

Nº 2	Aspectos informáticos relevantes en el proceso civil y penal
Destinatarios	Un material docente para Escalafón Primario (Ministras y ministros de Cortes de Apelaciones / Juezas y jueces).
Descripción	El Poder Judicial chileno presenta una infraestructura tecnológica robusta y en continua evaluación. Por su parte, la pandemia del COVID 19 catalizó o aceleró un uso intensivo de medios electrónicos para la comparecencia remota. En ese sentido, el avance y desarrollo tecnológico rápidamente creciente, demanda conocimientos y destrezas relevantes para hacer frente a diversos desafíos que la tecnología presenta para el ejercicio de la jurisdicción tanto en materias penales como en la justicia civil en sentido amplio.
Aspectos relevantes (No constituye exclusividad ni prelación)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos sobre informática y tecnologías de la información y las comunicaciones en el contexto del ejercicio de la jurisdicción. • Marco normativo y práctica actual sobre comparecencia remota o por vía de medios electrónicos. Diferencias entre sede civil (en sentido amplio) y penal. • Audiencias telemáticas y su compatibilidad con el debido proceso. Diferencias entre sede civil (en sentido amplio) y penal. • Tramitación electrónica en sede penal. • Incorporación de medios de prueba por vías electrónicas en etapas preliminares y en el juicio oral. Nuevas tendencias y potenciales para la mejor gestión de la práctica probatoria. • Diligencias investigativas en sede penal realizadas por medios tecnológicos. • Interceptaciones de comunicaciones, televigilancia, otros. Tendencias actuales a nivel comparado. • Tecnología y gestión judicial. • Firma electrónica, contratación electrónica, y otras gestiones extrajudiciales por medios tecnológicos que pueden incidir en sede civil. • Valor probatorio de medios de prueba electrónicos. Diferencias entre sede civil y penal. • Inteligencia Artificial y ejercicio de la jurisdicción. Tendencias a nivel comparado y diferencias entre el ámbito penal y civil.