

	APROBADO	JUSTIFICADO	REPROBADO	TOTAL
JUEZ/JUEZA	782	33	11	826
MINISTRO/MINISTRA	109	22	1	132
Otros cargos	25	5	2	32
TOTAL	916	60	14	990

- En la fila “otros cargos” se consideran jueces y juezas que, al momento de asignarle el curso, eran destinatarios a éste y posteriormente fueron nombrados en otras funciones (secretarios, relatores, fiscales judiciales).
- 20 personas que aprobaron el curso, actualmente no se encuentran cumpliendo funciones en el Poder Judicial.

Gráfico resumen resultados curso ley de entrevista videograda



El año 2023, se realizaron 7 cursos con 218 estudiantes. A continuación, se detallan los cursos realizados:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/ Tutora
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	06/03/2023	27/03/2023	64	25	Evelyn Lizana/ Nora Rosati/ Paulina Zúñiga/ Patricia Abollado/ Silvana Vera/ Guillermo Cádiz/ Nelson González/ Andrés Provoste
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	17/04/2023	08/05/2023	64	29	
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	15/05/2023	05/06/2023	64	30	
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	03/07/2023	24/07/2023	64	32	
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	31/07/2023	21/08/2023	64	33	
476	Curso básico de la ley de entrevista videograda	25/09/2023	16/10/2023	64	34	

476	Curso básico de la ley de entrevista videograbada	20/11/2023	11/12/2023	64	35	
-----	---	------------	------------	----	----	--

A contar del año 2024, el Curso Básico de la Ley de Entrevista Videograbada se incorporó en la malla de cursos del Programa de Perfeccionamiento para la postulación del escalafón primario.

1.1.2. Curso Inicial de Formación Especializada (CIFE)

En el año 2023, se realizaron 5 cursos iniciales de formación especializada con 30 estudiantes, destinados a la formación de jueces y juezas penales para que cumplan la función de intermediario de la declaración judicial de niños, niñas y adolescentes. Al cierre del período, 131 jueces y juezas se encuentran acreditados como intermediarios por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y 17 en proceso de acreditación.

A continuación, el detalle de los cursos ejecutados:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/ Tutora
479	Curso inicial de formación especializada	10/04/2023	14/04/2023	40	6	Evelyn Lizana / Nora Rosati
479	Curso inicial de formación especializada	05/06/2023	09/06/2023	40	6	
479	Curso inicial de formación especializada	21/08/2023	25/08/2023	40	6	
479	Curso inicial de formación especializada	16/10/2023	20/10/2023	40	6	
479	Curso inicial de formación especializada	13/11/2023	17/11/2023	40	6	

1.1.3. Programa de Formación Continua

Por último, en el período se realizaron 11 cursos en línea de diferentes temas para 130 jueces y juezas intermediarios y retroalimentaciones expertas de la declaración de niños, niñas y adolescentes, en el contexto del Programa de Formación Continua. Se presentaron 63 informes para presentar a revalidación de la acreditación al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

En el siguiente cuadro, el detalle de los cursos en línea ejecutados:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/ Tutora
489	Aportes de la Psicología Evolutiva para la Intermediación Judicial en la Declaración de niños, niñas y adolescentes módulo 1	31/03/2023	31/03/2023	8	25	Carmen Luz Escala/ Evelyn Lizana
489	Aportes de la Psicología Evolutiva para la Intermediación Judicial en la Declaración de niños, niñas y adolescentes módulo 1	02/06/2023	02/06/2023	8	25	
489	Elementos relevantes del desarrollo lingüístico infantil como aporte a la intermediación de la declaración judicial de niñas, niños y adolescentes módulo 2	28/04/2023	28/04/2023	8	25	Gabriela Galaz/Milena Araya/ Evelyn Lizana
489	Elementos relevantes del desarrollo lingüístico infantil como aporte a la intermediación de la declaración judicial de niñas, niños y adolescentes módulo 2	16/06/2023	16/06/2023	8	25	
496	Funciones centrales del intermediario e intermediaria.	26/05/2023	26/05/2023	8	31	Nora Rosati/ Evelyn Lizana
496	Funciones centrales del intermediario e intermediaria.	21/07/2023	21/07/2023	8	19	

497	Niños, niñas y adolescentes con discapacidad y con trastornos del neurodesarrollo módulos 1 y 2	17/05/2023	23/05/2023	16	48	Marcela Tenorio/ Evelyn Lizana
498	Abordaje de sintomatología y manifestaciones conductuales complejas, durante la intermediación.	05/05/2023	05/05/2023	8	42	Carmen Luz Escala/ Evelyn Lizana
498	Abordaje de sintomatología y manifestaciones conductuales complejas, durante la intermediación.	07/07/2023	07/07/2023	8	20	
499	Diversidad sexual en niños, niñas y adolescentes y su abordaje en la intermediación.	12/05/2023	12/05/2023	8	47	Andrés Rivera/ Macarena Rebolledo/ Evelyn Lizana
499	Diversidad sexual en niños, niñas y adolescentes y su abordaje en la intermediación.	14/07/2023	14/07/2023	8	15	

1.2. Ley de responsabilidad penal adolescente

La ley N°21.527 que crea el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil e introduce modificaciones a la ley N°20.084 sobre responsabilidad penal de adolescentes, dispone una nueva especialización de la justicia penal juvenil. Uno de los aspectos en que esta especialización se materializa mediante la formación y capacitación específica de quienes participarán en estas audiencias en los juzgados de garantía.

1.2.1. Curso obligatorio en línea

Para ello, la Excm. Corte Suprema el 20 de febrero de 2023, definió la obligatoriedad del curso en línea de especialización en materia de responsabilidad penal adolescente de la Academia Judicial, para todos los jueces y juezas de garantía y de letras con competencia de garantía; administrador o administradora o quien cumpla sus funciones o jefe o jefa de unidad; y para tres funcionarios o funcionarias de cada uno de los juzgados de garantía, o dos, tratándose de juzgados de letras con competencia de garantía.

La Academia Judicial, inició la capacitación en el mes de abril del año 2023, impartiendo 2 cursos en línea: para jueces y juezas de garantía, de 40 horas y para funcionarios y funcionarias de 32 horas.

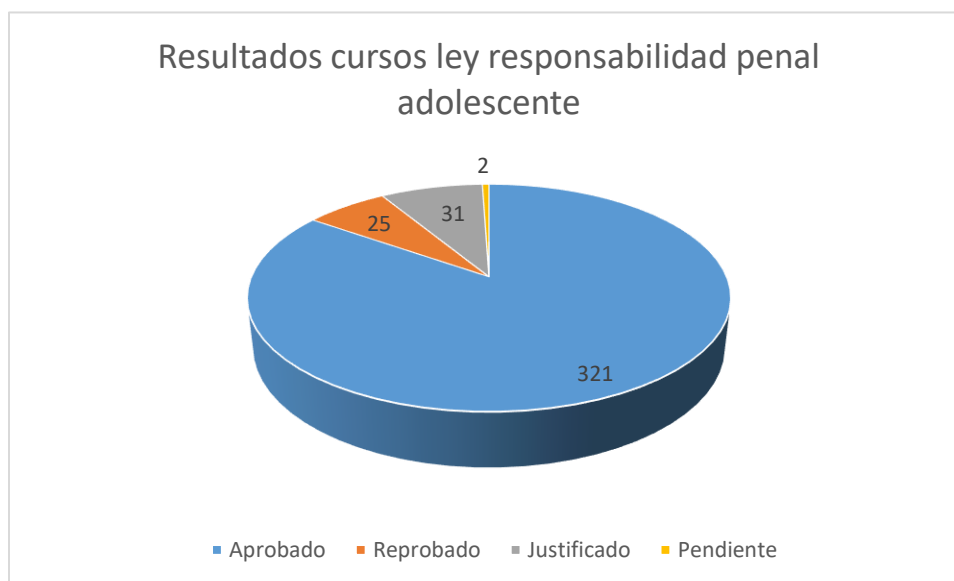
Durante el período realizaron el curso 160 jueces y juezas de garantía y 219 funcionarios y funcionarias. En las regiones de la primera etapa de implementación de la ley (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo), realizaron el curso 67 jueces y juezas y 94 funcionarios y funcionarias, con objeto de iniciar la implementación el 13 de enero de 2024.

A continuación, tabla resumen y gráfico de los resultados de los cursos de ley de entrevista videograbada:

Cuadro resumen resultados curso ley de responsabilidad penal adolescente

Estado curso	Curso jueces y juezas	Curso funcionarios y funcionarias
Aprobado	144	177
Reprobado	5	20
Justificado	11	20
Pendiente	0	2
Total	160	219

Gráfico resumen resultados curso ley de responsabilidad penal adolescente



A continuación, tabla con detalle de la ejecución de los 6 cursos para jueces y juezas y 8 para funcionarios y funcionarias con los resultados del curso:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/
--------	------------------	--------	---------	-------	-------------	--------

						Tutora
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	17/04/2023	22/05/2023	40	18	Miguel Cillero/ Jorge Vitar/ Nicolás Soto/ Catalina Droppelmann /Eduardo Madariaga
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	22/05/2023	27/06/2023	40	18	
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	27/06/2023	31/07/2023	40	18	
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	31/07/2023	04/09/2023	40	37	
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	04/09/2023	10/10/2023	40	39	
4078	Ley de responsabilidad penal adolescente (EP)	10/10/2023	13/11/2023	40	37	
4079	Responsabilidad penal adolescente	02/05/2023	29/05/2023	32	26	
4079	Responsabilidad penal adolescente	29/05/2023	27/06/2023	32	28	
4079	Responsabilidad penal adolescente	27/06/2023	24/07/2023	32	22	
4079	Responsabilidad penal adolescente	24/07/2023	21/08/2023	32	17	
4079	Responsabilidad penal adolescente	21/08/2023	20/09/2023	32	32	
4079	Responsabilidad penal adolescente	25/09/2023	23/10/2023	32	33	
4079	Responsabilidad penal adolescente	23/10/2023	20/11/2023	32	31	
4079	Responsabilidad penal adolescente	20/11/2023	18/12/2023	32	32	

1.2.2. Talleres de conducción de audiencias

Con objeto de complementar y perfeccionar los conocimientos adquiridos en el curso en línea de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente y entrenar las habilidades críticas asociadas a la conducción de las audiencias de personas imputadas adolescentes, se realizaron dos talleres de conducción de audiencias para 36 jueces y juezas de garantía (definidos por las respectivas Cortes de Apelaciones) de las regiones de la primera etapa de implementación de la ley, considerando como material docente la Guía para la conducción de estas audiencias elaborada por la Academia Judicial.

En el siguiente cuadro, detalles de los talleres:

Código	Nombre del curso	Inicio	Término	Horas	Estudiantes	Tutor/ Tutora
4093	Taller conducción de audiencias, especialización responsabilidad penal adolescente	03/10/2023	05/10/2023	24	19	Sebastián Valenzuela / Carolina Villagra/ Daniela Bolívar/ Eva Curia
4093	Taller conducción de audiencias, especialización responsabilidad penal adolescente	07/11/2023	09/11/2023	24	17	Sebastián Valenzuela / Carolina Villagra/ Eva Curia

1.2.3. Curso en línea individualización de la pena, concurso de delitos y unificación de condenas de adolescentes

En sus disposiciones transitorias de la ley N°21.527, el artículo 6 inciso 1° señala que, junto con las regiones de la primera etapa, también entrarán en vigencia para todo el territorio nacional las nuevas regulaciones introducidas en el párrafo 5° “De la determinación de las sanciones”. Es por ello que, en conjunto con la Fiscalía Nacional, elaboramos un curso en línea autoinstruccional con el docente Gonzalo Berrios dirigido a todos los jueces, juezas de garantía y orales en lo penal, fiscales, abogados asistentes del Ministerio Público del país.

1.2.4. Compilación normativa

Durante el año 2023, en el ámbito de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, el Programa de Desarrollo publicó dos compilados de leyes:

- Ley 21.527, Crea el Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil;
- Ley 20.084, Establece un sistema de responsabilidad de los adolescentes por infracciones a la ley penal, modificada por la ley 21.527.

1.3. Curso violencia de género

La Excm. Corte Suprema en el Acta 207-2022 del 23 de octubre de 2022 dispuso solicitar al Consejo de la Academia Judicial que dicha institución, en conjunto con la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación y la Corporación Administrativa del Poder Judicial, elaboren un programa de capacitación en materia de violencia de género, a implementarse obligatoriamente a partir del próximo período, para todas las personas integrantes del escalafón primario del Poder Judicial, en especial para la judicatura con competencia en familia y penal.

Luego de la aprobación del Consejo Directivo de la Academia Judicial, se realizó un trabajo con la Secretaría Técnica de Género para definir el programa del curso, el cual fue aprobado por la Corte Suprema el 22 de mayo de 2023.

El curso se impartirá en línea (al igual que los actuales cursos obligatorios) con un total de 32 horas, ejecutadas en 4 semanas.

Actualmente, nos encontramos trabajando con la Secretaría de Género en el diseño instruccional del curso, el cual iniciará su ejecución el año 2024.

2. Guías para la conducción de audiencias

Durante el año 2023, se continuó el trabajo en la elaboración de las siguientes Guías para la conducción de audiencias, las cuales se encuentran en su versión editorial e interactiva en el enlace <https://guias.academiajudicial.cl/> :

- 2.1. Guías para la conducción de audiencias laborales, que consideras las audiencias preparatoria, juicio oral, monitoria, conciliación. Esta guía también fue publicada por la editorial DER.
- 2.2. Guía para la conducción de la audiencia de preparación de juicio oral en lo penal.
- 2.3. Guía para la conducción de las audiencias de garantía de responsabilidad penal adolescente.

Las guías para la audiencia de juicio oral en lo penal y de las audiencias de familia se publicarán el año 2024.

Por su parte, con el objeto de debatir temas contingentes en la realización de las audiencias preparatoria, de juicio oral, monitoria y de conciliación laboral, y cómo son tratados en las Guías para la conducción de este tipo de audiencia, el Programa de Desarrollo en conjunto con el Programa de Extensión organizó durante los meses de abril y mayo de 2023, el ciclo de seminarios en línea sobre temas contingentes en la realización de las audiencias laborales. Los seminarios realizados fueron los siguientes:

Seminario	Moderador	Panelistas	Fecha
Depuración de la prueba en la audiencia preparatoria en relación a los resultados del juicio oral	Rodrigo Vera García	María Paz Rodríguez, Lucía Planet	17-04-2023
Declaración de testigos y peritos en el juicio oral laboral	Jorge Sáez Martín	Elena Pérez, Felipe Marín	24-04-2023
Procedimiento monitorio y debido proceso	Víctor Riffo Orellana	Sebastián Bueno, Dagmar Salazar	08-05-2023
La conciliación en el procedimiento laboral y el rol del juez o jueza	Paz Pérez Ramírez	Víctor Riffo, Claudio Fuentes	15-05-2023

3. Cumplimiento de metas

El Programa de Desarrollo, estuvo a cargo de ejecutar las siguientes metas de desempeño colectivo de la Academia Judicial, las cuales fueron cumplidas en todas sus actividades:

Nº	ID indicador	Estado
MDC2	Seguimiento de cursos de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente	Cumplida
MDC3	Herramientas de apoyo a la dirección de audiencias	Cumplida

3.1. Meta de desempeño colectivo N°2: seguimiento de cursos en línea de la Ley de Responsabilidad Adolescente

En el marco de esta meta, el Programa de Desarrollo debió reportar periódicamente el estado de avance de la ejecución de los cursos en línea programados sobre Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, y el resultado obtenido por los y las estudiantes. Los reportes oportunamente evacuados en cumplimiento de la meta, y debidamente firmados por el director, se detallan a continuación:

- Reporte N°1, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°25-2023 de fecha 13 de abril de 2023, que informó el universo inicial de estudiantes inscritos en cursos de RPA.
- Reporte N°2, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°48-2023 de fecha 24 de octubre de 2023, que informó el estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2023.

- Reporte N°3, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°60-2023 de fecha 15 de diciembre de 2023, que informó el estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial a diciembre de 2023.

3.2 Meta de desempeño colectivo N°3: Herramientas de apoyo a la dirección de audiencias

En el marco de esta meta, el Programa de Desarrollo tuvo que realizar una evaluación de la guía realizada el año 2022 y revisar y adecuar los contenidos de los programas de Formación y Perfeccionamiento que contenían la ejercitación en simulaciones y para los cuales podía ser útil este material, además de avanzar en la elaboración de una nueva guía de conducción de la audiencia de juicio oral en el tribunal oral en lo penal. Los informes oportunamente evacuados en cumplimiento de la meta, y debidamente firmados por el director, se detallan a continuación:

- Plan de trabajo de la tercera Guía, “Guía para la conducción de la audiencia de juicio oral en el tribunal oral en lo penal”, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°07-2023 de fecha 24 de enero de 2023.
- Informe de evaluación de la guía elaborada el año 2022 y las directrices para su inclusión en los Programas de Perfeccionamiento y Formación de la Academia, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°19-2023 de fecha 29 de marzo de 2023.
- Documento que contiene el diseño de materiales e instrumentos de la tercera Guía de conducción de audiencias, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°42-2023 de fecha 22 de agosto de 2023.
- Informe de cumplimiento de la Guía de Herramientas de Apoyo a la Dirección de Audiencias, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°57-2023 de fecha 6 de diciembre de 2023.

VIII. Área Académica

El trabajo del área académica durante el año 2023 puede estructurarse en los ámbitos de acción que se presentan a continuación, y buscan cumplir con los objetivos de aumentar el impacto de la institución y sus programas a través de una gestión académica que entregue información y servicios de apoyo técnico a los equipos a cargo de los programas y a los equipos docentes que trabajan con la Academia Judicial. Para cumplir esta labor, se trabaja en 6 ámbitos de acción: la detección de necesidades de capacitación, el apoyo a la docencia, la actualización legislativa y reglamentaria, la homologación de programas externos, el apoyo a la generación de la oferta formativa de la Academia Judicial y, finalmente, la evaluación.

A continuación, se describen cada uno de estos ámbitos de trabajo, explicitando sus objetivos y principales actividades durante el año 2023.

1. Ámbito de actualización legislativa y reglamentaria

Este ámbito de trabajo del área académica busca mantener un monitoreo constante de las modificaciones legales, reglamentarias, nuevos autos acordados y/o protocolos emanados desde el Poder Judicial, y que indican cursos de acción relevantes de conocer y considerar para nuestros destinatarios y destinatarias. Se hace una revisión de todas las leyes y, en general, normativas aprobadas y publicadas, que generan alertas e informes internos para los distintos profesionales de la Academia, y externos (destinatarios y destinatarias) con estas informaciones. Durante el año 2023 se han realizado un total de 5 informes de actualización normativa, correspondientes a los meses de enero, marzo, abril, mayo, julio, septiembre y diciembre. Además, en este mismo contexto, se han realizado 9 reportes de actualización normativa: Ley 21.527 con tres fichas técnicas, y las leyes 21.523, 21.561, 21.563, 21.577, 21.595 y el informe conjunto de las leyes 21.371 y 21.380, todos con una ficha técnica cada una.

2. Ámbito de detección de necesidades de capacitación

La detección de necesidades de capacitación es el proceso implementado por la Academia Judicial para aumentar la pertinencia e idoneidad de la oferta en todos sus programas a través de la producción de estudios, encuestas e informes que permiten la adecuación de objetivos y contenidos de las actividades buscando una mejora efectiva en el desempeño de las personas destinatarias.

En la continuación del trabajo de evaluación del modelo y procedimientos de Detección de necesidades que se realizó en el año 2022, en su meta de Eficiencia Institucional N°3 del año 2023, la Academia Judicial se propuso aplicar el modelo nuevo generado. En la primera etapa de trabajo, se preparó y planificó el trabajo de detección de necesidades para el año 2023. En la segunda etapa, se ejecutó lo planificado durante la etapa 1 y, más específicamente, se realizaron las campañas de detección de necesidades de capacitación de cinco cargos del escalafón primario y un cargo del escalafón secundario. Este trabajo implicó campañas sucesivas en las que se combinó análisis de cambios normativos y obligaciones internacionales, más de 24 entrevistas grupales e individuales en las que participaron más de 50 personas como actores relevantes del sistema de justicia, así como con destinatarios y destinatarias en grupos de trabajo por cargo. Finalmente, se aplicaron 6 encuestas en línea por cargo que fueron contestadas por más de 500 funcionarios y funcionarias del Poder Judicial.

En la tercera etapa, se realizó una evaluación interna del trabajo realizado y de los productos obtenidos durante las campañas de detección de necesidades del año 2023. En esta evaluación, a nivel de resultados se puede destacar una evaluación positiva de la implementación de los cambios en el modelo de detección de necesidades y metodologías utilizadas. Se aprecia una ganancia en el detalle de los resultados generados y en la especificidad de los análisis generados en cada cargo. Tanto la inclusión de la revisión de cambios legales y normativos, como los grupos adhoc reciben una evaluación muy positiva. Respecto a los resultados obtenidos y a los productos generados, se destaca un real aporte del proceso de detección de necesidades tanto a nivel de detección como de validación de oferta existente.

Este trabajo era meta de eficiencia institucional por lo que, además de los informes ejecutivos por cargo y del informe anual presentado ante el consejo directivo, se hicieron 3

informes que dieron cuenta del trabajo de planificación, ejecución y evaluación del trabajo de detección de necesidades 2023.

3. **Ámbito de generación de oferta formativa Academia Judicial**

Este ámbito de acción busca apoyar a los programas en los procesos de generación, actualización y ajustes de su oferta formativa. Durante este año, se apoyó el proceso de generación de la oferta formativa en línea del Programa de Perfeccionamiento, diseñando 10 cursos en línea nuevos (10 con material docente). Estos cursos, que tienen una duración de 4 semanas y combinan actividades sincrónicas y asincrónicas, fueron elaborados en conjunto con los equipos docentes y el Programa de Perfeccionamiento. Para cada curso, se elaboró un material docente que sirvió de insumo para el proceso de diseño y que se publicó como libro digital en nuestro sitio web. Los materiales docentes y cursos elaborados son los siguientes:

Material docente	Autor/ autora /autores/ autoras
1.- Aspectos esenciales de Derecho Administrativo para la labor judicial	Rosa Gómez González
2.- Trauma complejo en la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes y víctimas de violencia intrafamiliar	Alicia Fuentes Rebolledo Carolina Duque Duvachelle Cristóbal Guerra Vio
3.- Derechos humanos de la mujer e infancia indígena	Patricia Pérez Goldberg Jorge Errandonea Medín Alexei Julio Estrada Nancy Hernández López
4.- Criminalidad informática y ciberdelincuencia	Marta Herrera Seguel Ymay Ortiz Pulgar
5.- La conciliación como trámite esencial	Günther Besser Valenzuela
6.- Atención de público en el Poder Judicial (Competencia de familia, laboral y penal)	Aracelli Caballería Morales
7.- Derecho de Familia: aspectos sustantivos esenciales para la labor jurisdiccional	Yasna Otárola Espinoza Mario Opazo González
8.- Derecho Penal: aspectos esenciales de la parte general para la labor jurisdiccional	Claudio Quintana Román Luis Rojas Aguirre
9.- Derecho Penal: aspectos esenciales de la parte especial para la labor jurisdiccional	Javier Escobar Veas

4. Oferta específica generada por competencia

A partir del proceso de detección de necesidades previamente descrito, se pudo elaborar una oferta específica prioritaria para los cargos trabajados. En concreto, y como uno de los resultados del proceso, se explicitaron cursos que son específicos y prioritarios en función de los cargos trabajados.

Oferta específica para la competencia laboral

Los cursos priorizados para los jueces y juezas de esta competencia fueron:

- Derecho sustantivo del trabajo.
- Derecho colectivo del trabajo.
- Negociación colectiva y judicialización de sus conflictos.
- Actualización dogmática y jurisprudencial - competencia laboral.
- Seguridad social.
- Taller de conducción de audiencias en materia laboral.
- Tutela de derechos fundamentales en el contexto del derecho del trabajo.
- Nuevas formas de organización de trabajo en el derecho laboral.

Oferta específica para la competencia de familia

Los cursos priorizados para los jueces y juezas de esta competencia fueron:

- Cumplimientos en materias de familia.
- Servicio de protección especializada de la niñez y adolescencia.
- Garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.
- Entrevistas a niños, niñas y adolescentes en materias de familia.
- Taller de entrevistas en familia.
- Identificación de los derechos fundamentales del NNA vulnerados para la correcta decisión judicial.
- Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo.
- Convención de derechos del NNA en el contexto judicial nacional.
- Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular aplicado a la decisión judicial.
- Abuso sexual infantil: comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial.
- Habilidades parentales y apego: herramientas de apoyo al proceso judicial.

Oferta específica para la competencia de familia: cargo de consejeros y consejeras técnicas

Los cursos priorizados para los consejeros y consejeras técnicas fueron:

- Trauma complejo.
- Entrevistas a niños, niñas y adolescentes en materias de familia.
- Taller de entrevistas en familia.
- Análisis de peritajes, emisión de informes y opiniones técnicas en el contexto judicial.
- Servicio de protección especializada de la niñez y adolescencia.
- Habilidades parentales y apego: herramientas de apoyo al proceso judicial.
- Abuso sexual infantil: comprensión del fenómeno y desafíos para el trabajo judicial.
- Cumplimientos en materias de familia.
- Garantías y protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia.
- Identificación de los derechos fundamentales del NNA vulnerados para la correcta decisión judicial.
- Evaluación y determinación del interés superior del niño en casos de medidas de protección vinculadas al cuidado alternativo.
- Convención de derechos del NNA en el contexto judicial nacional.
- Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular aplicado a la decisión judicial.

Oferta específica para la competencia penal: jueces y juezas de garantía

Los cursos priorizados para los jueces y juezas de garantía fueron:

- Determinación, aplicación y ejecución de penas.
- Personas privadas de libertad y derecho penitenciario.
- Responsabilidad penal de las personas jurídicas.
- Responsabilidad penal adolescente.
- Actualización dogmática y jurisprudencial en la competencia penal: delitos contra la seguridad pública.
- Actualización dogmática y jurisprudencial en la competencia penal: delitos económicos.
- Tráfico ilícito de estupefacientes.
- Exclusión probatoria y en particular de la prueba ilícita en materia penal.
- Taller de conducción de audiencias de juzgados de garantía.
- Criminalidad informática y ciberdelincuencia.
- Curso básico de la ley de entrevista video grabada.
- Corrupción.
- Delitos contra la libertad sexual.
- Terrorismo.
- Uso de la fuerza en la actuación policial.
- Lavados de activos y asociación ilícita.
- Derecho internacional humanitario y el derecho penal internacional
- Convención contra la tortura y otro trato o penas inhumanos o degradantes.
- Tribunales de tratamiento de drogas y consumo problemático de alcohol y otras drogas.

Oferta específica para la competencia penal: jueces y juezas de Tribunal Oral en lo Penal

Los cursos priorizados para los jueces y juezas de esta competencia fueron:

- Actualización dogmática y jurisprudencial en la competencia penal: delitos contra la seguridad pública.
- Actualización dogmática y jurisprudencial en la competencia penal: delitos económicos.
- Delitos contra la libertad sexual.
- Determinación, aplicación y ejecución de penas.
- Responsabilidad penal de las personas jurídicas.
- Personas privadas de libertad y derecho penitenciario.
- Responsabilidad penal adolescente.
- Tráfico ilícito de estupefacientes.
- Criminalidad informática y ciberdelincuencia.
- Curso básico de la ley de entrevista video grabada.
- Corrupción.
- Terrorismo.
- Uso de la fuerza en la actuación policial.
- Lavados de activos y asociación ilícita.
- Exclusión probatoria y en particular de la prueba ilícita en materia penal.
- Derecho internacional humanitario y el derecho penal internacional
- Convención contra la tortura y otro trato o penas inhumanos o degradantes.
- Tribunales de tratamiento de drogas y consumo problemático de alcohol y otras drogas.

5. Ámbito de apoyo a la docencia

El principal objetivo de este ámbito de trabajo es “Apoyar a los docentes de los diferentes programas de la Academia Judicial para aumentar la pertinencia de la oferta, la efectividad de los métodos, la coordinación transversal y el impacto de las actividades propuestas”. Al igual que en el año 2021, la estrategia de apoyo a la docencia debió adoptar un énfasis absolutamente contingente y adaptado al contexto de pandemia y la generación de oferta en línea. De esa manera, los esfuerzos fueron dirigidos a la generación de la oferta en línea, así como al perfeccionamiento de los docentes para el trabajo de tutoría en línea. Durante el año 2023 se realizaron 5 talleres de apoyo a la docencia, de los cuales 2 fueron para los tutores y tutoras de cursos en línea del Programa de Perfeccionamiento, uno para los tutores y las tutoras del Programa de Formación, uno fue para los docentes del Programa de Habilitación y 2 fueron para el Programa de Desarrollo, más específicamente en contexto de preparación de las simulaciones de audiencias de Responsabilidad Penal Adolescente

Además, durante el primer semestre, se realizaron 4 charlas internas. La programación de los temas e invitados se hizo a partir de las necesidades detectadas y en un trabajo conjunto con los coordinadores(as) de programas. En la tabla siguiente se presenta el programa de tertulias:

Tema	Invitado	Fecha
Podcasts: qué son, ¿cómo se hacen? ¿Y cómo tendrían que ser podcasts AJ?	Trinidad Piriz	16 junio
Experiencia de usuarios y desafíos asociados	Juan Felipe López	7 julio
Inteligencia artificial: desafíos y potencialidades en trabajo AJ	Cristóbal Porzio y Andrés Grunewald	1 de agosto
Entrenamiento en habilidades socioemocionales: aprendizajes y desafíos a partir de algunas experiencias concretas de trabajo	Gabriel Carreño Provoste	1 de septiembre

6. Ámbito de homologación de actividades organizadas por terceros

Este ámbito se encuentra detallado en el capítulo IV n°7, relativo al Programa de Perfeccionamiento.

7. Ámbito de evaluación

Este ámbito de trabajo consiste en la recolección y sistematización de las informaciones obtenidas de los diversos procesos evaluativos en los programas que componen la Academia Judicial. Con ello, se busca el análisis, evaluación y optimización de la oferta y docencia de la institución, para poder cumplir con los estándares de calidad estipulados y aumentar la efectividad de nuestra labor.

Se apoyó la elaboración de informes descriptivos de evaluación de cada uno de los cursos de los programas de formación y desarrollo. Además, y en un ejercicio más de evaluación sumativa al terminar un programa, se apoyó la confección de informes de evaluación del Programa de Habilitación de ministros y ministras de Corte de Apelaciones. Se realizó también una evaluación de transferencia e impacto del curso de Case Management impartido por el Programa de Perfeccionamiento.

8. Convocatorias y destinatarios

Durante el año 2023, se realizaron los siguientes concursos públicos y licitaciones:

- Licitación N°4 2023: Servicio de diseño instruccional de nuevos cursos en línea y actualización de contenidos interactivos de cursos preexistentes. Publicación licitación: 06 de diciembre de 2022. Resolución Academia Judicial: N°4/2023 de 12 de enero de 2023.
- Licitación N°6: Edición y diseño gráfico de textos académicos para su publicación digital. Publicación licitación: 02 de mayo de 2023. Resolución Academia Judicial: N°28/2023 de 19 de mayo de 2023.
- Licitación N°7: Consultoría para la identificación, caracterización y segmentación de los usuarios de la academia judicial para el rediseño de página web institucional. Publicación licitación: 04 de agosto de 2023. Resolución Academia Judicial: N°43/2023 de 31 de agosto de 2023.

- Concurso académico: Desarrollo de materiales docentes, diseño instruccional y tutoría de cursos en línea. Publicación licitación: 10 de agosto de 2023. Resolución Academia Judicial: N°44/2023 de 11 de septiembre de 2023.

9. Estadísticas y otros datos

A continuación, se presentan algunos datos que permiten ilustrar el trabajo del Área Académica durante el año 2023:

- Se elaboraron y publicaron 10 materiales docentes elaborados y transformados en libros digitales.
- Se realizó el diseño instruccional o guionización de 10 cursos en línea nuevos.
- Se homologaron 44 programas de capacitación y/o perfeccionamiento organizados y/o dictados por terceros, los que han sido incorporados a la oferta del Programa de Perfeccionamiento.
- Se organizaron 4 tertulias internas de capacitación interna para coordinadores y coordinadoras de la Academia Judicial.
- Se hicieron 5 Informes de actualización normativa y 9 reportes normativos.
- Se realizaron 5 talleres de apoyo a la docencia.

IX. Metas de Gestión

Las metas de eficiencia institucional y de desempeño colectivo, establecidas para la Academia Judicial y que debieron cumplirse durante el año 2023, fueron las que a continuación se describen, conforme a lo establecido en el Auto Acordado de la Excelentísima Corte Suprema de fecha 19 de diciembre de 2022.

1. Metas de Eficiencia Institucional

1.1. Revisión y ajuste del proceso de selección del Programa de Formación.

- a) Eje estratégico: Modernización.
- b) Ponderación: 25%
- c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Evaluación y diagnóstico del proceso de selección;

- Propuesta de ajustes. Modificaciones o actividades de reforzamiento al proceso de selección;
- Presentación de las propuestas de modificaciones al Consejo Directivo.

1.2. Evaluación global de actividades del Programa de Extensión.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 15%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Informe de evaluación de las actividades de extensión 2021 y 2022;
- Propuesta de mejoras para la realización de las actividades de extensión año 2023;
- Elaboración de protocolo para la toma de decisiones del Programa de Extensión.

1.3. Aplicación del modelo de detección de necesidades de capacitación.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 35%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Planificación y plan de aplicación a partir de resultados 2022 y de cambios normativos a la fecha;
- Aplicación de sistema de detección de necesidades y de generación de la oferta en las competencias y cargos que se hayan definido en etapa 1;
- Evaluación interna de los resultados obtenidos con la aplicación de la DNC y productos obtenidos.

1.4. Curso en línea para tutores “Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación”.

a) Eje estratégico: Modernización.

b) Ponderación: 25%

c) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Elaboración de plan de trabajo del diseño instruccional del curso;
- Diseño e implementación del curso en plataforma “Campus Virtual”;
- Ejecución de curso piloto e informe de resultados obtenidos.

2. Metas de Desempeño Colectivo

2.1. Seguimiento de cursos en línea de la Academia Judicial.

- a) Definición del indicador: Porcentaje de reportes elaborados de acuerdo a lo definido en los requisitos técnicos, respecto de los comprometidos a realizar durante el año 2023.
- b) Meta: 100% (4/4)
- c) Ponderación: 25%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Listado inicial con los cursos en línea adjudicados para su realización durante el año 2023, y el listado de miembros del Poder Judicial inscritos en ellos;
- Reporte con estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de julio de 2023;
- Reporte con estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2023;
- Reporte final que da cuenta del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial a diciembre de 2023.

2.2. Seguimiento de cursos de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente.

- a) Definición del indicador: Porcentaje de reportes elaborados de acuerdo a lo definido en los requisitos técnicos, respecto de los comprometidos a realizar durante el año 2023.
- b) Meta: 100% (3/3)
- c) Ponderación: 25%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Listado inicial con los cursos de Ley de Responsabilidad Penal Adolescente adjudicados para su realización durante el año 2023, y el listado de miembros del Poder Judicial inscritos en ellos;
- Reporte con estado de avance del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial al 15 de octubre de 2023;
- Reporte final que da cuenta del desarrollo de los cursos por parte de los miembros del Poder Judicial a diciembre de 2023.

2.3. Herramientas de apoyo a la Dirección de Audiencias.

- a) Definición del indicador: Porcentaje de etapas ejecutadas de acuerdo a lo comprometido en programa de trabajo del año 2023.
- b) Meta: 100% (4/4)
- c) Ponderación: 35%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Plan de trabajo de la tercera guía de conducción de audiencias a realizar;
- Evaluación de la guía elaborada el año 2022, que deberá contener, además, las directrices para la inclusión de la guía en los Programas de Perfeccionamiento y Formación de la Academia;
- Diseño del conjunto de materiales e instrumentos que conforma la tercera guía de conducción de audiencias;
- Informe de cumplimiento relevando las principales incidencias y eventuales dificultades del desarrollo de la herramienta.

2.4. Actualización activo fijo.

- a) Definición del indicador Porcentaje de reportes elaborados de acuerdo a lo definido en los requisitos técnicos, respecto de los comprometidos a realizar durante el año 2023.
- b) Meta: 100% (3/3)
- c) Ponderación: 15%
- d) Síntesis del informe de cumplimiento:

Se realizaron todas las actividades descritas por la meta:

- Reporte con listado de la totalidad de bienes de la Academia Judicial;
- Reporte con listado de bienes que serán dados de baja y los que serán trasladados al nuevo edificio;
- Reporte con listado de los bienes del activo fijo actualizado de la Academia Judicial.

X. Comunicaciones

1. Introducción

Durante el año 2023 se continuó con la implementación de la estrategia de comunicaciones de la Academia Judicial que fue aprobada el año 2021, y que tuvo como propósito aumentar el nivel de vinculación de la Institución con públicos destinatarios clave, facilitando así la relación estratégica y la gestión de la información del quehacer institucional.

En pro de la mejora de la estrategia, y con el propósito de orientar las iniciativas en comunicaciones, este año se consideraron en su planificación y ejecución una serie de hitos estratégicos institucionales, como son: 1) Inauguración de la nueva sede de la Academia Judicial; 2) Plan Estratégico institucional 2023-2025; 3) Consultoría de propuesta de valor de la web institucional a partir de una caracterización de usuarios. Estas iniciativas serán vinculantes para definir los lineamientos de la nueva estrategia de comunicaciones que se presentará y ejecutará a partir del próximo año.

A continuación, se presentarán las principales acciones y resultados de la implementación del plan de comunicaciones 2023, el que se focalizó principalmente en los siguientes objetivos que componen nuestra estrategia comunicacional vigente:

- a) Identificar y participar en instancias de discusión de los temas de interés público con impacto estratégico en el Poder Judicial y en particular en la Academia Judicial.
- b) Potenciar la comunicación y vinculación con la comunidad jurídica y legal.
- c) Continuar con el desarrollo de campañas persuasivas de actividades claves de los Programas y Áreas de la Academia.

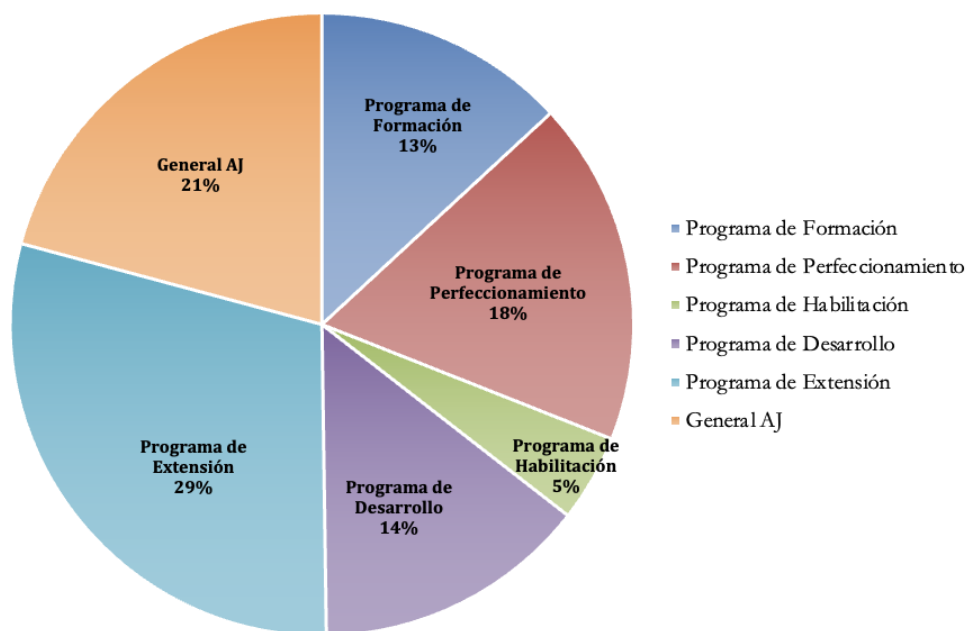
2. Contexto y lineamientos del plan de comunicaciones

Un lineamiento establecido en la estrategia de comunicaciones, y los respectivos planes de difusión que se ejecuten en su marco, es que deben confluir las necesidades y requerimientos comunicacionales de todos los programas y áreas de la Academia.

A continuación, se presenta la distribución de campañas realizadas en RRSS durante el periodo entre los Programas de la Academia Judicial.

En la tabla 1 se puede ver que existe un nivel equilibrado de publicaciones de los Programas, destacando en esta oportunidad el Programa de Extensión (29%) que por su cantidad de actividades (seminarios, grupos de reflexión y cápsulas de actualización) y por dirigirse a la comunidad legal y jurídica requería tal como en años anteriores mayor cobertura. En lo que respecta a las publicaciones generales, se consideran las actividades institucionales a nivel central, y los materiales del Área Académica.

GRÁFICO 1
Distribución de las principales campañas comunicacionales



Para lograr comunicaciones efectivas de posicionamiento institucional, además del logro de convocatorias particulares, este año se avanzó en la caracterización de los públicos destinatarios a través de perfiles específicos que permitieran establecer mensajes y los canales de comunicación más adecuados para llegar a ellos. Los principales insumos trabajados desde el Área Académica son:

- Encuesta en línea- abogados y abogadas recién titulados (Programa de Formación, junio 2023).
- Actualización de base datos de integrantes del Poder Judicial con mail personales (junio 2023).
- Consultoría para la identificación, caracterización y segmentación de los usuarios de la Academia Judicial para el rediseño de la página web institucional. (octubre a diciembre 2023).

En este mismo sentido se estableció la importancia de vincular desde las comunicaciones, acciones de marketing⁵ y de vinculación con el medio que permitieran oportunidades estratégicas de comunicación con entidades claves y públicos destinatarios.

En lo que respecta a acciones de vinculación con el medio se realizaron una serie de reuniones y actividades con instituciones presenciales, principalmente vinculado con la inauguración de la nueva sede de la Academia Judicial y con el propósito principal de acordar formas de comunicación permanentes.

CUADRO 1

Calendario de reuniones Asociaciones gremiales- Comunicaciones 2023
Academia Judicial

Directivas Asociaciones Gremiales PJUD	
Asociación Nacional de Empleados/as del Poder Judicial - ANEJUD.	Lunes 29 de mayo
Asociación Nacional de Magistrados y Magistradas del Poder Judicial - ANMM.	Martes 30 de mayo
Asociación de Magistradas Chilenas - MA_CHI	Jueves 01 de junio
Asociación Nacional de Profesionales de la Administración del Poder Judicial - APRAJUD	Viernes 02 de junio
Asociación Nacional de Consejeros/as Técnicos/as del Poder Judicial - ANCOT-	Lunes 05 de junio
Asociación Nacional de Fiscales- ANF	Jueves 15 de junio

CUADRO 2

Reuniones con la Unidad de Comunicaciones del Poder Judicial 2023
Academia Judicial

Subdirección de Comunicaciones	Jueves 27 de julio
Participación Encuentro Nacional Dirección de Comunicaciones Poder Judicial	Lunes 4 septiembre

CUADRO 3

Reunión plenaria Equipo interno Academia Judicial 2023

Presentación orientaciones Plan Comunicaciones - Plenaria Equipo AJ	Lunes 02 octubre

En lo que respecta a los productos y canales de comunicaciones, la Academia Judicial continuó desarrollándose este año; es importante destacar el desarrollo de productos audiovisuales, gráficos e impresos que fueron desarrollados este año.

⁵ El marketing se encarga de la segmentación del mercado, identificando y dividiendo a los usuarios potenciales en grupos específicos. Las comunicaciones adaptarán los mensajes para llegar a estos segmentos de manera efectiva.

CUADRO 4

Calendario de productos comunicaciones 2023
Academia Judicial

CALENDARIO PUBLICACIÓN DE PRINCIPALES PRODUCTOS DE COMUNICACIONES AJ												
2022												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Boletín interno												
Boletín externo												
Memoria Institucional												
Boletín de Actualización Legislativa												
DESARROLLO NUEVOS PRODUCTOS DE COMUNICACIONES												
*Productos audiovisuales y gráficos de apoyo												
Cápsulas audiovisuales- todos los Programas/Áreas												
Cápsula audiovisual Dirección- Plan estratégico												
Cápsulas audiovisuales Convocatorias Programa de Formación												
Cápsulas audiovisuales Convocatorias Programa de Perfeccionamiento												
Cápsulas invitación expositores seminarios del Programa de Extensión												
*Productos de distribución impresa												
Brochure Materiales docentes												
Póster Programa de Formación para Universidades												
*Productos de distribución digital												
Brochure Convocatoria Programa de Formación												
Brochure Convocatoria Programa de Perfeccionamiento												

3. **Actividades de comunicaciones y principales resultados 2023**

A continuación, se presenta un resumen de las campañas y principales actividades por programa desarrollados durante el año, posteriormente se detalla las campañas comunicacionales que mayor atención generó en RRSS, asociadas principalmente a actividades de vinculación con el medio.

CUADRO 5

Resumen de principales acciones y productos comunicacionales
Programas Academia Judicial

PROGRAMA/ ÁREA AJ	PRINCIPALES HITOS COMUNICACIONALES/ CAMPAÑAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CAMPAÑAS	PRODUCTOS O ACCIONES DE COMUNICACIONES	PÚBLICOS PRIORIZADOS
PROGRAMA DE FORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias docentes. - Convocatorias regulares y especiales. - Convocatoria concurso coordinación- profesional. - Ejecución de Programa. - Cobertura actividades de vinculación con el medio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación a la Academia de egresados/ profesionales de derecho que cuenten con un alto perfil académico/ profesional. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas RRSS con cuñas de docentes. - Set de gráficas RRSS convocatoria docente. - Diseño de Brochure digital - Cobertura de ejecución de clases para RRSS. - Mailing a base de datos de abogados y abogadas recién titulados/as. - Póster digitales para convocatoria. - Notas web para sitio web. - Creación y mantención de nueva página LinkedIn del Programa. - Campaña de incorporación de docentes en LinkedIn. - Póster impreso para envío a facultades de derecho. - Cápsula audiovisual Coordinadora del Programa con la explicación del Programa. - Video promocionales para uso en RRSS y mailing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Egresados y egresadas de Derecho. - Facultades de Derecho (estudiantes y cuerpo académico). - Participantes de los Programas en curso. - Comunidad jurídica y legal. - Docentes Facultades de Derecho y otras disciplinas.

<p>PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias docentes. - Difusión Ejecución del año lectivo 2023. - Convocatoria Postulación 2024. - Concursos cargos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación de integrantes del Poder Judicial. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. - Promocionar a los profesores y cursos del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas para la comunicación directa con destinatarios (mailing, formatos carta, syllabus etc) - Set de gráficas de convocatoria docente (RRSS, mailing, sitio web). - Plan de Difusión de convocatoria de postulación PJUD 2024. (RRSS, mailing, sitio web, boletín externo, cápsulas audiovisuales, Intranet PJUD). - Publicación en RRSS semanal de sincrónicas de distintos cursos electivos 2022. - Gráficas para comunicación a través de asociaciones gremiales del Poder Judicial (contactos whatsapp) - Campaña de incorporación de docentes en LinkedIn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes del Poder Judicial. - Asociaciones PJUD. - Académicos y expertos en las materias de las convocatorias. - Comunidad legal.
<p>PROGRAMA DE HABILITACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria docente. - Convocatoria PH 41. - Difusión ejecución PH41. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la postulación de integrantes del escalafón primario del Poder Judicial. - Incentivar la postulación de docentes en convocatorias. - Promocionar contenidos y docentes de la etapa de actualización del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set gráficas sobre convocatoria para su publicación en RRSS y mail. - Contacto directo con periodistas de jurisdicciones para convocatorias específicas. - Nota sobre la convocatoria en Intranet PJUD. - Publicación en RRSS de las sincrónicas del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrantes del escalafón primario del Poder Judicial. - Comunidad Legal.
<p>PROGRAMA DE DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de nuevas guías de conducción de audiencias. - Actividades RPA. - Ley de Entrevistas videograbadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar publicación de nuevas guías a través de gráficas y cápsulas audiovisuales. - Promocionar la ejecución de cursos de ley entrevistas videograbadas y otras actividades que desarrolla el Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Set de gráficas difusión Guías de conducción. - Cápsula audiovisual de la Guía para boletín externo y RRSS. - Publicación en RRSS de las sincrónicas del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial (escalafón primario). - Facultades de Derecho (estudiantes y académicos).
<p>PROGRAMA DE EXTENSIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarios y charlas abiertas a la comunidad judicial y legal. - Seminarios cerrados a integrantes del Poder Judicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la participación de asistentes a seminarios y grupos de reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña específica de ciclos de seminarios: set de gráficas para su difusión en las distintas redes y canales de comunicación; cápsulas audiovisuales de invitación de expositores para su publicación en RRSS; cobertura de las actividades para RRSS; publicación de grabaciones posteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial.

	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria y desarrollo de Grupos de reflexión - Convocatoria especial U. de los Andes. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gráficas para comunicación a través de asociaciones gremiales del Poder Judicial (contactos whatsapp) 	<ul style="list-style-type: none"> - Colegios de abogados y facultades de derecho. - Integrantes RIAEJ.
ÁREA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias asociadas a materiales docentes AJ. - Presentación y difusión del modelo de detección de necesidades de capacitación específica por cargo. - Realización de talleres y acciones de apoyo a la docencia. - Reportes de Actualización legislativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar y difundir en los distintos públicos y destinatarios AJ los productos o actividades asociados a los ámbitos de acción del área: la detección de necesidades de capacitación, el apoyo a la docencia, actualización legislativa, reglamentaria y de protocolos y, finalmente la evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de plantilla de fichas de análisis de modificaciones legales que atañen a la función judicial desarrollado por el Área. - Mailing “Actualización legislativa” dirigido a integrantes del Poder Judicial incluyendo fichas y recursos asociados a nuevas leyes y normativas. - Set de gráficas y envíos de mailing específicos por cargo para difundir oferta priorizada de perfeccionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad legal. - Comunidad docente y académica. - Coordinadores y profesionales del equipo interno AJ. - Integrantes del Poder Judicial.
INFORMACIÓN GENERAL AJ	<ul style="list-style-type: none"> - Concursos cargos y licitaciones. - Participación en actividades institucionales. - Inauguración edificio institucional. - Plan estratégico 2023-2026. - Campaña de cápsulas de marketing – “para difundir la labor de la Academia Judicial”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar el quehacer de la Academia en la comunidad legal nacional e internacional. - Proyectar un proceso de modernización de la Academia que permita relevar su prestigio en los principales grupos de interés. - Dar a conocer las principales actividades realizadas durante el año 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y difusión de Memoria institucional 2022. - Set de gráficas para difusión de concursos y licitaciones AJ. - Desarrollo de videos institucionales que explica el quehacer de todos los programas para uso de RRSS y otros. - Campaña inauguración de edificio nuevo - Envío de Boletín interno AJ mensual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad jurídica y legal. - Integrantes del Poder Judicial. - (Boletín interno) Consejo Directivo, Dirección, funcionarios profesionales y funcionarios administrativos. - Autoridades y referentes de la política judicial nacional.

- Convocatorias a Programas de Formación Nrs. 85,86 y 87.
- Convocatorias Docentes
- Actividades de vinculación con el Medio:
 - Inauguración PF n°82 (Ministerio de Justicia, 28 febrero).
 - Inauguración PF N°83 (Academia Judicial, 03 abril).
 - Ceremonia entrega diplomas PF n°78,79,80 y 81 (Hotel Intercontinental, 12 abril).
 - Feria del Trabajo Fac. Derecho P. Universidad Católica (20 abril).
 - Feria Laboral Fac. Derecho Universidad de los Andes (25 abril).
 - Charla Informativa en línea PF Especial- Colegio de Abogados de Chile regionales (24 mayo).
 - Charla Informativa en línea PF Especial Colegio de Abogados de Chile (15 junio).
 - Charla informativa en línea PF Especial- Consejo Defensa del Estado (20 junio).
 - Charla informativa en Línea PF Especial- Fiscalía Nacional (28 junio).
 - Feria Laboral de Fac. Derecho P. Universidad Católica de Valparaíso (11 agosto).
 - Inauguración PF n°84 (Corte Suprema, 4 septiembre).
 - Charla Rol del Juez y su paso por la Academia Judicial (Derecho UC Jueces para Chile, 15 noviembre).
 - Feria Laboral Fac. Derecho Universidad de Chile (5 diciembre).
 - Programa de Pasantías IEJ (13 al 22 diciembre).
 - Charla Informativa Fac. Derecho Universidad Católica de la Santísima Concepción (15 diciembre).
 - Jornada de Tutorías de Formación para jueces y juezas (21 diciembre).



<https://academiajudicial.cl/2023/12/20/jornada-ai-convoco-a-jueces-y-juezas-a-nivel-nacional-que-realizaran-tutorias-en-el-programa-de-formacion/>



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/09/04/inauguracion-del-programa-de-formacion-regular-no-84/>

<https://academiajudicial.cl/2023/04/14/ceremonia-de-entrega-de-diplomas-a-egresados-y-egresadas-del-programa-de-formacion/>

<https://academiajudicial.cl/2023/04/03/ceremonia-de-inauguracion-del-programa-de-formacion-regular-no-83/>

4.2. Programa de Perfeccionamiento

Convocatoria Programa de Perfeccionamiento 2024.

- Promoción Oferta Priorizada de cursos por cargo 2024 (en conjunto con Área Académica).
- Convocatorias docente cursos presenciales
 - Énfasis en las novedades de la postulación.
 - Inclusión de nuevos seguidores en LinkedIn
 - Mailing especiales

- Convocatorias cargo del Programa-administrativo de plataformas y entornos virtuales de aprendizaje.
- Cobertura permanente cursos en línea y presenciales.
- Set de gráficas para la comunicación directa con destinatarios (mailing, formatos carta, syllabus etc).

Actividades de vinculación con el Medio:

- Curso Estrategias para una docencia con igualdad y sin discriminación en la Academia Judicial (en conjunto con Área Académica) 6 y 30 noviembre.
- Charlas informativas – convocatoria docente 2024 (22 noviembre- 7 diciembre).
- Cobertura semanal cursos en línea y presencial.



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/03/23/inicio-del-ano-lectivo-2023-del-programa-de-perfeccionamiento/>

<https://academiajudicial.cl/2023/10/03/comienzo-postulacion-al-programa-de-perfeccionamiento-2024/>

4.3. Programa de Habilitación

- Convocatoria Programa de Habilitación n°41.
- Convocatorias docente etapa de actualización / tutorías.
- Ejecución del Programa.
- Actividades de vinculación con el Medio:

- Sesiones de talleres PH 40 (abril)
- Inauguración PH 41 – inicio etapa de actualización (18 octubre)



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/06/22/proceso-de-pasantia-del-programa-de-habilitacion-para-grupo-de-magistradas-y-magistrados/>

4.4. Programa de Desarrollo

- Presentación de nuevas Guías de apoyo para la conducción de:

- Audiencias Laborales.
- Audiencia de preparación de juicio oral.

- Cursos Ley de Entrevistas Videograbadas.
- Cursos y talleres de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente.

- Actividades de vinculación con el Medio:

- Ciclo de seminarios en línea asociados a la Guía de conducción de audiencias laborales (en conjunto con el Programa de Extensión) (abril- mayo).
- Reuniones con jueces y juezas para la elaboración de nuevas guías.
- Participación en jornadas capacitaciones interinstitucionales de responsabilidad penal adolescente 5 y 11 diciembre).



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/07/03/nueva-guia-para-la-conduccion-de-la-audiencia-de-preparacion-de-juicio-oral/>

<https://academiajudicial.cl/2023/03/30/seminarios-en-linea-ciclo-temas-contingentes-en-la-realizacion-de-las-audiencias-laborales/>

<https://academiajudicial.cl/2023/03/09/nuevas-guias-para-la-conduccion-de-audiencias-laborales-preparatoria-juicio-oral-monitoria-y-conciliacion/>

4.5. Programa de Extensión

- Seminarios y charlas abiertas a la comunidad judicial y legal.
- Seminarios cerrados a integrantes del Poder Judicial.
- Convocatoria y desarrollo de Grupos de reflexión.
- Convocatoria especial U. de los Andes.



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/03/29/ciclo-de-seminarios-aj-durante-el-mes-abril/>

<https://academiajudicial.cl/2023/03/27/convocatoria-abierta-grupos-de-reflexion-para-integrantes-titulares-del-escalafon-primario-del-poder-judicial/>

4.6. Área Académica

- Proceso de detección de necesidades de capacitación.
 - Oferta priorizada – DNC- convocatoria Programa de Perfeccionamiento.
 - Análisis modificaciones legales (reportes de actualización legislativa).
 - Convocatoria materiales docentes.
-
- **Actividades de vinculación con el Medio:**
 - Presentación de libros basados o vinculados con materiales docentes.
 - Reuniones con representantes de los distintos escalafones y cargos del poder Judicial para la generación de oferta específica de capacitación.



Noticias web principales:

<https://academiajudicial.cl/2023/08/10/concurso-academico-desarrollo-de-materiales-docentes-diseno-instruccional-y-tutoria-de-cursos-en-linea/>

<https://vimeo.com/manage/videos/876186794>

4.7. Noticias institucionales general- Vinculación con el Medio

Inauguración Edificio Institucional (26 de abril 2023)

<https://academiajudicial.cl/2023/04/26/13648/>

Principales noticias RRSS

<https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1651376757851803653>

<https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1651376926227935233>

El miércoles 26 de abril se realizó la ceremonia de inauguración de la sede de la Academia Judicial. La actividad fue encabezada por el señor presidente de la Corte Suprema y del Consejo Directivo, Ministro Juan Eduardo Fuentes Belmar, y el Director de la Academia Judicial, Sr. Juan Enrique Vargas Viancos.

La actividad contó también con la asistencia integrantes del Consejo Directivo de la Academia: el ministro de Justicia, Luis Cordero; el subsecretario de Justicia Jaime Gajardo, la fiscal judicial del máximo tribunal, Lya Cabello; el ministro de la Corte de Apelaciones de Temuco, Alejandro Vera; el académico Gonzalo Berríos, y el representante de Colegio de Abogados, Alejandro Gómez; además de ministras y ministros y ex ministras y exministros de la Corte Suprema; el director de la Corporación Administrativa del Poder Judicial (CAPJ), Ricardo Guzmán, y destacadas autoridades de diversas instituciones relacionadas con el sistema de justicia.

Acciones comunicaciones

- Invitación a autoridades
- Gestión de prensa
- Cobertura en RRSS
- Fotografías profesionales
- Cobertura Dirección de comunicaciones Poder Judicial
- Gestión de video institucional
- Comunicado de prensa
- Noticia web

Actividades de vinculación asociadas a la inauguración

Invitación a docentes de la Academia Judicial a una actividad en el nuevo edificio	https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1660823413529919489 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1661857221288902656
Invitación a reuniones con Asociaciones gremiales del Poder Judicial	https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1663323542442635265 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1663673608152010752 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1664384440204681220 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1664748728043831302 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1665807264265957376 https://twitter.com/AcademiaJudic1/status/1669433864605913099

5. Principales resultados redes sociales

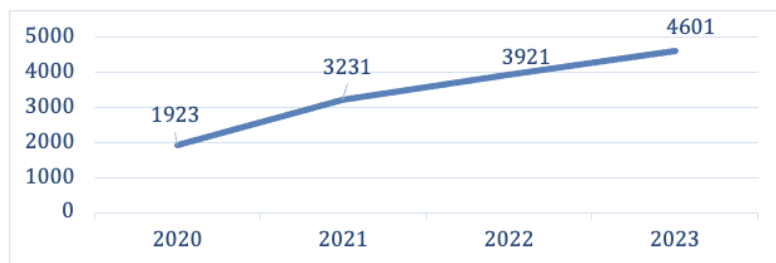
A continuación, se incluye los principales resultados de cada red social, con el fin de revisar el nivel de avance en cada objetivo correspondiente a 2023.

CUADRO 6

Medios de verificación “Aumentar el nivel de seguidores y seguidos de las RRSS”

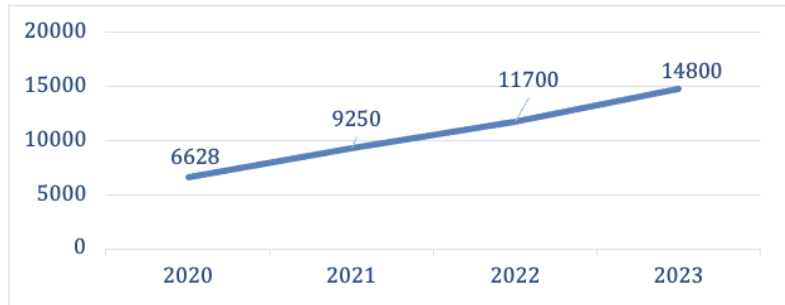
REDES SOCIALES	CANTIDAD POST	Seguidores 2020	Seguidores 2021	Seguidores 2022	Seguidores Actuales 2023
Twitter	461	1.923	3.231	3.921	4.601
Instagram	440	6.628	9.250	11.700	14.800
Linkedin AJ	104	2.748	3.828	4.575	5.802
Linkedin PF					1.254

INCREMENTO SEGUIDORES TWITTER



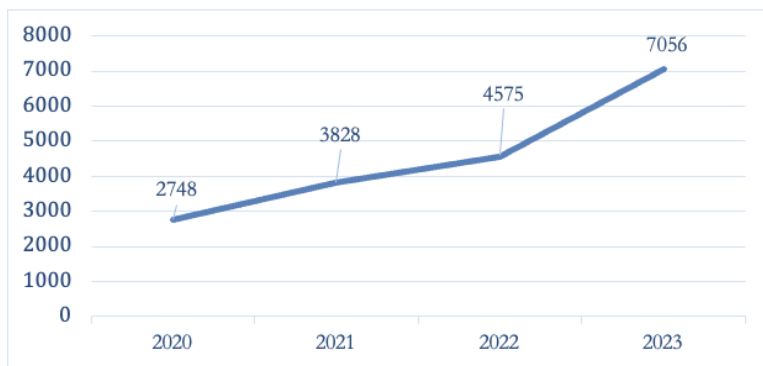
Incremento de seguidores Twitter	15%
----------------------------------	-----

INCREMENTO SEGUIDORES INSTAGRAM



Incremento de seguidores Instagram *se considera niveles de crecimiento (considerando % de personas que dejaron de seguir la cuenta)	21%
--	------------

INCREMENTO SEGUIDORES LINKEDIN



Incremento de seguidores LinkedIn	22%
--	------------

CUADRO 7⁶

Resumen interacciones RRSS
Periodo: 2023

REDES SOCIALES	CANTIDAD POST	VISUALIZACIONES/ impresiones
Twitter	461	200.900 (impresiones)
Instagram	440	939.618 (impresiones)
LinkedIn	104	229.759 (impresiones)

6 A continuación, se incluyen las principales definiciones de los conceptos asociados al impacto en RRSS:

- Impresiones: nº total de veces que se vio la publicación.
- Alcance: nº de cuentas únicas que vieron la publicación.
- Interacciones: nº de Me gusta y comentarios de la publicación.
- Visitas al perfil: nº de veces que se visitó el perfil.

6. Otras actividades

Gestión prensa

Además de los boletines externos e internos, de la gestión de redes sociales y la constante actualización de la página web, la tarea comunicacional emprendida por la Academia Judicial ha permitido visibilizar la institución a través de diversas vías, por ejemplo:

Apariciones en prensa:

MEDIO DE COMUNICACIÓN	TÍTULO	FECHA	LINK
La Tercera	Duplica espacio de formación de jueces e incorpora moderna tecnología: presidente de la Corte Suprema inaugura nueva sede de la Academia Judicial	27 de abril de 2023.	https://www.latercera.com/nacional/noticia/duplica-espacio-de-formacion-de-jueces-e-incorpora-moderna-tecnologia-presidente-de-la-corte-suprema-inaugura-nueva-sede-de-la-academia-judicial/5UWT4LYWQZD3DM22MCXVJPL4PY/
El Mercurio	Inauguran nuevo edificio de la Academia Judicial de Chile	27 de abril de 2023	https://www.elmercurio.com/Legal/Noticias/Noticias-y-reportajes/2023/04/27/912266/academia-judicial-inaugura-nuevo-edificio.aspx
Arica Hoy	Academia Judicial de Chile	27 de abril de 2023	https://www.aricahoy.cl/2023/04/academia-judicial-de-chile/
En Estrado	Presidente de la Corte Suprema inaugura nuevo edificio de la Academia Judicial de Chile	27 de abril de 2023	https://enestrado.com/presidente-de-la-corte-suprema-inaugura-nuevo-edificio-de-la-academia-judicial-de-chile/
ADN Prensa	Modernas instalaciones: Presidente de la Corte Suprema inaugura nuevo edificio de la Academia Judicial de Chile	27 de abril de 2023	https://www.adprensa.cl/cronica/modernas-instalaciones-presidente-de-la-corte-suprema-inaugura-nuevo-edificio-de-la-academia-judicial-de-chile/
Radio Agricultura	FOTO Así son las nuevas instalaciones donde se formarán los nuevos jueces y juezas de Chile	28 de abril de 2023	https://www.radioagricultura.cl/nacional/2023/04/28/foto-asi-son-las-nuevas-instalaciones-donde-se-formaran-los-nuevos-jueces-y-juezas-de-chile/#
Bio Bio	Director de la Academia Judicial y nueva sede: "Tenemos que mejorar nuestro sistema de reclutamiento"	04 de mayo de 2023	https://www.biobiochile.cl/biobio/tv/programas/expreso-pm/2023/05/04/director-de-la-academia-judicial-y-nueva-sede-tenemos-que-mejorar-nuestro-sistema-de-reclutamiento.shtml

La Segunda	“La idea no es transmitir una moralina del juez perfecto”	30 de mayo de 2023	NO DISPONIBLE
Diario Constitucional	Juan Enrique Vargas Vianco, Director de la Academia Judicial: «Nosotros estamos convencidos que no hay un destino profesional más atractivo para un abogado o abogada que ser juez o jueza».	31 agosto de 2023	https://www.diarioconstitucional.cl/entrevistas/juan-enrique-vargas-vianco-director-de-la-academia-judicial-nosotros-estamos-convencidos-que-no-hay-un-destino-profesional-mas-atractivo-para-un-abogado-o-abogada-que-ser-juez-o-jueza/
UNICEF	UNICEF realiza capacitación a ministros/as de Cortes de Apelaciones, jueces/as y consejeros/as técnicos con competencia en familia de todo el país sobre interés superior del niño	06 de noviembre de 2023	https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-realiza-capacitaci%C3%B3n-ministras-de-cortes-de-apelaciones-juecesas-y
La Clave	Ministra Romy Rutherford encabezó encuentro de capacitación judicial en Universidad Santo Tomás Temuco	07 de noviembre de 2023	https://www.clave9.cl/2023/11/07/ministra-romy-rutherford-encabezo-encuentro-de-capacitacion-judicial-en-universidad-santo-tomas-temuco/
Noticias Los Ríos	Juez de Letras y Garantía de La Unión recibe pasantes de la Academia Judicial	8 de noviembre de 2023	https://www.noticiaslosrios.cl/2023/11/08/juez-de-letras-y-garantia-de-la-union-recibe-pasantes-de-la-academia-judicial/

Otras publicaciones⁷:

PORTAL	TÍTULO	FECHA	LINK
Universidad Austral de Chile	Profesor Javier Escobar realizará cursos de perfeccionamiento dictados por la Academia Judicial	17 de enero de 2023	https://diario.uach.cl/profesor-javier-escobar-realizara-cursos-de-perfeccionamiento-dictados-por-la-academia-judicial/
Universidad de Valparaíso	Exalumna de Derecho ingresa a Programa de Formación de la Academia Judicial	27 de enero de 2023	https://derechouv.cl/exalumna-de-derecho-ingresa-a-programa-de-formacion-de-la-academia-judicial/
Universidad del Desarrollo	Profesora María Isabel Warnier participa de seminario organizado por la Academia Judicial y la Corte de Apelaciones de Puerto Montt	22 de marzo de 2023	https://derecho.udd.cl/noticias/2023/03/profesora-maria-isabel-warnier-participa-de-seminario-organizado-por-la-academia-judicial-y-la-corte-de-apelaciones-de-puerto-montt/
Instituto nacional de Jueces de Policía Local de Chile	Docentes de la Academia Judicial lanzan libro sobre acceso a la información pública y transparencia en la	23 de abril de 2023.	https://www.injpl.cl/newinjpl/2023/03/30/docentes-de-la-academia-judicial-lanzan-libro-sobre-acceso-a-la-informacion-publica-y-

⁷ Solo se incluyen las noticias publicadas más relevantes.

	corte de apelaciones de Temuco.		transparencia-en-la-corte-de-apelaciones-de-temuco/
Poder Judicial	Presidente de la Corte Suprema inaugura nuevo edificio de la Academia Judicial de Chile	27 de abril de 2023	https://www.pjud.cl/prensa-y-comunicaciones/noticias-del-poder-judicial/91842
Superintendencia de Insolvencia y Reemprendimiento	Superintendente se reunió con director de la Academia Judicial por la nueva Ley de Insolvencia	15 de mayo de 2023	https://www.superir.gob.cl/superintendente-se-reunio-con-director-de-la-academia-judicial-por-la-nueva-ley-de-insolvencia/
Universidad Austral de Chile	Profesora Yanira Zúñiga expuso en grupos de reflexión de la Academia Judicial	25 de mayo de 2023	https://diario.uach.cl/profesora-yanira-zuniga-expuso-en-grupos-de-reflexion-de-la-academia-judicial/
Universidad Austral de Chile	Académico dictó curso de perfeccionamiento a miembros del Poder Judicial en Puerto Montt	10 julio 2023	https://diario.uach.cl/academico-dicto-curso-de-perfeccionamiento-a-miembros-del-poder-judicial-en-puerto-montt/
Colegio de Abogados	Charla informativa Academia Judicial, 15 de junio 2023, 18:00 horas	15 de junio de 2023	https://colegioabogados.cl/charla-informativa-academia-judicial-15-de-junio-2023-1800-horas/
Secretaría de Género-Poder Judicial	Finaliza Ciclo de Género 2023 organizado por la Academia Judicial y la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación	28 de junio de 2023	https://secretariadegenero.pjud.cl/index.php/noticias/394-finaliza-ciclo-de-genero-2023-organizado-por-la-academia-judicial-y-la-secretaria-tecnica-de-igualdad-de-genero-y-no-discriminacion
Universidad Central	Área de Derecho Público se reúne con director de Academia Judicial	27 de julio de 2023	https://www.ucentral.cl/noticias/fac-derecho-y-humanidades/area-de-derecho-publico-se-reune-con-director-de-academia-judicial
Poder Judicial	Poder Judicial alcanzó una ejecución presupuestaria de 52,1% durante el primer semestre de 2023	04 de agosto de 2023	https://www.pjud.cl/prensa-y-comunicaciones/noticias-del-poder-judicial/96624
Poder Judicial	Corte de Copiapó y Academia Judicial organizaron seminario “Acceso a la justicia de personas LGTBIQ+”	04 de agosto de 2023	https://www.pjud.cl/prensa-y-comunicaciones/noticias-del-poder-judicial/96614
Universidad de Chile	Profesor Barros y profesora González exponen en seminario organizado por Academia Judicial	17 de agosto de 2023	https://derecho.uchile.cl/noticias/208127/academicos-exponen-en-seminario-organizado-por-academia-judicial
Universidad Diego Portales	Profesor Claudio Fuentes y alumni Erick Ríos Leiva dictaron programa de capacitación en la Academia Judicial	04 de septiembre de 2023	https://derecho.udp.cl/profesor-claudio-fuentes-y-alumni-erick-rios-leiva-dictaron-programa-de-capacitacion-en-la-academia-judicial/
Consejo Minero	CM se reúne con la Academia Judicial		https://consejominero.cl/actividades/cm-se-reune-con-la-academia-judicial/

Poder Judicial (Canal Judicial)	Ceremonia de inicio de programa de formación n 84 de Academia Judicial	05 de septiembre de 2023	https://www.poderjudicialtv.cl/programas/noticias-del-poder-judicial/ceremonia-de-inicio-de-programa-de-formacion-n-84-de-academia-judicial/
Poder Judicial	Septiembre: Academia Judicial invita a seminarios en línea sobre Responsabilidad Penal Adolescente	11 de septiembre de 2023	https://www.pjud.cl/prensa-y-comunicaciones/noticias-del-poder-judicial/98458
Poder Judicial	Academia Judicial abre inscripciones para el ciclo de seminarios de Octubre: “Obligaciones internacionales del Estado de Chile”	21 de septiembre de 2023	https://www.pjud.cl/prensa-y-comunicaciones/noticias-del-poder-judicial/98860
Universidad Austral de Chile	Profesor Javier Escobar realizará curso sobre Derecho Penal en el marco del programa de perfeccionamiento de la Academia Judicial	25 de septiembre de 2023	https://www.derecho.uach.cl/index.php/noticia/3100-profesor-javier-escobar-realizara-curso-sobre-derecho-penal-en-el-marco-del-programa-de-perfeccionamiento-de-la-academia-judicial.html
Universidad de Los Andes	Directora de estudios de ICF UANDES gana concurso de la Academia Judicial	03 de octubre de 2023	https://www.uandes.cl/noticias/directora-de-estudios-de-icf-uandes-gana-concurso-de-la-academia-judicial/
Círculo temático de Derecho penal	Profesores Javier Escobar y Valeska Fuentealba, diseñarán materiales docentes para la Academia Judicial de Chile	Octubre 2023	https://ctdp.cl/profesores-javier-escobar-y-valeska-fuentealba-disenaran-materiales-docentes-para-la-academia-judicial-de-chile/
Universidad Viña del Mar	Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales participó en Programa de Perfeccionamiento de la Academia Judicial	20 de octubre de 2023	https://www.uvm.cl/noticias/escuela-ciencias-juridicas-sociales-participo-programa-perfeccionamiento-academia-judicial/

XI. Administración y Finanzas

1. Presupuesto inicial

La Ley N°21.616 “Ley de Presupuestos del Sector Público”, correspondiente al año 2023, publicada el 20 de diciembre de 2022 aprobó el Presupuesto del Sector Público que incluye a la Academia Judicial en la Partida presupuestaria 03 correspondiente al Poder Judicial.

Conforme a esto, el presupuesto inicial aprobado por la Ley de Presupuestos para el año 2023 es el siguiente:

LEY DE PRESUPUESTOS AÑO 2023
PODER JUDICIAL
Academia Judicial
Academia Judicial (01)

PARTIDA	: 03
CAPÍTULO	: 04
PROGRAMA	: 01

Sub-Título	Ítem Asig.	Denominaciones	Glosa N°	Moneda Nacional Miles de S
		INGRESOS		4.184.275
08		OTROS INGRESOS CORRIENTES		1.135
	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		1.135
09		APORTE FISCAL		4.183.130
	01	Libre		4.183.130
15		SALDO INICIAL DE CAJA		10
		GASTOS		4.184.275
21		GASTOS EN PERSONAL		1.248.233
22		BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO		498.865
24		TRANSFERENCIAS CORRIENTES		2.437.167
	01	Al Sector Privado		2.437.167
	017	Programa de Formación		1.246.787
	018	Programa de Perfeccionamiento		1.082.988
	019	Programa de Habilitación		67.198
	020	Programa de Perfeccionamiento Extraordinario		40.194
34		SERVICIO DE LA DEUDA		10
	07	Deuda Flotante		10

2. Modificaciones Presupuestarias

Durante el ejercicio presupuestario del año informado, existieron modificaciones al presupuesto inicial que se desglosan de la siguiente manera:

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	Ley de Ppto. 2023	Modificaciones			Ppto. 2023 Vigente
					Decreto 798	Decreto 1632	Decreto 1854	
					15-06-2023	14-11-2023	02-12-2023	
			INGRESOS	4.184.275	106.206	0	10.731	4.301.212
08			OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.135	0	0	5.626	6.761
	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	1.135			5.045	6.180
	99		Otros				581	581
09			APORTE FISCAL	4.183.130	0	0	0	4.183.130
	01		Libre	4.183.130				4.183.130
10			VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	0	0	0	5.105	5.105
	04		Mobiliario y Otros	0			5.105	5.105
15			SALDO INICIAL DE CAJA	10	106.206			106.216
			GASTOS	4.184.275	106.206	0	10.731	4.301.212
21			GASTOS EN PERSONAL	1.248.233				1.248.233
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	498.865		110.904	49.377	659.146
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	35.872	35.872
	01		Prestaciones Previsionales	0	0	0	35.872	35.872
		004	Desahucios e Indemnizaciones				35.872	35.872
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2.437.167	0	-110.904	-159.473	2.166.790
	01		Al Sector Privado	2.437.167	0	-110.904	-159.473	2.166.790
		017	Programa de Formación	1.246.787		-110.904	-61.578	1.074.305
		018	Programa de Perfeccionamiento	1.082.988			-83.315	999.673
		019	Programa de Habilitación	67.198				67.198
		020	Programa de Perfeccionamiento Extraordinario	40.194			-14.580	25.614
25			INTEGROS AL FISCO	0	47.683	0	84.955	132.638
	99		Otros Inntegros al Fisco	0	47.683		84.955	132.638
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	10	58.523	0	0	58.533
	07		Deuda Flotante	10	58.523			58.533

Estas modificaciones fueron decretadas principalmente para devolver recursos que no se ejecutarían producto de ajustes a las convocatorias y también para financiar partidas no incluidas en el presupuesto inicial, dirigidas a complementar el presupuesto inicial producto de las nuevas exigencias, como es el caso de reasignaciones para poder financiar el pago de indemnizaciones por desahucio de personal desvinculado de la institución y para asignar la deuda flotante y saldo inicial de caja. A su vez, el comportamiento de los ingresos propios de la institución como son la recuperación de licencias médicas, el cobro de multas, la venta de mobiliario y otros que permitió realizar modificaciones tendientes a financiar con estos mayores ingresos el gasto de la institución en desmedro del aporte fiscal.

En líneas generales, se puede observar que durante el año 2023 el presupuesto autorizado inicialmente aumentó en M\$116.937, que equivale a un (3%) respecto del presupuesto inicial. Las modificaciones autorizadas mediante los decretos dictados por el Ministerio de Hacienda fueron los siguientes:

- Decreto N°798/2023; que implica un aumento de M\$106.206, correspondiente a la incorporación del Saldo inicial de caja Subt.15 y reintegros al fisco y deuda flotante del año 2023.
- Decreto N°1632/2023; este decreto disminuye el Subt.2401017 Programa de Formación y aumenta el Subt.21 gasto en Personal por un monto de M\$110.904, necesarios para cubrir el pago del bono de cumplimiento de meta institucional.

- Decreto N°1854/2023; corresponde a un aumento de M\$10.731, que incorpora mayores ingresos por recuperaciones de licencias médicas, recuperación de otros ingresos e incorporación de la venta de mobiliario y otros. También en gastos aumenta el gasto del Subt.22 por el mayor gasto en la mantención del nuevo edificio institucional, se suplementó el Subt.2301004 desahucios e indemnizaciones para financiar el gasto de indemnizaciones de personal desvinculado de la institución y producto de los resultados de los procesos de selección disminuyen montos de los programas de formación, perfeccionamiento y perfeccionamiento extraordinario, los que se reintegran al fisco mediante el Subt.25.99.

3. Ejecución Presupuestaria

De acuerdo con los gastos devengados, el comportamiento presupuestario fue el siguiente:



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Al 31 de diciembre de 2023
En miles de \$

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	Ley de Ppto. 2023	Modificaciones	Ppto. 2023 Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
			GASTOS	4.184.275	116.937	4.301.212	4.284.263	99,6%
21			GASTOS EN PERSONAL	1.248.233	110.904	1.359.137	1.358.848	100,0%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	498.865	49.377	548.242	548.093	100,0%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL		35.872	35.872	35.871	100,0%
	01		Prestaciones Previsionales		35.872	35.872	35.871	100,0%
		004	Desahucios e Indemnizaciones		35.872	35.872	35.871	100,0%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2.437.167	-270.377	2.166.790	2.150.280	99,2%
	01		Al Sector Privado	2.437.167	-270.377	2.166.790	2.150.280	99,2%
		017	Programa de Formación	1.246.787	-172.482	1.074.305	1.068.127	99,4%
		018	Programa de Perfeccionamiento	1.082.988	-83.315	999.673	990.950	99,1%
		019	Programa de Habilitación	67.198		67.198	65.781	97,9%
		020	Programa de Perfeccionamiento Extraordinario	40.194	-14.580	25.614	25.422	99,3%
25			INTEGROS AL FISCO	0	132.638	132.638	132.638	100,0%
	99		Otros Integros al Fisco	0	132.638	132.638	132.638	100,0%
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	10	58.523	58.533	58.533	100,0%
	07		Deuda Flotante	10	58.523	58.533	58.533	100,0%

Como se puede apreciar, la ejecución presupuestaria de gastos de la institución ascendió a un 99,6%, desglosado en los siguientes subtítulos:

Subtítulo 21. Gastos en Personal.

Respecto a los gastos en Personal, la ejecución ascendió a un 100%. Solo quedó un saldo insoluto de M\$289.

Subtítulo 22. Bienes y Servicios de Consumo.

En el gasto en Bienes y Servicios de Consumo, la ejecución ascendió a un 100%. Con una subejecución de M\$149.

Subtítulo 23. Prestaciones de Seguridad Social.

Respecto al gasto en Desahucios e Indemnizaciones la ejecución alcanzo un 100%.

Subtítulo 24. Transferencias Corrientes.

Programa de Formación

Este programa tuvo una ejecución de un 99,4%. con una subejecución de M\$6.178.

Programa de Perfeccionamiento

Esta asignación tuvo una ejecución de un 99,1%, con una subejecución de M\$8.723.

Programa de Habilitación

Este programa tuvo una ejecución de 97,9% con una subejecución de M\$1.417.

Programa de Perfeccionamiento Extraordinario

Este programa tuvo una ejecución de 99,3% con una subejecución de M\$192.

Subtítulo 25. Otros Íntegros al FISCO.

Esta asignación corresponde a la devolución de licencias médicas percibidas durante el año 2023 y reintegro de transferencias no utilizadas, cuya ejecución ascendió a un 100%.

Subtítulo 34. Deuda Flotante.

Esta asignación corresponde a la deuda flotante pendiente de pago al 31.12.2023 y su ejecución fue de un 100%.

4. Evolución de la Ejecución Presupuestaria últimos 6 años

A continuación, se presenta en Cuadro comparativo la evolución de la Ejecución Presupuestaria de la Academia Judicial en términos nominales, para el período comprendido entre los años 2018 – 2023, donde se aprecia una notable mejoría a partir del año 2019, que ha sido una constante en los últimos 3 años.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2018-2023 En miles de \$

Subt.	Ítem	Asig.	DENOMINACIÓN	2018	2019	2020	2021	2022	2023
				Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar	Sin Ejecutar
21			GASTOS EN PERSONAL	18,886	998	1,183	1,718	37	289
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2,523	848	2,040	1,301	1,052	149
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	4,047	0	1	1	100	1
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	431,988	179,226	11,826	10,155	22,188	16,510
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIERO	698	0	0	0	0	0
34			SERVICIO DE LA DEUDA FLOTANTE	104	1	0	0	1	0
Total				458,246	181,073	15,050	13,175	23,378	16,949
% del ppto. vigente				12.1%	4.9%	0.6%	0.4%	0.7%	0.4%

5. Cumplimiento de metas de gestión

En relación a las metas de gestión, administración y finanzas tuvo a cargo la siguiente meta:

- Meta de Desempeño Colectivo (MDC) N°4, “Actualizar el activo fijo de la Academia Judicial”.

En el marco de esta meta, el Área de Administración y Finanzas debió mantener actualizado el activo fijo institucional, debido al traslado de las dependencias de la Academia Judicial. Los reportes oportunamente evacuados en cumplimiento de la meta, y debidamente firmados por el director, se detallan a continuación:

- Reporte N°1, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°8-2023 de fecha 25 de enero de 2023, que informó el listado de la totalidad de bienes de la Academia Judicial.
- Reporte N°2, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°18-2023 de fecha 27 de marzo de 2023, que informó el listado de los bienes dados de baja y los que fueron trasladados al nuevo edificio.
- Reporte N°3, validado por el director de la Academia Judicial por medio de Resolución N°55-2023 de fecha 24 de noviembre de 2023, que informó el listado de los bienes del activo fijo actualizado de la Academia Judicial.

6. Nuevo Edificio Institucional

El 5 de diciembre de 2022 fue entregado a la Academia Judicial por parte de la Corporación Administrativa del Poder Judicial el edificio institucional para la Academia ubicado en Avda. España N°24, comuna de Santiago. Está emplazado en un edificio histórico de 1949 que es una obra original, con estilo neoclásico, de los arquitectos Zaccarelli y Gacitúa. El inmueble está situado en una zona de conservación histórica de la comuna de Santiago, y fue remodelado protegiendo el valor patrimonial, conservando una gran cantidad de elementos relevantes de su arquitectura original, como se puede observar en la fachada e interior del edificio.

Cuenta con alrededor de 2.667 metros cuadrados, repartidos en 8 pisos, que alberga a los funcionarios y funcionarias de la Academia y donde, además, se imparten las clases de los programas de formación, habilitación, desarrollo y perfeccionamiento, programados para la Región Metropolitana. Durante el mes de marzo se realizó la mudanza al nuevo edificio para, a partir de ese momento, comenzar a realizar todas las actividades presenciales de la Academia, programadas en la Región Metropolitana.

La nueva sede cuenta con una biblioteca, 8 salas de clases y casino para alumnos y alumnas del Programa de Formación y funcionarios y funcionarias.

La inauguración se realizó el 26 de abril y fue encabezada por del presidente de la Corte Suprema y del Consejo Directivo, ministro Juan Eduardo Fuentes Belmar.